

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Раевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09 - 2.09 2022-2023 уч.год

Режим дня					Четверг 01.09	Пятница 02.09
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей					Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
09:00-11:35 <u>ОД</u>	09:00-09:30 09:30-09:40 09:40-10:10 10:10-10:25 10:25-10:55 11:05-11:35				1. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова «Помощь» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. 2. Развитие речи Тема: Осень Цель: формирование навыка составления рассказа.	1. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают Цель: формировать понятие «звук». 2. Развитие речи Тема: Осень Цель: формирование навыка составления рассказа. 3. Казахский язык 4.Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить

					<p>3. Основы математики Тема: Один – много Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p>4. Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения.</p>
<u>11:35 – 13:00</u> Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка				Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с.Раевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.09 - 9.09 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м/п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С/р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м/п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м/п «Найди и промолчи» С/р игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
<u>09:00-11:35</u> <u>ОД</u>	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u>	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Вся семья вместе – так и душа на месте. Цель: формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье. 2.Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. 3.Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают	1.Основы математики Тема: Один – много Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. 2.Художественная литература Тема: Казахская народная сказка "Жадный бай и Алдар-Косе". Цель: Продолжать знакомить детей с казахским устным народным творчеством - бытовой сказкой; 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие по детскому саду, школе. Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы.	1.Художественная литература Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать у детей интерес к рассказу. 2.Развитие речи Тема: Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 3.Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов,	1.Основы грамоты Тема: Что такое слово? Цель: формировать понятие «звук», «слово». 2.Развитие речи Тема: Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать

		<p>Цель: формировать понятие «звук».</p> <p>4.Рисование</p> <p>Тема: Волшебные краски</p> <p>Цель: формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков.</p>	<p>Тема: Встреча с феей Музыки</p> <p>Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>3.Основы грамоты</p> <p>Тема: Звук А. Буква А</p> <p>Цель: формировать понятие «звук», «буква».</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Соревнование между девочками и мальчиками</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе</p> <p>Цель: обучение навыкам игры в футбол.</p>	<p>мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>
<p><u>11:35 – 13:00</u></p> <p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>					
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Раевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.09 - 16.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
<u>08:30- 09:00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1				
<u>09:00-11:35</u> ОД	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u> 1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие по детскому саду, школе. Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы. 2.Физкультура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. 3.Основы грамоты	1.Основы математики Тема: Число и цифра 1 Цель: формировать знания об образовании числа 1 2.Художественная литература Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: На Мишуткиной полянке	1.Основы математики Тема: Число и цифра 1 Цель: формировать знания об образовании числа 1 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что вокруг нас? Цель: Формировать представления о предметах окружающего мира. 3.Основы грамоты Тема: Звук У. Буква У Цель: формировать понятие «гласный звук» 4.Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах	1.Художественная литература Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. 2.Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. 3.Основы математики Тема: Число и цифра 2	1.Основы грамоты Тема: Гласные и согласные звуки Цель: формировать понятие «согласный, гласный звук». 2.Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Музыкальная лесенка

		<p>Тема: Звук. Его значение в слове</p> <p>Цель: формировать понятие «звук»</p> <p>4.Аппликация</p> <p>Тема: Волшебная бумага</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении.</p>	<p>Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>	<p>Цель: формировать знания об образовании числа 2.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Развитие ловкости в эстафетах</p> <p>Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>	<p>Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>
	<p><u>11:35 – 13:00</u></p> <p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
	<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>
	<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Раевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.09 - 23.09 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 2				
<u>09:00-11:35</u> <u>ОД</u>	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u>	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что вокруг нас? Цель: Формировать представления о предметах окружающего мира. 2.Физкультура Тема: Я люблю играть Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. 3.Основы грамоты Тема: Слово. Как звучат слова? Цель: формировать понятие «слово». 4.Лепка Тема: Лепить очень интересно	1.Основы математики Тема: Число и цифра 2 Цель: формировать знания об образовании числа 2. 2.Художественная литература Тема: Белорусская народная сказка «Пых» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. 3.Казахский язык	1.Основы математики Тема: Число и цифра 3 Цель: формировать знания об образовании числа 3. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что нам осень принесла? Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 3.Основы грамоты Тема: Звук О. Буква О Цель: продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить	1.Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. 2.Развитие речи Тема: Одежда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 3.Основы математики Тема: Число и цифра 3 Цель: формировать	1.Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук». 2.Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Волшебный асатаяк Цель: Развивать вокально-хоровые, музыкально

		<p>Цель: Познакомить детей с материалами и инструментами для лепки, которые используются при создании скульптур; ознакомить детей с основными техническими приемами лепки – разминание, раскатывание, составление, сглаживание, вытягивание, расплющивание;</p>	<p>4.Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>звук громко, протяжно. 4.Физкультура Тема: Я люблю играть Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>знания об образовании числа 3. 4.Физкультура Тема: в осеннем лесу Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>	<p>ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>
<p><u>11:35 – 13:00</u> Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>					
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Раевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.09 - 30.09 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 2				
09:00-11:35 ОД	09:00-09:30 09:30-09:40 09:40-10:10 10:10-10:25 10:25-10:55 11:05-11:35	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что нам осень принесла? Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 2.Физкультура Тема: Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон. 3.Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: формировать	1.Основы математики Тема: Число и цифра 4 Цель: формировать знания об образовании числа 4. 2.Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.	1.Основы математики Тема: Число и цифра 4 Цель: формировать знания об образовании числа 4. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такой хлебороб? Цель: Формировать представление о труде хлебороба. 3.Основы грамоты Тема: Буква и звук М Цель: формировать понятие «согласный, звук». Правильно произносить звук 4.Физкультура	1.Художественная литература Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. 2.Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. 3.Основы математики Тема: Число и цифра 5	1.Основы грамоты Тема: Повторение Цель: формировать знания детей о звуках и буквах. 2.Развитие речи Тема: Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: Побуждать к эмоциональному изображению

