

Утверждаю: Директор
КГУ «ОШ с.Раевка
ОО по Шортандинскому району
УО Ақмолинской области»
Дрогоруб Т.Н.

(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования КГУ «ОШ села Раевка»
Класс предшкольной подготовки
Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 01.09.23

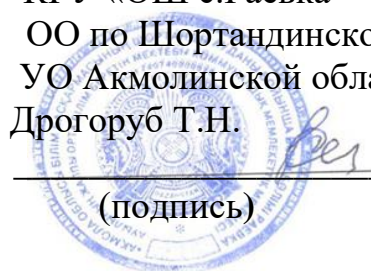
Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09.2023
Прием детей					Приветствие «Комплимент» <u>Задача:</u> способствовать повышению уверенности в себе Дидактическая игра: «Где мы были». Задачи: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями, консультации					Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>					<p>Предметное рисование: «Украсим шарами детский сад» Задача: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочетая размеры предметов Игра-ассоциация: «Детский сад». Задача: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p style="text-align: center;">1 комплекс (без предметов)</p> <p>I. Построение в колонну по одному. Ходьба, на сигнал (воробьи) остановиться, сказать «Чик- чирик». Повторить 3-4 раза. Ходьба и свободное перестроение. (30с.)</p> <p style="text-align: center;">II. ОРУ</p> <p>1. И.п. - стоя, ноги слегка расставить, руки вдоль туловища. «Птички машут крыльями» - поднять руки в стороны до уровня плеч, затем опустить, произнося: «Чик – чирик». Повторить 4-5 раз</p> <p>2. И.п. - встать прямо, ноги слегка расставить, руки на поясе. Повороты туловища влево и вправо. Повторить 4 раза в каждую сторону.</p> <p>3. И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклониться вперед - вниз и постучать пальцами по коленям, произнося «Чик- чирик», вернуться в и. п. Повторить 5-6 раз.</p> <p>4. И.п. - лечь на спину, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги вверх и побарахтаться, как жучок, повернуться на спину, вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз.</p> <p>5. Повторение упражнения №1</p> <p style="text-align: center;">III. Прыжки и ходьба в колонну по одному (30с.) - дыхательные упражнения - игра малой подвижности «Части тела»</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>					<p>Дидактическая игра «Чего не стало?» с использованием игрушек. Задачи упражняться в</p>

					<p>образовании форм родительного падежа множественного числа существительных</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>					<p>1.Казахский язык</p> <p>2. Развитие речи Тема: Осень Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают Цель: формировать понятие «звук».</p> <p>4.Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения.</p>
<p>самостоятельная деятельность детей, игры</p>					<p>Дигра «Магазин» <u>Задача:</u> продолжать учить детей определять первый звук слова Экспериментирование с разными видами бумаги. Задачи: показать детям, что бумага может отличаться по жёсткости, цвету, цели использования. Рисование гуашью Игра «Три цветка»</p>

					Дидактическая игра на определение характера музыки. <u>Задача:</u> развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).
Индивидуальная работа с детьми					Основы грамоты Дидактическая игра «Закончи слово» <u>Задача:</u> Развивать умение детей делить слова на слоги. (Тамирис, Алена)
Уход детей домой					Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка
 ОО по Шортандинскому району
 УО Акмолинской области»
 Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования КГУ «ОШ села Раевка»
 класс предшкольной подготовки
 Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.09.23 по 08.09.23

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 04.09.23.	Вторник 05.09.23.	Среда 06.09.23.	Четверг 07.09.23	Пятница 08.09.23.
Прием детей	<p>Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна.</p>	<p>Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Задачи: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Приветствие «Букет» Задачи : развивать эмоциональную выразительность, внимание. Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел</p>	<p>Приветствие «Путешествие в страну звуков» Задачи: развивать фонематический слух. Ведущий отбирает 3 таблички с буквами, которые вставляет в прорези вагонов, и 9 картинок с изображениями животных, объясняя детям: «Прибыл поезд для зверей и птиц. В нем 3 вагона, Каждое животное может ехать только в определенном вагоне. В первом вагоне поедут животные, в названии которых есть</p>

					звук [Т] и т. д. Задания можно менять.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседа «Семья. Семейный климат»	Беседа «Полезные овощи в рационе детей»	Беседа «Если дети играют в агрессивные игры»	Беседа «На что ребёнок имеет право»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Правила для дежурных» Задачи: напомнить детям, как накрывать на стол, учить действовать последовательно и аккуратно, обсудить важность выполняемой работы. Продолжать формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве. «Автобус» Задачи: развивать фонематический слух детей.	Чтение Т.Волгина «Курочка» Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать, А за ней ребятки, Желтые цыплятки. Ко-ко-ко да ко-ко-ко, Не ходите далеко, Лапками гребите, Зернышки ищите! Предложить лепить овощи по желанию детей желанию детей Д/игра «Назови насекомое» Задача: Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят.	Аппликация «Разноцветные мячи». Задачи: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)	Чтение «Лиса и кувшин» обр. О. Капица Задачи: Воспитание добрых чувств; формирование представлений о жадности и глупости. Упражнение «Построим дом» Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.	Дидактическая игра «Ворота» Задачи: упражнять детей в различении гласных и согласных звуков. Игра-ассоциация: «Живые числа». Задачи: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. Билингвальный компонент: я-мен, моя семья-менің отбасым
Утренняя гимнастика	<p align="center">Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки 1 комплекс(без предметов) Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному на носках, руки за головой, на пятках, руки за спину, лёгкий бег, ходьба. Упражнения без предметов «Хлопок вверху» И. П.: ноги слегка расставлены, руки внизу 1- руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, 2- и. п. «Качаем головой» И. П.: ноги вместе, руки на поясе</p>				

	<p>1- наклон головы вправо, 2- и. п., 3 – наклон влево, 4 – и.п. «Наклонись вперёд» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вперёд, руками коснуться носочков, 2- и.п. «Маятник» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, 2- наклон влево «Приседания» И. П.: пятки вместе, носки врозь, руки на поясе 1 - присесть, руки вперёд, 2- и. п. «Прыжки-звёздочки» И. П.: ноги вместе, руки внизу 1 – ноги врозь, руки вверх, 2- и.п. III. Перестроение в колонну по одному, лёгкий бег, ходьба.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Утренний круг «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе.Артикуляционная гимнастика«Хоботок». Задачи: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд</p>	<p>Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика«Домик открывается» Задачи: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто я?» Задачи: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». Задачи: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка» Этот пальчик - апельсин, Он, конечно, не один. Этот пальчик - слива, Вкусная, красивая. Этот пальчик - абрикос, Высоко на ветке рос. Этот пальчик - груша, Просит: «Ну-ка, скушай!» Этот пальчик - ананас, Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого. Фрукт для вас и для нас</p>	<p>Упражнение «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра»</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Вся семья вместе – так и душа на месте. Цель: формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье. 2.Физкультура</p>	<p>1.Основы математики Тема: Один – много Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. 2.Художественная литература Тема: Казахская народная сказка</p>	<p>1.Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать у детей интерес к рассказу. 2.Развитие речи Тема: Мой друг Цель: формирование навыка составления</p>	<p>1.Казахский язык 2.Развитие речи Тема: Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 3. Основы грамоты Тема: что такое слово?</p>

	<p>Тема: Соревнование между девочками и мальчиками</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуки, которые нас окружают</p> <p>Цель: формировать понятие «звук».</p> <p>4. Рисование</p> <p>Тема: Волшебные краски</p> <p>Цель: формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков.</p>	<p>"Жадный бай и Алдар-Косе".</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с казахским устным народным творчеством - бытовой сказкой;</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: Звук А. Буква А</p> <p>Цель: формировать понятие «звук», «буква».</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Встреча с феей Музыки</p> <p>Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Путешествие по детскому саду, школе.</p> <p>Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Соревнование между девочками и мальчиками</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>рассказа из личного опыта.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Объединение в группы по общему свойству</p> <p>Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе</p> <p>Цель: обучение навыкам игры в футбол.</p>	<p>Цель: формировать понятие «звук», «слово»</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: На Мишуткиной полянке</p> <p>Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>
самостоятельная деятельность детей, игры	<p>Упражнение «Какого звука не хватает?»</p> <p>Задачи: развивать у детей навыки звукового анализа.</p> <p>«Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука»</p> <p>Задачи: упражнять детей в различении гласных и согласных звуков</p> <p>Дигра «Встань на место»</p> <p>Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди,</p>	<p>Заучивание стихотворение «Помощница»</p> <p>У Танюши дел немало, У Танюши много дел: Утром брату помогала, Он с утра конфеты ел. Вот у Тани сколько дела: Таня ела, чай пила, Села, с мамой посидела, Встала, к бабушке пошла Перед сном сказала маме: Вы меня разденьте сами, Я устала, не могу, Я вам завтра помогу</p> <p>Дидактическая игра: «Все по домам»</p>	<p>Дигра «Третий лишний»</p> <p>Задачи: развивать умения услышать в слове определённый звук.</p> <p>«Цветочки – лепесточки»</p> <p>Задачи: учить детей различать гласные и согласные звуки</p> <p>Упражнение «Назови и сосчитай»</p> <p>Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число</p> <p>Дигра «Весёлый паровозик»</p>	<p>Чтение стихотворение М.Ивенсен «Падают листья»</p> <p>Падают, падают листья – В нашем саду листопад... Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. Птицы на юг улетают – Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. Дигра «Летает, прыгает, плавает...»</p> <p>Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц.</p>	<p>Подвижная игра «Два мороза».</p> <p>Задачи: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи</p> <p>«Тышкандар мен мысык» (Мыши и кошка).</p> <p>Тышкандар кыдырады, Мысык ұйықтайды. Тышкандар, шуламандар, Мысықты ояпандар! Упражнение «Найди ошибку»</p>

	сзади, слева, справа, перед, за	Задача: найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции Упражнение «Формы» Задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения	Задача: формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали	Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку Д/игра «Мастерская форм» Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям.	Задачи: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, учить группировать слова начинающиеся с одного и того же звука Игра «Назови свой автобус» Задачи: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером Д/игра «Чудесный художник» Задачи: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше?» Задача: развивать фонематические представления, слуховое внимание (Максим).	Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Тамирис)	Аппликация: «Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Алена)	Конструирование: «Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Максим)	Рисование: «Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета (Марина, Максим, Тамирис, Алена)
Уход детей домой	Консультация «Всё о развитии детской речи»	Беседа «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Консультация «Всё о детском питании»	Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы»	Анкетирование родителей «Какой вы родитель?»

Утверждаю: Директор
КГУ «ОШ с.Раевка
ОО по Шортандинскому району
УО Акмолинской области»
Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»**

класс предшкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 11.09.23 по 15.09.23

Примерный режим дня	Понедельник 11.09.23	Вторник 12.09.23	Среда 13.09.23	Четверг 14.09.23	Пятница 15.09.23
Прием детей	Приветствие «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности Слушание Гимна.	Приветствие «Сторож и колокольчик» Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. Настольные игры по желанию детей. Лепка по желанию детей.	Приветствие «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу Игра: «Назови последний звук слова» Задачи: развивать фонематический слух детей Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Тишина» Задачи: развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу «Как у нашей бабушки» Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы рядком, Поливаем их медком, Запиваем молоком	Приветствие «Угадай по голосу» Задачи: развивать слуховое восприятие, внимание. Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра» Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого»	Утренняя беседа «Спорт и ребёнок»	Беседа «Что стоит за плохим поведением»	Беседа с родителями «Прием пищи. Мучение или что- то ещё»	Беседа «Математические игры в домашних условиях»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Беседа с детьми «Здоровое питание» Задачи: Рассказать детям о продуктах питания и их значении для человека, познакомить с понятиями	Заучивание стихотворение Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят» Солнце скрылось за домами, Покидаем детский сад.	Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?» Задачи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные	«Конструируем из палочек» Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей	Викторина «Кто летает, прыгает, плавает?» Задачи: Уточнить знание детей о способах передвижения животных; развивать умение

<p>игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Д/игра «Магазин овощей и фруктов» Задачи: Развивать умение детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов и ягод; проверить, правильно ли они понимают и умеют пользоваться обобщающими словами фрукты, ягоды</p>	<p>Я рассказываю маме Про себя и про ребят. Как мы хором песни пели, Как играли в чехарду, Что мы пили, Что мы ели, Что читали в детсаду. Я рассказываю честно И подробно обо всём. Знаю, маме интересно Знать о том, Как мы живём Упражнение «Вершки и корешки» Задачи: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции</p>	<p>операции, фонематический слух Пальчиковая гимнастика: «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз 1. (Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз 2. (Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3. (Саусақтардың ұшымен «қант себеді») Қаймақ құйып сәндейміз 4. (Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды). Міне, дайын нәр тағам 5. (Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді). Дәруменге байыған</p>		<p>классифицировать по этому признаку; развивать внимание, память Д/игра «Посчитай птичек» Задачи: показать образование чисел 6 и 7, научить детей вести счет в пределах 7. Билингвальный компонент: сегодня – бүгін, завтра – ертең, дом – үй(</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Физическая активность** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки 2 комплекс (малым мячом) 1. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег враспынную. 2. Упражнения с малым мячом И. п. – основная стойка, мяч в правой руке. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, переложить мяч в левую руку; 3 – руки в стороны; 4 – руки вниз (6 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1–2 – поворот вправо (влево), ударить мячом о пол; 3–4 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1 – присесть, ударить мячом о пол, поймать его; 2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз). И. п. – стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в правой руке. 1–4 – с поворотом вправо (влево) прокатить мяч вокруг туловища (6 раз).</p>				

	Игровое упражнение «Пингвины». Дети стоят по кругу, зажимают мяч между колен и по сигналу воспитателя прыгают на двух ногах, продвигаясь по кругу, как пингвины. Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Речёвка				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Утренний круг «Светофор» -развивать внимание, цветовое восприятие(Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Задачи: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность	Утренний круг «Угадай по голосу» - развивать слуховое восприятие, внимание Артикуляционная гимнастика «Лягушка» Задачи: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ	Дидактическая игра: «Загадки «поющих звуков» Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Артикуляционная гимнастика «Язык здоровается с верхней губой» - Задачи: отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки), если она укорочена	Упражнение «Садовник» Задача: определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. Развивать связную речь. Развивать слуховое внимание Д/игра «Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета	Дидактическая игра«Палочки в ряд» Задачи: закрепить умение строить последовательный ряд по величине
ОД по расписанию организации образования	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие по детскому саду, школе. Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы. 2.Физкультура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча	1.Основы математики Тема: Число и цифра 1 Цель: формировать знания об образовании числа 1 2.Художественная литература Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. 3. Основы грамоты Тема: Звук У. Буква У	1.Основы математики Тема: Число и цифра 1 Цель: формировать знания об образовании числа 1 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что вокруг нас? Цель: Формировать представления о предметах окружающего мира. 3. Казахский язык 4.Физкультура	1.Художественная литература Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. 2.Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: формирование навыка последовательного и	1.Казахский язык 2.Основы грамоты Тема: Гласные и согласные звуки Цель: формировать понятие «согласный, гласный звук». 2.Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и

	<p>друг другу, снижение агрессии.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Звук. Его значение в слове Цель: формировать понятие «звук»</p> <p>4. Аппликация Тема: Волшебная бумага Цель: продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении.</p>	<p>Цель: формировать понятие «гласный звук»</p> <p>4. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Цель: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>Тема: Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>	<p>точного пересказа рассказа.</p> <p>3. Основы математики Тема: Число и цифра 2 Цель: формировать знания об образовании числа 2.</p> <p>4. Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>	<p>точного пересказа сказки.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Гласные и согласные звуки Цель: формировать понятие «согласный, гласный звук».</p> <p>4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>
самостоятельная деятельность детей, игры	<p>Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг</p> <p>Д/упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Д/игра «Кто быстрее найдет» Задача: упражнять в соотношении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме.</p>	<p>Дидактическая игра на закрепление пройденного музыкального материала. «Сладкий колпачок» Задача: развивать музыкальную память ребенка. Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко. Д/игра «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку</p>	<p>Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Д/игра «Сложи дощечки» Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях:</p>	<p>Чтение В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы) Чувствовать и понимать характер образов литературного Произведения Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине.</p>	<p>Упражнение «Кто скорей снимет ленту». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках. повторять слова на казахском языке Д/игра «Угадай, что где растет» Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память. Д/И «Придумай сам» Задача: Развивать воображение, фантазию.</p>

		в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.	по убыванию и возрастанию.	Д/игра «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели.	
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Марина).	Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином(Алена).	Развитие речи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Тамирис)	Музыка: развивать музыкальную память ребенка.(Марина Максим Тамирис Алена)	Основы математики упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному (Максим Марина)
Уход детей домой	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	«Что надо знать о своём ребёнке»-памятка.	Консультация «Одежда детей в группе».	Беседа «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка
 ОО по Шортандинскому району
 УО Акмолинской области»
 Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»
 Класс предшкольной подготовки
 Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 18.09.23 по 22.09.23

Примерный режим дня	Понедельник 18.09.23	Вторник 19.09.23	Среда 20.09.23	Четверг 21.09.23	Пятница 22.09.23
Прием детей	<p>Приветствие «Повстречались» Задачи: упражнять детей в умении соединять движение со словами Д/упражнение «Назови последний звук слова» Задачи: Развивать фонематический слух детей. Слушание Гимна.</p>	<p>Приветствие «Здравствуй, волшебная комната» Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Приветствие «Волшебный клик» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Игра: «Сделай столько же движений» Задачи: упражнять в воспроизведении определенного количества движений Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Приветствие «Чудесный колокольчик». Задачи: настроить детей на доброжелательный лад. Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел</p>	<p>Приветствие «Весёлые лилипутики» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе Дидактическая игра: «Расскажи об их настроении». Задачи: Развивать восприятие, внимание, воображение Настольные игры по желанию детей.</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Озорство и шалость»	Консультация «Как развивать любознательность»	Беседа «Математические игры в домашних условиях»	Консультация «Прием пищи. Мучение или что-то ещё»	Беседа «Что стоит за плохим поведением»

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Мяч бросай, четко фрукты называй» или «Мяч бросай, транспорт быстро называй» Задачи: Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия. Д/игра «Живые числа» Задачи: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10</p>	<p>Заучивание: Листья - Почему деревья осенью сбрасывают листья? Почему к зиме деревья раздеваются кругом? - А деревьям тоже нужно раздеваться перед сном! В. Орлов Предложить слепить цифры от 1 до 5 по желанию детей Дидактическая игра на развитие чувства ритма «Веселые подружки»</p>	<p>Развитие речи «Я знаю три названия животных (цветов)» или «Я знаю три имени девочек (пять имен мальчиков)» Задачи: Расширить словарный запас детей за счет употребления обобщающих слов, развивать быстроту реакции, ловкость. Пальчиковая гимнастика: Тышқандар Екі тышқан бір күні Сыбырласып ақырын Қалай жүреді тышқандар Бірде қатты Бірде ақырын Жүргенде енді осылай Мысықты да оятты.</p>	<p>«Узнай животное по его части». Задача: закрепить знания детей о животных уголка природы. Воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они принадлежат, опираясь на характерные особенности строения. Развивать зрительные анализаторы, мышление, сообразительность. Воспитывать доброе отношение к животным</p>	<p>Предметное рисование: «Следы зверей» Задачи: закреплять умение рисовать следы зверей, развивать умение рисовать следы зверей Билингвальный компонент: зверь-ан, следы –іздері, рисовать-сурет салу</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Физическая активность** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики 1 (без предметов)</p> <p>Ходьба в колонне по одному, на носках, руки на поясе; бег в колонне по одному; ходьба и бег враспынную; ходьба в колонне по одному.</p> <p style="text-align: center;">2. Упражнения без предметов</p> <p>И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, подняться на носки; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, руки на поясе; 1–2 – присесть, руки вынести вперед; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–6 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – шаг вправо, руки в стороны; 2 – наклон вправо (влево), правую руку вниз, левую вверх; 3– выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (5–6 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – правую ногу назад на носок, руки за голову; 2 – исходное положение. То же левой ногой (6–7 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 – прыжком ноги вместе. Выполняется на счет 1–8 (или под музыкальное сопровождение).</p> <p style="text-align: center;">Упражнение на дыхание</p> <p style="text-align: center;">3. Ходьба в колонне по одному.</p> <p style="text-align: center;">4. Речёвка</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Утренний круг «Утренний привет»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. Артикуляционная гимнастика «Слоник». Задачи: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд</p>	<p>Утренний круг «Кто рано встает» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Ротик закрывается» Задачи: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд</p>	<p>Дидактическая игра: «Где растёт» Задачи: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Домик открывается». Задачи: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая» Как у нас семья большая Да весёлая. (ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно) Два у лавки стоят, (загнуть большие пальцы на обеих руках) Два учиться хотят, (загнуть указательные пальцы на обеих руках) Два Степана у сметаны объедаются. (загнуть средние пальцы) Две Дашки у кашки питаются. (загнуть безымянные пальцы) Две Ульки в люльке качаются. (загнуть мизинцы)</p>	<p>Упражнение «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что вокруг нас? Цель: Формировать представления о предметах окружающего мира. 2.Физкультура Тема: Я люблю играть Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. 3.Основы грамоты</p>	<p>1.Основы математики Тема: Число и цифра 2 Цель: формировать знания об образовании числа 2. 2.Художественная литература Тема: Белорусская народная сказка «Пых» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра</p>	<p>1.Основы математики Тема: Число и цифра 3 Цель: формировать знания об образовании числа 3. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что нам осень принесла? Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 3. Казахский язык</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. 2.Развитие речи Тема: Одежда</p>	<p>1.Казахский язык 2.Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. 3. Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук».</p>

	<p>Тема: Слово. Как звучат слова? Цель: формировать понятие «слово».</p> <p>4.Лепка Тема: Лепить очень интересно Цель: Познакомить детей с материалами и инструментами для лепки, которые используются при создании скульптур; ознакомить детей с основными техническими приемами лепки – разминание, раскатывание, составление, сглаживание, вытягивание, расплющивание;</p>	<p>фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>3. Основы грамоты Тема:Звук О. Буква О Цель: продолжить знакомиться с понятием гласный звук. Произносить звук громко, протяжно.Казахский язык</p> <p>4.Музыка Тема: Музыкальная лесенка Цель: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>4.Физкультура Тема: Я люблю играть Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>3.Основы математики Тема: Число и цифра 3 Цель: формировать знания об образовании числа 3.</p> <p>4.Физкультура Тема: в осеннем лесу Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>	<p>4.Музыка Тема: Волшебный асатаяк Цель: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>
самостоятельная деятельность детей, игры	<p>Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Рыбы, звери, птицы» Задачи: Закреплять в активном словаре детей</p>	<p>Творческая мастерская«Несуществующее животное» Задача: развитие воображения, развитие мелкой моторики Д/игра «Чей след?» Задача: Уточнять и закреплять знания детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Познакомить с понятием «следы», выяснить, каким образом следы появляются зимой</p>	<p>Дидактическая игра «Найди общий звук» задача: Развивать фонематический слух детей. Предложить пластилин для лепки разных предметов. Закреплять технические навыки лепки Цветная бумага. Обрывание по контуру «Что за животное» Задачи: Продолжать учить обрывать бумагу по контуру неопределенной</p>	<p>Музыка «Цветик-семицветик» Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха. Задачи: развивать музыкальную память ребенка. Чтение «Золотой дождь» Листья солнцем наливались. Листья солнцем пропитались. Налились, отяжелели, Потекли и полетели,</p>	<p>Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи «Хватит ли?» Задачи: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к</p>

	существительные по темам: «Рыбы», «Звери», «Птицы».	и почему их не видно летом. Познакомить с видами следов диких животных, формировать умение соотносить зверя с оставленными им следами в зимнем лесу. Развивать логическое мышление, воображение, связную речь.	формы разных размеров и дополнять силуэт графическими изображениями. Развивать воображение.	Зашуршали по кустам, Поскакали по сучкам. Ветер золото кружит, Золотым дождем шумит! М. Лесовая	понятию, что число не зависит от размера
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 5 по математике (Марина)	Музыка: Формировать музыкальный слух(Марина Алена Тамирис Максим)	Развитие речи: развивать связную речь(Марина Алена)	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (Маским Тамирис)	Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению звук «С», «З» (Марина Алена МАксим)
Уход детей домой	Консультация «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».	Памятка для родителей «Чаще говорите детям».	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».

Утверждаю: Директор
КГУ «ОШ с.Раевка
ОО по Шортандинскому району
УО Акмолинской области»
Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»**

класс дошкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 25.09.23 по 29.09.23

Примерный режим дня	Понедельник 25.09.23	Вторник 26.09.23	Среда 27.09.23	Четверг 28.09.23	Пятница 29.09.23
Прием детей	Приветствие «Здравствуй, солнце золотое» Задачи: Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Настольные игры по желанию детей. Слушание Гимна.	Приветствие «Привет тебе, мой друг» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе Лепка по желанию детей.	Приветствие «Скажи доброе слово другу» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Добрые поступки». Задачи: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Акция добра». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе Дидактическая игра: «Где мы были». Задачи: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседа «Спорт и ребенок»	Консультация «Совместный труд ребенка и взрослого»	Беседа «На что ребенок имеет право»	Консультация «Если дети играют в агрессивные игры»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	Этическая беседа «Вежливая просьба» Задачи: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с	Чтение Н. Носов. «Живая шляпа». Задачи: Формировать представления детей о нормах нравственности с	Основы грамоты«Автобус» Задачи: Развивать фонематический слух детей.	Чтение стихотворения Н.Некрасов «Белый день недолог» Задачи: Закреплять знания о творчестве поэтов. Прививать детям	Подвижная игра: «Передай – встань». Задачи: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.

<p>подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. Д/игра «Чиним одеяло» Задачи: продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Составление геометрических фигур из данных деталей</p>	<p>помощью детской литературы. Упражнение «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания (Д/упражнение «Угадайка». Задачи: учить детей различать длительность звуков.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Үкі» Орманда қараңғы 1. (Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады. (Орман)) Бәрі-бәрі ұйқыда 2. (Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты 3. (Бас бармақ пен сүк саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелетіп көздеріне қояды. (үкінің көздері) Маңғазданып отыр қатты 4. (Қолдарын артқа жинап, кеуделеоін көтереді). Әрі-бері отырды да 5. (Қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты</p>	<p>элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес</p>	<p>Укрепляются мышцы плеч и спины. «Путешествие по комнате» Задачи: учить находить предметы разной формы.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Физическая активность** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p style="text-align: center;">1 комплекс (без предметов)</p> <p>1. Ходьба в колонне по одному, на носках, руки на поясе; бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную; ходьба в колонне по одному. 2. Упражнения без предметов</p> <p>И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, подняться на носки; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, руки на поясе; 1–2 – присесть, руки вынести вперед; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–6 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – шаг вправо, руки в стороны; 2 – наклон вправо (влево), правую руку вниз, левую вверх; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (5–6 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – правую ногу назад на носок, руки за голову; 2 – исходное положение. То же левой ногой (6–7 раз).</p>				

	<p>И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 – прыжком ноги вместе. Выполняется на счет 1–8 (или под музыкальное сопровождение).</p> <p>Упражнение на дыхание</p> <p>3. Ходьба в колонне по одному.</p> <p>4. Речёвка</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Утренний круг «Круг-кружочек»- упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Язык здоровается с подбородком».</p> <p>Задачи: развитие правильного звукопроизношения</p>	<p>Утренний круг «У меня, у тебя»-развивать умение согласовывать движения с текстом.</p> <p>Артикуляционная гимнастика«Язык здоровается с верхней губой»</p> <p>Задачи: развитие умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто я?»-развивать умение делать простейшие умозаключения.</p> <p>Чередование артикуляционной гимнастики</p> <p>«Прятки» (чередование «Обезьянка» - «Бульдог»)</p> <p>Задачи: развитие правильного звукопроизношения</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Овощи»</p> <p>У девчушки Зиночки Овощи в корзиночке: Дети делают ладошки «корзинкой».</p> <p>Вот пузатый кабачок Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови звук»</p> <p>Задачи: Развивать фонематический слух детей</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Что нам осень принесла?</p> <p>Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>2.Физкультура</p> <p>Тема: Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)</p> <p>Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>Тема: Гласные звуки</p> <p>Цель: формировать понятие «гласный звук».</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 4</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 4.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: Буква и звук М</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 4</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 4.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Кто такой хлебороб?</p> <p>Цель: Формировать представление о труде хлебороба.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)</p> <p>Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон.</p>	<p>1.Художественная литература</p> <p>Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет»</p> <p>Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 5</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: Посуда</p> <p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: Повторение</p> <p>Цель: формировать знания детей о звуках и буквах.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Игрушки в гостях у ребят</p> <p>Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике,</p>

	<p>4.Конструирование</p> <p>Тема: Самолет</p> <p>Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей.</p>	<p>Цель: формировать понятие «согласный, звук». Правильно произносить звук.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Волшебный асатаяк</p> <p>Цель: Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>		<p>Цель: формировать знания об образовании числа 5.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Халық ойындары – Народные игры.</p> <p>Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель,</p>	<p>голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>
самостоятельная деятельность детей, игры	<p>Игра малой подвижности «У кого мяч?»</p> <p>Задачи: Развивать у детей наблюдательность, ловкость</p> <p>Д/игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет»</p> <p>Задачи: учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги</p>	<p>Упражнение «Прогулка»</p> <p>Задача: различать спокойный и бодрый характер музыкальных произведений.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«По грибы» (потешка)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, Мы идём грибы искать! Этот пальчик в лес пошёл, Этот пальчик гриб нашёл. Этот пальчик чистить стал. Этот пальчик всё съел, Оттого и потолстел. (попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)</p> <p>Дидактическая игра «Несуществующее животное»</p> <p>Задачи: развитие воображения, развитие</p>	<p>Дигра «Эхо»</p> <p>Задачи: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память</p> <p>Предложить бумагу для аппликации разных предметов</p>	<p>Конструирование «Скамейки во дворе».</p> <p>Задачи: Воспитание аккуратности при работе с конструктором.</p> <p>Упражнение «Море и ручеек»</p> <p>Задачи: учить детей различать темп музыки.</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым. Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын. Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын! (Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау). Дигра «Цветочки – лепесточки» Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки</p>

		мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный).			
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.(Марина МАксим Алена.	Ознакомление с окружающим миром: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.(Тамирис).	Основы математики: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. (Максим)	Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по тексту (Марина МАксим Алена)	Казахский язык. Формировать умение детей знать казахский слова (Максим Алена Тамирис Марина)
Уход детей домой	Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».	Памятка «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».	Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Памятка для родителей «Как измерить талант?».

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка
 ОО по Шортандинскому району
 УО Акмолинской области»
 Дрогуруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»
 класс предшкольной подготовки
 Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 02.10.23 по 06.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 02.10.23	Вторник 03.10.23	Среда 04.10.23	Четверг 05.10.23	Пятница 06.10.23
Прием детей	<p>Приветствие «Ритуалы приветствия» Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе.</p> <p>Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел</p>	<p>Приветствие «Башенка дружбы» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе</p> <p>Дидактическая игра: ««Антонимы» «Скажи наоборот» Задачи: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу. Учить детей подбирать антонимы к словам.</p>	<p>Приветствие «Доброе пожелание». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.</p> <p>Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел</p>	<p>Приветствие «Передай улыбку по кругу». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим</p> <p>Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел</p>	<p>Приветствие «друг» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе</p> <p>Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по другому» Задачи: Учимся подбирать синонимы. Развивать у детей словарный запас, связную речь. Настольные игры по желанию детей.</p>

<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе.</p>	<p>Беседа с родителями «Почему ребенку нужно самому уметь одеваться» Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями о том, почему ребенку нужно отпрашиваться домой у воспитателя.</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями о необходимости мыть руки перед едой.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Беседа «Овощной магазин» Задачи: уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).</p>	<p>Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» - Задачи: Закреплять представления о жанровых особенностях рассказа, его отличии от сказки и стихотворения Предложить лепить животных по желанию детей Д/игра «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку..</p>	<p>Аппликация «Кто в лесу живёт». Задачи: Учить создавать сюжетную композицию из силуэтов животных. Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. Пальчиковая гимнастика: «Салат» Сауақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)</p>	<p>Чтение Ш. Перро «Мальчик – с пальчик» - рассказывание сказки. Задачи: Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки; учить осмысливать характеры персонажей; развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки.</p>	<p>Рисование (предметное) «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» Задачи: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус. Д/игра «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Физическая активность** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p>				

	<p style="text-align: center;">1 комплекс (без предметов)</p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4.</p> <p>II. Упражнения без предметов.</p> <p>1. «Поклонись головой».</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., 3- наклон назад, 4-и. п.</p> <p>2. «Зонтик».</p> <p>И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе.</p> <p>1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз).</p> <p>3. «Рывки руками»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево</p> <p>4. «Повороты»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону.</p> <p>5. «Наклоны – скручивания»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе</p> <p>1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону.</p> <p>6. «Стойкий оловянный солдатик»</p> <p>И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу.</p> <p>1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п.</p> <p>7. «Прыжки»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки на пояс.</p> <p>1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. «Качели»</p> <p>Вдох и выдох – через нос.</p> <p>Взрослый произносит рифмовку:</p> <p>Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег.</p> <p>Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся веселей, будешь здоровей.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Дигра«Не ошибись». Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток..Артикуляционная гимнастика«Чьи зубы чище?».</p>	<p>Утренний круг «Бабочка» -формировать умение повторять движения за педагогом. Артикуляционная гимнастика«Маляр» Задачи: отработать движение языка вверх и его подвижность.</p>	<p>Дидактическая игра: «Летает – не летает» Задачи: развивать слуховое внимание. Чередование артикуляционной гимнастики «Чьи зубки» - «Маляр» Задачи: вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять» Раз, два, три, четыре, пять! (по очереди загибать пальцы на правой руке) Будем пальчики считать: крепкие, дружные, все такие нужные.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность</p>

	Задачи: вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком.			(ритмично сжимать и разжимать кулачки) На другой руке опять: раз, два, три, четыре, пять! (по очереди загибать пальцы на левой руке) Пальчики быстрые, хотя не очень... чистые. (помахать пальцами обеих рук)	
ОД по расписанию организации образования	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такой хлебороб? Цель: Формировать представление о труде хлебороба.</p> <p>2.Физкультура Тема: Халық ойындары – Народные игры. Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Слово. Его лексическое значение Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p> <p>4.Рисование Тема: В гостях у карандаша Цель: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять</p>	<p>1.Основы математики Тема: Число и цифра 5 Цель: формировать знания об образовании числа 5.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Буква и звук С Цель: формировать понятие «согласный звук», «буква»</p> <p>4.Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие</p>	<p>1.Основы математики Тема: Числа 1-5 Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4.Физкультура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ,</p> <p>2.Развитие речи Тема: Мебель в доме Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p>3.Основы математики Тема: Числа 1-5 Цель: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5</p> <p>4.Физкультура Тема: Развитие выразительности и пластики движений Цель: учить выразительно</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Развитие речи Тема: Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Цель: формировать понятие «согласный звук».</p> <p>4.Музыка Тема: Краски осени в музыке Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p>

	знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша	проявления и инициативу детей	Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.	передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.	
самостоятельная деятельность детей, игры	<p>Упражнение «Отгадайте, что за растение» Задачи: описать предмет и узнать его по описанию. «Что это за птица?» Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. Дигра «Угадай, что в мешочке» Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.</p>	<p>П.Воронько перевод С. Маршака «Лучше нет родного края» Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель. Облетал, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: - Где же лучшая земля? – Отвечал он, пролетая: - Лучше нет родного края! Дидактическая игра: «Все по домам» Задача: Дидактическая игра: «Отгадай-ка!». Задачи: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.. Упражнение «Фрукты для игры в магазин» Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр).</p>	<p>Дигра «Вершки и корешки» Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле). Упражнение «Лесник» Задача: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена). Дигра «Салфетка под конфетчицу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета.</p>	<p>Пластилинография «Корзина с грибами». Задачи: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p> <p>Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.</p>	<p>Дигра «Что это такое?» Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку. Экспериментирование «Ходит капелька по кругу». Задачи: Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе. Рисование акварелью (рисование) Игра «Цвета осени» Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстраднему, а также развивать память, выдержку и внимание.</p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. (Марина).</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. (МАксим)</p>	<p>Аппликация:«Сказочные цветы в сказочном саду» Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов (Алена)</p>	<p>Конструирование: Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения(Максим)</p>	<p>Основы грамоты «Расскажи без слов». Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. (Тамирис)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «Всё о детском питании».</p>	<p>Консультация для родителей «Игра, как средство воспитания дошкольников».</p>	<p>Буклет для родителей «Права детей».</p>	<p>Консультация для родителей «Как развивать память у детей».</p>	<p>Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».</p>

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка
 ОО по Шортандинскому району
 УО Акмолинской области»
 Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»
 класс предшкольной подготовки
 Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 09.10.23 по 13.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 09.10.23	Вторник 10.10.23	Среда 11.10.23	Четверг 12.10.23	Пятница 13.10.23
Прием детей	<p>Приветствие «Давайте поздороваемся» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Аппликация знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна.</p>	<p>Приветствие «Солнечные лучики» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Приветствие «Дружная семья» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Детский сад». Задачи: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду.</p>	<p>Приветствие «Доброе утро!» Задачи: Развивать эмоциональную выразительность, внимание Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел</p>	<p>Приветствие «Приветствие с разным настроением» Задачи: Развивать фонематический слух. Сюжетная игра: «Семья». Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).</p>

Беседа с родителями, консультации	Ситуативная беседа с родителями о пользе правильного питания. О запрете приносить сладости в группу.	Ситуативная беседа с родителями о том, как нужно вести себя на празднике, представлении.	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения за столом.	Ситуативная беседа с родителями о работе воспитателя, помощника воспитателя.	Ситуативная беседа с родителями «О правилах поведения в детском саду».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Беседа «Телефоны экстренных служб» Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. «Назови птицу с нужным звуком» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления.</p>	<p>Чтение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора. Предложить лепить птиц по желанию детей Д/игра «Третий лишний» (птицы). Задачи: закреплять знания детей о многообразии птиц.</p>	<p>Аппликация «Осенний ковер». Задачи: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Пальчиковая гимнастика: «Кіріп» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p>	<p>Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразии их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения поэта Упражнение Ручной труд (из бумаги и картона) «Пароход с двумя трубами». Задачи: Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения</p>	<p>Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Задачи: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. Д/игра «Успей вовремя» Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.</p>
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p style="text-align: center;">1 комплекс(без предметов)</p> <p style="text-align: center;">I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4. II. Упражнения без предметов. 1. «Поклонись головой».</p> <p style="text-align: center;">И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п. 2. «Зонтик».</p> <p style="text-align: center;">И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз). 3. «Рывки руками»</p>				

	<p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево 4. «Повороты»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону. 5. «Наклоны – скручивания»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону. 6. «Стойкий оловянный солдатик»</p> <p>И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п. 7. «Прыжки»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки на пояс. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте. 8. Упражнение на дыхание. «Качели» Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.</p> <p>Ш. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег. Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся веселей, будешь здоровей.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Утренний круг «Что за чудо-чудеса»- формировать умение настраиваться на новый день. Артикуляционная гимнастика«Кролик». Зубы сомкнуты. Верхняя губа приподнята и обнажает верхние резцы.</p>	<p>Утренний круг «Страна настроений» - формировать умение дружит. Артикуляционная гимнастика«Рыбки разговаривают». Хлопать губами друг о друга (произносится глухой звук)</p>	<p>Дидактическая игра: «Кому что нужно?» Задачи: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Чередование артикуляционной гимнастики «Рыбки разговаривают» - «Кролик» - Задачи:формировать умение произносит глухой звук</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Осень. Признаки осени» Если листья пожелтели, (Сжимают и разжимают кулачки) Дождь холодный моросит, (Делают легкие колебательные движения вытянутыми пальчиками) Птицы к югу полетели, (Ладонки повернуты к себе, большие пальчики переплетены – «птичка», остальные пальчики совершают движения вверх – вниз) Значит, осень к нам спешит.(Хлопок, кулачок</p>	<p>Упражнение «Живая неделя» Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра</p>

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.</p> <p>2.Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Звуки и слова – наши лучшие друзья Цель: формировать знания детей о звуке и его значении в слове.</p> <p>4.Аппликация Тема: Вывеска для магазина Цель: учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме</p>	<p>1.Основы математики Тема: Повторение. Счет (в пределах 5) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ,</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Буква и звук Х Цель: формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие»</p> <p>4.Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием;</p>	<p>1.Основы математики Тема: Повторение. Счет (в пределах 5) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд людей в ауле. Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле.</p> <p>3. Казахский язык 4.Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>3.Основы математики Тема: Число и цифра 6 Цель: формировать знания об образовании числа 6.</p> <p>4.Физкультура Тема: Развитие скоростно - силовых качеств Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p>	<p>1.Казахский язык 2.Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».</p> <p>4.Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p>
---	---	--	---	---	--

		учить петь с аккомпанементом и без него			
самостоятельная деятельность детей, игры	<p>Упражнение «Какое время года?» Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года</p> <p>««Какая? какой? какое?» Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Дигра ««Где что можно делать?» Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.</p>	<p>Заучивание стихотворение А.Майков «Осень» Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу... Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. С холоду щеки горят: Любо в лесу мне бежать, Слушать, ка сучья трещат, Листья ногой загребать! Долго на листьях лежит Ночи мороз, и сквозь лес Холодно как-то глядит Ясность прозрачных небес...</p> <p>Дидактическая игра: «Чего нельзя делать?». Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации</p>	<p>Дигра «Дополни предложение». Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления «Какое что бывает?».</p> <p>Задачи: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение</p> <p>Дигра «Праздничный хоровод» Задачи: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других</p>	<p>Дигра «Ищи». Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными.</p> <p>Конструирование (из строительного материала) «Мост» Задачи: Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях.</p> <p>Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании.</p>	<p>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.</p> <p>Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>Упражнение «Кто больше слов придумает» Задачи: активизировать словарь; расширять кругозор.</p> <p>Дигра «Золотая осень» Задачи: Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи: «Кто больше вспомнит» Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса. (Тамирис)</p>	<p>Упражнение «Петушок с семьей» (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция) Задачи: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур (Максим Марина Алена)</p>	<p>Аппликация: «Рыбки в аквариуме» Задача: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. (Марина Максим)</p>	<p>Конструирование: Конструирование (из строительного материала) «Судно» Задачи: Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщенные представления о судах (Максим)</p>	<p>Рисование: «Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)» Задачи: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. (Тамирис)</p>

Уход детей домой	Консультация для родителей «Всё о детском питании».	Консультация для родителей «Секреты психологического здоровья».	Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка».	Беседа с родителями «Обучение дошкольников дома».	Консультации для родителей «Нет безвольных детей, есть дети, испорченные воспитанием».
---------------------	---	--	--	---	--

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка
 ОО по Шортандинскому району
 УО Акмолинской области»
 Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»**

класс предшкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 16.10.23 по 20.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 16.10.23	Вторник 17.10.23	Среда 18.10.23	Четверг 19.10.23	Пятница 20.10.23
Прием детей	Приветствие «Букет» Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить? Слушание Гимна.	Приветствие «Сторож и колокольчик» Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие Настольные игры по желанию детей. Аппликация по желанию детей.	Приветствие «Волшебный клубочек» Дети сидят по кругу. Психолог передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Тишина» Задачи: развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу «Как у нашей бабушки» Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы рядком, Поливаем их медком, Запиваем молоком	Приветствие «Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями, консультации	Ситуативная беседа с родителями о том, что необходимо продолжать учить детей пользоваться столовыми приборами.	Ситуативная беседа с родителями «Любимое блюдо ребенка».	Ситуативная беседа с родителями Помощь родителей в обустройстве игровой площадки.	Ситуативная беседа с родителями о продуктах питания.	Ситуативная беседа с родителями «Чем полезны овощи и фрукты?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Беседа с детьми «Трудовая деятельность» Задачи: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время	Заучивание стихотворение А.Твардовский «Лес осенью» Меж рдеющих верхушек Показалась синева. Зашумела у опушек	Дидактическая игра «Кто где живет?» Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).	«Уютная комната (коллективная, спичечные коробки» Задачи: продолжать учить детей работать в коллективе. делить на двоих детей изготовление	Д/игра «Назови птицу с нужным звуком» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. Сюжетно-ролевая Игра «Школа».

<p>игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки- труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе) Д/игра «Вспомни разные слова» Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них</p>	<p>Ярко-желтая листва. Птиц не слышно. Треснет мелкий Обломившийся сучок, И, хвостом мелькая, белка Легкий делает прыжок. Стала ель в лесу заметней Бережет густую тень. Подосиновик последний Сдвинул шляпу набекрень. Упражнение «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p>	<p>предметов мебели. учить делать выкройки из бумаги, оформлять тканью и аппликацией в виде геометрических фигур, цветов. Использовать технический материал.</p>	<p>Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p style="text-align: center;">2 комплекс</p> <p style="text-align: center;">I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!»</p> <p style="text-align: center;">Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.</p> <p style="text-align: center;">II. Упражнения с малым мячом.</p> <p style="text-align: center;">1. «Мяч вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.</p> <p style="text-align: center;">2. «Наклон вперёд».</p> <p>И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.</p> <p style="text-align: center;">3. «Ногу вверх»</p> <p>И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п.</p> <p style="text-align: center;">4. «Прокати мяч».</p> <p>И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке..1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.</p> <p style="text-align: center;">5. «Достань мяч».</p> <p>И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой.</p> <p style="text-align: center;">6. «Лодочка».</p>				

	<p>И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз). 7. «Приседания» И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу..1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке. 8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру» ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая. Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Утренний круг «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Артикуляционная гимнастика «Птенчики. Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости</p>	<p>Утренний круг «Назови ласково своё имя» Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя. Артикуляционная гимнастика «Часики (Маятник)» Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.</p>	<p>Дидактическая игра: «Третий лишний» (птицы)» Задачи: закреплять знания детей о многообразии птиц. Артикуляционная гимнастика «Чистка зубов». Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами.</p>	<p>Упражнение ««Птицы (звери, рыбы)» Задача: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб Д/игра «Кому что нужно?». Задачи: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии.</p>	<p>Дидактическая игра «Какое время года?». Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд людей в ауле. Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле. 2.Физкультура</p>	<p>1.Основы математики Тема: Число и цифра 6 Цель: формировать знания об образовании числа 6. 2.Художественная литература Тема: Казахская народная сказка –</p>	<p>1.Основы математики Тема: Число и цифра 7 Цель: формировать знания об образовании числа 7. 2.Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях</p>	<p>1.Казахский язык 2.Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. 3. Основы грамоты</p>

	<p>Тема: Мы все разные Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах. 3. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук». 4. Лепка Тема: Знакомство с декоративно – прикладным искусством Цель: Расширять и закреплять представления детей об отдельных видах декоративно-прикладных промыслов: Городец, Хохлома, Дымка.</p>	<p>притча «Будущий батыр» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения. 3. Основы грамоты Тема: Что мы знаем о звуках и словах? Цель: формировать понятие «звук», «слово». формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова. 4. Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: Учить выполнять упражнение с предметами</p>	<p>Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. Цель: формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении. 3. Казахский язык 4. Физкультура Тема: Мы все разные Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p>	<p>литературного жанра – рассказ, 2. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. 3. Основы математики Тема: Число и цифра 7 Цель: формировать знания об образовании числа 7. 4. Физкультура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p>	<p>Тема: Буква и звук Р Цель: Формировать правильное произношение звука Казахский язык 4. Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы</p>
<p>самостоятельная деятельность детей, игры</p>	<p>Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажка». Задачи: учить детей выполнять задание точно, качественно. Развивать у детей быстроту, умение передавать эстафету Д/упражнение «Какая? какой? какое?». Задача: учить подбирать определения,</p>	<p>Игра для развития чувства ритма «Воздушные шары» Задача: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. Д. Хармс «Удивительная кошка»</p>	<p>Подвижная игра «Жмурки». Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу,</p>	<p>Чтение Г. Скребицкий «Как галчонок есть научился» - пересказ произведения. Задачи: Учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе</p>	<p>Упражнение «Ищи». Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными Д/игра «Кто больше слов придумает». Задача: активизировать словарь; расширять кругозор.</p>

	<p>соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Д/игра «Где что можно делать?». Задача: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.</p>	<p>Несчастливая кошка порезала лапу, Сидит и ни шагу не может ступить. Скорей, чтобы вылечить кошкину лапу, Воздушные шарики надо купить! И сразу столпился народ на дороге, Шумит, и кричит, и на кошку глядит. А кошка отчасти идет по дороге, Отчасти по воздуху плавно летит. Дигра «Дополни предложение». Задача: развивать речевую активность, быстроту мышления.</p>	<p>ловкость, быстроту действий Д/игра «Какое что бывает?». Задача: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.</p>	<p>существительного к глаголу Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.</p>	<p>Д/И «Кто больше вспомнит». Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса..</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы грамоты: упражнять детей в названии одного из синонимов(Тамирис))</p>	<p>Лепка: Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. (Марина,Максим).</p>	<p>Развитие речи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. (Алена)</p>	<p>Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти».(Марина максим Алеа)</p>	<p>Основы математики учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные. (Алена Марина)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «Фитотерапия в период ОРЗ»</p>	<p>Консультация для родителей «Веселая математика дома»</p>	<p>Консультация для родителей «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания».</p>	<p>Консультация для родителей «Как и для чего читать детям сказки»</p>	<p>Консультация для родителей «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</p>

Утверждаю: Директор
КГУ «ОШ с.Раевка
ОО по Шортандинскому району
УО Акмолинской области»
Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования КГУ «ОШ села Раевка»
класс предшкольной подготовки
Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 23.10.23 по 27.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 23.10.23	Вторник 24.10.23	Среда 25.10.23	Четверг 26.10.23	Пятница 27.10.23
Прием детей	Приветствие «Волшебный клубочек» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. Слушание Гимна.	Приветствие «Пожелания» Задачи: создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферу в коллективе. Настольные игры по желанию детей.		Приветствие «Чудесный колокольчик». Задачи: настроить детей на доброжелательный лад. Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Приветствие «Солнышко» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями, консультации	Ситуативная беседа с родителями о погоде.	Ситуативная беседа с родителями «Здоровье вашего ребенка»		Ситуативная беседа с родителями о чистоте и опрятности.	Ситуативная беседа с родителями «Как одеть ребенка потеплее».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривани	«Надо сказать по-другому». Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. Д/упражнение «12 месяцев» Задачи: закрепить понятие о месяцах.	Заучивание: Агния Барто «Помощница» У Танюши дел немало, У Танюши много дел: Утром брату помогала, Он с утра конфеты ел. Вот у Тани сколько дела: Таня ела, чай пила, Села, с мамой посидела, Встала, к бабушке пошла Перед сном сказала маме: Вы меня разденьте сами,		«Стук да стук, найди слово, милый друг». Задача: закрепить полученные навыки выделения слогов	Предметное рисование: «Праздник урожая» Задачи: Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай Подвижная игра «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы

е книг и другие)		Я устала, не могу, Я вам завтра помогу. Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо» Задачи: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках)			не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Физическая активность**</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p style="text-align: center;">Комплекс утренней гимнастики</p> <p style="text-align: center;">I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!»</p> <p>Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.</p> <p style="text-align: center;">II. Упражнения с малым мячом.</p> <p style="text-align: center;">1. «Мяч вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.</p> <p style="text-align: center;">2. «Наклон вперёд».</p> <p>И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, переключая мяч из правой руки в левую.</p> <p style="text-align: center;">3. «Ногу вверх»</p> <p>И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п.</p> <p style="text-align: center;">4. «Прокати мяч».</p> <p>И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке..1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.</p> <p style="text-align: center;">5. «Достань мяч».</p> <p>И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой.</p> <p style="text-align: center;">6. «Лодочка».</p> <p>И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз).</p> <p style="text-align: center;">7. «Приседания»</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу..1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке.</p> <p style="text-align: center;">8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру»</p> <p style="text-align: center;">ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая.</p> <p>Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево.</p>				

<p>III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Утренний круг «Солнышко»- формировать умение играть в коллективе.Артикуляционная гимнастика«Индюк». Задачи: вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части</p>	<p>Утренний круг «Кто рано встает» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика«Барабанчики» Задачи: укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженным</p>		<p>Пальчиковая гимнастика «Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом – И бегом за молоком. Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем». (Выполняют движения по тексту.)</p>	<p>Ди «Поможем Элли вернуться домой» Задачи: Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). 2.Физкультура Тема: Стань первым! Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. 3.Основы грамоты Тема: Место звука в слове Цель: формировать умение определять место звука в слове. 4.Конструирование Тема: Веселый автобус Цель: обучение детей конструированию поделок из</p>	<p>1.Основы математики Тема: Число и цифра 8 Цель: формировать знания об образовании числа 8. 2.Художественная литература Тема: Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, 3. Основы грамоты Тема: Буква и звук Ш Цель: формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке. 4.Музыка</p>		<p>1.Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам» Цель: формировать умение пересказывать произведение. 2.Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. 3.Основы математики Тема: Число и цифра 9 Цель: формировать знания об образовании числа 9. 4.Физкультура Тема: Командные эстафеты Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). 2.Физкультура Тема: Стань первым! Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. 3.Основы грамоты Тема: Место звука в слове</p>

	бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей	Тема: Подготовка к утреннику «Осень золотая» Цель: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.			Цель: формировать умение определять место звука в слове. 4.Конструирование Тема: Веселый автобус Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей
самостоятельная деятельность детей, игры	Подвижная игра «Горелки». Задачи: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость Сюжетно-ролевая игра: «Строительство» Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры.	Творческая мастерская Коллективная лепка «Звери в зоопарке» Задача: Закреплять умение лепить из целого куска глины, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящество Д/игра «О чем еще так говорят?» Задача: закреплять и уточнять значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу		Игра для развития чувства ритма «Переводчик» Задачи: закрепление полученных знаний в процессе развития чувства ритма. Чтение А.Твардовский «Лес осенью» Меж редующих верхушек Показалась синева. Зашумела у опушек Ярко-желтая листва. Птиц не слышно. Треснет мелкий Обломившийся сучок, И, хвостом мелькая, белка Легкий делает прыжок. Стала ель в лесу заметней Бережет густую тень. Подосиновик последний Сдвинул шляпу набекрень.	Подвижная игра «Коршун и наседка» Задачи: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Д/игра «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов.
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики:	Музыка: развитие чувства ритма и ритмической памяти (Алена МАксим).		Ознакомление с окружающим миром:	Основы грамоты. описать признаки предметов,

	Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение. (Алена Тамирис.			Развивать умение правильно называть растения (Марина Максим)	воспринимаемые на ощупь. (Тамирис Алена)
Уход детей домой	Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности»	Консультация для родителей «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности».		Консультация для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».	Консультация для родителей «Дисциплина. Границы дозволенности».