	<p>понятие «гласный звук».</p> <p>4.Конструирование</p> <p>Тема: Самолет</p> <p>Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей.</p>	<p>3.Казахский язык</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Волшебный асатаяк</p> <p>Цель: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>	<p>Тема: Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)</p> <p>Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон.</p>	<p>Цель: формировать знания об образовании числа 5.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Халық ойындары – Народные игры.</p> <p>Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель,</p>	<p>имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>
<p>11:35 – 13:00</p> <p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с.Раевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.10 - 07.10 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 3				
09:00-11:35 ОД	09:00-09:30 09:30-09:40 09:40-10:10 10:10-10:25 10:25-10:55 11:05-11:35	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такой хлебороб? Цель: Формировать представление о труде хлебороба. 2.Физкультура Тема: Халық ойындары – Народные игры. Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. 3.Основы грамоты	1.Основы математики Тема: Число и цифра 5 Цель: формировать знания об образовании числа 5. 2.Художественная литература Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят	1.Основы математики Тема: Числа 1-5 Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в	1.Художественная литература Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, 2.Развитие речи Тема: Мебель в доме Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. 3.Основы математики Тема: Числа 1-5	1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки Цель: формировать понятие «согласный звук». 2.Развитие речи Тема: Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Краски осени в музыке Цель: Учить детей слушать и различать

		<p>Тема: Слово. Его лексическое значение</p> <p>Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p>4.Рисование</p> <p>Тема: В гостях у карандаша</p> <p>Цель: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша</p>	<p>Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей</p>	<p>работе, на механизацию труда.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Тема: Буква и звук С</p> <p>Цель: формировать понятие «согласный звук», «буква»</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.</p>	<p>Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Развитие выразительности и пластики движений</p> <p>Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.</p>	<p>музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p>
11:35 – 13:00	Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)
	Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с.Раевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.10 - 14.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10	
<u>08:30- 09:00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3					
<u>09:00-11:35</u> ОД	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u>	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. 2.Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель: способствовать сплочению детского коллектива	1.Основы математики Тема: Повторение. Счет (в пределах 5) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. 2.Художественная литература Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ,	1.Основы математики Тема: Повторение. Счет (в пределах 5) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд людей в ауле. Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле. 3.Основы грамоты Тема: Буква и звук Х	1.Художественная литература Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения. 2.Развитие речи Тема: Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. 3.Основы математики Тема: Число и цифра 6	1.Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук». 2.Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. 3.Казахский язык 4.Музыка

		<p>посредством игровых упражнений с мячом.</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Звуки и слова – наши лучшие друзья Цель: формировать знания детей о звуке и его значении в слове.</p> <p>4.Аппликация Тема: Вывеска для магазина Цель: учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме</p>	<p>3.Казахский язык</p> <p>4.Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p>	<p>Цель: формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие»</p> <p>4.Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>	<p>Цель: формировать знания об образовании числа 6.</p> <p>4.Физкультура Тема: Развитие скоростно - силовых качеств Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p>	<p>Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p>
<u>11:35 – 13:00</u> Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с.Раевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.10 - 21.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10	
08:30- 09:00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4					
<u>09:00-11:35</u> <u>ОД</u>	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u>	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд людей в ауле. Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле. 2.Физкультура Тема: Мы все разные Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах. 3.Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «твердый и	1.Основы математики Тема: Число и цифра 6 Цель: формировать знания об образовании числа 6. 2.Художественная литература Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения. 3.Казахский язык	1.Основы математики Тема: Число и цифра 7 Цель: формировать знания об образовании числа 7. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. Цель: формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении. 3.Основы грамоты Тема: Что мы знаем о звуках и словах? Цель: формировать понятие «звук»,	1.Художественная литература Тема: Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, 2.Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. 3.Основы математики Тема: Число и цифра 7	1.Основы грамоты Тема: Буква и звук Р Цель: Формировать правильное произношение звука. 2.Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. 3.Казахский язык 4. Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных

		<p>мягкий согласный звук».</p> <p>4.Лепка Тема: Знакомство с декоративно – прикладным искусством Цель: Расширять и закреплять представления детей об отдельных видах декоративно-прикладных промыслов: Городец, Хохлома, Дымка.</p>	<p>4.Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: Учить выполнять упражнение с предметами</p>	<p>«слово». формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова. 4.Физкультура Тема: Мы все разные Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p>	<p>Цель: формировать знания об образовании числа 7. 4.Физкультура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p>	<p>казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы</p>
<p><u>11:35 – 13:00</u> Самостоятельная деятельность</p>		<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>		<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Прогулка</p>		<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с.Раевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 24.10 - 28.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10	
08:30- 09:00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4					
<u>09:00-11:35</u> <u>ОД</u>	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u>	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). 2.Физкультура Тема: Стань первым! Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. 3.Основы грамоты	1.Основы математики Тема: Число и цифра 8 Цель: формировать знания об образовании числа 8. 2.Художественная литература Тема: Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики Тема: Число и цифра 8 Цель: формировать знания об образовании числа 8. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). 3.Основы грамоты Тема: Буква и звук Ш	1.Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам» Цель: формировать умение пересказывать произведение. 2.Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. 3.Основы математики Тема: Число и цифра 9 Цель: формировать знания об образовании числа 9. 4.Физкультура Тема: Командные эстафеты	1.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем? Цель: формировать знания детей о звуке и слове. 2.Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составления рассказ по картинке. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Тематический утренник «Осень золотая» Цель: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить

		<p>Тема: Место звука в слове</p> <p>Цель: формировать умение определять место звука в слове.</p> <p>4.Конструирование</p> <p>Тема: Веселый автобус</p> <p>Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей</p>	<p>Тема: Подготовка к утреннику «Осень золотая»</p> <p>Цель: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.</p>	<p>Цель: формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Необычные уроки</p> <p>Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p>	<p>Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	новыми яркими впечатлениями.
11:35 – 13:00	Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)
	Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с.Раевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 07.11 - 11.11 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 5				
<u>09:00-11:35</u> <u>ОД</u>	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u>	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. 2.Физкультура Тема: Уроки здоровья Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. 3.Основы грамоты Тема: Составляем схему слов	1.Основы математики Тема: Число и цифра 9 Цель: формировать знания об образовании числа 9. 2.Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам» Цель: формировать умение пересказывать произведение. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Веселый паровозик	1.Основы математики Тема: Число и цифра 10 Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. 3.Основы грамоты Тема: Буква и звук Ы Цель: формировать знания детей о	1.Художественная литература Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. 2.Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. 3.Основы математики Тема: Число и цифра 10 Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи. 4.Физкультура	1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова». 2.Развитие речи Тема: Дикое животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Веселый паровозик Цель: учить концентрации слухового внимания;

		<p>Цель: Формировать знания детей о схеме слова и его условным обозначением</p> <p>4.Рисование</p> <p>Тема: Поможем маме заготовить соленья</p> <p>Цель: учить передавать в рисунке форму, цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом</p>	<p>Цель: учить концентрации слухового внимания; развивать образное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.</p>	<p>гласных звуках и буквах.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Уроки здоровья</p> <p>Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>Тема: Умники и умницы</p> <p>Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p>	<p>развивать образное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.</p>
<p><u>11:35 – 13:00</u></p> <p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>					
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с.Раевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 14.11 - 18.11 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 5				
<u>09:00-11:35</u> <u>ОД</u>	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u>	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель: Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. 2.Физкультура Тема: Делай с нами, делай лучше нас Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. 3.Основы грамоты	1.Основы математики Тема: Количественный счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. 2.Художественная литература Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. 3.Казахский язык	1.Основы математики Тема: Количественный счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель: Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе.	1.Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Колобок» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности. 2.Развитие речи Тема: Дикая животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 3.Основы математики Тема: Порядковый счет (в пределах 10)	1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лук» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Развитие речи Тема: Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами;

		<p>Тема: Дружные звуки Цель: формировать знания детей о звуках и словах. 4.Аппликация Тема: Поможем белочке высушить грибы Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов</p>	<p>4.Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: Буква и звук Л Цель: формировать знания детей о согласных звуках и буквах. 4.Физкультура Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке 4.Физкультура Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</p>
11:35 – 13:00	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Самостоятельная деятельность						
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с.Раевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 21.11 - 25.11 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 6				
<u>09:00-11:35</u> <u>ОД</u>	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u>	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: Формировать знания о государственных символах Казахстана. 2.Физкультура Тема: Игры – аттракционы Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». 3.Основы грамоты Тема: Волшебный мир Звуков	1.Основы математики Тема: Порядковый счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке 2.Художественная литература Тема: Русская народна сказка «Колобок» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи 3.Казахский язык	1.Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формировать знания о Казахстане. 3.Основы грамоты Тема: Буква и звук Н Цель: дети смогут ознакомиться с согласной буквой и звуком Н. 4.Физкультура	1.Художественная литература Тема: Нанайская народная сказка «Айога» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. 2.Развитие речи Тема: Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. 3.Основы математики	1.Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2.Развитие речи Тема: Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Нотная семейка Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к

		<p>Цель: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p>4.Лепка</p> <p>Тема: В магазин привезли овощи</p> <p>Цель: ознакомление с техникой лепки овощей с помощью образца.</p>	<p>4.Музыка</p> <p>Тема: Нотная семейка</p> <p>Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p>	<p>Тема: Мы – одна семья</p> <p>Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p>	<p>Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10</p> <p>Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Мой дом</p> <p>Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p>	<p>Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p>
<u>11:35 – 13:00</u>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Самостоятельная деятельность						
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с.Раевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 28.11 - 02.12 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Пятница 02.12
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.			
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Самостоятельная деятельность детей		Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 6			
<u>09:00-11:35</u> <u>ОД</u>	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u>	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Цель: Формировать знания о государственных символах Казахстана. 2.Физкультура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. 3.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и	1.Основы математики Тема: Предыдущее и последующее число к названному Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее. 2.Художественная литература Тема: Нанайская народная сказка «Айога» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях	1.Основы математики Тема: Предыдущее и последующее число к названному Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Цель: Формировать знания о	1.Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове Цель: формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику 2.Развитие речи Тема: Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать

		<p>Умеем</p> <p>Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>4.Конструирование</p> <p>Тема: Насекомые</p> <p>Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал</p>	<p>фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Что у гномика в корзинке?</p> <p>Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p>	<p>государственных символах Казахстана.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Тема: Буква и звук К</p> <p>Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Буду сильный, буду смелый и большой!</p> <p>Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p>		<p>танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p>
<u>11:35 – 13:00</u>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Самостоятельная деятельность						
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)			Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Раевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.12 - 09.12 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 7				
<u>09:00-11:35</u> <u>ОД</u>	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u>	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто летит на юг? Цель: формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. 2.Физкультура Тема: Формирование умения выполнять движения командой Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством	1.Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего 2.Художественная литература Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков.	1.Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто летит на юг? Цель: формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.	1.Художественная литература Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. 2.Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 3.Основы математики Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или	1.Основы грамоты Тема: Схема слова Цель: формировать умение определять место звука в слове. 2.Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Наш веселый класс Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание,

	<p>выполнения движений в команде.</p> <p>3.Основы грамоты Тема: В мире гласных Звуков Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p>4.Рисование Тема: Натюрморт из фруктов Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>	<p>3.Казахский язык</p> <p>4.Музыка Тема: Наш веселый класс Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: Буква и звук Т Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>4.Физкультура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p>	<p>убирания одного предмета из группы Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p>4.Физкультура Тема: Тренируемся всей семьей Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>	<p>быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p>
<p>11:35 – 13:00</p> <p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Раевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.12 - 15.12 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 7				
09:00-11:35 <u>ОД</u>	09:00-09:30 09:30-09:40 09:40-10:10 10:10-10:25 10:25-10:55 11:05-11:35	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. Цель: Формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении. 2.Физкультура Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола,	1.Основы математики Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы. 2.Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к	1.Основы математики Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика	1.Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно. 2.Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 3.Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру. 4.Физкультура	

		<p>прыжках на одной ноге.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Цель: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p>4. Аппликация Тема: Улица города Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p>	<p>содержанию, выразительно и точно.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Музыка Тема: Готовимся к утреннику, посвященному Дню независимости Республики Казахстан Цель: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину</p>	<p>животных и образа жизни в разное время года.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Буквы и звуки И, Й Цель: формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе.</p> <p>4. Физкультура Тема: Учимся играть в хоккей Цель: знакомство детей с игрой в хоккей.</p>	<p>Тема: Мой друг веселый мячик Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	
<u>11:35 – 13:00</u>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Самостоятельная деятельность						
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с.Раевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.12 - 23.12 2022-2023 уч.год

Режим дня		Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.			
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Самостоятельная деятельность детей		Ср игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 8			
09:00-11:35 <u>ОД</u>	09:00-09:30 09:30-09:40 09:40-10:10 10:10-10:25 10:25-10:55 11:05-11:35	1.Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. 2.Художественная литература Тема: Сказка «Приключение двух братьев» Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки. 3. Казахский язык	1.Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.	1.Художественная литература Тема: Сказка «Приключение двух братьев» Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки. 2.Развитие речи Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Основы математики	1.Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги по схеме Цель: формировать понятие «слог». 2.Развитие речи Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические

		4.Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Цель: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину,	3.Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги Цель: формировать понятие «слог». 4.Физкультура Тема: Игры моего двора Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр.	Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. 4.Физкультура Тема: Игры с асыками Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства
11:35 – 13:00 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с.Раевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.12 - 30.12 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 8				
<u>09:00-11:35</u> <u>ОД</u>	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u>	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Мебель в доме. Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении. 2.Физкультура Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. 3.Основы грамоты Тема: Буква и звук П Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и	1.Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. 2.Художественная литература Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном	1.Основы математики Тема: Круг и овал Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Мебель в доме. Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении. 3.Основы грамоты Тема: Место звука в слове Цель: формировать умение определять место звука в слове. 4.Физкультура	1.Художественная литература Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. 2.Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку. 3.Основы математики Тема: Круг и овал	1.Основы грамоты Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов. 2.Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку. 3. Казахский язык 4.Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Цель: Учить высказываться об

	<p>выкладывать букву из палочек.</p> <p>4. Конструирование</p> <p>Тема: Мир животных</p> <p>Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности</p>	<p>произведении события.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Скоро праздник Новый год!</p> <p>Цель: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p>	<p>Тема: Упражнения на льду</p> <p>Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.</p>	<p>Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Наурзумский заповедник</p> <p>Цель: развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>	<p>эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p>
<p><u>11:35 – 13:00</u></p> <p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с.Раевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.01 – 27.01. 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игра «Выбери нужное». Цель: развивать логическое мышление	Игра «Я беру с собой в дорогу». Цель: развивать логическое мышление.	Игра «Чем похожи и чем отличаются?». Цель: развивать логическое мышление.	Игра «Расселили птиц». Цель: развивать логическое мышление.	Игра «Ассоциации». Цель: развивать логическое мышление.
Дневная гимнастика		Комплекс гимнастики № 8				
<u>09:00-11:35</u> <u>ОД</u>	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u>	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники. Цель: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении. 2.Физкультура Тема: Смелые муравьишки Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения	1.Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. 2.Художественная литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки. 3.Казахский язык	1.Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. 3.Основы грамоты	1.Художественная литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки. 2.Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. 3.Основы математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи,	1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шар» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 2 Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. 3.Казахский язык 4.Музыка