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка
 ОО по Шортандинскому району
 УО Акмолинской области»
 Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»
 класс предшкольной подготовки
 Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 06.11.23 по 10.11.23

Примерный режим дня	Понедельник 06.11.23	Вторник 07.11.23	Среда 08.11.23	Четверг 09.11.23	Пятница 10.11.23
Прием детей	Приветствие «Приветствие с разным настроением» Задачи: Развивать фонематический слух. Аппликация знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна.	Приветствие «Солнечные лучики» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Дружная семья» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Детский сад». Задачи: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду.	Приветствие «Доброе утро!» Задачи: Развивать эмоциональную выразительность, внимание Сюжетная игра: «Семья». Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).	Приветствие «Давайте поздороваемся» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел
Беседа с родителями, консультации	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в общественных местах.	Ситуативная беседа с родителями о необходимости убирать за собой игрушки.	Ситуативная беседа с родителями о вежливости и этикете.	Ситуативная беседа с родителями о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.	Ситуативная беседа с родителями о том, как должны лежать вещи в шкафу.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Беседа «По дороге в детский сад» Задачи: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до детского сада. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления. «Не зевай» (птицы зимующие, перелетные). Задачи: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова.</p>	<p>Чтение стихотворение Ветер хмурый тучи гонит За поля и за луга. А на тёмном небосводе Хмуру движется луна. После солнечной погоды Сентября и октября Скоро хмурая природа Ждёт прибытия ноября. Предложить сделать аппликацию по желанию детей желанию детей</p> <p>Д/игра «Найди противоположное слово» Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.</p>	<p>Лепка «Деревья осенью». Задачи: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы, учить создавать образ дерева, листьев, травы из пластилина, используя разный метод лепки (скручивание, жгутики); способствовать обогащению и активизации словаря детей.</p> <p>Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін</p>	<p>Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши». Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению</p>	<p>Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов.. Упражнение «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p style="text-align: center;">1 комплекс</p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег враспынную. Построение в колонну по 2,3,4,5. II. Упражнения без предметов.</p> <p>1. «Руки к плечам» И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперед. 5 – 8 - то же назад. 2. «Наклоны в стороны» И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево. 3. «Наклоны». И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге. 4. «Хлопок в ладоши под коленом». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой. 1- 2- поднять правую прямую ногу вперед-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п. 5. «Лодочка». И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперед - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз). 6. «Швейная машина работает» И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п.</p>				

	<p>3- поднять левое колено, 4- и.п. 6. «Прыжки».</p> <p>И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п. На счёт 1-8, повторить 2-3 раза. 7. Упражнение на дыхание. «Листопад»</p> <p>Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели».</p> <p>Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки</p> <p>Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!</p>				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>Утренний круг «Страна настроений» - формировать умение дружить.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Улыбка». Задачи: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность</p>	<p>Утренний круг «Что за чудо-чудеса»- формировать умение настраиваться на новый день.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Задачи: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении</p>	<p>Дидактическая игра: «Помнишь ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей.</p> <p>Чередование артикуляционной гимнастики «Улыбка» - «Домик открывается» - Задачи: научиться спокойно открывать и закрывать рот</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Лес. Дикие животные» Дикие животные водятся в лесу. (Последовательно соединяют одноименные пальчики правой руки с левой, начиная с больших.) Здесь увидеть можешь ты (Вытягивают руки вперед ладошками вверх.) Волка и лису, Зайца и медведя, Белку и ежа, Оленя и лося. (Последовательно соединяют пальчики с большим на одной руке, затем на другой.) Прячет всех надежно (Зажимают пальчики в кулачок.) Лесная тишина. (Подносят указательный пальчик к губам)</p>	<p>Упражнение «Назови пропущенное слово» Задачи: закрепить знания о днях недели</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных</p>	<p>1.Основы математики Тема: Число и цифра 9 Цель: формировать знания об образовании числа 9. 2.Художественная литература</p>	<p>1.Основы математики Тема: Число и цифра 10 Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Чем дерево отличается от куста?</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. 2.Развитие речи</p>	<p>1.Казахский язык 2.Развитие речи Тема: Дикие животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 3. Основы грамоты</p>

	<p>на близлежащей территории. 2.Физкультура Тема: Уроки здоровья Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. 3.Основы грамоты Тема: Составляем схему слов Цель: Формировать знания детей о схеме слова и его условным обозначением 4.Рисование Тема: Поможем маме заготовить соленья Цель: учить передавать в рисунке форму, цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом</p>	<p>Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам» Цель: формировать умение пересказывать произведение. 3. Основы грамоты Тема: Буква и звук Ы Цель: формировать знания детей о гласных звуках и буквах. 4.Музыка Тема: Веселый паровозик Цель: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.</p>	<p>Цель: Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. 3.Казахский язык 4.Физкультура Тема: Уроки здоровья Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>Тема: «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. 3.Основы математики Тема: Число и цифра 10 Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи. 4.Физкультура Тема: Умники и умницы Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p>	<p>Тема: Звуковой анализ слова Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова». 4.Музыка Тема: Веселый паровозик Цель: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.</p>
самостоятельная деятельность детей, игры	<p>Упражнение «Природа и человек?» Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа «Наоборот» Задачи: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. Д/игра «Назови растение с нужным звуком» Задачи: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления</p>	<p>Заучивание стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог» Я захотел устроить бал, И я гостей к себе позвал. Купил муку, купил творог, Испек рассыпчатый пирог. Пирог, ножи и вилки тут – Но что-то гости не идут. Я ждал, пока хватило сил Потом кусочек проглотил. Потом подвинул стул и сел</p>	<p>Д/игра «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов Д/игра «Крокодильчик» Задачи: Учить делать крокодила из треугольников. Продолжать формировать навык работы с ножницами. Располагать фигуру на листе бумаги. Развивать мелкую</p>	<p>Д/игра «Не ошибись». Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток) Конструирование (из деревянного конструктор) «Самолет» Задачи: Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д) и устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей.</p>	<p>Подвижная игра «Жмурки» Задачи: учить детей бегать по площадке враспынную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий Упражнение «Угадай, что в мешочке» Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.. Д/игра «Осенний пейзаж»</p>

		<p>И весь пирог в минуту съел. Когда же гости подошли, То даже крошек не нашли</p> <p>Дидактическая игра: «Мое облако». Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы)</p>	<p>моторику рук, воображение</p>	<p>Формировать умение заменять одни детали другими.</p>	<p>Задачи: развитие детского художественного творчества. Закрепить знания дошкольников о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи: Пересказ сказки «Лиса и козел» Задачи: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей(Алена Марина).</p>	<p>Лепка сценки из сказки «По щучьему велению» Задачи: Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами (Марина Максим Алена).</p>	<p>Аппликация:«Машины моего города» Задача: расширять представление детей о транспорте на улицах города через изобразительную деятельность. Предварительная работа: наблюдение за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в играх.(Тамирис Алена Марина)</p>	<p>Ручной труд (из бумаги и картона) «Волшебный сундучок с сюрпризом» Задачи: Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя. (Максим Алена)</p>	<p>Рисование:«Барсук» Задачи: Развивать умение детей изображать диких животных, используя знакомые приёмы рисования. Закрепить знания детей о животном родного края «барсук» (Марина Алена Максим Тамирис)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p>	<p>Консультация для родителей «Всё о детском питании».</p>	<p>Буклет для родителей «права детей», презентация «Права детей».</p>	<p>Мастер-класс с родителями «Изготовление светоотражающего элемента для одежды ребёнка».</p>	<p>Консультация для родителей «Как развивать память у детей».</p>

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка
 ОО по Шортандинскому району
 УО Акмолинской области»
 Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования КГУ «ОШ села Раевка»**

класс предшкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 13.11.23 по 17.11.23

Примерный режим дня	Понедельник 13.11.23	Вторник 14.11.23	Среда 15.11.23	Четверг 16.11.23	Пятница 17.11.23
Прием детей	Приветствие «Тишина» Задачи: развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу Я захотел устроить бал, И я гостей к себе позвал. Купил муку, купил творог, Испек рассыпчатый пирог. Слушание Гимна. (Приветствие «Букет» Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить? Настольные игры по желанию детей. Лепка по желанию детей.	Приветствие «Волшебный клубочек» Дети сидят по кругу. Психолог передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Сторож и колокольчик» Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.	Приветствие «Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями, консультации	Ситуативная беседа с родителями «Учим ребенка складывать вещи правильно и аккуратно»	Ситуативная беседа с родителями о необходимости детям здороваться по утрам.	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в музыкальном зале во время утренника.	Ситуативная беседа с родителями о необходимости прививок.	Ситуативная беседа с родителями о безопасных игрушках.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Беседа с детьми «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растёт» Задачи: учить детей устанавливать	Заучивание стихотворение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Уж небо осенью дышало,	Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Задачи:учить узнавать растения по листу.	«Счастливый остров» Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде.	Д/игра «Линии и точки» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

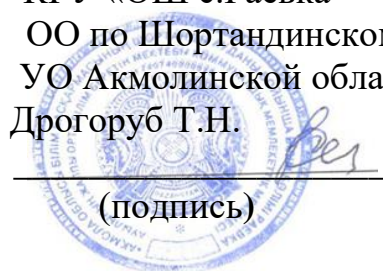
<p>изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться С мячом «Бывает – не бывает». Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции</p>	<p>Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась, Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора. Упражнение «Что это такое?». Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: Бір дегенің - Білім, Екі дегенің - Ілім. Үш дегенің - Ғылым. Төрт дегенің - Таным, Бес дегенің - Талғам, Алты дегенің - Ақыл. Жеті дегенің - Парасатқа жақын. Сегіз дегенің - Сана, Тоғыз дегенің - Толғам, Он дегенің - Ой, Осыны ұғып қой</p>	<p>Закрепление названий геометрических фигур..</p>	<p>развивать внимание, мыслительные операции, воображение) Сюжетно-ролевая Игра «Школа». Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p style="text-align: center;">2 комплекс</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение в колонну по 2,3,4. II. Упражнения с гимнастической палкой.</p> <p>1. «Палку вверх».</p> <p>II. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой.</p> <p>2. «Ногу вверх».II. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку. 1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4– лев.ногой.</p> <p>3. «Выпад в сторону».</p> <p>II.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперед; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперед; 4 – и.п. То же влево.</p> <p>4. «Ноги вверх».</p> <p>II.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – и.п.</p> <p>5. «Прогнись».</p> <p>II.П. — лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 — поднять туловище вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз),</p> <p>6. «Повороты».</p> <p>II.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч. 1 – поворот вправо; 2 – вернуться в и.п. То же влево.</p> <p>7. «Приседания».</p> <p>II. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1 – 3 - палку вперед, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 –и.п.</p> <p>8. «Прыжки».</p>				

	<p>И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги вместе; всего 8 прыжков.</p> <p>Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой.</p> <p>9. Упражнение на дыхание. «Гуси летят».</p> <p>Медленная ходьба на месте.</p> <p>Вдох – руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.</p> <p>Речёвка. Даже утром самым хмурым веселит нас физкультура.</p> <p>И конечно очень важно, чтоб зарядку делал каждый.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Утренний круг «Назови ласково своё имя»</p> <p>Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Птенчики.</p> <p>Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости.</p>	<p>Утренний круг «Доброе утро!»</p> <p>Придумано кем-то просто и мудро</p> <p>При встрече здороваться: «Доброе утро!»</p> <p>Доброе утро солнцу и птицам.</p> <p>Доброе утро улыбчивым лицам.</p> <p>И каждый становится добрым, доверчивым.</p> <p>Пусть доброе утро длится до вечера</p> <p>Артикуляционная гимнастика«Часики (Маятник)»</p> <p>Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку.</p> <p>Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта</p>	<p>Дидактическая игра: «Третий лишний» (деревья)»</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о многообразии деревьев.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Чистка зубов».</p> <p>Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами.</p>	<p>Дидактическая игра «Какое время года?».</p> <p>Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.</p>	<p>Упражнение ««Птицы (звери, рыбы)»</p> <p>Задача: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.</p> <p>Д/игра «Кому что нужно?».</p> <p>Задачи: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии.</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Почему деревья сбрасывают листву?</p> <p>Цель: Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Тема: Количественный счет (в пределах 10)</p> <p>Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>2.Художественная литература</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Тема: Количественный счет (в пределах 10)</p> <p>Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1.Художественная литература</p> <p>Тема: Русская народна сказка «Колобок»</p> <p>Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: Насекомые</p> <p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p>3. .Основы грамоты</p>

	<p>знания, культуру и отношение к природе.</p> <p>2.Физкультура Тема: Делай с нами, делай лучше нас Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Дружные звуки Цель: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p>4.Аппликация Тема: Поможем белочке высушить грибы Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов</p>	<p>Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Буква и звук Л Цель: формировать знания детей о согласных звуках и буквах.</p> <p>4.Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</p>	<p>Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель: Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе.</p> <p>3.Казахский язык 4.Физкультура Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>посредством театрализованной деятельности.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Дикие животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>3.Основы математики Тема: Порядковый счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке</p> <p>4.Физкультура Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>Тема: Звуковой анализ слова «Лук» Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ слов</p> <p>4.Музыка Тема: Юрта собирает друзей Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</p>
<p>самостоятельная деятельность детей, игры</p>	<p>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту». Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в</p>	<p>Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма Н. Рубцов «Про зайца» Заяц в лес бежал по лугу,</p>	<p>Подвижная игра «Совушка». Задачи: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие</p>	<p>Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалишься осень». Задачи: Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать</p>	<p>Упражнение «Ищи». Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными Д/игра «Кто больше слов придумает».</p>

	<p>пространстве, умение менять направление</p> <p>Д/упражнение «Расскажи без слов».</p> <p>Задача:закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность</p> <p>Д/игра «Назови «соседей» числа»</p> <p>Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.</p>	<p>Я из леса шел домой – Бедный заяц с перепугу Так и сел передо мной! Так и обмер, бестолковый,</p> <p>Но, конечно, в тот же миг Поскакал в лесок сосновый,</p> <p>Слыша мой веселый крик. И еще, наверно, долго, Притаившись в тишине, Думал где-нибудь под елкой</p> <p>О себе и обо мне.</p> <p>Думал, горестно вздыхая, Что друзей-то у него После дедушки Мазая Не осталось никого.</p> <p>Дигра «Найдите, что опишу».</p> <p>Задача: развивать умение искать растение по описанию</p>	<p>Дигра «Считаем по порядку».</p> <p>Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».</p>	<p>любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух</p> <p>Д/И «Кто больше вспомнит».</p> <p>Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса..</p>	<p>Задача: активизировать словарь; расширять кругозор.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p> <p>Задача: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы грамоты: расширять запас существительных в активном словаре. (Тамирис)</p>	<p>Лепка: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы (Марина).</p>	<p>Развитие речи:уточнить и углубить знания о временах года (Максим)</p>	<p>Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти» (Алена)</p>	<p>Основы математики</p> <p>Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 (Тамирис Алена Марина Максим)</p>
Уход детей домой	Консультация для родителей «В период ОРВ»	Консультация для родителей «Грамота дома»	«Изготовление кормушек».	Консультация для родителей «Чтение перед сном»	Беседа по наиболее часто задаваемым вопросам.

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка
 ОО по Шортандинскому району
 УО Акмолинской области»
 Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»
 класс предшкольной подготовки
 Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 20.11.23 по 24.11.23

Примерный режим дня	Понедельник 20.11.23	Вторник 21.11.23	Среда 22.11.23	Четверг 23.11.23	Пятница 24.11.23
Прием детей	Приветствие «Солнышко» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе Слушание Гимна.	Приветствие «Чудесный колокольчик». Задачи: настроить детей на доброжелательный лад. Настольные игры по желанию детей Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Приветствие «Здравствуй, солнышко» Задачи: формировать умение замечать настроение друзей. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Пожелания» Задачи: создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.	Приветствие «Волшебный клубочек» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями, консультации	Ситуативная беседа с родителями о свойствах воды.	Ситуативная беседа с родителями о вреде сладостей.	Ситуативная беседа с родителями ознакомление с графиком работы в праздничные дни.	Ситуативная беседа с родителями об играх, в которые можно играть детям, а в какие нет.	Ситуативная беседа с родителями о правильно подобранной одежде на прогулку.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	«Стук да стук, найди слово, милый друг». Задача: закрепить полученные навыки выделения слогов	Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо» Задачи: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих,	Развитие речи «Кто найдет короткое слово?» Задачи: развивать речевую активность. Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады каз, каз, каз.	«Надо сказать по-другому». Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу.	Предметное рисование: «Праздник урожая» Задачи: Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома,

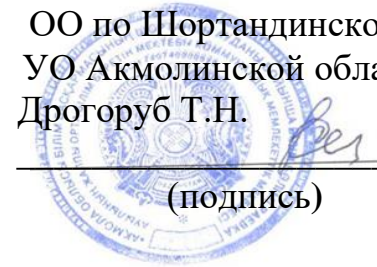
подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)	Д/упражнение «12 месяцев» Задачи: закрепить понятие о месяцах	коротких звуках и о динамических оттенках)	Жем шашсаң, мэз, мэз, мэз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнiң аз, аз, аз		машины, везущие урожай
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Физическая активность**</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).</p> <p style="text-align: center;">Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p style="text-align: center;">2 комплекс</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение в колонну по 2,3,4.</p> <p>II. Упражнения с гимнастической палкой.</p> <p>1. «Палку вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой.</p> <p>2. «Ногу вверх».И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку. 1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4– лев.ногой.</p> <p>3. «Выпад в сторону».</p> <p>И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперед; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперед; 4 – и.п. То же влево.</p> <p>4. «Ноги вверх».</p> <p>И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – и.п.</p> <p>5. «Прогнись».</p> <p>И.П. — лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 — поднять туловище вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз),</p> <p>6. «Повороты».</p> <p>И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч. 1 – поворот вправо; 2 – вернуться в и.п. То же влево.</p> <p>7. «Приседания».</p> <p>И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1 – 3 - палку вперед, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 –и.п.</p> <p>8. «Прыжки».</p> <p>И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги вместе; всего 8 прыжков.</p> <p>Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой.</p> <p>9. Упражнение на дыхание. «Гуси летят».</p> <p>Медленная ходьба на месте.</p> <p>Вдох – руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Даже утром самым хмурым веселит нас физкультура. И конечно очень важно, чтоб зарядку делал каждый.</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Утренний круг «Кто рано встает» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика«Барабанщик и» Задачи: укреплять мышцы кончика языка, выработать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженны</p>	<p>Утренний круг «Солнышко»- формировать умение играть в коллективе. Артикуляционная гимнастика«Индюк». Задачи: выработать подъем языка вверх, подвижность его передней части</p>	<p>Чередование артикуляционной гимнастики «Индюк», «Барабанщики». Задачи: укреплять мышцы кончика языка, выработать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженным(развитие речи).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом – И бегом за молоком. Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем». (Выполняют движения по тексту.)</p>	<p>Дидактическая игра: «Путешествие» Задачи: найти дорогу по названиям знакомых растений и других природных объектов.</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: Формировать знания о государственных символах Казахстана. 2.Физкультура Тема: Игры – аттракционы Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». 3.Основы грамоты Тема: Волшебный мир Звуков Цель: формировать знания детей о звуках и словах. 4.Лепка Тема: В магазин привезли овощи</p>	<p>1.Основы математики Тема: Порядковый счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке 2.Художественная литература Тема: Русская народна сказка «Колобок» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности. 3. Основы грамоты Тема: Буква и звук Н Цель: дети смогут ознакомиться с согласной буквой и звуком Н. 4.Музыка</p>	<p>1.Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формировать знания о Казахстане. 3.Казахский язык 4.Физкультура Тема: Мы – одна семья Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Нанайская народная сказка «Айога» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. 2.Развитие речи Тема: Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. 3.Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: формировать навыки прямого и</p>	<p>1.Казахский язык 2.Развитие речи Тема: Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи. 3. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 4.Музыка Тема: Нотная семейка Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-</p>

	Цель: ознакомление с техникой лепки овощей с помощью образца.	Тема: Нотная семейка Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.		обратного счета в пределах 10. 4.Физкультура Тема: Мой дом Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.	чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.
самостоятельная деятельность детей, игры	Сюжетно-ролевая игра: «Строительство» Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры.	Творческая мастерская «Чудотыква» Задача: Формировать у детей интерес к лепке с использованием природного материала. Продолжать развивать умение создавать предметные и сюжетные изображения по представлению. Д/игра «Что вокруг нас?» Задача: научить делить дву- и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова	Дидактическая игра «Вспомни разные слова» Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них Аппликация «Плетёная корзина для натюрморта» Задачи: Учить создавать форму как основу будущей композиции. Совершенствовать технику аппликации. Развивать чувство композиции и цвета. Воспитывать художественный вкус.	Игра для развития чувства ритма «Прогулка в парк» Задачи: развитие чувства ритма. Чтение стихотворение «Ножки, ножки, где вы были?» Ножки-ножки, где вы были? За грибами в лес ходили. Что вы ручки работали. Мы грибочки собирали. А вы, глазки, помогали? Мы искали, да смотрели Все пенечки оглядели. Вот и Ванюшка с грибком, С подосиновичком)	Подвижная игра «Коршун и наседка» Задачи: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Д/игра «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов.)
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: продолжать развивать у детей представление о	Музыка: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая –	Развитие речи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в	Ознакомление с окружающим миром: закреплять умение группировать растения по	Основы грамоты. развивать фонематический слух, быстроту мышления.

	последовательности чисел. Тамирис Алена.	спокойная – грустная). (Алена Максим Марина).	самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (Марина Максим Алена)	их строению (деревья, кустарники). (Тамирис Алена Маина МАксим)	(Тамирис Алена Максим МАрина
Уход детей домой	Буклет для родителей «Азбука дорожного движения»	Консультация для родителей «Развивающие игрушки».	Беседа с родителями «Подготовка к школе».	Консультация для родителей «Выходные с детьми».	Консультация для родителей «Дисциплина».

Утверждаю: Директор
КГУ «ОШ с.Раевка
ОО по Шортандинскому району
УО Акмолинской области»
Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»
класс предшкольной подготовки
Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 27.11.2023 по 01.12.2023

Примерный режим дня	Понедельник 27.11.23	Вторник 28.11.23	Среда 29.11.23	Четверг 30.11.23	Пятница 01.12.23
Күн тәртібі Прием детей	<p>Приветствие «Путаница имен» Задачи: создать положительный эмоциональный фон. Развивать внимание, память. Формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций. Аппликация знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна.</p>	<p>Приветствие «Доброе пожелание» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Приветствие «Познакомь с соседом справа» Задачи: создать доверительную обстановку в группе. Формировать положительное отношение к любому члену группы. Сюжетная игра: «День рождения» Задачи: Воспитание чуткости, внимания. Закрепление культурных навыков.</p>	<p>Приветствие «Ласковое имя» Задачи: продолжать формировать положительное отношение к себе самому и к сверстникам. Способствовать снижению тревожности при общении. Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Приветствие «Здоровайтесь друг с другом». Задачи: способствовать осознанию зависимости эмоционального состояния и качества общения с окружающими людьми Сюжетная игра: «Пароль» Задачи: Приучение детей к выполнению требований воспитателя, няни, медицинской сестры. Закрепление правил поведения в общественных местах.</p>
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру	Консультация «Помогите детям запомнить правила	Ситуативные беседы «Детские вопросы и как на них отвечать»	Ситуативная беседа с родителями о самочувствии детей.	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе.	Ситуативная беседа с родителями «Почему ребенку нужно самому уметь одеваться» Закрепить

Беседа с родителями, консультации	пожарной безопасности»				последовательность одевания и раздевания.
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Беседа «Зимнее утро»</p> <p>Задачи: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь</p> <p>«Буквенный светофор»</p> <p>Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций.</p>	<p>Чтение стихотворение</p> <p>Мои санки едут сами, Без мотора, без коня, То и дело мои санки Убегают от меня. Не успею сесть верхом, Санки — с места и бегом...</p> <p>Мои санки едут сами, Вез мотора, без коня. А под горкой мои санки За сугробом ждут меня.</p> <p>Непослушным, скучно им Подниматься вверх одним. (И.Бурсов)</p>	<p>Лепка «Путешествие в мир солёного теста»</p> <p>Задачи: Познакомить с методикой приготовления солёного теста, развивать духовное начало, обучать основным правилам приготовления солёного теста его хранения, приучать к аккуратной работе за столом, воспитывать выдержку. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>Саусақ жаттығуы «Әдемі жазу» Қолға қалам аламыз, Қолға ойша қалам алу Дәптерімізді ашамыз Дәптер ашу Ұзын жолға әріптер Қолды жоғары-төмен сермеу Әдемі етіп саламыз. Әріп салу</p>	<p>Чтение «Машина каша» Н. Нищева (стихотворение)</p> <p>Задачи: учить чувствовать ритм стихотворения; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; воспитывать бережное отношение к посуде. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких.</p> <p>Д/игра «Магазин»</p> <p>Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются. Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность. Окружающим</p>	<p>Рисование «Выставка картин»</p> <p>Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине. Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета.</p> <p>Д/игра «Игра с полосками»</p> <p>Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после». Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p>

			<p>Талып қалды қолымыз Қолды сілкілеу Аз ғана дем аламыз, Саусақтарды айқастыру Көркем етіп жазамыз. Жазу</p>	<p>оказывать поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать</p>	
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p style="text-align: center;">I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег врассыпную. Перестроение в колонну по 4,5. II. Упражнения в парах. 1. «Руки вверх». И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п. 2. «Повороты». И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п. 3. «Наклоны вперёд». И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперёд, 2 – и.п. 4. «Выпад в сторону» И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево. 5. «Посмотри друг на друга» И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочерёдно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п. 6. «Приседания». И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочерёдное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п. 7. Упражнение на дыхание. «Каша кипит» ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза</p> <p style="text-align: center;">III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя. Речёвка. По утрам зарядку делай!</p>				

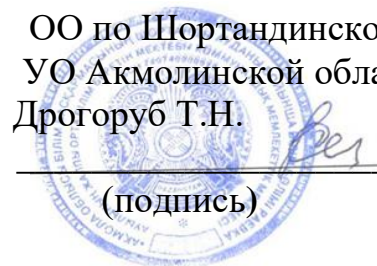
<p style="text-align: center;">Будешь сильным! Будешь смелым!</p>					
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОК) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Утренний круг «Дружные ребята» - формировать умение дружит со всеми сверстниками. Артикуляционная гимнастика«Птенчик и». Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости</p>	<p>«Дом» На поляне дом стоит, («дом» изобразить двумя руками, крышу дома – пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом) Ну, а к дому путь закрыт. (правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы – вверх («ворота») Мы ворота открываем, (ладони разворачиваются параллельно друг другу) В этот домик приглашаем</p>	<p>Дидактическая игра: «Помнишь ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей. Чередование артикуляционной гимнастики«Птенчики», «Лягушка» - Задачи: научиться спокойно открывать и закрывать рот</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять» Раз, два, три, четыре, пять! (по очереди загибать пальцы на правой руке) Будем пальчики считать: крепкие, дружные, все такие нужные. (ритмично сжимать и разжимать кулачки) На другой руке опять: раз, два, три, четыре, пять! (по очереди загибать пальцы на левой руке) Пальчики быстрые, хотя не очень... чистые. (помахать пальцами обеих рук</p>	<p>Утренний круг «Узнай, какое настроение?»- формировать умение настраиваться на новый день. Артикуляционная гимнастика«Лягушка». Удерживание губ в улыбке, как бы беззвучно произнося звук [и]. Передние верхние и нижние зубы обнажены. Как веселые лягушки, тянем губки прямо к ушкам. Потянули - перестали. И нисколько не устали</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Цель: Формировать знания о</p>	<p>1.Основы математики Тема: Предыдущее и последующее число к названному Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается</p>	<p>1.Основы математики Тема: Предыдущее и последующее число к названному Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При</p>	<p>1.Казахский язык 2.Развитие речи Тема: Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p>	

	<p>государственных символов Казахстана.</p> <p>2.Физкультура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и Умеем Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>4.Конструирование Тема: Насекомые Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал</p>	<p>следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Нанайская народная сказка «Айюга» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Буква и звук К Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p> <p>4.Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности,</p>	<p>удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Цель: Формировать знания о государственных символах Казахстана.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>4.Физкультура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p>	<p>3. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове Цель: формировать у детей понятие «звук» и давать им характеристику</p> <p>4.Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p>	
--	---	---	--	--	--

		<p>чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p>			
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей, игры</p>	<p>Игра для развития восприятия музыки «Вертушка» Задачи: Развивать у детей представления об изобразительных возможностях музыки. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Д/игра «Закончи Предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. Формировать умения правильно излагать основную мысль.</p>	<p>Пальчиковая игра «Потешка» - Солнышко-ведрышко! (развести руки в стороны и раздвинуть пальцы) Взойди поскорей, (поднять руки вверх) Освети, обогрей (сделать «фонарики» перед собой) Телят да ягнят, (показать «рожки» на голове) Еще маленьких (не до конца соединить, указательный палец и большой) ребят - (приложить ладони к груди).</p>	<p>Д/игра «Смотри внимательно» Задачи: побуждать детей к выделению и называнию объектов на картине, активизировать внимание детей, учить детей составлять диалоги. Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др</p> <p>«Какой сегодня день» Задачи: закрепить знания о последовательности дней недели. Делить лист бумаги на равные и неравные части.</p>	<p>«Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем Бас бармақты көрсету Балаң үйрек -анам, Сұқ саусақты көрстеу Ортан терек- ағам Ортаңғы саусақ Шылдыр шүмек- тәтем Шылдыр шүмекті көрсету Кішкентай бөбек-мен Кішкентай саусақты көрсету Бәріне ортақ алақан. Алақанды жаю</p> <p>«Моделирование по схеме» Задачи: Обучение детей моделированию по схеме.</p>	<p>«Какое слово хотел написать художник?» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции.</p> <p>«Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи: «Раздели На Группы» Задачи: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. (Тамирис Алена).</p>	<p>Лепка «Лепим перчик для игры» Задачи: Закреплять приемы работы с опилочным тестом. Вызвать у детей эмоциональный отклик на собственную работу и работы друзей. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, внимание. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. (Максим Алена Марина)</p>	<p>Подвижная игра «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами. (Марина Максим Алена Тамирис</p>	<p>Конструирование: «Роботы» Задачи: развитие логического мышления детей Алена Тамирис Алена Максим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Наши праздники» Задачи: Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Первого Президента Республики Казахстан). (Марина Максим Алена Тамирис)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Режим будущего первоклассника».</p>	<p>Индивидуальная беседа «Детская агрессивность»</p>	<p>Консультация «Всё о детском питании»</p>	<p>Памятка «Закаливание — одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»</p>	<p>Беседа «Как провести выходной день с ребёнком?»</p>

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка
 ОО по Шортандинскому району
 УО Акмолинской области»
 Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»
 класс-предшкольной подготовки
 Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.12.23 по 08.12.23

Примерный режим дня	Понедельник 04.12.23	Вторник 05.12.23	Среда 06.12.23	Четверг 07.12.23	Пятница 08.12.23
Прием детей	<p>Приветствие «Ритуалы приветствия» Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе.</p> <p>Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел</p>	<p>Приветствие «Букет» Задачи: предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения.</p> <p>Дидактическая игра: «Звуковые шапочки» Задачи: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова.</p>	<p>Приветствие «Доброе пожелание». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.</p> <p>Совместное общение:Продолжать воспитывать самоуважение</p>	<p>Приветствие «Приветствие с разным настроением». Задачи: формировать умение менять настроение.</p> <p>Настольные игры по желанию детей (пазлы, настольные ходилки и т.д.)</p>	<p>Приветствие «Солнечные лучики» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты).</p> <p>Дидактическая игра: «Сплетем венки из предложений» Задачи: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. Определять порядок и количество слов в предложении</p>

<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями «Как гулять с пользой для здоровья»</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе.</p>	<p>Беседа с родителями Ситуативная беседа с родителями «Профилактика детского травматизма».</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями о продуктах питания.</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями «Культура и традиции встречи новогодних праздников»</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Беседа «Как вы провели выходные?» Задачи: учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений, активизировать представления и словарь.</p> <p>Д/игра «Виды труда» Задачи: Дать представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. Развивать интерес к трудовой деятельности людей. Прививать уважение к людям труда (</p>	<p>Рассказывание сказки «Мороз Иванович» Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения, связать ее со значением пословицы</p> <p>Аппликация по желанию детей</p> <p>Д/игра «Большой – маленький» Задачи: Развивать умение видеть красоту природы, анализируя природные объекты и выделяя их свойства (величину). Учить сравнивать изображения.</p>	<p>Лепка «Дед Мороз». Задачи: Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза, передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>Д/ойын «Ушады, ушады» («Летают, летают» (игра на внимание) Мақсаты: Балалардың зейіндерін амыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту</p>	<p>Чтение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень – очень вкусный пирог» - работа по содержанию стихотворения. Задачи: Учить чувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения. Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией</p>	<p>Рисование Д/И «Подбери наряд» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму. Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей, развивать творческое воображение, чувство вкуса, речь.</p> <p>Д/игра «Какая постройка рассыпалась?» Задачи: Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры.</p>

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p style="text-align: center;">I комплекс</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение звеньями.</p> <p>II. Упражнения с мячом большого d.</p> <p>1. «Мяч вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1- мяч вверх; 2 – мяч за голову; 3 – мяч вверх; 4 –и. п.</p> <p>2. «Поймай мяч».</p> <p>И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Удар мяча об пол и ловля его. Выполняется в произвольном темпе.</p> <p>3. «Повороты».</p> <p>И. П.: стойка ноги слегка расставлены, мяч у груди. 1 - поворот вправо (влево); 2 – и.п..</p> <p>4. «Броски мяча»</p> <p>И. П.: стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках перед грудью. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Темп выполнения произвольный.</p> <p>5. «Покажи мячик»</p> <p>И. П.: стоя на коленях, мячик в согнутых руках перед грудью; 1- сесть на пятки – руки выпрямить, мяч вперёд , 2 - и. п.</p> <p>6. «Приседания».</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1 - 2 – присесть, мяч вынести вперёд; 3 – 4 –и. п.</p> <p>7. «Прыжки».</p> <p>И.П. мяч зажат между колен. 1-8 прыжки на двух ногах. 2 подхода чередуем ходьбой на месте.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. «Жук»</p> <p>ИП: стоя или сидя, скрестив руки на груди. Развести руки в стороны, поднять голову – вдох, скрестить руки на груди, опустить голову – выдох: «Жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу».</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.</p> <p>Речёвка. В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен! Проживешь сто лет вот и весь секрет!</p>				
<p>Подготовка к организованной</p>	<p>Д/игра«Давайте поселим зверей в наш лес». Задачи: Знакомить детей со средой обитания различных</p>	<p>Д/игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)». Задачи: Закреплять навыки звукового анализа слова,</p>	<p>Дидактическая игра: «Дорисуй животных» Задачи: отработка технических навыков рисования животных.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Елка» Елка быстро получается, Если пальчики сцепляются.</p>	<p>Дидактическая игра «Цветная дорожка». Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета.</p>

<p>деятельност и(далее - ОД)</p>	<p>животных. Выяснить, каким образом связаны между собой образ животного и среда обитания. Формировать умение детей, ориентируясь по внешнему виду животного, соотносить его со средой обитания (наземная, водная, воздушная).</p>	<p>упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь.</p> <p>Артикуляционная гимнастика«Горка» (Киска сердится). Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.</p>	<p>Чередование артикуляционной гимнастики «Сытый хомячок» - «Горка» Задачи: формировать умение выполнять гимнастику для языка</p>	<p>Локотки ты подними, Пальчики ты разведи. Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика«Сытый хомячок». Задачи: Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно.</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто летит на юг? Цель: формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. 2.Физкультура Тема: Формирование умения выполнять движения командой Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. 3.Основы грамоты Тема: В мире гласных Звуков</p>	<p>1.Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего 2.Художественная литература Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. 3. Основы грамоты Тема: Буква и звук Т</p>	<p>1.Основы математики Тема: Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто летит на юг? Цель: формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. 3.Казахский язык</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. 2.Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 3.Основы математики Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы</p>	<p>1.Казахский язык 2.Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 3. Основы грамоты Тема: Схема слова Цель: формировать умение определять место звука в слове. 4.Музыка Тема: Наш веселый класс Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать</p>

	<p>Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p>4.Рисование</p> <p>Тема: Натюрморт из фруктов</p> <p>Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>	<p>Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Наш веселый класс</p> <p>Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p>	<p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!</p> <p>Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p>	<p>Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Тренируемся всей семьей</p> <p>Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>	<p>развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p>
<p>самостоятельная деятельность детей, игры</p>	<p>Упражнение «Волшебные кубики»</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие.</p> <p>Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p>	<p>Чтение «Что за прелесть эти сказки!»</p> <p>Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка; вызвать желание услышать сказочные произведения поэта. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок</p> <p>Дидактическая игра: «Город и село»</p> <p>Задачи: Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и</p>	<p>Д/игра «Найди братца</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p>Формировать внимательно слушать собеседника</p> <p>Д/игра «Тик-так»</p> <p>Задачи: Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов.</p> <p>Познакомить с часами, учить устанавливать</p>	<p>Пластилинография «Архитектор».</p> <p>Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.</p> <p>Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом.</p> <p>Задачи: Дидактическая игра «Что происходит в природе?»</p> <p>Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования</p>	<p>Д/игра«Составь натюрморт»</p> <p>Задачи: закрепить знания о жанре натюрморта, научить составлять композицию по собственному замыслу, по заданному сюжету (праздничный, с фруктами и цветами, с посудой и овощами и т.д.)Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей(</p>

	<p>«Веселый поезд» Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме</p> <p>Д/игра «Живая неделя» Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p>	<p>селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. Формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Коллективная лепка «Звери в зоопарке» Задачи: Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность. Воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей</p>	<p>время на макете часов. Воспитывать интерес к играм</p> <p>Д/игра «Собери животных из геометрических фигур» Задачи: Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую.</p>	<p>слов в предложении. Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p>	<p>Игра для развития чувства ритма «Зонтик» Задачи: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотном стане. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи: «Кто может совершать эти действия?» Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Формировать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы (Марина Максим Алена Тамирис).</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Снежинки» Задачи: Познакомить детей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть</p>	<p>Аппликация: «Составь из полосок предметы» Задачи: Формировать умение составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Изображать социальные события, случаи из детской жизни. (Марина Алена Тамирис Максим)</p>	<p>Конструирование: Формировать обобщенные представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. (Максим Марина Тамирис Алена)</p>	<p>Основы грамоты «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь (Алена Марина Максим Тамирис)</p>

		справедливыми к окружающим. (Марина Максим Алена Тамирис)			
Уход детей домой	Консультация «Играем с детьми в математиков»»	Консультация для родителей «Одеваемся на зимнюю прогулку»	Буклет для родителей «Семейные традиции»	Буклет «Развиваем логику»	Консультация «Детский травматизм и как его избежать»

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка»
 ОО по Шортандинскому району
 УО Акмолинской области»
 Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»
 класс предшкольной подготовки
 Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 11.12.23 по 15.12.23

Примерный режим дня	Понедельник 11.12.23	Вторник 12.12.23	Среда 13.12.23	Четверг 14.12.23	Пятница 15.12.23
Күн тәртібі Прием детей	<p>Приветствие «Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна.</p>	<p>Приветствие «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!</p>	<p>Приветствие «Дружная семья» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра:Кафе. «Макдоналдс». Пиццерия. Задачи: Научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более</p>	<p>Приветствие «Доброе утро!» Задачи: Развивать эмоциональную выразительность, внимание Сюжетная игра: «Исследователи космоса» Задачи: Научить детей самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Закреплять знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических</p>	<p>Приветствие «Собрались все дети в круг» Задачи: формировать умение выполнять движения вместе с педагогом Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок!</p>

		Настольные игры по желанию детей.	широко использовать в играх знания об окружающей жизни.	условиях труда исследователей, учить моделировать игровой диалог, использовать различные конструкторы, строительные материалы, предметы-заместители. Развивать творческое воображение, связную речь детей	Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! Слушание Гимна. (казахский язык)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации	Ситуативная беседа с родителями «Зачем ребенку нужен носовой платок?»	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в детском саду.	Ситуативная беседа с родителями о том, Ваш ребенок дерется.	Ситуативная беседа с родителями о подарках, которые дарят на новый год.	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в общественных местах.
Балалардың зіндік қызметі (кіші ойында р ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптардық арау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Беседа «Как не заболеть зимой» Задачи: актуализировать представления детей о правилах безопасного поведения, здоровьесбережения в зимний период. Формировать осознанное отношение к здоровью, учить заботиться о нем, формировать полезные привычки. «Помоги художнику, собери слова из картинок» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них	Чтение стихотворение Серебристый снег кружится, Дед Мороз на тройке мчится: Он зверюшек развлекает, На санях своих катает! Сели рядом волк с лисичкой, Еж и лось, бобр с синичкой, Воробей, бельчонок, мышка, Куропатка и зайчишка. Д/игра «Какой предмет лишний?»	Лепка «Декоративная пластина». Задачи: Учить создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывать глину в соответствии с рисунком. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько	Ознакомление с малыми фольклорными формами. Задачи: Уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц; учить понимать обобщенное значение пословиц и поговорок («Что посеешь, то и пожнешь» «Грозен Семен, а боится Семена одна ворона»).	Этическая беседа с детьми «Правда всегда узнается» Задачи: помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду. Помочь освоить такие понятия как: «правда», «честность», и их противоположности: «неправда», «нечестность», «ложь», «обман». Давать

<p>изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>новых слов; развивать мыслительные операции.</p>	<p>Задачи: Побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. Способствовать развитию логического мышления, сообразительности</p>	<p>фигурок на одной подставке. Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Сен тұр –қойыңа бар! Балаларға бидай шаш. Сен тұр-қозыңа бар! Тауықтарға тары шаш! Сен тұр- жылқыңа бар! Бас бармақ, Сен тұр- сиырыңа бар! Балалы үйрек Ал сен үйде қал да, Ортаң терек, Қазан түбін жала. Шылдыр шүмек Қытық! Қытық! Кішкентай бөбек</p>		<p>короткие или полные ответы на поставленные вопросы Д/игра «Найди братца» Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p style="text-align: center;">1 комплекс</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение звеньями.</p> <p>II. Упражнения с мячом большого d.</p> <p>1. «Мяч вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1- мяч вверх; 2 – мяч за голову; 3 – мяч вверх; 4 –и. п.</p> <p>2. «Поймай мяч».</p> <p>И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Удар мяча об пол и ловля его. Выполняется в произвольном темпе.</p> <p>3. «Повороты».</p> <p>И. П.: стойка ноги слегка расставлены, мяч у груди. 1 - поворот вправо (влево); 2 – и.п..</p> <p>4. «Броски мяча»</p> <p>И. П.: стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках перед грудью. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Темп выполнения произвольный.</p> <p>5. «Покажи мячик»</p> <p>И. П.: стоя на коленях, мячик в согнутых руках перед грудью; 1- сесть на пятки – руки выпрямить, мяч вперёд , 2 - и. п.</p>				

6. «Приседания».
 И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1 - 2 – присесть, мяч вынести вперед; 3 – 4 –и. п.
 7. «Прыжки».
 И.П. мяч зажат между колен. 1-8 прыжки на двух ногах.
 2 подхода чередуем ходьбой на месте.
 8. Упражнение на дыхание. «Жук»
 ИП: стоя или сидя, скрестив руки на груди.
 Развести руки в стороны, поднять голову – вдох,
 скрестить руки на груди, опустить голову – выдох:
 «Жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу».
 III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.
 Речёвка. В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен!
 Проживешь сто лет вот и весь секрет!

<p>Ұйымдастыр уғадайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Утренний круг «Страна настроений» - формировать умение дружит. Артикуляционная гимнастика«Стручок фасоли». Изобразить створки фасоли. Челюсти в спокойном состоянии (счет «раз», «два»). «Стручок лопнул» - движение нижней челюсти вперед (на счет «три»): а) без нажима языком на нижнюю челюсть; б) с сильным нажимом - подталкиванием языком нижней челюсти вперед</p>	<p>Утренний круг «Что за чудо-чудеса»- формировать умение настраиваться на новый день. Артикуляционная гимнастикаУпражнение для губ и щек: «Хомячок-толстячок». Показать, какие толстые щечки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки</p>	<p>Дидактическая игра: «Помнишь ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей. Чередование артикуляционной гимнастики «Стручок фасоли» - «Хомячок-толстячок» - Задачи: научиться спокойно открывать и закрывать рот</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Зимующие птички» Прилетайте, птички! («зовущие» движения пальцев 4 раза) Сала дам синичке. («режущие» движения одной ладони по другой) Приготовлю крошки хлебushка немножко. (пальцы щепоткой – «крошим хлеб») Эти крошки – голубям, Эти крошки – воробьям. (вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью то же – левой) Галки да вороны, ешьте макароны! (тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»)</p>	<p>Утренний круг «Скажи, здравствуй» Артикуляционная гимнастика Упражнения для щек: «Голодный хомячок». Втянуть щеки. Покусывание, похлопывание и растирание щек.</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Кестебойын шаҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. Цель: Формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении.</p> <p>2.Физкультура Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Цель: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p>4.Аппликация Тема: Улица города Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Буквы и звуки И, Й Цель: формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе.</p> <p>4.Музыка Тема: Готовимся к утреннику, посвященному Дню независимости Республики Казахстан</p>	<p>1.Основы математики Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.</p> <p>3.Казахский язык .</p> <p>4.Физкультура Тема: Учимся играть в хоккей Цель: знакомство детей с игрой в хоккей.</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>3.Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру.</p> <p>4.Физкультура Тема: Мой друг веселый мячик Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Схема слова Цель: формировать умение определять место звука в слове.</p> <p>4.Музыка Тема: Наш веселый класс Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p>
---	--	---	---	---	---

		<p>Цель: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину</p>			
<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей, игры</p>	<p>Игра для развития восприятия музыки «Вертушка» Задачи: Развивать у детей представления об изобразительных возможностях музыки.</p> <p>«В какой сетке больше мячей» Задачи: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество.</p> <p>Д/игра «Близкие Слова» Задачи: формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений</p>	<p>Пальчиковая игра «Зима» Раз, два, три, четыре, пять, (загибать пальчики по одному) Мы во двор пришли гулять. Бабу снежную лепили. (имитировать лепку комков) Птичек крошками кормили, (крошить хлебешек всеми пальчиками) С горки мы потом катались. (вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки) А еще в снегу валялись. (класть ладошки на стол то одной, то другой стороной) Все в снегу домой пришли, (отряхивать ладошки) Съели суп, и спать легли.</p>	<p>Д/игра «Волшебное окошечко». Задачи: учить детей сосредотачивать своё внимание на выразительности одной части портрета (жанровой картины), что усиливает восприятие ребёнка и помогает ему установить взаимосвязь между частью и целым в картине.</p>	<p>«Лепим зайчат для игры» Задачи: Заинтересовать детей созданием настольной игры. Совершенствовать технику скульптурной лепки. Учить использовать в работе то количество теста, которое необходимо для моделирования. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать интерес к работе</p> <p>«Построим магазин для кукол» Задачи: Закреплять умение строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца, воспитывать дружеские отношения в игре.</p>	<p>Подвижная игра «Коршун и наседка». Задачи: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.</p> <p>Д/упражнение «Красный – белый» Задачи: Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове. ()</p> <p>Д/игра «Найди парную картинку» Задачи: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках</p>

		(производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку). Дидактическая игра: «Кто (что) летает?» Задачи: Закреплять знания детей о животных и птицах.			
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Какое Это Блюдо? Посуда?» Задачи: упражнять в образовании относительных прилагательных. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. (Алена Марина Максим Тамирис)	Лепка сценки из сказки «Ёлочная игрушка «Ягодка» Задачи: Вызвать интерес к данному виду деятельности, обучать простейшим навыкам работы с тестом из опилок, воспитывать у детей творческое начало, самостоятельность. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику, аккуратность. (Алена Марина Максим Тамирис)	Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. (Алена Марина Максим Тамирис)	Конструирование: «Построим дом для медведя». Задачи: Развивать конструктивные способности детей, учить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развивать планирующую функцию речи. (Алена Марина Максим Тамирис)	Основы грамоты: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме Алена Марина Максим Тамирис
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа на тему «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома».	Консультация для родителей «Особенности общения с детьми в семье».	Индивидуальная беседа «Как говорят наши дети?»	Консультация на тему «Приобщение детей к народным традициям».	Беседа на тему «Дидактические игры по развитию речи, рекомендуемые для проведения их дома».

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка
 ОО по Шортандинскому району
 УО Акмолинской области»
 Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»
 класс- предшкольной подготовки
 Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 18.12.23 по 22.12.23

Примерный режим дня	Понедельник 18.12.23	Вторник 19.12.23	Среда 20.12.23	Четверг 21.12.23	Пятница 22.12.23
Күн тәртібі Прием детей		<p align="center">Приветствие «Чудесный колокольчик». Задачи: настроить детей на доброжелательный лад. Настольные игры по желанию детей. Лепка по желанию детей.</p>	<p align="center">Приветствие «Здравствуйте!» Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девченки и мальчишки, здрааавствууйтеее)</p>	<p align="center">Приветствие «Пожелание» Все встают в круг, психолог пускает по кругу бубен. Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку.</p>	<p align="center">Приветствие «Здравствуй, волшебная комната» - Здравствуй, комната волшебная, волшебная комната, мы пришли за хорошим настроением, покоем расслаблением. Руки протягивают вперед, ладони вверх. Настольные игры по желанию детей.</p>

			Настольные игры по желанию детей.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации		Ситуативная беседа с родителями о необходимости убирать за собой игрушки.	Ситуативная беседа с родителями о вежливости и этикете.	Ситуативная беседа с родителями о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.	Ситуативная беседа с родителями о том, как должны лежать вещи в шкафу.
Балалардың зіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Заучивание стихотворение Трещит мороз. Застыли речки. Дрожат березки у реки. У нас тепло. В горячей печке Потрескивают угольки. Сгорят они, и скоро, скоро В уютном комнатном тепле Растают тонкие узоры На разрисованном стекле. (П. Образцов Упражнение «Кто такой цыпленок?») Задачи: Познакомить с этапами развития живого существа (цыпленка, с условиями необходимыми для его благоприятного развития. Развивать умение детей соотносить живой объект со средой обитания, с его семьей (мама – курица, папа –	Игра для развития чувства ритма «Переводчик» Задачи: закрепление полученных знаний в процессе развития чувства ритма. Пальчиковая гимнастика: Доп Он, тоғыз, Алақандарымен шапалақтайды. Сегіз, жеті, Отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады. Алты, бес, Алақандарымен шапалақтайды. Төрт, үш, Отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады. Екі, бір. Алақандарымен шапалақтайды. Доп ойнайық, б.Қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады. Кел жүгір! Әр сөз ырғағымен шапалақтайды. Тек білейік Әр сөз ырғағымен аяқтарын шапалақтайды. Анық нақ; Отыра қалады. Допты қашқан	«Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета. Д/игра «Найди картины, написанные теплыми и холодными красками» Задачи: закрепить представления детей о теплой и холодной цветовой гамме. Развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.	Д/игра «Как расположены фигуры» Задачи: учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Сюжетно-ролевая «Дизайнерская студия». Задачи: Учить самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли, формировать навык речевого Этикета, учить включаться в групповую работу и самостоятельно находить в ней привлекательные моменты, учить оценивать качество выполнения задания (своей работы и партнеров по игре),

		<p>петух, с хищниками, которые опасны для него самого и его семьи, с тем, как он приспосабливается к среде обитания, с его образом жизни. Выявлять взаимосвязь вида питания со строением живого существа и т. д.</p>	<p>Кім қумақ?</p>		<p>учить выражать свое мнение публично; закреплять знания детей об окружающей жизни, продолжать знакомить с работниками дизайнерской студии</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p style="text-align: center;">Комплекс</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; лёгкий бег, «Буратино», «Взахлёт», подскоки, чередуем с ходьбой.</p> <p style="text-align: center;">II. Упражнения «Цапля»</p> <p style="text-align: center;">1. «Цапля машет крыльями»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки внизу 1- поднять прямые руки в стороны, сделать несколько волнообразных движений, 2- и. п.</p> <p style="text-align: center;">2. «Цапля достаёт лягушку из болота»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, левая рука на поясе, правая внизу. 1- наклониться вправо, дотронуться правой рукой до носка ноги, 2- и. п., то же с левой рукой</p> <p style="text-align: center;">3. «Цапля стоит на одной ноге»</p> <p>И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1- поднять согнутую в колене правую ногу, руки в стороны, 2- и. п., то же с левой ногой</p> <p style="text-align: center;">4. «Цапля глотает лягушку»</p> <p>И. П.: сидя на коленях, руки внизу 1- подняться на коленях, руки вверх, хлопнуть в ладоши. 2- и. п.</p> <p style="text-align: center;">5. «Цапля стоит в камышах»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон вправо (влево), 2- и. п.</p> <p style="text-align: center;">6.«Цапля прыгает»</p> <p>И.П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе 1-8 - прыжки на правой - левой ноге попеременно</p> <p style="text-align: center;">7. Упражнение на дыхание. «Часики»</p> <p>ИП: стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить до 10 раз.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Рано утром я проснусь, на зарядку становлюсь.</p>				

Приседаю и скачу - быть здоровым я хочу.					
<p>Ұйымдастыр угадайындық кызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованн ой деятельности(далее - ОД)</p>		<p>Утренний круг «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Артикуляционная гимнастика Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц: «Брусничка». Посмотрите, как много здесь брусники! Соберите полную ладошку брусники. Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько прожуйте их. Имитировать жевание.</p>	<p>Дидактическая игра: «Третий лишний» (деревья)» Задачи: закреплять знания детей о многообразии деревьев. Артикуляционная гимнастика Упражнения для языка: «Горка» (Киска сердится). Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.</p>	<p>Дидактическая игра «Поваренок». Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются. Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении</p>	<p>Упражнение «Художественный салон» Задачи: учить детей составлять рассказ по картине, выделять средства художественной выразительности Д/игра «Светофор» Задачи: Продолжать развивать чувство цвета. Изображать социальные события, случаи из детской жизни.</p>
<p>Кестебойынш аҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>		<p>1. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. 2. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Сказка «Приключение двух братьев» Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец</p>	<p>1. Казахский язык 2. Развитие речи Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p>

		<p>2.Художественная литература Тема: Сказка «Приключение двух братьев» Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги Цель: формировать понятие «слог».</p> <p>4.Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Цель: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину,</p>	<p>Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>4.Физкультура Тема: Игры моего двора Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр.</p>	<p>сказки по содержанию картинки.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p>4.Физкультура Тема: Игры с асыками Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p>3. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги по схеме Цель: формировать понятие «слог».</p> <p>4.Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства</p>
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей, игры		<p>Игра для развития тембрового слуха и чувства ритма «Угадай на чем играю» Игровой материал Карточки (по числу играющих), на одной</p>	<p>Подвижная игра «Снежная королева». Задачи: воспитывать быстроту и ловкость. Д/игра «Как мы играем зимой». Задача: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении.</p>	<p>Чтение Г. Скребицкий «Как белочка зимует» пересказ рассказа. Задачи: Учить детей отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста.</p>	<p>Д/игра ««Как зовут детей?»» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать</p>

		<p>половине которых изображение детских музыкальных инструментов, другая половина пустая; фишки и детские музыкальные инструменты.</p> <p>Как-то зимушка-зима, Добрая старушка, Выбивала облака, Будто бы подушки. И кружились, будто пух, Белые снежинки, Укрывая все вокруг Мягкою перинкой. (Н. Планида) Дигра «Закончи предложение» Задачи: употребление сложноподчиненных предложений.</p>	<p>Добиваться отчетливости в передаче формы, движения.</p> <p>Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности</p>	<p>Понимать и использовать в речи слова в их переносном значении («бойкий рыжий мячик»). Подбирать по смыслу глаголы. Учить пересказывать текст рассказа. Прививать любовь к животным и заботу о них.</p> <p>Д/И «Кто больше вспомнит».</p> <p>Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса.</p>	<p>мыслительные операции.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Банк».</p> <p>Задачи: Выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества.</p> <p>Отражать в игре явления социальной действительности, закреплять правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета.</p> <p>Примерные игровые действия:</p> <p>посещение банка, выбор необходимых услуг; работа кассы, пункта обмена валют; оформление документов, прием коммунальных платежей; работа с пластиковыми картами; консультации с директором банка.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Лепка: Декоративная лепка: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска)</p>	<p>Развитие речи:Связная речь: формировать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы.</p>	<p>Музыка: Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p>	<p>Основы математики Ориентировка в пространстве: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (Алена Марина Максим Тамирис)</p>

		(Алена Марина Максим Тамирис)	(Алена Марина Максим Тамирис)	(Алена Марина Максим Тамирис)	
Үйге қайту Уход детей домой		Консультация для родителей «Гигиена детей»	Буклет «Безопасность в праздники»	Консультация для родителей «Книги для детей 5+»	Беседа по наиболее часто задаваемым вопросам.