	себя как части природы. 3.Основы грамоты Тема: Буква и звук З Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе 4.Рисование Тема: Роспись пиалы Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта	4.Музыка Тема: Новогодний карнавал Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	Тема: Звуковой анализ слов «мак», «лес» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 4.Физкультура Тема: Мир мультфильмов Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.	вперед – сзади, справа – слева Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги. 4.Физкультура Тема: Мир вокруг нас Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха, испускаться по диагонали.	Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов
11:35-13:00 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с.Раевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: . 13.02- 17.02. 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник .13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 8				
09:00-11:35 ОД	09:00-09:30 09:30-09:40 09:40-10:10 10:10-10:25 10:25-10:55 11:05-11:35	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. 2.Физкультура Тема: Ходьба на лыжах Цель: обучение ходьбе на лыжах. 3.Основы грамоты Тема: Буква и звук Г Цель: формировать у детей понятие «звук»,	1.Основы математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги. 2.Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Теремок» Цель: формировать умения детей в освоении приемов	1.Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Средства связи. Цель: формировать представления о многообразии средств связи. 3.Основы грамоты	1.Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Теремок» Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра. 2.Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи. 3.Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)	1.Основы грамоты Тема: Ударение в слове Цель: формировать понятие «ударение» в слове. 2.Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Чудо-теремок Цель: учить быстро реагировать на звуковой сигнал,

	«буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе 4.Аппликация Тема: Водоросли для аквариума Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации	постановки кукольного театра. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах;	Тема: Ударение Цель: формировать понятие «ударение». 4.Физкультура Тема: Путешествие по Африке Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.	Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине 4.Физкультура Тема: Путешествие по континентам Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.	развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.
11:35 – 13:00 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ С.Раевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: . 20.02- 24.02. 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник .20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 8				
<u>09:00-11:35</u> <u>ОД</u>	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u>	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Средства связи. Цель: формировать представления о многообразии средств связи. 2.Физкультура Тема: Байконур Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. 3.Основы грамоты Тема: Буква и звук В Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить,	1.Основы математики Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Цель: формировать знания о временных представлениях. 2.Художественная литература Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов. 3.Казахский язык	1.Основы математики Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Цель: формировать знания о временных представлениях. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что растет на окне? Цель: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. 3.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шуба» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ	1.Художественная литература Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов. 2.Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. 3.Основы математики Тема: Дни недели Цель: формировать знания о днях недели.	1.Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги. Цель: формировать понятие «слог». Научить произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. 2.Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. 3.Казахский язык 4.Музыка

	<p>написать пальчиком в воздухе</p> <p>4.Лепка</p> <p>Тема: Натюрморт из фруктов</p> <p>Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p>	<p>4.Музыка</p> <p>Тема: Чудо-теремок</p> <p>Цель: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.</p>	<p>четырёхзвуковых слов.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста.</p> <p>Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p>	<p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Ходьба на лыжах</p> <p>Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p>	<p>Тема: Магазин игрушек</p> <p>Цель: учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.</p>
<p><u>11:35 – 13:00</u></p> <p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШс.Раевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: . 27.02- 03.03. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник .27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03	
08:30- 09:00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	
Дневная гимнастика	Комплекс гимнастики № 8					
<u>09:00-11:35</u> ОД	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u>	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что растет на окне? Цель: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. 2.Физкультура Тема: Путешествие по временам года Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем 3.Основы грамоты Тема: Буква и звук Д Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и	1.Основы математики Тема: Дни недели Цель: формировать знания о днях недели. 2.Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка. 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики Тема: Раньше – позже Цель: формировать знания о временных представлениях 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда. 3.Основы грамоты Тема: Повторение Цель: формировать навык делить слова на слоги.	1.Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка. 2.Развитие речи Тема: Выучить стихотворение «Посидим в тишине» Цель. Заучивать стихотворение с помощью мнемотехники. 3.Основы математики Тема: Раньше – позже	1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Мак» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Развитие речи Тема: Выучить стихотворение «Посидим в тишине» Цель. Заучивать стихотворение с помощью мнемотехники. 3.Казахский язык 4.Музыка

	<p>выкладывать букву из палочек.</p> <p>4.Конструирование</p> <p>Тема: Мой дом</p> <p>Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения</p>	<p>Тема: Магазин игрушек</p> <p>Цель: учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.</p>	<p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста)</p> <p>Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>Цель: формировать знания о временных представлениях</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Состязание джигитов</p> <p>Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p>	<p>Тема: Зимнее путешествие к Снеговика</p> <p>Цель: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки</p>
<p><u>11:35 – 13:00</u></p> <p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШс.Раевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.03- 10.03. 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник .06.03	Вторник 07.03		Четверг 09.03	Пятница 10.03
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски		Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.
Дневная гимнастика		Комплекс гимнастики № 8				
<u>09:00-11:35</u> <u>ОД</u>	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u>	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда. 2.Физкультура Тема: Имена, овеянные славой Цель: выполнение эстафет на основе этно педагогики, обогащение знаний о батырах. 3.Основы грамоты Тема: Буква и звук Б	1.Основы математики Тема: Части суток: утро- день – вечер - ночь Цель: формировать знания о временных представлениях. 2.Художественная литература Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. 3.Казахский язык		1.Художественная литература Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. 2.Развитие речи Тема: Мои любимые игрушки Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. 3.Основы математики	1.Основы грамоты Тема: Ударные и безударные гласные звуки Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук 2.Развитие речи Тема: Мои любимые игрушки Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Дружим с зимушкой зимой