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка
 ОО по Шортандинскому району
 УО Акмолинской области»
 Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»
 класс- предшкольной подготовки
 Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 25.12.23 по 28.12.23

Примерный режим дня	Понедельник 25.12.23	Вторник 26.12.23	Среда 17.12.23	Четверг 28.12.23	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Пожелания» Задачи: создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. Слушание Гимна. (Приветствие «Волшебный клубочек» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Приветствие «Здравствуй, солнышко» Задачи: формировать умение замечать настроение друзей. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Солнышко» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе Настольные игры по желанию детей.	
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями,	Ситуативная беседа с родителями «Что делать, чтобы ребенок не заболел зимой»	Ситуативная беседа с родителями о необходимости детям здороваться по утрам.	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в музыкальном зале во время утренника.	Ситуативная беседа с родителями о гололеде.	

консультации					
<p>Балалардың зіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Рыбы морей и океанов» Задачи: Выявить знания детей о рыбах морей и океанов, об их строении, особенностях среды обитания (соленая вода). Формировать умение соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни. Выяснить, как окраска рыб помогает им прятаться или защищаться от других обитателей морей и океанов. Развивать логическое мышление, речь, воображение. Прививать интерес к миру природы.</p>	<p>Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо» Задачи: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках)</p>	<p>«Портреты звуков» Задачи: упражнять детей в определении звука по положению губ при его произнесении; развивать мыслительные операции; подготавливать к звуковому анализу слова</p> <p>Еріншектер Тық-тақ, тық-тақ, Тұрорныңнан, бас бармақ, Балаңүйрек, сен де тұр, Ортантерек, сен детұр, Шылдыр- шүмек, сен де тұр, Титтейбөбек, қанетұр. Саусақтарым, ал, жүгір. (үстелүстінде жасалатын жаттығу. Саусақтарүстелүстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезеккөтеріп, үстелүстінде жүгіреміз</p>	<p>Дидактическая игра «Объясните, Почему...» Задачи: научить правильно, строить предложения с причинно-следственной связью, развитие логического мышления.</p> <p>Д/упражнение «Поход в кинотеатр» Задачи: упражнять в порядковом счете в пределах 10.</p>	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Физическая активность** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p style="text-align: center;">2 комплекс</p>				

	<p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; лёгкий бег, «Буратино», «Взахлёт», подскоки, чередуем с ходьбой.</p> <p>II. Упражнения «Цапля»</p> <p>1. «Цапля машет крыльями»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки внизу 1- поднять прямые руки в стороны, сделать несколько волнообразных движений, 2- и. п.</p> <p>2. «Цапля достаёт лягушку из болота»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, левая рука на поясе, правая внизу. 1- наклониться вправо, дотронуться правой рукой до носка ноги, 2- и. п., то же с левой рукой</p> <p>3. «Цапля стоит на одной ноге»</p> <p>И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1- поднять согнутую в колене правую ногу, руки в стороны, 2- и. п., то же с левой ногой</p> <p>4. «Цапля глотает лягушку»</p> <p>И. П.: сидя на коленях, руки внизу 1- подняться на коленях, руки вверх, хлопнуть в ладоши. 2- и. п.</p> <p>5. «Цапля стоит в камышах»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон вправо (влево), 2- и. п.</p> <p>6. «Цапля прыгает»</p> <p>И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе</p> <p>1-8 - прыжки на правой - левой ноге попеременно</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Часики»</p> <p>ИП: стоя, ноги слегка расставить, руки опустить.</p> <p>Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так».</p> <p>Повторить до 10 раз.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба, проверка осанки.</p> <p>Речёвка. Рано утром я проснусь, на зарядку становлюсь.</p> <p>Приседаю и скачу - быть здоровым я хочу.</p>				
<p>Үйымдастыр уғадайындык кызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Утренний круг «Солнышко»- формировать умение играть в коллективе. Артикуляционная гимнастика «Индюк». Задачи: вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.</p>	<p>Утренний круг «Кто рано встает» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика «Барабанщики» Задачи: укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженным.</p>	<p>Чередование артикуляционной гимнастики «Индюк», «Барабанщики». Задачи: укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженным</p>	<p>Заготовила зима Краски все для всех сама. Полю — лучшие белила, Зорям — алые чернила. Всем деревьям — чистые блестящие серебристые. А на улице — ребят разукрасила подряд. Как художник, красит разным: кто играет — красит красным. Кто боится шевелиться краска синяя годится.</p>	

				Ни за что не выпросить по-другому выкрасить! (В. Фетисов)	
Кестебойынш аҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Мебель в доме. Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p> <p>2.Физкультура Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Буква и звук П Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>4. Конструирование Тема: Мир животных Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности</p>	<p>1.Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>3. .Основы грамоты Тема: Место звука в слове Цель: формировать умение определять место звука в слове.</p> <p>4.Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Цель: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в</p>	<p>1.Основы математики Тема: Круг и овал Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Мебель в доме. Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>4.Физкультура Тема: Упражнения на льду Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку.</p> <p>3.Основы математики Тема: Круг и овал Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал.</p> <p>4.Физкультура Тема: Наурзумский заповедник Цель: развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>	

		соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.			
Балалардын өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей, игры	Сюжетно-ролевая игра: «Семья». Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).	Творческая мастерская «Выставка картин» Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине. Обучать умению выразительно передавать основную форму Д/игра «Что вокруг нас?» Задача: научить делить дву- и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова. Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим	Дидактическая игра «Накладываем детали» Задачи: учить детей выкладывать изображения способом накладывания. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Аппликация «Украсим рукавички» Задачи: Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.	Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Небогаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна — и не страшна Будет им зима. Сколько гибнет их — не счесть, Видеть тяжело. А ведь в нашем сердце есть И для птиц тепло. Разве можно забывать: Улететь могли, А остались зимовать Заодно с людьми. Приучите птиц в мороз К своему окну, Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну! (А. Яшин)	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»).	Музыка: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. ((Алена Марина Максим Тамирис)	Развитие речи: формировать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на	Ознакомление с окружающим миром: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	

	(Алена Марина Максим Тамирис)		поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы. (Алена Марина Максим Тамирис)	(Алена Марина Максим Тамирис)	
Үйге кайту Уход детей домой	Круглый стол с родителями «Как развивать любопытность детей?».	Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук».	Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Семейный конкурс «Зимняя сказка» выставка поделок.	

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка
 ОО по Шортандинскому району
 УО Ақмолинской области»
 Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»
 класс предшкольной подготовки
 Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 08.01.2024 по 12.01.2024

Примерный режим дня	Понедельник 08.01.24	Вторник 09.01.24	Среда 10.01.24	Четверг 11.01.24	Пятница 12.01.24
Күн тәртібі Приём детей	<p>Приветствие «Путаница имен» Задачи: создать положительный эмоциональный фон. Развивать внимание, память. Формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций. Аппликация знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна.</p>	<p>Приветствие «Доброе пожелание» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Приветствие «Познакомь с соседом справа» Задачи: создать доверительную обстановку в группе. Формировать положительное отношение к любому члену группы. Сюжетная игра: «День рождения» Задачи: Воспитание чуткости, внимания. Закрепление культурных навыков.</p>	<p>Приветствие «Ласковое имя» Задачи: продолжать формировать положительное отношение к себе самому и к сверстникам. Способствовать снижению тревожности при общении. Настольные Сюжетная игра: игры по желанию детей.</p>	<p>Приветствие «Здоровайтесь друг с другом». Задачи: способствовать осознанию зависимости эмоционального состояния и качества общения с окружающими людьми «Пароль» Задачи: Приучение детей к выполнению требований воспитателя, няни, медицинской сестры. Закрепление правил поведения в общественных местах.</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»</p>	<p>Ситуативные беседы «Детские вопросы и как на них отвечать»</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями о самочувствии детей.</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе.</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями «Почему ребенку нужно самому уметь одеваться» Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Беседа «Зимнее утро» Задачи: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь «Буквенный светофор» Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций.</p>	<p>Чтение стихотворение Мои санки едут сами, Без мотора, без коня, То и дело мои санки Убегают от меня. Не успею сесть верхом, Санки — с места и бегом... Мои санки едут сами, Вез мотора, без коня. А под горкой мои санки За сугробом ждут меня. Непослушным, скучно им Подниматься вверх одним. (И.Бурсов)</p>	<p>Лепка «Путешествие в мир солёного теста» Задачи: Познакомить с методикой приготовления солёного теста, развивать духовное начало, обучать основным правилам приготовления солёного теста его хранения, приучать к аккуратной работе за столом, воспитывать выдержку.Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Саусақ жаттығуы «Әдемі жазу» Қолға қалам аламыз, Қолға ойша қалам алу Дәптерімізді ашамыз Дәптер ашу Ұзын жолға әріптер Қолды жоғары-төмен сермеу</p>	<p>Чтение «Машина каша» Н. Нищева (стихотворение) Задачи: учить чувствовать ритм стихотворения; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; воспитывать бережное отношение к посуде.Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких. Д/игра «Магазин» Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются. Формировать</p>	<p>Рисование «Выставка картин» Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине.Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Д/игра «Игра с полосками» Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после».Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p>

			<p>Әдемі етіп саламыз. Әріп салу Талып қалды қолымыз Қолды сілкілеу Аз ғана дем аламыз, Саусақтарды айқастыру Көркем етіп жазамыз.</p>	<p>умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность. Окружающи м оказывать поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать</p>	
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Физическая активность** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег враспынную.</p> <p>Перестроение в колонну по 4,5.</p> <p>II. Упражнения в парах.</p> <p>1. «Руки вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п.</p> <p>2. «Повороты».</p> <p>И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п.</p> <p>3. «Наклоны вперед».</p> <p>И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперед, 2 – и.п.</p> <p>4. «Выпад в сторону»</p> <p>И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево.</p> <p>5. «Посмотри друг на друга»</p> <p>И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочередно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п.</p> <p>6. «Приседания».</p> <p>И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочередное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п.</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Каша кипит»</p> <p>ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя.</p>				

Речёвка. По утрам зарядку делай! Будешь сильным! Будешь смелым!					
<p>Ўйымдастыр уға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованн ой деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Утренний круг «Дружные ребята» - формировать умение дружит со всеми сверстниками. Артикуляционная гимнастика «Птенчики». Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости</p>	<p>«Дом» На поляне дом стоит, («дом» изобразить двумя руками, крышу дома – пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом) Ну, а к дому путь закрыт. (правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы – вверх («ворота») Мы ворота открываем, (ладони разворачиваются параллельно друг другу) В этот домик приглашаем</p>	<p>Дидактическая игра: «Помнишь ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей. Чередование артикуляционной гимнастики «Птенчики», «Лягушка» - Задачи: научиться спокойно открывать и закрывать рот</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять» Раз, два, три, четыре, пять! (по очереди загибать пальцы на правой руке) Будем пальчики считать: крепкие, дружные, все такие нужные. (ритмично сжимать и разжимать кулачки) На другой руке опять: раз, два, три, четыре, пять! (по очереди загибать пальцы на левой руке) Пальчики быстрые, хотя не очень... чистые. (помахать пальцами обеих рук</p>	<p>Утренний круг «Узнай, какое настроение?»- формировать умение настраиваться на новый день. Артикуляционная гимнастик «Лягушка». Удерживание губ в улыбке, как бы беззвучно произнося звук [и]. Передние верхние и нижние зубы обнажены. Как веселые лягушки, тянем губки прямо к ушкам. Потянули - перестали. И нисколько не устали!</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>					

<p>балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей, игры</p>	<p>Игра для развития восприятия музыки «Вертушка» Задачи: Развивать у детей представления об изобразительных возможностях музыки. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Д/игра «Закончи Предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. Формировать умения правильно излагать основную мысль.</p>	<p>Пальчиковая игра «Потешка» - Солнышко-ведрышко! (развести руки в стороны и раздвинуть пальцы) Взойди поскорей, (поднять руки вверх) Освети, обогрей (сделать «фонарики» перед собой) Телят да ягнят, (показать «рожки» на голове) Еще маленьких (не до конца соединить, указательный палец и большой) ребят - (приложить ладони к груди).</p>	<p>Д/игра «Смотри внимательно» Задачи: побуждать детей к выделению и называнию объектов на картине, активизировать внимание детей, учить детей составлять диалоги. Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др) «Какой сегодня день» Задачи: закрепить знания о последовательности дней недели. Делить лист бумаги на равные и неравные части.</p>	<p>«Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем Бас бармақты көрсету Балаң үйрек -анам, Сұқ саусақты көрстеу Ортан терек- ағам Ортаңғы саусақ Шылдыр шүмек- тәтем Шылдыр шүмекті көрсету Кішкентай бөбек-мен Кішкентай саусақты көрсету Бәріне ортақ алақан. Алақанды жаю «Моделирование по схеме» Задачи: Обучение детей моделированию по схеме.</p>	<p>«Какое слово хотел написать художник?» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи: «Раздели На Группы» Задачи: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. (Алена Марина Максим Тамирис)</p>	<p>Лепка «Лепим перчик для игры» Задачи: закреплять приемы работы с опилочным тестом. Вызвать у детей эмоциональный отклик на собственную работу и работы друзей. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, внимание. Создавать</p>	<p>Подвижная игра «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. Перелезть через несколько предметов</p>	<p>Конструирование: «Роботы» Задачи: развитие логического мышления детей (Алена Марина Максим Тамирис)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Наши праздники» Задачи: Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан,</p>

		сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке (Алена Марина Максим Тамирис)	подряд, пролезать в обруч разными способами (Алена Марина Максим Тамирис)		День Первого Президента Республики Казахстан). (Алена Марина Максим Тамирис)
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа «Режим будущего первоклассника».	Индивидуальная беседа «Детская агрессивность»	Консультация «Всё о детском питании»	Памятка «Закаливание — одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»	Беседа «Как провести выходной день с ребёнком?»

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка
 ОО по Шортандинскому району
 УО Акмолинской области»
 Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»
 класс предшкольной подготовки
 Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 15.01.2024-19.01.2024

Примерный режим дня	Понедельник 15.01.24	Вторник 16.01.24	Среда 17.01.24	Четверг 18.01.24	Пятница 19.01.24
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Способы приветствий» Задачи: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. Слушание Гимна. желанию детей.	Приветствие «Встаньте те, кто любит...» Задачи: содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество Рисование по желанию детей.	Приветствие «Цветок» Задачи: развивать групповую сплоченность. Способствовать принятию каждого ребенка в коллектив. Продолжать упражнять в умении согласовывать свои действия с действиями сверстников. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие Каркуши. Задачи: учить вступать в контакт и общаться в позитивном ключе. Создать обстановку доверия и эмоционального комфорта, снять психическое напряжение.	Приветствие «Доброе утро!» Задачи: развивать у детей понимание себя и других. Продолжать знакомить с понятием «настроение» и формами его проявления. Настольные игры по желанию детей.
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру	Ситуативная беседа с родителями о том, почему ребенку нужно	Ситуативная беседа с родителями о необходимости мыть руки перед едой	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения друг с другом, о том, что	Ситуативная беседа с родителями о том, как правильно	Ситуативная беседа с родителями о том «Как играют дружные ребята в группе»

Беседа с родителями, консультации	отпрашиваться домой у воспитателя		нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать	отпрашиваться у воспитателя	
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Беседа «Всех скороговорок не выговорить»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с видами устного народного творчества: пословицы, скороговорки и поговорки; обратить внимание на способность русского народа подмечать и точно, ярко выражать словами замеченное. Воспитывать интерес к творчеству русского народа.</p> <p>Приобщать к искусству слова.</p> <p>Игра малой подвижности «Как живешь?»</p> <p>Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения</p>	<p>Заучивание стихотворение</p> <p>Мои санки едут сами, Без мотора, без коня, То и дело мои санки Убегают от меня. Не успею сесть верхом, Санки — с места и бегом...</p> <p>Мои санки едут сами, Вез мотора, без коня. А под горкой мои санки За сугробом ждут меня. Непослушным, скучно им Подниматься вверх одним. (И.Бурсов)</p> <p>Упражнение «Ищу своих друзей»</p> <p>Задачи: Закрепить представление детей о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость.</p>	<p>Игра на определение характера музыки «Снеговика настроения»</p> <p>Задачи: Эмоционально воспринимать пьесу, откликаться на настроение, переданное в ней. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Қомағай»</p> <p>Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстайдыда біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспеуі керек. Қарным менің қомағай Бәрін- бәрін жұтады. Қомағайдың қарны енді Сусиырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі қол бірге қатарласа жасайды.</p>	<p>«Разрежь и сложи»</p> <p>Задачи: развитие воображения и логического мышления детей.</p> <p>Д/игра «Угадай картину»</p> <p>Задачи: учить детей находить по словесному описанию картину. Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др</p>	<p>Сюжетно-ролевая Игра «Путешествие с героями любимых книг»</p> <p>Задачи: Привитие интереса к книгам детских писателей. Развитие способности принимать на себя роль сказочного героя.</p> <p>Игра малой подвижности «Скажи наоборот»</p> <p>Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. В шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны.</p>
Таңғы жаттығулар	<p style="text-align: center;">Физическая активность** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p>				

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег враспынную. Перестроение в колонну по 4,5. II. Упражнения в парах. 1. «Руки вверх». И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п. 2. «Повороты». И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п. 3. «Наклоны вперед». И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперед, 2 – и.п. 4. «Выпад в сторону» И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево. 5. «Посмотри друг на друга» И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочередно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п. 6. «Приседания». И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочередное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п. 7. Упражнение на дыхание. «Каша кипит» ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя. Речёвка. По утрам зарядку делай! Будешь сильным! Будешь смелым!</p>				
<p>Үйымдастыр уға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной</p>	<p>Утренний круг «Передай улыбку по кругу» У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается)</p>	<p>Утренний круг Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень:</p>	<p>Дидактическая игра: «Времена года» Задачи: Закреплять представления о временах года и месяцах зимы.</p>	<p>Дидактическая игра «Можно ли сделать?» Задачи: Закреплять умение детей находить недостающие детали, собирать предметы из основных частей и понимать, что</p>	<p>Упражнение «Смотри внимательно» Задачи: побуждать детей к выделению и называнию объектов на картине, активизировать внимание детей, учить</p>

<p>деятельности(далее - ОД)</p>	<p>рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Упражнение для жевательно-артикуляционных мышц.</p> <p>Стучит швейная машинка. Максимально часто открывать рот с произнесением слогов: «Ба- ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы, пы-бы-пы-бы-пы-бы».</p>	<p>Всем «Привет!» и «Добрый день!»</p> <p>Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Упражнения для губ</p> <p>Застегивание и расстегивание молнии.</p> <p>Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Упражнения для языка «Чьи зубы чище?».</p> <p>Задачи: Выработать подъем языка вверх и умение владеть языком.</p>	<p>отсутствие какой-либо части делает невозможным использование предмета.</p>	<p>детей составлять диалоги.</p> <p>Маляр</p> <p>Задачи: отрабатывать движение языка вверх и его подвижность.</p> <p>Описание: улыбнуться, открыть рот и «погладить» кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад.</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Развитие речи</p> <p><i>Тема:</i> Повторение</p> <p><i>Задачи:</i> Формирование навыка пересказывать рассказа</p> <p>Основы грамоты</p> <p><i>Тема:</i> Согласные звуки Б-П</p> <p><i>Задачи:</i> Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки Б-П</p> <p>Физическая культура</p> <p><i>Тема:</i> Байконур</p> <p><i>Задачи:</i> формирование умения координировать действия при</p>	<p>Казахский язык</p> <p><i>Тема:</i> Дене мүшелерінің атқаратын қызметі</p> <p><i>Задачи:</i> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>Основы математики</p> <p><i>Тема:</i> Прямой и обратный счет в пределах 10</p> <p><i>Задачи:</i> Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Основы математики</p> <p><i>Тема:</i> Прямой и обратный счет в пределах 10.</p> <p>Повторение</p> <p><i>Задачи:</i> Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке</p> <p>Основы грамоты</p> <p><i>Тема</i> Согласные звуки 3-С</p> <p><i>Задачи:</i> Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки 3-С</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Основы грамоты</p> <p><i>Тема:</i> Определение место звуков Б-П в слове</p> <p><i>Задачи:</i> Формирование четкости произношения согласных звуков.</p> <p>Определение место звуков в слове.В начале, в середине, в конце слова</p> <p>Казахский язык <i>Тема:</i> Тазалықты сүйеміз</p> <p><i>Задачи:</i> Сөздерд і бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Основы математики</p> <p><i>Тема:</i> Повторение.</p> <p><i>Задачи:</i> Закрепить сравнение «больше», «меньше», «равно».</p> <p>Развитие речи</p> <p><i>Тема:</i> Заяц и снеговик</p> <p><i>Задачи:</i> Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>Физическая культура</p> <p><i>Тема:</i> Байконур</p> <p><i>Задачи:</i> формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>Художественная литература</p>

	<p>совместном решении двигательных задач.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Что растет на окне?</p> <p>Задачи: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения.</p>	<p>Тема: Повторение</p> <p>Задачи: Закрепление пройденного материала</p> <p>Музыка</p> <p>Тема Зимнее путешествие к Снеговику</p> <p>Задачи: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки</p>	<p>Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста</p> <p>Задачи: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p> <p>Лепка</p> <p>Задачи: учить лепить транспорт, развивать технические навыки,</p>	<p>Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!</p> <p>Задачи: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: Зимнее путешествие к Снеговику</p> <p>Задачи: Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения</p>	<p>Тема: Сказка «Как лиса двух глупых межвежат помирила»</p> <p>Задачи: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей, игры</p>	<p>Подвижная игра «Охотники и звери».</p> <p>Задачи: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей.</p> <p>Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса.</p>	<p>«Передай эту песенку по кругу»</p> <p>Задачи: Развитие стремления к физическому и психологическому раскрепощению, свободе движений. Формирование ритмической организации. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p>	<p>Подвижная игра «Волк во рву»</p> <p>Задачи: учить детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Развивать ловкость, быстроту движений. Ходьба между предметами между кеглями.</p> <p>Д/игра «Аквариумные рыбки».</p>	<p>Чтение «Откуда стол пришёл» С. Я. Маршак</p> <p>Задачи: учить выделять главную мысль стихотворения; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать бережное отношение к вещам, сделанными руками человека. Приобщать к умению произносить</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»</p> <p>Задачи:</p> <p>Способствование военно-патриотической подготовке дошкольников. Воспитание ответственного отношения к учению. Совершенствование физической подготовки.</p>

	<p>Д/упражнение Дидактическая игра «Кого Я Вижу? Что Я Вижу?» Задачи: различение в речи форм винительного падежа одушевленных и неодушевленных существительных, развитие кратковременной слуховой памяти. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p>	<p>Зима прошла непрошено, Зима пришла тайком, Наутро — запорошила Все улицы снежком. Привет, пора весёлая, — Готовь быстрее коньки! А рядом с нашей школою Растут снеговики. (В. Нестеренко)</p>	<p>Задачи: Продолжать освоение лепки (рельефной): создавать уплощенные фигурки рыбок, учить прикреплять к основе, украшать наклепами, развивать комбинаторские способности. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке</p>	<p>считалки и скороговорки. Д/И «Подбери звуковую схему» Задачи: совершенствование навыков звукового анализа. Обучать раскраске геометрических фигур.</p>	<p>Дигра «Звуковые шапочки» Задачи: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. Формировать умение употреблять простые и сложные предложения.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы грамоты: Совершенствование навыков звукового анализа (определение места звука в слове). Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры (Алена Марина Максим Тамирис)</p>	<p>Лепка: Учить составлять общую композицию, гармонично размещая в ней свою работу. Учить видеть конечный результат задуманной работы. Упражнять в способах работы с красками, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. .(Алена Марина Максим Тамирис)</p>	<p>Развитие речи: Подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. Формировать умения правильно излагать основную мысль .(Алена Марина Максим Тамирис)</p>	<p>Музыка: Формирование стремления к более глубокому и осмысленному проникновению в музыкальный материал. Развитие умения фиксировать различные его этапы. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. .(Алена Марина Максим Тамирис)</p>	<p>Основы математики упражнять в счете предметов по осязанию. Добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет .(Алена Марина Максим Тамирис)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ»</p>	<p>Консультация «Развитие художественных способностей детей»</p>	<p>Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?»</p>	<p>Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»</p>	<p>Консультация «Режим будущего школьника»</p>

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка
 ОО по Шортандинскому району
 УО Акмолинской области»
 Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»**

класс предшкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 22.01.2024-26.01.2024

Примерный режим дня	Понедельник 22.01.24	Вторник 23.01.24	Среда 24.01.24	Четверг 25.01.24	Пятница 26.01.24
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Передай улыбку» Задачи: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе Слушание Гимна.	Приветствие«Я рад тебя видеть!» Задачи: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Приветствие «Назови цветком» Задачи: развивать произвольное внимание, связную речь. Способствовать преодолению барьеров в общении. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Путаница имен» Задачи: создать положительный эмоциональный фон. Развивать внимание, память. Формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций.	Приветствие «Доброе пожелание» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Настольные игры по желанию детей.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Ситуативная беседа с родителями о том, как должны лежать вещи в шкафу.	Ситуативная беседа с родителями о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.	Ситуативная беседа с родителями о вежливости и этикете.	Ситуативная беседа с родителями о необходимости убирать за собой игрушки.	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в общественных местах.
Балалардың өзіндік	«Угадай, какой предмет загадан»	«Музыкальный зонтик»	«Салат»	Дидактическая игра «Слова-друзья»	Медальон «Моя буква»

<p>қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задачи: Побуждать детей описывать предмет, вычлняя его особенности с помощью алгоритма описания предмета.Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка».</p>	<p>Задачи: Учить детей чувствовать и воспроизводить ритмический пульс речи (стихов) и музыки. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, навыки элементарного музицирования в оркестре. Воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p>	<p>Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)</p>	<p>Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданный звук; развивать мыслительные операции. Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. Д/игра «Угадай, какой по счету цветок» Задачи: закрепить навык порядкового счета.Обучать умению сравнивать предметы.</p>	<p>Задачи: Познакомить детей с азбукой. Учить раскатывать тесто валиком, накладывать форму, выравнивать края стекой. Упражнять в умение раскатывать жгутики разной длины, составляя из них заглавную букву своего имени. Закрепить навыки работы с тестом из опилок. Развивать творческие способности.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег враспынную. Перестроение в колонну по 4,5. II. Упражнения в парах. 1. «Руки вверх». И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п.</p>				

	<p style="text-align: center;">2. «Повороты».</p> <p>И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п.</p> <p style="text-align: center;">3. «Наклоны вперёд».</p> <p>И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперёд, 2 – и.п.</p> <p style="text-align: center;">4. «Выпад в сторону»</p> <p>И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево.</p> <p style="text-align: center;">5. «Посмотри друг на друга»</p> <p>И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочерёдно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п.</p> <p style="text-align: center;">6. «Приседания».</p> <p>И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочерёдное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п.</p> <p style="text-align: center;">7. Упражнение на дыхание. «Каша кипит»</p> <p style="text-align: center;">ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя.</p> <p style="text-align: center;">Речёвка. По утрам зарядку делай! Будешь сильным! Будешь смелым!</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Утренний круг «Наша дружба»-формировать умение играть с детьми. Артикуляционная гимнастика Упражнения на дыхание. Обучение спокойному, короткому вдоху и свободному, плавному, удлинённому выдоху. «Ветер гудит». Приоткрыть рот и длительно произносить звук у-у-у-у на одном выдохе.</p>	<p>Утренний круг «Найдём дружочка» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика Мимически е упражнения Выразить мимикой свое огорчение — разбили чашку, радость — купили новую посуду, неудовольствие — много грязной посуды.</p>	<p>Чередование артикуляционной гимнастики «Упражнение на дыхание», «Мимические упражнения». Задачи: укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженным</p>	<p>Снова в заботах зима-рукодельница — Пусть потеплее природа оденется. Много зима заготовила пряжи, Белые вещи без устали вяжет: Сонным деревьям — пушистые шапки, Ёлочкам — варежки вяжет на лапки. Шила, вязала и очень устала! — Ах, поскорее весна бы настала...</p>	<p>Дидактическая игра: «Слово рассыпалось» Задачи: совершенствование навыков составления и чтения слов. «Три поросенка» Задачи: Учить детей лепить из соленого теста рельефные композиции по сказке «Три поросенка». Формировать умение лепить выбранный сюжет к сказке.</p>

				(Е. Явецкая)	развивать мелкую моторику, радостное настроение в процессе лепки. Воспитывать аккуратность.
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники. Цель: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении.</p> <p>2.Физкультура Тема: Смелые муравьишки Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Буква и звук З Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p> <p>4.Рисование Тема: Роспись пиалы Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений</p>	<p>1.Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «мак», «лес» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>4.Музыка Тема: Новогодний карнавал Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать</p>	<p>1.Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p>3.Казахский язык 4.Физкультура Тема: Мир мультфильмов Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p>3.Основы математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p> <p>4.Физкультура Тема: Мир вокруг нас Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха и спускаться по диагонали.</p>	<p>1.Казахский язык 2 Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шар» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>4.Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных</p>

	составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта	исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.			инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей, игры	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.	Творческая мастерская «Найди предмет по силуэту» Задачи: Дать детям представление о тени. Формировать умение находить силуэты путем наложения. Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Д/игра «Необычный разговор» Задачи: Закреплять умение детей группировать предметы по их происхождению: предметы рукотворного и природного мира.	Дидактическая игра «Хлопушка» Задачи: развивать фонематический слух, умение соотносить звук с его графическим изображением (буквой). Обучать умению ориентироваться на странице прописи. Аппликация «Пингвины на льдине» (коллективная работа). Задача: Учить создавать композицию на основе прочитанного, увиденного на иллюстрациях; использовать знакомые приемы. Формировать понимание эффективности коллективного труда. Работать с шаблонами и трафаретами.	На стекле морозный иней На стекле морозный иней, Сколько черточек и линий! Знаю только я одна, Кто стоит там у окна. На стекло Снегурка дышит И прилежно буквы пишет, Водит пальчиком сама: «С» - снежинки, «З» - зима. Н. Френкель	Подвижная игра «Лиса в курятнике» Задачи: развивать умение действовать по сигналу, подражать действиям ловцов, координацию движений, быстроту действий, ловкость. Бег на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Д/игра «Поставь столько, сколько услышишь» Задачи: упражнять в счете на слух. Обучать используя методы наложения и приложения.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуаль	Основы математики: Упражнять в порядковом счете в пределах 10. Обучать	Музыка: Развитие звуковысотного слуха.	Развитие речи: Расширение словаря детей за счёт прилагательных,	Ознакомление с окружающим миром: Понимание важности государственных	Основы грамоты. Учить основам звукового анализа, помочь запомнить

<p>ная работа с детьми</p>	<p>умение прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. .((Алена Марина Максим Тамирис)</p>	<p>.((Алена Марина Максим Тамирис)</p>	<p>развитие воображения, памяти, ловкости.Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. .((Алена Марина Максим Тамирис)</p>	<p>праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Первого Президента Республики Казахстан .((Алена Марина Максим Тамирис)</p>	<p>буквы, развивать фонематический слух.Различать рабочую строку и межстрочное пространство. .((Алена Марина Максим Тамирис)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге».</p>	<p>Консультация «Всё о развитии детской речи»</p>	<p>Памятка «Помогите детям запомнить правила дорожного движения»</p>	<p>Беседа с родителями «Воспитываем добротой»</p>	<p>Консультация «Какой ты завтрашний первоклассник?»</p>

Утверждаю: Директор
КГУ «ОШ с.Раевка
ОО по Шортандинскому району
УО Акмолинской области»
Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»
класс предшкольной подготовки
Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 29.01-02.02.2024

Примерный режим дня	Понедельник 29.01.24	Вторник 30.01.24	Среда 31.01.24	Четверг 01.02.24	Пятница 02.02.24
Күн гэртiбi Прием детей	Приветствие «Мой друг». Задачи: формировать умение создавать обстановку доверия и эмоционального комфорта, снять психическое напряжение. Исполнение гимна	Приветствие «Солнечные лучики» Задачи: развивать у детей понимание себя и других. Дидактическая игра: «Природа и человек». Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	Приветствие «Здравствуй, солнышко родное!» Задачи: Способствовать объединению детей в группе. Совместное общение: Продолжать воспитывать самоуважение	Приветствие «Я рад тебя видеть!» Задачи: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Настольные игры по желанию детей (пазлы, настольные ходилки и т.д.)	Приветствие «Приветствие с разным настроением» Задачи: Способствовать преодолению барьеров в общении. Дидактическая игра: «Найди картинку» Задачи: «Наоборот». Задачи: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.
Ата-аналармен энгiмелесу, кеңес беру	Индивидуальная беседа «Возрастные особенности детей подготовительной к школе группы»	Индивидуальная беседа «Энтеровирусные инфекции»	Беседа «Как правильно выбрать игрушку»	Индивидуальные беседы «Закаливание»	Консультация «Главные направления в развитии речи детей к подготовительной к школе возраста»

<p>Беседа с родителями, консультации</p>					
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра «Супермаркет». Задачи: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. Аппликация по желанию детей Д/игра «Придумай портрет» Задачи: закреплять навыки детей в изображении портрета, создании выразительного образа. Развивать способность детей определять эмоциональное состояние человека по схематическим изображениям. Развитие мелкой моторики.</p>	<p>«Строительство» Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. Рисование по желанию детей (). Д/игра «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов.</p>	<p>«Кто может совершать эти действия?» Задачи: «Кто может совершать эти действия?» Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.</p>	<p>«Мое облако». Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). Д/игра «Какая постройка рассыпалась?». Задачи: Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры.</p>	<p>Аппликация «Тридцать три богатыря» Задачи: Учить создавать аппликативную композицию по мотивам литературного произведения. Развивать способности композиции. Формировать коммуникативные навыки, обогащать опыт сотрудничества и сотворчества.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p align="center">І Физическая активность** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p>				

. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с выполнением заданий: на сигнал: «Лягушки!» присесть, на сигнал: «Аист!» встать на одной ноге, руки в стороны. Чередуем с лёгким бегом.
Перестроение в колонну по 3,4,5.
II. Упражнения с гимнастической палкой
1. «Самолёт»
И. П.: основная стойка, палка внизу. 1- палку вперёд, 2- палку повернуть вертикально, опуская правую руку вниз, поднимая левую вверх, 3- палку вперёд параллельно, 4- повернуть палку, опуская левую руку и поднимая правую; 5 – палку параллельно; 6 – и.п.
2. «Наклоны вперёд»
И. П.: стойка ноги врозь, палка в согнутых руках на груди. 1- 2 – наклониться вперёд, коснуться пола; 3 - 4- и. п.
3. «Перешагни»
И. П.: основная стойка, палка на полу горизонтально. 1- шаг правой ногой вперёд ч/палку; 2- приставить левую ногу; 3 – шаг правой ногой ч/палку; 4 – шаг левой назад. То же с левой ноги.
4. «Наклоны в стороны»
И. П.: стоя на коленях, палка за головой на плечах. 1- поднять палку вверх; 2 – наклониться вправо; 3 – выпрямиться, палку вверх; 4-и. п. То же влево.
5. «Прогибания»
И. П.: лёжа на животе, палка в согнутых руках хватом сверху. 1- прогнуться, палку вынести вперёд; 2 – и. п.
6. «Приседания»
И. П.: основная стойка, хват обеими руками за палку, другой конец палки опирается о пол. 1 -2 – присесть, развести колени врозь; 4 – и.п.
7. Упражнение на дыхание. «Регулировщик»
Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону.
Вдох носом, затем поменять положение рук и вовремя удлиненного выдоха произносить «р-р-р-р-р».
Повторить 5–6 раз.
III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег (используем диагональ), ходьба, проверка осанки.
Речёвка. В космос путь далек, но чтоб туда добраться.
Мы будем каждый день зарядкой заниматься.

<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной</p>	<p>Дидактическая игра «Найди предмет той же формы» Задачи: уточнить представление о форме предметов. Артикуляционная гимнастика Упражнения для жевательно-</p>	<p>Дигра «Похож – не похож» Задачи: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.</p>	<p>Дидактическая игра «Что это за птица?». Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их Артикуляционная гимнастика«Часики». Рот приоткрыт, губы</p>	<p>Пальчиковая гимнастика«Семья» Знаю я, что у меня Дома дружная семья: (Поднимают руки ладошкой к себе и прижимают к груди.) Это – мама, Это – я, Это – бабушка моя,</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный круг» Задачи: закрепить знания детей об основных и составных цветах, о теплых и холодных цветах. Систематизировать знания детей о различных видах</p>
--	--	--	--	--	---

<p>деятельность и(далее - ОД)</p>	<p>артикуляционных мышц: «Шли-шли, к Мишкиной берлоге подошли». Широко открыть рот, показать, как зевает медведь, ему осенью хочется спать. Раскрывать и закрывать рот</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Упражнени я для языка: «Птенчики». Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости</p>	<p>растянуты в улыбке. Кончик языка поочередно касается то левого, то правого угла рта. Упражнение выполняется ритмично, под счёт. Подбородок не двигается! Тик-так, тик-так, ходят часики вот так.</p>	<p>Это – папа, Это – дед. (В соответствии с текстом в определенной последовательности загибают пальчики: сначала безымянный, затем мизинец, указательный пальчик, средний и большой.) И у нас разлада нет. (Вытягивают вперед руки ладошками вверх.)</p>	<p>живописи, художниках, работающих в этих жанрах. Воспитывать интерес к искусству. Активизировать речь детей.</p> <p>Артикуляционная гимнастика«Качели». Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.</p>
<p>Кесте бойынша ҮОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Развитие речи «Витаминная еда» Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах Основы грамоты и письма «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Задачи: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>Физическая культура «Путешествие по временам года»</p>	<p>Казахский язык «Асханада» Максты: білім- дағдыларын бекіту Основы математики «Сравнение групп предметов» Задачи: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов. Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Задачи: формирование интереса к волшебной сказке Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Задачи: развитие эмоциональной</p>	<p>Основы математики «Равенства- неравенства» Задачи: развитие умения устанавливать равнство и неравенство между группами предметов. Основы грамоты и письма «Составление рассказа из небольших предложений» Задачи: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений. Физическая культура «Состязание джигитов» Задачи: повышение уровня произвольности действия посредством заданий</p>	<p>Основы грамоты и письма «Составление предложений» Задачи: развитие умения составлять предложения. Казахский язык «Әжемнің базарлығы» Максаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Ознакомление с окружающим миром «Как ухаживать за растениями?» Задачи: расширение представления о способах ухода за растениями. Музыка «Загадки музыкального Почемучки»</p>	<p>Основы математики «Равенство групп предметов» Задачи: формирование представления о равенстве групп предметов. Развитие речи «Витаминная еда» Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах Физическая культура «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Задачи: формирование умения координировать действия при</p>

	<p>Задачи: совершенствование навыков метания</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Лесные этажи»</p> <p>Задачи: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными.</p>	<p>отзывчивости на казахскую народную музыку.</p>	<p>соревновательного типа (эстафет).</p> <p>Рисование</p> <p>«Камзол для кукол»</p> <p>Задачи: обогащение представлений о многообразии казахского народа</p>	<p>Задачи: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их.</p>	<p>совместном решении двигательных задач.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»</p> <p>Задачи: формирование интереса к произведениям художественного слова.</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей, игры</p>	<p>Д/игра «Кого назвали, тот и лови!»</p> <p>Задачи: формирование внимания, развитие скорости реакции.</p> <p>Д/игра «Живая неделя»</p> <p>Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p>«Блюдо с фруктами и ягодами»</p> <p>Задачи: Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Продолжать</p>	<p>Чтение С. Маршак «Перчатки»</p> <p>Задачи: продолжать формировать умение детей понимать содержание стихотворений; помочь осмыслить значение образных выражений в тексте; упр-ть в осознанном использовании средств интонационной выразительности.</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Давайте поселим зверей в наш лес».</p> <p>Задачи: Знакомить детей со средой обитания различных животных. Выяснить, каким образом связаны между собой образ</p>	<p>Д/игра «Испорченный телефон»</p> <p>Задачи: развитие слухового внимания.</p> <p>Д/игра «Тик-так»</p> <p>Задачи: Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов.</p> <p>Д/И «Разрезные картинки»</p> <p>Задачи: Учить действиям анализа и синтеза, умение выделять части целого и из частей составлять целое, учить правильно называть получившееся изображение, развивать чувство формы, пропорции, детали.</p>	<p>«Счастливый остров»</p> <p>Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.</p> <p>Дидактическое упражнение «Четыре стихии».</p> <p>Задачи: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.</p>	<p>Д/игра «Буквы и цифры»</p> <p>Задачи: расширение представления детей о начертании печатных букв и цифр; показать, что буквы и цифры можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами.</p> <p>Развивать конструктивные и творческие способности, Закреплять представление детей о начертании печатных букв имени и цифр.</p> <p>Подвижная игра «Перемени предмет»</p> <p>Задачи: учить детей быстро перебегать на противоположную</p>

	отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы.	животного и среда обитания. Формировать умение детей, ориентируясь по внешнему виду животного, соотносить его со средой обитания (наземная, водная, воздушная) Игра для развития детского творчества «Музыкальные птенчики» Задачи: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества.			сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Основы математики Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. .(Алена Марина Максим Тамирис)	Ознакомление с окружающим миром: Ребенок, его семья, дом Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. .(Алена Марина Максим Тамирис)	Конструирование: Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу .(Алена Марина Максим Тамирис)	Лепка: Предметная лепка: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. .(Алена Марина Максим Тамирис)	Основы грамоты Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. .(Алена Марина Максим Тамирис)
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация для родителей «Математика в	Консультация для родителей «Занимательные опыты	Беседа «Дисциплина. Границы дозволенности»	Консультация для родителей «Как измерить талант»	Консультация для родителей «Формирование

	повседневной жизни ребенка»	и эксперименты для дошкольников»			самостоятельности у детей 5– 6 лет для успешного обучения в школе».
--	--------------------------------	-------------------------------------	--	--	--

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка
 ОО по Шортандинскому району
 УО Акмолинской области»
 Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»
 класс предшкольной подготовки
 Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 12.02-16.02.2024

Примерный режим дня	Понедельник 12.02.24	Вторник 13.02.24	Среда 14.02.24	Четверг 15.02.24	Пятница 16.02.24
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Выполни задание» Задачи: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. Исполнение гимна. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Здравствуй!» Задачи: Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество. Лепка по желанию детей.	Приветствие «Поделись добротой с друзьями» Задачи: Продолжать упражнять в умении согласовывать свои действия с действиями сверстников. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Ладочки» Задачи: Создать обстановку доверия и эмоционального комфорта, снять психическое напряжение.	Приветствие «Руки» Задачи: развивать у детей понимание себя и других. Формировать умение работать в коллективе. Настольные игры по желанию детей.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Ситуативная беседа с родителями о том, почему ребенку нужно отпрашиваться домой у воспитателя	Ситуативная беседа с родителями о необходимости мыть руки перед едой	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать	Ситуативная беседа с родителями о том, как правильно отпрашиваться у воспитателя	Ситуативная беседа с родителями о том «Как играют дружные ребята в группе»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары,	Беседа «Вместе тесно, а врозь скучно» Задачи: рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться, учить	Заучивание стихотворение Февраль-бокогрей В бело-синем феврале Мчится вьюга на метле, Но возьмет ее тоска,	Игра для развития тембрового слуха и чувства ритма «Угадай на чем играю»	«Разрежь и сложи» «Построй по модели» Задачи: продолжать учить детей строить конструкции по готовой модели.	Игра «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница». Задачи: Формировать умение детей делиться

<p>бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>видеть нравственную сторону той или иной ситуации, учить оценивать свои поступки и поступки других людей</p> <p>Игра малой подвижности «Скажи наоборот»</p> <p>Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности.</p> <p>Пополнять словарный запас ребенка.</p>	<p>И на солнышке бока Эта вьюга греет, А февраль добреет. Наш февраль не так уж плох, Он с зимы сшибает рог. Я с рогаткой на луга Ей пойду сшибать рога. М. Сухорукова</p> <p>Упражнение «Узнай рыбку по хвосту»</p> <p>Задачи: Учить детей узнавать рыб по хвосту. Развивать способность удерживать в памяти определенную задачу, не отвлекаясь на постороннее. Самостоятельно выделять назначение частей тела и определять их словом. Развивать речь, внимание, слуховой анализатор. Воспитывать заботливое отношение к обитателям природного уголка.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Қаз» Қазым, қазым қаңқылда Көлде жүзіп саңқылда Жем шашайын жейсің бе? Кәмпит берші дейсің бе? Жоқ, жоқ, жоқ Кәмпит тәтті, болмайды ас Арпа менен бидай шаш</p>	<p>Д/игра «Уточним цвет предметов»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в различении цвета предметов; учить различать близкие цвета: красный - оранжевый, красный - розовый, розовый - сиреневый, синий - голубой и др.</p> <p>Упражнять в согласовании прилагательных с существительными: голубая незабудка</p> <p>Упражнять в составлении предложений с союзом а: помидор красный, а морковь оранжевая.</p>	<p>на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Игра малой подвижности «Колобок»</p> <p>Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p align="center">Физическая активность** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p align="center">I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба и бег врассыпную, по сигналу, найти своё место в колонне. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с верёвкой</p>				

	<p>1. «Ногу на носок» И. П.: основная стойка, верёвка в обеих руках внизу хватом на ширине плеч. 1- верёвку вверх, оставить правую (левую) ногу назад на носок; 2 – и.п.</p> <p>2. «Наклон вперёд» И. П.: основная стойка, верёвка в обеих руках хватом сверху. 1- верёвку вверх; 2 – наклониться, положить верёвку у носков ног; 3 – верёвку вверх; 4 – и.п.</p> <p>3. «Повороты». И. П.: стойка на коленях, спиной к верёвке, руки на поясе 1- поворот вправо (влево), коснуться рукой верёвки; 2 – вернуться в и.п.</p> <p>4. «Подними ноги». И. П.: сидя, ноги согнуты в коленях, руки в упоре сзади. 1- поднять прямые ноги (угол); 2- поставить ноги в круг; 3 – поднять ноги; 4 – и.п.</p> <p>5. «Покажи верёвку». И. П.: лёжа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях, хват за верёвку. 1- руки вперёд, ноги приподнять, прогнуться; 2 - и.п..</p> <p>6. «Достань верёвку» И. П.: стойка ноги на ширине ступни, верёвка хватом сверху на уровне пояса. 1- поднять согнутую правую (левую) ногу, коснуться верёвкой колена; 2 – опустить ногу, вернуться в и.п.</p> <p>7. «Прыжки». И. П.: стоя перед верёвкой, руки свободно вдоль туловища. Прыжки «вперёд – назад» через верёвку. Чередуем с ходьбой на месте.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. «Курочка» ИП: ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги, руки опущены, разводит руки широко в стороны, как крылья – вдох; на выдохе наклоняется, опустив голову и свободно свесив руки, произносит: «тах-тах-тах», одновременно хлопывая себя по коленям.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба. Речёвка. Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, Чтобы реже о обращаться за советом докторам.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Утренний круг «Мой дружок!» Здравствуй, здравствуй, Играем в парах. Мой дружок! Здороваемся за руку Как живёшь ты? ладонь направляется на друга Как животик? Ладонью гладим себя по животу</p>	<p>Утренний круг «Ладонь к ладонь» Ладонь к ладонь, в глаза посмотри, взялись за руки, смотрят друг на друга Что думает друг твой, узнай и пойми! кружатся в парах Печалится он, поддержи, пожалей!</p>	<p>Дидактическая игра: «Кого Я Вижу? Что Я Вижу?» Задачи: различение в речи форм винительного падежа одушевленных и неодушевленных существительных, развитие кратковременной слуховой памяти.</p>	<p>Дидактическая игра «Что растёт в аквариуме?» Задачи: Учить детей описывать водоросли, находить их существенные признаки, узнавать водоросли по описанию. Воспитывать умение быть наблюдательным,</p>	<p>Упражнение «Смотри внимательно» Задачи: побуждать детей к выделению и называнию объектов на картине, активизировать внимание детей, учить детей составлять диалоги.</p>

	<p>За руки с тобой возьмёмся, Берёмся за руки И друг другу улыбнёмся! Улыбаемся друг другу После можно поменяться парами и ещё раз сыграть</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Задачи: отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка.</p>	<p>глядят друг друга по голове Доволен, смеётся – и тебе веселей! кружатся в парах Посмотрите на нас!</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Фокус» («Дуем с чашечки») Задачи: направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Не разбей чашечку» Задачи: производить движения языком в форме чашечки, не разрушая ее. Развивать мускулатуру и подвижность языка.</p>	<p>активизировать речь детей. Воспитывать умение радоваться успехам товарища.</p>	<p>«Объясните, Почему...» Задачи: научить правильно, строить предложения с причинно-следственной связью, развитие логического мышления.</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. 2.Физкультура Тема: Ходьба на лыжах Цель: обучение ходьбе на лыжах. 3.Основы грамоты Тема: Буква и звук Г Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее</p>	<p>1.Основы математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги. 2.Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Теремок» Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра. 3. Основы грамоты Тема: Ударение</p>	<p>1.Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Средства связи. Цель: формировать представления о многообразии средств связи. 3.Казахский язык 4.Физкультура</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Теремок» Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра. 2.Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи. 3.Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в</p>	<p>1.Казахский язык 2.Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. 3. Основы грамоты Тема: Ударение в слове Цель: формировать понятие «ударение» в слове. 4.Музыка Тема: Чудо-теремок Цель: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое</p>

	<p>произносить, написать пальчиком в воздухе</p> <p>4.Аппликация</p> <p>Тема: Водоросли для аквариума</p> <p>Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации</p>	<p>Цель: формировать понятие «ударение».</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Сказочный зонтик</p> <p>Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах;</p>	<p>Тема: Путешествие по Африке</p> <p>Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.</p>	<p>пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Путешествие по континентам</p> <p>Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p>	<p>внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей, игры</p>	<p>Подвижная игра «Петушинный бой»</p> <p>Задачи: развивать у детей ловкость, координацию движений.</p> <p>Дидактическая игра «Добавь Слова»</p> <p>Задачи: научить составлять распространенные предложения.</p>	<p>«Передай эту песенку по «Музыкальный магазин»</p> <p>Задачи: Развитие чувства ритма, творческих способностей детей.</p> <p>Морозный ветер Скоком - боком, скоком - боком Ходит галка мимо окон. Ветром вся взъерошена, Снегом запорошена. Тяжелы, мохнаты провода-канаты. Каждый звонок, как струна- Загудела вся страна.</p>	<p>Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч»</p> <p>Задачи: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Развивать умение действовать быстро. Укреплять моторику рук.</p> <p>Д/игра «Пластические этюды»</p> <p>Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый</p>	<p>Чтение М. Зощенко. «Великие путешественники»</p> <p>Задачи: Развивать у детей способность слушать литературные произведения; учить отвечать на вопросы; обогащать словарный запас.</p> <p>Д/И «Слова – Родственники»</p> <p>Задачи: упражнять в подборе однокоренных слов.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение».</p> <p>Задачи: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p> <p>Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей.</p>

		<p>Сразу градусник отметил - Прилетел морозный ветер: Между черточек и точек Синий столбик стал короче. Е. Трутнева</p>	<p>образ по коротким произведениям. Совершенствовать умения при лепке использовать разные способы лепки.</p>		<p>Дигра «Исправь Ошибку» Задачи: учить понимать значение притяжательных местоимений.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы грамоты: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно</p>	<p>Лепка: Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов.</p>	<p>Развитие речи:Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи</p>	<p>Музыка: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня</p>	<p>Основы математики Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»</p>	<p>Акция «Поможем птицам» (Изготовление кормушек)</p>	<p>Памятка для родителей «Профилактика Компьютерной зависимости у ребенка»</p>	<p>Консультация для родителей «Как преодолеть страх перед школой?»</p>	<p>Консультация для родителей «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать»</p>

Утверждаю: Директор
КГУ «ОШ с.Раевка
ОО по Шортандинскому району
УО Акмолинской области»
Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»**

класс предшкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 19.02-23.02.2024

Примерный режим дня	Понедельник 19.02.24	Вторник 20.02.24	Среда 21.02.24	Четверг 22.02.24	Пятница 23.02.24
Күн тәртібі Прием детей	Приветствие «Мой друг». Задачи: формировать умение создавать обстановку доверия и эмоционального комфорта, снять психическое напряжение Исполнение гимна.	Приветствие «Солнечные лучики» Задачи: развивать у детей понимание себя и других. Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Приветствие «Здравствуй, солнышко родное!» Задачи: Способствовать объединению детей в группе. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Я рад тебя видеть!» Задачи: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства	Приветствие «Приветствие с разным настроением» Задачи: Способствовать преодолению барьеров в общении. Настольные игры по желанию детей.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Анкета для родителей: «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге»	Индивидуальные беседы с родителями	«Здоровый образ жизни. Нужные советы»	«Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар)	«Узнай животное по его части» Задачи: закрепить знания детей о	Игра для развития детского творчества «Музыкальная карусель»	Қолтырауын Қолтырауын қонақ кутуде	Дидактическая игра «Горячий – холодный» Задачи: закрепление в представлении и	«Детская площадка» Задачи: развитие творческого воображения детей.