		<p>Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>4.Рисование</p> <p>Тема: в саду созрели яблоки</p> <p>Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности</p>	<p>4.Музыка</p> <p>Тема: Зимнее путешествие к Снеговика</p> <p>Цель: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки</p>		<p>Тема: Части суток: утро- день – вечер - ночь</p> <p>Цель: формировать знания о временных представлениях.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Скороходы</p> <p>Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>Цель: учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p>
<u>11:35 – 13:00</u>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Индивидуальная работа						
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШс.Раевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.03- 17.03. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник .13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
08:30- 09:00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8				
<u>09:00-11:35</u> <u>ОД</u>	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u> 1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте. 2.Физкультура Тема: Скореходы Цель: обучение ходьбе на лыжах. 3.Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах Цель: формировать навык определения ударения в словах 4.Аппликация Тема: Приглашение на праздник 8 марта	1.Основы математики Тема: Тяжелый – легкий Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». 2.Художественная литература Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа. 3.Казахский язык	1.Основы математики Тема: Тяжелый – легкий Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте. 3.Основы грамоты Тема: Буква и звук Ж Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.	1.Художественная литература Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа. 2.Развитие речи Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. 3.Основы математики Тема: Равные и неравные по весу предметы	1.Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки Цель: формировать понятие «всегда твердые согласные звуки». 2.Развитие речи Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Звуковички-шалунишки

		Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием	4.Музыка Тема: Дружим с зимушкой зимой Цель: учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.	4.Физкультура Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.	Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. 4.Физкультура Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	Цель: Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.
<u>11:35 – 13:00</u> Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с.Раевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.03- 24.03. 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник.20.03			Пятница 24.03
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.			
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Самостоятельная деятельность детей		Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски			Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 8			
<u>09:00-11:35</u> <u>ОД</u>	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u>	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Традиции и обычаи моей страны Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. 2.Физкультура Тема: Аншылар Цель: формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. 3.Основы грамоты			1.Основы грамоты Тема: Буквы и звуки Е, Ё Цель: формировать знания детей о гласных звуках и буквах. 2.Развитие речи Тема: Моя мамочка Цель: формирование навыка составления рассказа. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Звуковички-шалунишки Цель: Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно

		<p>Тема: Что мы знаем и умеем</p> <p>Цель: формировать знания о звуках.</p> <p>4.Лепка</p> <p>Тема: Пиала</p> <p>Цель: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.</p>				<p>брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.</p>
<p><u>11:35 – 13:00</u></p> <p>Самостоятельная деятельность</p>		<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>		<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Прогулка</p>		<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с.Раевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.03- 31.03.2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03.	Четверг 30.03	Пятница 31.03
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 8				
<u>09:00-11:35</u> <u>ОД</u>	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u>	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Традиции и обычаи моей страны Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. 2.Физкультура Тема: Игры на кыстау Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, 3.Основы грамоты	1.Основы математики Тема: Равные и неравные по весу предметы Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. 2. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Цель: формировать умение детей драматизировать сказку. 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики Тема: Целое и части Цель: формировать понятие «целое и части». 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что вырастет из семени? Цель: Формирование представлений о комнатных растениях. 3.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Стол» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 4.Физкультура	1.Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Цель: формировать умение детей драматизировать сказку. 2.Развитие речи Тема: Моя мамочка Цель: формирование навыка составления рассказа. 3.Основы математики Тема: Целое и части Цель: формировать понятие «целое и части». 4.Физкультура Тема: Игры на жайляу	1.Основы грамоты Тема: Буквы Ы, Ь Цель: формировать знания детей о буквах Ы и Ь знак. Дать понять, что они не имеют звука. 2.Развитие речи Тема: Скворцы прилетели Цель: формирование навыка составления рассказ по серии сюжетных картинок. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем

		<p>Тема: Звуковой анализ слова «Чай» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 4.Конструирование</p> <p>Тема: Красивые самолеты Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении</p>	<p>Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.</p>	<p>Тема: Обгони ветер Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	<p>Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p>	<p>Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.</p>
11:35 – 13:00	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Самостоятельная деятельность						
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ « ОШ с. Раевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.04- 07.04. 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник.03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 8				
<u>09:00-11:35</u> <u>ОД</u>	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u>	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что вырастет из семени? Цель: Формирование представлений о комнатных растениях. 2.Физкультура Тема: Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. 3.Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки».	1.Основы математики Тема: Деление предметов на две и четыре части Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 2.Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка» Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней.	1.Основы математики Тема: Установление размерных отношений между предметами Цель: формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и	1.Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка» Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней. 2.Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 3.Основы математики Тема: Установление размерных отношений	1.Основы грамоты Тема: Буква и звук Я Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква». 2.Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: Учить организованно входить в

		<p>4. Рисование Тема: Пейзаж Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p>	<p>3.Казахский язык</p> <p>4.Музыка Тема: Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек Цель: Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта</p>	<p>им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 3.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Стул» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 4.Физкультура Тема: с арканом играй – здоровье укрепляй Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.</p>	<p>между предметами Цель: формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. 4.Физкультура Тема: Тренируемся самостоятельно Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p>	<p>музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности</p>
<u>11:35 – 13:00</u> Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ « ОШ с.Раевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.04- 14.04. 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник.10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	Ср игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Ср игра «Парикмахерская» Раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.
Утренняя гимнастика гимнастика		Комплекс гимнастики № 8				
<u>09:00-11:35</u> ОД	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u>	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 2.Физкультура Тема: Подари тепло другу Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. 3.Основы грамоты	1.Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно» 2.Художественная литература Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.	1.Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно» 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такие пешеходы Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. 3.Основы грамоты Тема: Согласные звуки [б] - [п] Цель: формировать понятие «звонкие и	1.Художественная литература Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии. 2.Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи. 3.Основы математики	1.Основы грамоты Тема: Что мы знаем о слогах? Цель: формировать навык делить слова на слоги. 2. Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи. 3. Казахский язык 4.Музыка Тема: Наурыз зовет друзей Цель: Учить детей определять жанры в музыке; развивать