<p>ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>животных уголка природы. Воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они принадлежат, опираясь на характерные особенности строения. Развивать зрительные анализаторы, мышление, сообразительность. Воспитывать доброе отношение к животным.</p>		<p>1.(Екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады). Тістері тура шегедей 2.(Саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сол алақанның үстіне беттестіре саусақтарды дәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқаны сияқты» ашып жабады). -Бұл жерден қой өтпеді ме? 3. (Қолдарды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді). Деп сұрадым ойын бімекке 4.(Алақандарын бір-біріне ысқылайды). Ал ол болса тымпиып жатыр, 5.(Көздерін қысады) Көзін қысып қылқып жатыр</p>	<p>словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Д/игра «Поможем Элли вернуться домой» Задачи: Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение</p>	<p>Совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей. Показать возможность передачи движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук и ног</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба и бег врассыпную, по сигналу, найти своё место в колонне. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с верёвкой 1. «Ногу на носок» И. П.: основная стойка, верёвка в обеих руках внизу хватом на ширине плеч. 1- верёвку вверх, оставить правую (левую) ногу назад на носок; 2 – и.п. 2. «Наклон вперёд» И. П.: основная стойка, верёвка в обеих руках хватом сверху.1- верёвку вверх; 2 – наклониться, положить верёвку у носков ног; 3 – верёвку вверх; 4 – и.п.</p>				

	<p>3. «Повороты».</p> <p>И. П.: стойка на коленях, спиной к верёвке, руки на поясе 1- поворот вправо (влево), коснуться рукой верёвки; 2 – вернуться в и.п.</p> <p>4. «Подними ноги».</p> <p>И. П.: сидя, ноги согнуты в коленях, руки в упоре сзади. 1- поднять прямые ноги (угол); 2- поставить ноги в круг; 3 – поднять ноги; 4 – и.п.</p> <p>5. «Покажи верёвку».</p> <p>И. П.: лёжа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях, хват за верёвку. 1- руки вперёд, ноги приподнять, прогнуться; 2 - и.п..</p> <p>6. «Достань верёвку»</p> <p>И. П.: стойка ноги на ширине ступни, верёвка хватом сверху на уровне пояса. 1- поднять согнутую правую (левую) ногу, коснуться верёвкой колена; 2 – опустить ногу, вернуться в и.п.</p> <p>7. «Прыжки».</p> <p>И. П.: стоя перед верёвкой, руки свободно вдоль туловища. Прыжки «вперёд – назад» через верёвку. Чередуем с ходьбой на месте.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. «Курочка»</p> <p>ИП: ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги, руки опущены, разводит руки широко в стороны, как крылья – вдох; на выдохе наклоняется, опустив голову и свободно свесив руки, произносит: «тах-тах-тах», одновременно хлопывая себя по коленям.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба.</p> <p>Речёвка. Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, Чтобы реже о обращаться за советом докторам</p>				
<p>Үйымдастыр уға дайындык кызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованн ой деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Утренний круг «Улыбаться весело»- развивать умение улыбаться новому дню Артикуляционная гимнастика«Не разбей чашечку» Широко открыт мой рот, Ходит «чашка» взад- вперед. Задачи: производить движения языком в форме чашечки, не разрушая ее. Развивать мускулатуру и подвижность языка.</p>	<p>Утренний круг «Кружочек дружбы» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика«Чистим верхние зубы» (с внутренней стороны) Зубы верхние – смотри: Чищу «чашкой» изнутри. Задачи: развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка.</p>	<p>Чередование артикуляционной гимнастики «Не разбей чашечку», «Чистим верхние зубы». Задачи: производить движения языком в форме чашечки, не разрушая ее. Развивать подвижность языка</p>	<p>Снегири Выбегай поскорей Посмотреть на снегирей. Прилетели, прилетели! Стайку встретили метели, А Мороз Красный Нос Им рябинку принес, Хорошо угостил, Хорошо подсластил Зимним вечером поздним Ярко-алые гроздья. А. Прокофьев</p>	<p>Дидактическая игра: «Лови да бросай – цвета называй» Задачи: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. «Смотри внимательно» Задачи: побуждать детей к выделению и называнию объектов на картине, активизировать</p>

					внимание детей, учить детей составлять диалоги.
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Средства связи. Цель: формировать представления о многообразии средств связи.</p> <p>2.Физкультура Тема: Байконур Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Буква и звук В Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p> <p>4.Лепка Тема: Натюрморт из фруктов Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Цель: формировать знания о временных представлениях.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шуба» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>4.Музыка Тема: Чудо-теремок Цель: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки;</p>	<p>1.Основы математики Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Цель: формировать знания о временных представлениях.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что растет на окне? Цель: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>4.Физкультура Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p>3.Основы математики Тема: Дни недели Цель: формировать знания о днях недели.</p> <p>4.Физкультура Тема: Ходьба на лыжах Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги. Цель: формировать понятие «слог». Научить произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.</p> <p>4.Музыка Тема: Магазин игрушек Цель: учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать</p>

		упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.			исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.
Балалардын өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей, игры	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Аптека» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Роли: водитель, работники аптеки (фармацевты)</p>	<p>Творческая мастерская «Машины едут по улице». Задачи: Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Развивать образное мышление, воображение. Воспитывать навыки создания коллективной композиции. Д/игра «Зоомагазин» Задачи: Формировать знания детей о том, что в городах домашних животных для комнатных живых уголков покупают в зоомагазинах, там же люди могут приобрести клетки, террариумы, аквариумы, а также</p>	<p>Дидактическая игра «Сплетем венок из предложений» Задачи: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. Рисование «Волшебное окошечко» Задачи: учить детей сосредотачивать своё внимание на выразительности одной части портрета (жанровой картины), что усиливает восприятие ребёнка и помогает ему установить взаимосвязь между частью и целым в картине</p>	<p>О чем поют воробышки? О чем поют воробышки В последний день зимы? - Мы выжили! - Мы выжили! - Мы - живы! - Живы мы! В. Берестов</p>	<p>Подвижная игра «Петушинный бой» Задачи: развивать у детей ловкость, координацию движений. Д/игра «Линии и точки» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение.</p>

		предметы и оборудование для ухода за ними. Учить детей описывать и находить домашних животных, предметы ухода за ними и оборудование, по характерным признакам. Развивать наблюдательность, внимание, память, логическое мышление. Воспитывать любовь ко всему живому.			
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Геометрические фигуры: сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей. Ориентировка во времени: Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления .((Алена Марина Максим Тамирис)	Музыка: Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяктас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба и др.) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала .((Алена Марина Максим Тамирис)	Развитие речи: Связная речь: Формировать умения связно строить монолог .((Алена Марина Максим Тамирис)	Ознакомление с окружающим миром: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выразить словесно свои добрые чувства членам семьи. .((Алена Марина Максим Тамирис)	Основы грамоты. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно .((Алена Марина Максим Тамирис)
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация для родителей «Книжки в нашем доме»	Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка»	Консультация для родителей «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»	Беседы с родителями «Болезни грязных рук»	Консультация для родителей «Как развивать память у детей?»

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка
 ОО по Шортандинскому району
 УО Акмолинской области»
 Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»
 класс предшкольной подготовки
 Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 26.02.-01.03.2024

Примерный режим дня	Понедельник 26.02.24	Вторник 27.02.24	Среда 28.02.24	Четверг 29.02.24	Пятница 01.03.2024
Күн гэртiбi Прием детей	<p>Приветствие «Волшебный клубочек» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.</p> <p>Исполнение гимна</p>	<p>Приветствие Минутка вхождения в день Здравствуй, небо голубое (Смотрят вверх), Здравствуй, солнышко родное (Руки вверх), Здравствуй, матушка Земля (Кланяются), Здравствуй, ты (Пожимают друг другу руки), И здравствуй, я (Руки к груди)! По окончании текста с движениями дети, взявшись за руки, произносят слова: - Мы рады, что пришли в детский сад,</p>	<p>Приветствие «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами</p> <p align="center">Совместное общение:формировать</p>	<p>Приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!</p> <p>Настольные игры по желанию детей (пазлы, настольные ходилки и т.д.)</p>	<p>Приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p> <p>Дидактическая игра: «Ворота» Задачи: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.</p>

		<p>Всем, всем, всем доброе дня!</p> <p>Дидактическая игра: «О чем сегодня будем говорить?» Задачи: развитие процесса мышления, обобщения, правильного произношения.</p>	<p>умение играть и рисовать со сверстниками</p>		
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Индивидуальная беседа «Секреты воспитания вежливого ребенка»</p>	<p>Индивидуальная беседа ««Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»</p>	<p>Беседа «Нетрадиционные способы рисования»</p>	<p>Индивидуальные беседы «Готовим руку дошкольника к письму»</p>	<p>Консультация «Игры и упражнения на развитие логического мышления»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой</p>	<p>Игра «Телевидение». Задачи: Развивать умение получать необходимую информацию в общении, умение выслушать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам, умение вести простой диалог со взрослыми и сверстниками. Развивать фантазию и воображение, диалогическую и монологическую речь. Знакомить детей с профессиями людей,</p>	<p>СРИ «Служба спасения» Задачи: Развивать диалогическую речь посредством развертывания ролевых диалогов. Познакомить с профессиональными действиями спасателей, учить находить выход из проблемных ситуаций. Формировать положительное отношение к людям, работающим в «Службе спасения». Расширять представление о труде людей, обслуживающих спецтехнику.</p>	<p>Игра «Приметы весны» Задачи: уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме. Предлагаются детям картинки с изображением весенних явлений. (светит солнце, весенний лес, подснежники в лесу, таяние снега, прилет птиц и т. д.). «Сенің ойыншығын қандай?»</p>	<p>Игра « Без чего не может быть весны?» Задачи: упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов. Д/игра «Схема по условию». Задачи: упражнять детей в составлении схем и конструировании, развитие логического мышления детей.</p>	<p>Аппликация «Весна» Задачи: формирование художественно-творческих способностей, научить детей создавать в технике аппликации (с элементами рисования) композицию « Ранняя весна». Формировать положительно-эмоциональное отношение к природе. Развивать художественно-образное видение, воображение, умение</p>

<p>подвижность и, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>работающих на телевидении. Воспитывать навыки культуры поведения, дружеские взаимоотношения в коллективной игре. Рисование по желанию детей Д/игра «Буквы и цифры» Задачи: расширение представления детей о начертании печатных букв и цифр; показать, что буквы и цифры можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять представление детей о начертании печатных букв имени и цифр.</p>	<p>Закреплять знания о том, что в случае необходимости звонить по телефону «101», «102», «103». Рисование по желанию детей Д/игра «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов.</p>	<p>Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру</p>		<p>передавать через аппликацию свое настроение. Воспитывать бережное отношение к природе, видеть красоту пробуждающейся природы в картинах известных художников.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Физическая активность** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки Март 1-2 неделя. I. Ходьба и бег в колонне по одному; бег враспынную, по сигналу воспитателя построение в колонну по одному в движении – найти своё место в колонне. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с обручем (кольцом) 1. «Обруч вверх». И.П.: основная стойка, обруч внизу. 1- обруч вверх, правую ногу в сторону на носок; 2 – вернуться в и.п.; 3 – 4 – то же левой ногой. 2. «Повороты».</p>				

	<p>И. П.: стойка ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди. 1- поворот туловища вправо, руки прямые; 2 – и. То же влево. 3. «Обруч вперед».</p> <p>И. П.: основная стойка, обруч в правой руке. 1- 2 - обруч вперед, назад, при движении рук вперед перекладывать обруч из одной руки в другую; 3 - 4 – то же, обруч в левой руке. 4. «Ноги в обруч»</p> <p>И. П.: лёжа на спине, обруч горизонтально на уровне груди; 1 – 2 – приподнять обруч, сгибая ноги, продеть ноги в обруч, выпрямить и опустить на пол; 3 – 4 - сгибая ноги, вынести их из обруча, вернуться в и.п. 5. «Наклоны вперед».</p> <p>И. П.: основная стойка, обруч внизу. 1- шаг вправо, обруч вертикально над головой; 2 – наклон вперед; 3 – выпрямиться, обруч вертикально над головой; 4 – и.п. То же - шагом влево. 6. «Приседания».</p> <p>И. П.: основная стойка, обруч в правой руке, хват сверху. 1- присесть, обруч в сторону; 2 –и.п., взять обруч в л. руку. То же влево. 7. «Прыжки».</p> <p>И. П.: стоя в обруче. На счёт 1-7 прыжки на двух ногах, на счёт 8 прыжок из обруча. Поворот кругом и снова повторить прыжки. 8. Упражнение на дыхание. «Хомячок» Предложите ребенку промаршировать на месте несколько шагов (до 10-15), надув щёки, как хомячок, затем легко хлопнуть себя по щекам – выпустить воздух изо рта и пройти ещё немного, дыша носом.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба. Речёвка. Пусть летят к нам в комнату все снежинки белые! Нам совсем не холодно - мы зарядку сделали.</p>				
<p>Үйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Дидактическая игра «Тик-так» Задачи: Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов Воспитывать интерес к играм.</p> <p>Артикуляционная гимнастика Упражнения для жевательно-</p>	<p>Дидактическая игра «С кем или с чем дружит весна?» Задачи: расширить и активизировать словарь по теме, формировать навык составления предложений с союзом потому что.</p> <p>Артикуляционная гимнастика Упражнения для языка: «Улыбка» - Удержание губ в улыбке. Зубы не видны.</p>	<p>Дидактическая игра Игра «Подбери как можно больше слов - действий?» Задачи: продолжать активизировать в словаре детей глаголы.</p> <p>Артикуляционная гимнастика Упражнения для губ и щек: «Рыбки разговаривают». Хлопать губами друг о друга (произносится</p>	<p>Пальчиковая гимнастика С юга птицы прилетели! Прилетел к нам скворушка- Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки. Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей. Цапля, лебедь, утка,стриж, Аист, ласточка и чиж- Снова, скрестив</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный круг» Задачи: «Придумай пейзаж» Задачи: упражнять детей в составлении композиции с многоплановым содержанием, выделении главного размером. Упражнять детей в составлении композиции, объединенной единым содержанием. Закреплять знания</p>

	<p>артикуляционных мышц: «Стручок фасоли». Изобразить створки фасоли. Челюсти в спокойном состоянии (счет «раз», «два»). «Стручок лопнул» - движение нижней челюсти вперед (на счет «три»): а) без нажима языком на нижнюю челюсть; б) с сильным нажимом - подталкиванием языком нижней челюсти вперед.</p>	<p>«Трубочка» - Вытягивание губ вперед длинной трубочкой. «Чашечка». Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов. «Вкусное варенье</p>	<p>глухой звук). Надувание щек поочередно. «Заборчик» - губы сильно растягиваются в стороны, вверх, обнажая оба ряда зубов. «Улыбка» - растягивание разомкнутых или сомкнутых губ</p>	<p>большие пальцы, помахать ладошками. Все вернулись, прилетели, Песни звонкие запели! Указательным и большим пальцами сделать «клюв» — «птицы поют».</p>	<p>детей о сезонных изменениях в природе. Уточнение знаний детей о пейзаже, как виде живописи, закрепление знаний о художниках, работающих в этом жанре. Развивать наблюдательность детей, творческую фантазию.</p> <p>Артикуляционная гимнастика Упражнения для губ и щек: «Уточка». Вытянуть губы, сжать их так, чтобы большие пальцы были под нижней губой, а все остальные на верхней губе, и вытягивать губы вперед как можно сильнее, массируя их и стремясь изобразить клюв уточки.</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что растет на окне? Цель: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. 2.Физкультура Тема: Путешествие по временам года</p>	<p>1.Основы математики Тема: Дни недели Цель: формировать знания о днях недели. 2.Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях</p>	<p>1.Основы математики Тема: Раньше – позже Цель: формировать знания о временных представлениях 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: формировать представления о</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка.</p>	<p>1.Казахский язык . 2.Развитие речи Тема: Выучить стихотворение «Посидим в тишине» Цель. Заучивать стихотворение с помощью мнемотехники. 3 Основы грамоты Тема: Звуковой анализ</p>

	<p>Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Буква и звук Д Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>4. Конструирование Тема: Мой дом Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения</p>	<p>волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Повторение Цель: формировать навык делить слова на слоги.</p> <p>4. Музыка Тема: Магазин игрушек Цель: учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.</p>	<p>людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Физкультура Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста) Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>2. Развитие речи Тема: Выучить стихотворение «Посидим в тишине» Цель: Заучивать стихотворение с помощью мнемотехники.</p> <p>3. Основы математики Тема: Раньше – позже Цель: формировать знания о временных представлениях</p> <p>4. Физкультура Тема: Состязание джигитов Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p>	<p>слова «Мак» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>4. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей, игры</p>	<p>Д/игра «Весенняя поляна» Задачи: упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными</p> <p>Д/игра «Назови пропущенное слово»</p>	<p>Чтение С. Маршак «Перчатки» Задачи: продолжать формировать умение детей понимать содержание стихотворений; помочь осмыслить значение образных выражений в тексте; упр-ть в</p>	<p>Д/игра «Умный словесник» Задачи: расширение словарного запаса. Совершенствование грамматического строя речи.</p> <p>Д/И «Цветик-семицветик»</p>	<p>«Игрушка для игр с водой» Задачи: Закрепить представления о свойствах воздуха и воды, побуждать самостоятельно выбирать игрушку и материалы для ее изготовления,</p>	<p>Д/игра Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Подвижная игра «Коршун и насекомая» Задачи: учить детей двигаться в колонне,</p>

	<p>Задачи: закрепить знания о днях недели.</p> <p>«Змейка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей. Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания;</p>	<p>осознанном использовании средств интонационной выразительности.</p> <p>Дидактическая игра: Игра «Назови ласково»</p> <p>Задачи: совершенствование грамматического строя речи. Образование существительного с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Игра для развития чувства ритма «Придумай имя и животное»</p> <p>Задачи: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти».</p>	<p>Задачи: совершенствовать знания детей о цветах спектра. Учить применять полученные знания на практике, сопровождать свои действия объяснением.</p> <p>Развивать внимательность детей.</p>	<p>упражнять в умение складывать бумагу в разных направлениях.</p> <p>Дидактическое упражнение Игра «Хлопни в ладоши»</p> <p>Задачи: развитие слухового внимания.</p>	<p>держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физкультура Общеразвивающие упражнения: Упражнения для туловища. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками. Основные движения: Ходьба: приставными шагами вперед.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: Труд взрослых Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и</p>	<p>Конструирование: Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна и др.) и бросовых материалов .((Алена Марина Максим Тамирис)</p>	<p>Лепка: Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. .((Алена Марина Максим Тамирис)</p>	<p>Основы грамоты Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. .((Алена Марина Максим Тамирис)</p>

	.(Алена Марина Максим Тамирис)	уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников. .(Алена Марина Максим Тамирис)			
--	-----------------------------------	---	--	--	--

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка
 ОО по Шортандинскому району
 УО Акмолинской области»
 Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»**

класс предшкольной подготовки

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.03.-08.03.2023

Примерный режим дня	Понедельник 04.03.24	Вторник 05.03.24	Среда 06.03.24	Четверг 07.03.24	Пятница 08.03.24
<p>Күн тәртібі Прием детей</p>	<p>«Приветствие» Дети сидят на ковре в кругу. Утром Солнышко встает, (Руки поднять вверх). Всех на улицу зовет (Сгибать руки в локтях к груди). Выхожу из дома я: (Показать рукой на себя). «Здравствуй, улица моя!» (Выпрямить руки в стороны). Отвечаю Солнцу я (Поднять руки над головой). Отвечаю Травам я (Опустить руки на ковер). Отвечаю Ветру я (Поднять руки над головой и покачать ими). Здравствуй, Родина моя! (Взять друг друга за руки</p>	<p>Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Придуман кем – то Просто и мудро При встрече здороваться! - Доброе утро! - утро Солнцу Доброе и птицам! - Доброе утро! Приветливым лицам! И каждый становится Добрым, доверчивым! Доброе утро длится до вечера!</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Приветствие Ритуал приветствия «Поделись добротой с друзьями» Дети становятся в круг и говорят слова - приветствие, подавая друг другу руку и при этом улыбаясь. Когда это сделают все, образуется замкнутый круг. Воспитатель отмечает, что все дети - единое целое. Подарив товарищу улыбку, они отдали ему частичку тепла своей души. Детям предлагается почувствовать, как пошло тепло в их ладони.</p> <p>Сюжетная игра: «Строительство». Задачи: Научить детей распределять роли и</p>	

	<p>Аппликация знакомых предметов по замыслу и желанию детей.</p> <p>Исполнение Гимна.</p>			<p>действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры</p>	
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в общественных местах.</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями о необходимости убирать за собой игрушки.</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями о вежливости и этикете.</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.</p>	
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Природа и человек» Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа.</p> <p>Речевая игра «Звуковые шапочки» Задачи: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги.</p>	<p>К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под её ногами. Чёрные проталины. На полях видны. Видно очень тёплые Ноги у весны.</p>	<p>Чтение Ф. Тютчев. «Зима недаром злится» Задачи: Помочь почувствовать красоту описанной природы в стихотворении, выучить его наизусть. Закрепить знания о различиях стихотворного и прозаического жанров. Учить внимательно слушать, высказывать свое отношение к содержанию.</p> <p>Дигра «Какое бывает?». Задачи: Учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, материалу; сравнивать,</p>	<p>Аппликация «Салфетка под конфетницу или вазу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета. Воспитывать художественный вкус. Продолжать знакомить с прорезным декором.</p> <p>Дигра «Успей вовремя» Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Воспитывать любознательность</p>	

			сопоставлять, подбирать наименования, подходящие под определение.		
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p style="text-align: center;">Март 1-2 неделя.</p> <p>I. Ходьба и бег в колонне по одному; бег врассыпную, по сигналу воспитателя построение в колонну по одному в движении – найти своё место в колонне. Перестроение в колонну по 3,4,5.</p> <p>II. Упражнения с обручем (кольцом)</p> <p>1. «Обруч вверх».</p> <p>И.П.: основная стойка, обруч внизу. 1- обруч вверх, правую ногу в сторону на носок; 2 – вернуться в и.п.; 3 – 4 – то же левой ногой.</p> <p>2. «Повороты».</p> <p>И. П.: стойка ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди. 1- поворот туловища вправо, руки прямые; 2 – и. То же влево.</p> <p>3. «Обруч вперёд».</p> <p>И. П.: основная стойка, обруч в правой руке. 1- 2 - обруч вперёд, назад, при движении рук вперёд перекладывать обруч из одной руки в другую; 3 - 4 – то же, обруч в левой руке.</p> <p>4. «Ноги в обруч»</p> <p>И. П.: лёжа на спине, обруч горизонтально на уровне груди; 1 – 2 – приподнять обруч, сгибая ноги, продеть ноги в обруч, выпрямить и опустить на пол; 3 – 4 - сгибая ноги, вынести их из обруча, вернуться в и.п.</p> <p>5. «Наклоны вперёд».</p> <p>И. П.: основная стойка, обруч внизу. 1- шаг вправо, обруч вертикально над головой; 2 – наклон вперёд; 3 – выпрямиться, обруч вертикально над головой; 4 – и.п. То же - шагом влево.</p> <p>6. «Приседания».</p> <p>И. П.: основная стойка, обруч в правой руке, хват сверху. 1- присесть, обруч в сторону; 2 –и.п., взять обруч в л. руку. То же влево.</p> <p>7. «Прыжки».</p> <p>И. П.: стоя в обруче. На счёт 1-7 прыжки на двух ногах, на счёт 8 прыжок из обруча. Поворот кругом и снова повторить прыжки.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. «Хомячок» Предложите ребенку промаршировать на месте несколько шагов (до 10-15), надув щёки, как хомячок, затем легко хлопнуть себя по щекам – выпустить воздух изо рта и пройти ещё немного, дыша носом.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба. Речёвка. Пусть летят к нам в комнату все снежинки белые! Нам совсем не холодно - мы зарядку сделали.</p>				
Ұйымдастыр уға дайындық	Утренний круг «Круг»	Артикуляционная гимнастика «Язык здороваётся с подбородком»	Пальчиковая гимнастика	Утренний круг «Руку в руку»	

<p>кызмет(бүдән эрі - ҮОК) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются).</p> <p>Артикуляционная гимнастика«Чи зубы чище?» Задачи: Выработать подъем языка вверх и умение владеть языком.</p>	<p>Задачи: отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка.</p>	<p>Птицы прилетают. С наступлением весны, Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Птицы прилетают. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями. Возвращаются скворцы, Работяги и певцы. Пальцы рук сжимаются в кулаки и разжимаются. А грачи у лужицы Ладони раскрыты, соединены чашечкой. Шумной стайкой кружатся. Круговые движения кистями рук. Журавли летят торопятся, Пальцы расставлены, ладони перекрещены. А малиновка и дрозд, Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями. Занялись устройством гнезд. Пальцы рук в замок ладони открыты.</p>	<p>Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване.... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе).</p> <p>Артикуляционная гимнастикаУпражнения для языка: «Змейка». Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать в глубь рта. «Маляр» Задачи: отрабатывать движение языка вверх и его подвижность</p>	
<p>Кесте бойынша ҮОК білім беру ұйымдары</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!</p>	<p>1.Основы математики Тема: Части суток: утро- день – вечер - ночь Цель: формировать знания о временных представлениях.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Раньше – позже Цель: формировать знания о временных представлениях</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата»</p>	

<p>Од по расписанию организации образования</p>	<p>Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.</p> <p>2.Физкультура Тема: Имена, овеянные славой Цель: выполнение эстафет на основе этно педагогики, обогащение знаний о батырах.</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Буква и звук Б Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>4.Рисование Тема: в саду созрели яблоки Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности</p>	<p>2.Художественная литература Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Повторение Цель: формировать навык делить слова на слоги.</p> <p>4.Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки</p>	<p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.</p> <p>3.Казахский язык 4.Физкультура Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста) Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Мои любимые игрушки Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p> <p>3.Основы математики Тема: Части суток: утро- день – вечер - ночь Цель: формировать знания о временных представлениях.</p> <p>4.Физкультура Тема: Скороходы Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>	
<p>завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p>				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Сосульки. Осторожно!». Беседа по ним.				
балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей, игры	Игра для развития звуковысотного слуха «Три поросенка» Задачи: Учить детей различать по высоте звуки мажорного трезвучия (до-ля-фа). Развивать музыкальную память и звуковысотный слух, умение по слуховому восприятию различать высокие, низкие и средние звуки в пределах мажорного трезвучия: до-ля-фа. Д/игра «Сплетем венки из предложений» Задачи: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание.	Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Іне қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.	«Месяц март и тает снег, Ручейки пустились в бег, Солнце ласковой и выше, Падают сосульки с крыши. И сугробы потемнели, Песни капельки запели, В гости к нам пришла она, Красна-девица весна «Счастливый остров» Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.	«Назови скорей» Задачи: формирование знания о днях недели. «Чья команда забросит в корзину больше мячей?» Задачи: учить детей бросать мяч в задачи в горизонтальном направлении двумя руками от груди.	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Звуковая культура речи: Выполнять артикуляционные упражнения. Словарный запас: Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа .((Алена Марина Максим Тамирис)	Рисование Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құтұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» и др.), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. .((Алена Марина Максим Тамирис)	Аппликация: Предметная аппликация: Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырақ, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами	Ознакомление с окружающим миром Казахстан – моя Родина Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астане, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. .((Алена Марина Максим Тамирис)	

			.((Алена Марина Максим Тамирис).		
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Все о развитии речи»	Папка-передвижка «Зачем рисовать?»	Беседа «Правила хорошего тона»	Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка
 ОО по Шортандинскому району
 УО Акмолинской области»
 Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»
 класс предшкольной подготовки
 Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 11.03-15.03.2024

Примерный режим дня	Понедельник 11.03.24	Вторник 12.03.24	Среда 13.03.24	Четверг 14.03.24	Пятница 15.03.24
Күн тәртібі Прием детей	<p>Приветствие «Здравствуйте!» Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики») Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик) Здравствуйте, губки (показываем губки) Здравствуйте, зубки (показываем зубки) Губками «почмокали» («чмокаем») Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)</p>	<p>Приветствие «Ладочки» Ладочки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх») Ладочки «вниз» (ладочки поворачиваем «вниз») Ладочки «набок» (ладочки ставим «стеночками») И сжали в кулачок (сжимаем пальчики) Ладочки вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх) И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)</p>	<p>Приветствие Здравствуйте, мои дорогие И маленькие и большие! Вижу, как вы подросли До чего же хороши! Внимание! Внимание! Дорогие зрители, Чудеса сейчас придут Интересно будет тут! Я на вас погляжу, Да и сказку расскажу! Вы на ус всё намотайте, Сказку рассказать мне помогайте! Не грусти, улыбнись! Сказка дарит нам сюрприз!</p>	<p>Приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!</p>	<p>Приветствие Игра «Эстафета дружбы». Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть</p>