	<p>Тема: Буква и звук Ю Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква» 4. Аппликация Тема: Птицы на кормушке Цель: формирование умение собирать целое из частей</p>	<p>3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности</p>	<p>глухие согласные звуки». 4.Физкультура Тема: Эстафета с элементами баскетбола. Цель: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.</p>	<p>Тема: Взаимное расположение предметов Цель: формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. 4.Физкультура Тема: Виды спорта Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p>	<p>умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p>
11:35 – 13:00 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ « ОШ с.Раевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.04- 21.04. 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник.17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	Ср игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Ср игра «Парикмахерская» Раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 8				
<u>09:00-11:35</u> <u>ОД</u>	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u>	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такие пешеходы Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. 2.Физкультура Тема: Тренировка-формула побед! Круговая тренировка Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом, развивать навыки самостраховки и	1.Основы математики Тема: Взаимное расположение предметов Цель: формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. 2.Художественная литература Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о	1.Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: По дороге в детский сад Цель: формировать умение ориентироваться на местности. 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Роза» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ	1.Художественная литература Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. 2.Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.	1.Основы грамоты Тема: Буква и звук Ч Цель: формировать у детей понятие мягкий согласный звук, «буква» и правильно произносить, написать пальчиком в воздухе. 2.Развитие речи Тема: День Космонавтики Цель: формирование разговорной диалогической речи. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Весеннее жайляу

		<p>применения знаний по технике безопасности.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «бусы», «жук» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p>4. Лепка Тема: Грибы для белочки Цель: обучение созданию сюжетной композиции</p>	<p>происходящих в произведении событиях.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Музыка Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.</p>	<p>четырёхзвучных слов.</p> <p>4. Физкультура Тема: Индивидуальная и групповая тренировки Цель: расширять представления о видах спорта - бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».</p>	<p>3. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве.</p> <p>4. Физкультура Тема: Игры народов РК Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление движения в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности.</p>	<p>Цель: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>
11:35 – 13:00	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Индивидуальная работа	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)
Прогулка						
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ « ОШ с.Раевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 24.04- 28.04. 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 8				
<u>09:00-11:35</u> <u>ОД</u>	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u>	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в уголке природы? Цель: Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). 2. Физкультура Тема: Тренировка волейболистов Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других	1.Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 2. Художественная литература Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита» Цель: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки. 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в уголке природы? Цель: Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). 3.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем?	1.Художественная литература Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита» Цель: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки. 2.Развитие речи Тема: День Космонавтики Цель: формирование разговорной диалогической речи. 3.Основы математики Тема: Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм Цель: формировать понятие об	1.Основы грамоты Тема: Буква и звук Э Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква». 2.Развитие речи Тема: Выучить стихотворение «Дуб» Цель: Познакомить детей со стихотворением И. Токмаковой «Дуб»; - Развитие памяти, внимания. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Палочки-звучалочки Цель: Учить детей ориентироваться на

	<p>игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуковые часы</p> <p>Цель: Познакомить детей со звуковыми часами.</p> <p>4. Конструирование</p> <p>Тема: Лесные обитатели</p> <p>Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал</p>	<p>Тема: Весеннее жайляу</p> <p>Цель: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>	<p>Цель: формировать знания о звуках и словах.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Тренировка волейболистов</p> <p>Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.</p>	<p>ориентировке в пространстве: слева, справа, сверху, внизу.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Играй, играй-мяч не теряй</p> <p>Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p>	<p>впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.</p>
11:35 – 13:00 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ ОШ с.Раевка

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 1.05- 5.05. 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 8				
<u>09:00-11:35</u> ОД	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u>	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в аквариуме? Цель: Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. 2.Физкультура Тема: Играй, играй- мяч не теряй Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. 3.Основы грамоты	1.Основы математики Тема: Пространственная ориентировка на листе бумаги. Цель: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. 2.Художественная литература Тема: Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования. 3.Казахский язык	1.Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в аквариуме? Цель: Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. 3.Основы грамоты	1.Художественная литература Тема: Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования. 2.Развитие речи Тема: Выучить стихотворение «Дуб» Цель: Познакомить детей со стихотворением И. Токмаковой «Дуб»; - Развитие памяти, внимания. 3.Основы математики	1.Основы грамоты Тема: Буква и звук Ц Цель: формировать знания детей о твердом согласном звуке. 2.Развитие речи Тема: Чтение народных казахских сказок Цель: Пробудить интерес к книге. Приобщить детей к казахскому народному творчеству. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Путешествие в аул

		<p>Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 4.Рисование Тема: Наш город Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке</p>	<p>4.Музыка Тема: Путешествие в аул Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p>	<p>Тема: Обучаемся, играя Цель: формировать знания о звуках и словах. 4. Физкультура Тема: Играем в футбол Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола.</p>	<p>Тема: Решение простых примеров и задач Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 4.Физкультура Тема: Играем в футбол Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола.</p>	<p>Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p>
11:35 – 13:00	Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ « ОШ с.Раевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 8.05- 12.05. 2022-2023 уч.год

Режим дня			Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.			
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Самостоятельная деятельность детей			Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 8			
<u>09:00-11:35</u> <u>ОД</u>	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u>		1. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Защитники Отечества Цель: формировать знания о защитниках Отечества. 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1. Художественная литература Тема: Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 2. Развитие речи Тема: Чтение народных казахских сказок Цель: Пробудить интерес к книге. Приобщить детей к казахскому народному творчеству. 3. Основы математики Тема: Условная мера	1. Основы грамоты Тема: Один – много Цель: формировать понятие «единственное и множественное число». 2. Развитие речи Тема: Составление рассказов по картинкам Цель: учить детей составлять рассказ по картинке. 3. Казахский язык 4. Музыка Тема: Три танца Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры;

				<p>4.Физкультура Тема: Игры моих друзей Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.</p>	<p>Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 4.Физкультура Тема: Казахские народные игры Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры.</p>	<p>развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>
<p><u>11:35 – 13:00</u> Самостоятельная деятельность</p>		<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>		<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Прогулка</p>		<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ « ОШ с.Раевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.05- 19.05. 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	Ср игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Ср игра «Парикмахерская» Раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 8				
<u>09:00-11:35</u> <u>ОД</u>	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u>	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что нужно животным для жизни? Цель: Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям. 2.Физкультура Тема: Игры народов Казахстана Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством	1.Основы математики Тема: Условная мера Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 2.Художественная литература Тема: Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Три танца	1.Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что нужно животным для жизни? Цель: Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям.	1.Художественная литература Тема: Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 2.Развитие речи Тема: Защитники Отечества Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. 3.Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы	1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки [ж] - [ш] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 2.Развитие речи Тема: Защитники Отечества Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: Учить детей передавать характерные действия

	командных игр народов РК. 3.Основы грамоты Тема: Буква и звук Ф Цель: Формировать у детей правильное произношение звука 4.Лепка Тема: Дымковские игрушки (животные) Цель: Продолжать знакомить детей с народной дымковской игрушкой. Передавать характерные признаки дымковской игрушки (бородка, гребешок, крыло, хвост).	Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.	3.Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. 4.Физкультура Тема: Игры народов Казахстана Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.	Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 4.Физкультура Тема: Упражнения для всей семьи Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.	игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.
<u>11:35 – 13:00</u> Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ « ОШ с.Раевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.05- 26.05. 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 8				
<u>09:00-11:35</u> <u>ОД</u>	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u>	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта. 2.Физкультура Тема: Охотники Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха. 3.Основы грамоты Тема: Буква и звук Щ Цель: Формировать у детей правильное	1.Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. 2.Художественная литература Тема: Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта. 3.Основы грамоты Тема: Согласные звуки [д] - [т]	1.Художественная литература Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме. 2.Развитие речи Тема: Дикие животные-весной Цель: закрепить название диких животных, знания детей о переменах, происходящих в их жизни с приходом весны. 3.Основы математики	1.Основы грамоты Тема: Прочитай слоги Цель: формировать понятие «слог». Научить соединять буквы в слог и читать их 2.Развитие речи Тема: Время года-весна. Цель: Формирование у детей знаний о характерных признаках весны, последовательности весенних изменений в живой природе. 3.Казахский язык 4.Музыка

	<p>произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>4.Конструирование</p> <p>Тема: Орнаменты</p> <p>Цель: познакомить учеников с основными элементами казахского орнамента, историей их появления; с видами казахского орнамента, научить изготавливать элементы казахского орнамента, составлять из них рисунок, выполнить орнамент в технике торцевания</p>	<p>Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов</p> <p>Цель: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p>	<p>Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй</p> <p>Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>	<p>Тема: Предметы геометрической формы</p> <p>Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Физкультура для всей семьи!</p> <p>Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p>	<p>Тема: Песенки-чудесенки</p> <p>Цель: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней</p>
11:35 – 13:00	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Индивидуальная работа					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ « ОШ с.Раевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.05- 31.05. 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05		
08:30- 09:00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.		
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 8				
<u>09:00-11:35</u> <u>ОД</u>	<u>09:00-09:30</u> <u>09:30-09:40</u> <u>09:40-10:10</u> <u>10:10-10:25</u> <u>10:25-10:55</u> <u>11:05-11:35</u>	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах. 2.Физкультура Тема: Семейный альбом. Цель: формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры. 3.Основы грамоты Тема: Схема предложения	1.Основы математики Тема: Предметы геометрической формы Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. 2.Художественная литература Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме. 3.Казахский язык	1.Основы математики Тема: Что на что похоже? Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: Формирование представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.		

		<p>Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p>4.Рисование</p> <p>Тема: Роспись дымковских игрушек</p> <p>Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p>	<p>4.Музыка</p> <p>Тема: Песенки-чудесенки</p> <p>Цель: Формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах</p>	<p>3.Основы грамоты</p> <p>Тема: Схема предложения</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Стань лидером!</p> <p>Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию</p>		
	<p><u>11:35 – 13:00</u></p> <p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
	Индивидуальная работа	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
	Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p> <p>(карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p> <p>(карточка)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p> <p>(карточка)</p>		
	Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