	<p>Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)</p> <p>И ими помахали (машем ладошками)</p> <p>А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали</p> <p>(хором здороваемся)</p> <p>Исполнение гимна.</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Лепка по желанию детей.</p>	<p>Настольные игры по желанию детей.</p>		<p>же она вас не покидает и греет. До свидания!»</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>
<p>Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями о свойствах воды.</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями о вреде сладостей.</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями ознакомление с графиком работы в праздничные дни.</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями о правильно подобранной одежде на прогулку.</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями об играх, в которые можно играть детям, а в какие нет.</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразитель ная деятельно</p>	<p>«Наблюдение за капелью на прогулке» Задачи: закрепление знаний об изменениях свойств воды в зависимости от температуры воздуха, обучение проводить опыты и исследования; умение устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Игра малой подвижности«Чем все закончилось» Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.</p>	<p>Первым солнечным лучом Март стучится в двери. Солнце ярче с каждым днем.</p> <p>Улеглись метели. Потемневшие снега На полянах тают, А деревья кружева Снежные снимают. Вся природа после сна В марте вдруг проснется И красавица весна На земле начнется! Автор: Захарова И.</p> <p>«Декоративная пластина»</p>	<p>Игра для развития детского творчества «Музыкальные птенчики» Задачи: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық</p>	<p>«Конструируем из палочек» Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. «Голубое блюдо» Задачи: Продолжать знакомить детей с традиционным русским художественным промыслом – гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать блюдо из папье-маше простейшими видами растительных</p>	<p>Игра «Телевидение». Задачи: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. Игра малой подвижности «Статуи»</p>

<p>сть, рассматриван ие книг и другие)</p>		<p>Задачи: Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину равным слоем на доску или картон; разглаживать, смачивая водой. Затем стекой рисовать узор; накладывать глину в соответствии с рисунком.</p>		<p>орнаментов (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками, капельками, усиками, пружинками, листиками, сеточками, цветами). Продолжать учить смешивать белую и синюю краску для получения голубого цвета. Воспитывать любовь к народному искусству</p>	<p>Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Физическая активность**</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).</p> <p style="text-align: center;">Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну по одному; ходьба на носках, пятках, с высоким подниманием бедра; бег друг за другом, по сигналу, присесть, сгруппировавшись.</p> <p style="padding-left: 40px;">Перестроение в колонну по 3,4,5.</p> <p style="padding-left: 40px;">II. Упражнения с короткой скакалкой.</p> <p style="padding-left: 80px;">1. «Скакалку на плечи».</p> <p>И. П.: стойка ноги врозь, скакалка, сложенная вдвое, внизу. 1-скакалку вверх; 2 – опустить скакалку за голову, на плечи; 3 – скакалку вверх; 4 – и.п.</p> <p style="padding-left: 80px;">2. «Наклоны в стороны»</p> <p>И. П.: стойка ноги врозь, скакалка внизу. 1- скакалку вверх; 2- наклониться вправо; 3 – выпрямиться; 4 – и.п. То же в другую сторону.</p> <p style="padding-left: 80px;">3. «Наклоны вперед».</p> <p style="padding-left: 40px;">И. П.: стойка ноги врозь, скакалка внизу.</p> <p style="padding-left: 40px;">1- скакалку вверх; 2- наклон, коснуться пола; 3 – выпрямиться, скакалку вверх; 4 - и. п.</p> <p style="padding-left: 80px;">4. «Ногу вверх».</p> <p>И. П.: лёжа на спине, скакалка зацеплена за ступни ног, руки прямые. 1- 2 –поднять прямые ноги, натягивая скакалку, сделать угол; 3 –4 - и. п.</p> <p style="padding-left: 80px;">5. «Прогни спинку».</p> <p>И. П.: лёжа на животе, скакалка в согнутых руках перед собой. 1- прогнуться, скакалку вверх; 2- вернуться в и.п.</p> <p style="padding-left: 80px;">6. «Прыжки».</p> <p>Прыжки на двух ногах на месте через короткую скакалку. Выполняется серией из 10-15 прыжков, затем пауза и повторить прыжки.</p> <p style="padding-left: 80px;">7. «Приседания»</p> <p style="text-align: center;">И.п.— основная стойка, руки в стороны. 1—присесть руки на пояс; 2 — И.П. (6 раз).</p>				

	<p>8. Упражнение на дыхание. «Радуга, обними меня» И.п.: стоя .1. Сделать полный вдох носом с разведением рук в стороны. 2. Растягивая губы в улыбке, произносить звук «с», выдыхая воздух и втягивая в себя живот и грудную клетку, руки направить вперёд, затем скрестить перед грудью, как бы обнимая плечи: одна рука идёт под мышку, другая на плечо. Повторить 3-4 раза. III. Ходьба в колонне по одному. Речёвка. Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, Чтобы реже обращаться за советом докторам.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Утренний круг «Солнечный круг» Артикуляционная гимнастика Упражнения для губ и щек: «Хомячок-толстячок». Показать, какие толстые щечки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норку. Втянуть щеки.</p>	<p>Утренний круг Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою: -С добрым утром! С ясным днём! - Вот как славно мы живем</p> <p>Артикуляционная гимнастика Упражнения для языка: «Улыбка» - Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны. «Трубочка» - Вытягивание губ вперед длинной трубочкой.</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)).» Задачи: Закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь.</p> <p>Артикуляционная гимнастика Речевая зарядка: Тетушка племянничка Весело встречает. Чай ему с вареньем Тут же предлагает. Ах, какое вкусное, Сладкое варенье, Да и каша манная Просто объеденье - Ням-ням-ням-ням.</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай-ка!» Задачи: Учить описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нём существенные признаки, узнавать предмет по описанию.</p>	<p>Упражнение Рисование с натуры «Ваза с ветками» Задачи: Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Учить рисовать угольным карандашом (если характер ветки позволит). Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>«Веселый поезд» Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.</p>

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте.</p> <p>2.Физкультура Тема: Скороходы Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах Цель: формировать навык определения ударения в словах</p> <p>4.Аппликация Тема: Приглашение на праздник 8 марта Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p>	<p>1.Основы математики Тема: Тяжелый – легкий Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p> <p>2.Художественная литература Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Буква и звук Ж Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>4.Музыка Тема: Дружим с зимушкой зимой Цель: учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Тяжелый – легкий Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>4.Физкультура Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>3.Основы математики Тема: Равные и неравные по весу предметы Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p>4.Физкультура Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Развитие речи Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки Цель: формировать понятие «всегда твердые согласные звуки».</p> <p>4.Музыка Тема: Звуковички-шалунишки Цель: Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</p>	<p>Подвижная игра «Охотники и звери» Задачи: учить детей бросать маленький мяч,</p>	<p>Игра для развития звуковысотного слуха «Домик-крошечка»</p>	<p>Подвижная игра «Игра в номера» Задачи: упражнять в ловле и бросании мяча.</p>	<p>«Обложка для книги сказок» Задачи: Учить детей передавать особенности</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье». «Дом мод». Задачи: Формировать умение детей делиться</p>

<p>самостоятельная деятельность детей, игры</p>	<p>стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер.</p> <p>Дидактическая игра «Волшебные кубики» Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие.</p>	<p>Задачи: закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз.</p> <p>Н. Гернет и Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог» Задачи: Учить чувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения; развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение; побуждать к размышлению над тем, зачем люди пишут стихи, а другие их слушают и заучивают наизусть</p>	<p>Учить действовать по словесному сигналу. Развивать быстроту реакции.</p> <p>Д/игра «Персонаж любимой сказки» Задачи: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавая то или иное положение, движение рук и ног</p>	<p>построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество</p> <p>Д/И «Нужные знаки» Задачи: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений.</p>	<p>на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, кройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать умения применять в игре знания о способах измерения. Развивать диалогическую речь детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Казахский язык: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды дағдыландыру. .(Алена Марина Максим Тамирис)</p>	<p>Лепка: Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности .(Алена Марина Максим Тамирис)</p>	<p>Развитие речи:Связная речь: формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. .(Алена Марина Максим Тамирис)</p>	<p>Музыка: Слушание музыки: Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). .(Алена Марина Максим Тамирис)</p>	<p>Основы математики Ориентировка во времени: произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе .(Алена Марина Максим Тамирис)</p>

Үйге қайту Уход детей домой	Памятка «Агрессивные дети»	Консультация «Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе»	Индивидуальные беседы «Обучение запоминанию»	Памятка: «Искусство прощать и наказывать»	Индивидуальные беседы «Игры и упражнения для развития логического мышления»
--	-------------------------------	--	---	--	--

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка
 ОО по Шортандинскому району
 УО Акмолинской области»
 Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»
 класс предшкольной подготовки
 Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 18.03-20.03.2024

Примерный режим дня	Понедельник 18.03.24	Вторник 19.03.24	Среда 20.03.24		
<p>Күн тәртібі Прием детей</p>	<p align="center">Приветствие Игра «Доброе утро» Дети стоят в кругу, им предлагается разучить приветствие, которое нужно пропеть: Доброе утро, Саша! (Улыбнуться и кивнуть головой.) Доброе утро, Маша! (Называются имена, идет по кругу.) Доброе утро, Ирина Николаевна! Доброе утро, солнце! (Все поднимают руки, опускают.) Доброе утро, небо! (Аналогичные движения)</p>	<p align="center">Приветствие Игра «Повтори движение» Дети стоят в кругу, педагог предлагает перед путешествием проверить, умеют ли ребята быть одним целым, потому что в сказку они пойдут только все вместе. Показывает любое движение, жест с соответствующей мимикой лица, дети должны повторить. Настольные игры по желанию детей.</p>	<p align="center">Приветствие Игра «Здороваемся необычно» Педагог говорит: «Давайте попробуем испытать новые эмоции, а заодно и освоим нетрадиционные приветствия. Вы можете сами придумать их и показать всей группе. Для начала предлагаю несколько вариантов приветствия: тыльной стороной ладони, стопами ног, коленями, плечами, лбами и т. п. Исполнение гимна</p>		

	Доброе утро всем нам! (Все разводят руки в стороны, затем опускают Исполнение гимна.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации	Ситуативная беседа с родителями о необходимости прививок.	Ситуативная беседа с родителями о безопасных игрушках.	Ситуативная беседа с родителями о том, Ваш ребенок дерется.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Кому что нужно». Задачи: Упражнять детей в классификации предметов; развивать умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии.	«Лепка по замыслу» Задачи: Развивать способности задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата. Совершенствовать умение давать развернутую оценку своей работы и работ других детей.	Игра «Моряки». «Рыбаки». «Подводная лодка». Задачи: Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Отображать в игре знания детей об окружающей жизни, формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе. Лепка по желанию детей Д/игра «Сравни и заполни» Задачи: учить осуществлять зрительно-мысленный анализ способа расположения фигур.		
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Физическая активность**</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).</p> <p style="text-align: center;">Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну по одному; ходьба на носках, пятках, с высоким подниманием бедра; бег друг за другом, по сигналу, присесть, сгруппировавшись. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с короткой скакалкой. 1. «Скакалку на плечи».</p> <p>И. П.: стойка ноги врозь, скакалка, сложенная вдвое, внизу. 1-скакалку вверх; 2 – опустить скакалку за голову, на плечи; 3 – скакалку вверх; 4 – и.п. 2. «Наклоны в стороны»</p>				

	<p>И. П.: стойка ноги врозь, скакалка внизу. 1- скакалку вверх; 2- наклониться вправо; 3 – выпрямиться; 4 – и.п. То же в другую сторону.</p> <p>3. «Наклоны вперед».</p> <p>И. П.: стойка ноги врозь, скакалка внизу.</p> <p>1- скакалку вверх; 2- наклон, коснуться пола; 3 – выпрямиться, скакалку вверх; 4 - и. п.</p> <p>4. «Ногу вверх».</p> <p>И. П.: лёжа на спине, скакалка зацеплена за ступни ног, руки прямые. 1- 2 –поднять прямые ноги, натягивая скакалку, сделать угол; 3 –4 - и. п.</p> <p>5. «Прогни спинку».</p> <p>И. П.: лёжа на животе, скакалка в согнутых руках перед собой. 1- прогнуться, скакалку вверх; 2- вернуться в и.п.</p> <p>6. «Прыжки».</p> <p>Прыжки на двух ногах на месте через короткую скакалку. Выполняется серией из 10-15 прыжков, затем пауза и повторить прыжки.</p> <p>7. «Приседания»</p> <p>И.п.— основная стойка, руки в стороны. 1—присесть руки на пояс; 2 — И.П. (6 раз).</p> <p>8. Упражнение на дыхание. «Радуга, обними меня»</p> <p>И.п.: стоя .1. Сделать полный вдох носом с разведением рук в стороны.</p> <p>2. Растягивая губы в улыбке, произносить звук «с», выдыхая воздух и втягивая в себя живот и грудную клетку, руки направить вперед, затем скрестить перед грудью, как бы обнимая плечи: одна рука идёт под мышку, другая на плечо. Повторить 3-4 раза.</p> <p>III. Ходьба в колонне по одному.</p> <p>Речёвка. Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, Чтобы реже обращаться за советом докторам.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Утренний круг Речёвка: «Слева друг и справа друг. Очень дружный общий круг. Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь».</p> <p>Артикуляционная гимнастика«Рыбки разговаривают». Хлопать губами друг о друга (произносится глухой звук). Надувание щек поочередно. «Заборчик» - губы сильно растягиваются в стороны, вверх, обнажая оба ряда зубов.</p> <p>«Улыбка» - растягивание разомкнутых или сомкнутых губ.</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди братца»</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p>«Ковер»</p> <p>Задачи: Осваивать умение видеть предметную или геометрическую форму, как основу изображаемого; Строить нарядный узор при помощи прямых пересекающихся линий, точек, мазков;</p>	<p>Дидактическая игра: «Мое облако»</p> <p>Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Упражнение для языка: «Горка» - выгибать спинку языка, удерживая кончик языка за нижними зубами. «Лошадка»- щелкать языком. «Футбол», («Спрячь конфетку»).</p> <p>Рот закрыт. Напряженным языком упереться то в одну, то в другую щеку. «Качели</p>		

		Выражать интерес к проявлению к прекрасного в окружающем.			
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте.</p> <p>2.Физкультура Тема: Скороходы Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах Цель: формировать навык определения ударения в словах</p> <p>4.Аппликация Тема: Приглашение на праздник 8 марта Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p>	<p>1.Основы математики Тема: Тяжелый – легкий Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p> <p>2.Художественная литература Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Буква и звук Ж Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>4.Музыка Тема: Дружим с зимушкой зимой Цель: учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Тяжелый – легкий Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>4.Физкультура Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p>		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная	<p>Сюжетно-ролевая игра:Игра «Модельное агентство». Задачи: Научить детей распределять роли и действовать в соответствии с ними, учить моделировать</p>	<p>Подвижная игра «День и ночь» Задачи: обучать детей умению бросать и ловить мяч.</p>	<p>Дигра «Похож – не похож». Задачи: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.</p> <p>Дигра«Как расположены фигуры»</p>		

<p>деятельность детей, игры</p>	<p>ролевой диалог, воспитывать дружеское отношение друг к другу, определять характеры героев, оценивать их поступки. Отображать в игре явления общественной жизни.</p>	<p>Д/игра «Составь неделю» Задачи: Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p>	<p>Задачи: учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости. «Доктор Айболит и его друзья» Задачи: Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления, воображение</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: Ознакомление с природой. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Растительный мир. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад» .((Алена Марина Максим Тамирис)</p>	<p>Основы грамоты. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. .((Алена Марина Максим Тамирис)</p>	<p>Физкультура Упражнения для спины: перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра). Спортивные игры элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой .((Алена Марина Максим Тамирис)</p>		
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «В игре готовимся к школе»</p>	<p>Совместное создание в группе огорода.</p>	<p>Консультация «Воспитание самостоятельности»</p>		

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка
 ОО по Шортандинскому району
 УО Акмолинской области»
 Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»
 класс предшкольной подготовки
 Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 01.04.-05.04.2024

Примерный режим дня	Понедельник 01.04.24	Вторник 02.04.24	Среда 03.04.24	Четверг 04.04.24	Пятница 05.04.24
Күн тәртібі Прием детей	<p>Приветствие «Доброе утро» Доброе утро, глазки! Вы проснулись? (Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга). Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона). Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Погладить рука об руку, хлопнуть в ладоши. Доброе утро, ножки! Вы проснулись?</p>	<p>Приветствие Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!</p> <p>Дидактическая игра: «Синонимы», «Скажи по другому» Задачи: Учимся подбирать синонимы. Развивать у детей словарный запас, связную речь.</p>	<p>Приветствие «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! хлопывая друг друга Мы живем в одном краю - кончиками, начиная с больших пальцев. Всех мы вас приветствуем! Переплетают пальцы замочком</p>	<p>Приветствие Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! Настольные игры по желанию детей (пазлы, настольные ходилки и т.д.)</p>	<p>Приветствие Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!</p> <p>Дидактическая игра: «Природа и человек». Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа</p>

	<p>Погладить ножки, встать на коленки, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по ковру.</p> <p>Доброе утро, дети! Мы проснулись! (Поднять руки вверх!)</p> <p>Исполнение гимна</p>		<p>и поднимают руки над головой.</p> <p>Совместное общение:формировать умение играть и рисовать со сверстниками</p>		
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальная беседа «Семья. Семейный климат»	Индивидуальная беседа «Полезные овощи»	Беседа «Режим дня»	Индивидуальные беседы «Предлагать ли детям делиться?»	Консультация «Если дети играют в агрессивные игры»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	<p>«Овощи и фрукты» Задачи: закрепить умение детей классифицировать и называть овощи и фрукты, правильно употреблять глаголы «класть», «положить».</p> <p>Рисование по желанию детей</p> <p>Д/игра «Звери в зоопарке» Задачи: Закреплять умение лепить из целого куска пластилина, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящность. Развивать творческие способности детей. Пластилин, доски для лепки, салфетки,</p>	<p>СРИ «Гости» Задачи: Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола</p> <p>Лепка по желанию детей</p> <p>Д/игра «Подбери слова» Задачи: подобрать синонимы, обогащать словарный запас.</p>	<p>Дидактическая игра: «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.</p> <p>«Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, (Саусақтарды ашып-жұму) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарың әйбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Былай-былай ойнат. (Саусақтарды айналдыру</p>	<p>«Назови сутки» Задачи: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) «Посчитай и сконструируй» Задачи: Развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами» Задачи: Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету.</p>

<p>рассматриваемые книги и другие)</p>	<p>иллюстрации для рассматривания.</p>				
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Физическая активность** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну (кубики в руках); ходьба на носках, руки вверх, на пятках руки за спиной; бег в колонне с кубиками в руках, боковой галоп (влево, вправо); ходьба. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с кубиками. 1. «Кубики вверх».</p> <p>И. П.: стойка ноги врозь, кубики в руках внизу . 1–2 – руки ч/стороны вверх, 3–4 – опустить руки через стороны. 2.«Наклоны вперёд».</p> <p>И. П.: стойка ноги врозь, кубики внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд, положить кубики на пол; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд, взять кубики; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п. 3. «Постучи кубиками».</p> <p>И. П.: стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу. 1 – руки назад, постучать; 2 – руки вперёд, постучать; 3 – руки вверх, постучать; 4 – опустить руки в и.п. 4. «Повороты».</p> <p>И. П.: стойка на коленях, кубики внизу. 1 – поворот вправо, поставить кубик у пятки правой ноги; 2- выпрямиться, руки внизу; 3 – поворот влево, поставить кубик левой рукой, 4- вернуться в и.п.. 1- взять кубик справа, 2 – И.П.; 3 – взять кубик слева, 4 - И.П. 5. «Приседания».</p> <p>И. П.: основная стойка, кубики в внизу. 1 – присесть, кубики вперёд, руки прямые; 2 – вернуться в и.п. 6. «Прыжки»</p> <p>И. П.: основная стойка перед кубиками, руки на пояс. Прыжки на правой и левой ноге (на счет 1-8) вокруг кубиков в обе стороны в чередовании с ходьбой. Повтор. 7. Упражнение на дыхание. «Губы «трубкой».</p> <p>1. Губы сложить «трубкой», резко втянуть воздух через рот, заполнив им все лёгкие до отказа. 2. Пауза в течении 2-3 секунд, затем поднять голову вверх и выдохнуть воздух через нос плавно и медленно.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с кубиками в поднятых руках. Речёвка. С каждым годом, с каждым днём, с каждым часом мы растём. Будем крепки и здоровы и к труду всегда готовы!</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</p>	<p>Дидактическая игра «12 месяцев» Задачи: закрепить понятие о месяцах</p>	<p>Дигра «Что это за птица?» Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам</p>	<p>Дидактическая игра «Не ошибись». Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Мы писали, мы писали, Наши пальчики устали. Вы скачите, пальчики,</p>	<p>«С чего начинается Родина?» Задачи: Создание условий для отражения в рисунке представления о месте своего</p>

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Упражнения для губ: «Застегивание и расстегивание молнии». Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию)- «Большие пуговицы, и маленькие пуговицы». Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка</p>	<p>и по описанию узнавать их.</p> <p>Артикуляционная гимнастика Упражнения для языка: «Чьи зубы чище?». Задачи: Вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком. Описание: Широко открыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону. Внимание! Губы в улыбке, верхние и нижние зубы видны. Следить, чтобы кончик языка не высовывался, не загибался внутрь, а находился у корней верхних зубов.</p>	<p>о том, что они делают в разное время суток</p> <p>Артикуляционная гимнастика Упражнения для губ и щек: «Щечки-яблочки». Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки. «Спрячет сливу за щеку». Надувать попеременно то правую, то левую щеку. «Круглая виноградка». Вытянуть губы вперед узкой трубочкой. «Банан». Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты</p>	<p>Как солнечные зайчики. Прыг – скок, прыг – скок, Прискакали на лужок. Ветер травушку качает, Влево – вправо наклоняет. Вы не бойтесь ветра, зайки, Веселитесь на лужайке</p>	<p>жительства как своей Родины, - части большой страны - Казахстан.</p> <p>Артикуляционная гимнастика Упражнения для языка: «Улыбка» - Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны. «Трубочка» - Вытягивание губ вперед длинной трубочкой. «Чашечка». Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов. «Вкусное варенье</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Традиции и обычаи моей страны Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. 2.Физкультура Тема: Игры на қыстау Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ</p>	<p>1.Основы математики Тема: Равные и неравные по весу предметы Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. 2. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»</p>	<p>1.Основы математики Тема: Целое и части Цель: формировать понятие «целое и части». 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что вырастет из семени? Цель: Формирование представлений о комнатных растениях. 3.Казахский язык</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Цель: формировать умение детей драматизировать сказку. 2.Развитие речи Тема: Моя мамочка Цель: формирование</p>	<p>1.Казахский язык 2.Развитие речи Тема: Скворцы прилетели Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. 3. Основы грамоты Тема: Буквы Ъ, Ы Цель: формировать знания детей о буквах Ъ и Ы знак. Дать понять, что они не имеют звука.</p>

	<p>действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием,</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Чай» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>4. Конструирование Тема: Красивые самолеты Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении</p>	<p>Цель: формировать умение детей драматизировать сказку.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Стол» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>4. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.</p>	<p>4. Физкультура Тема: Обгони ветер Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	<p>навыка составления рассказа.</p> <p>3. Основы математики Тема: Целое и части Цель: формировать понятие «целое и части».</p> <p>4. Физкультура Тема: Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p>	<p>4. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятел</p>	<p>Д/игра «Найди братца» Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук</p>	<p>«Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар,</p>	<p>Апликация «Полет на Луну» Задачи: Учить передавать форму ракеты, применяя прием</p>	<p>Конструирование (из строительного материала) «По замыслу»</p>	<p>Рассказ М. Зощенко «Великие путешественники». Задачи: Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять лите-</p>

<p>ьная деятельность детей, игры</p>	<p>в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки</p> <p>Д/игра «Встань на свое место» Задачи: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию.</p> <p>«Совушка- сова- большая голова» Задачи: Знакомство детей с хищной птицей – совой. Учить детей приёмам пластилинографии, закрепить приём скатывания, воспитывать самостоятельность, инициативу, желание доводить начатое дело до конца. Формировать творческие способности.</p>	<p>Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> <p>Дидактическая игра: «Давайте поселим зверей в наш лес». Задачи: Знакомить детей со средой обитания различных животных. Выяснить, каким образом связаны между собой образ животного и среда обитания. Формировать умение детей, ориентируясь по внешнему виду животного, соотносить его со средой обитания (наземная, водная, воздушная).</p> <p>«Учитесь танцевать». Задачи: Развитие чувства ритма.</p>	<p>вырезания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получались одинаковыми; располагать ракету на листе, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение</p> <p>Декоративное рисование «Завиток» Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки.</p>	<p>Задачи: Учить детей совместно подумать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал</p> <p>Дидактическое упражнение «Что происходит в природе?» Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p>	<p>ратурный багаж сказками; воспитывать читателя, развивать у детей чувство юмора, продолжать знакомить с иллюстрациями художников.</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару» Задачи: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости.</p>
---	--	--	--	---	---

<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физкультура Общеразвивающие упражнения: Упражнения для туловища. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях. Основные движения: Ходьба: Ходить в колонне по одному, по двое, по трое. .(Алена Марина Максим Тамирис)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: Труд взрослых Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним. Казахстан – моя Родина Понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана .(Алена Марина Максим Тамирис)</p>	<p>Конструирование: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. .(Алена Марина Максим Тамирис)</p>	<p>Лепка: Уметь передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. .(Алена Марина Максим Тамирис)</p>	<p>Основы грамоты Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. .(Алена Марина Максим Тамирис)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Анкетирование «Семейный портрет группы»</p>	<p>Наглядно-информационный материал для родителей «Огонь - не игрушка!» (противопожарная безопасность)</p>	<p>Консультации для родителей «Организация оздоровительного режима в семье»</p>	<p>Беседа «Безопасность наших детей»</p>	<p>Помощь родителей в приобретении материалов к образовательной деятельности, оформлении группы к утренникам, создании развивающей среды, выносного материала для прогулок</p>

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка
 ОО по Шортандинскому району
 УО Акмолинской области»
 Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»
 класс предшкольной подготовки
 Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 08.04-12.04.2024

Примерный режим дня	Понедельник 08.04.24	Вторник 09.04.24	Среда 10.04.24	Четверг 11.04.24	Пятница 12.04.24
Күн тәртібі Прием детей	<p>Ритуал приветствия «Поделись добротой с друзьями»</p> <p>Дети становятся в круг и говорят слова - приветствие, подавая друг другу руку и при этом улыбаясь. Когда это сделают все, образуется замкнутый круг. Воспитатель отмечает, что все дети - единое целое. Подарив товарищу улыбку, они отдали ему частичку тепла своей души. Детям предлагается почувствовать, как пошло тепло в их ладони</p>	<p>«Ладошки»</p> <p>Ладошки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх»)</p> <p>Ладошки «вниз» (ладошки поворачиваем «вниз»)</p> <p>Ладошки «набок» (ладошки ставим «стеночками»)</p> <p>И сжали в кулачок (сжимаем пальчики)</p> <p>Ладошки вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх)</p> <p>И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются).</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу.</p> <p>Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»</p> <p>Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся.</p> <p>– ДОБРОЕ УТРО</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Игра «Эстафета дружбы».</p> <p>Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы.</p> <p>Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Приветствие</p> <p>Игра «Здороваемся необычно». Педагог говорит: «Давайте попробуем испытать новые эмоции, а заодно и освоим нетрадиционные приветствия. Вы можете сами придумать их и показать всей группе. Для начала предлагаю несколько вариантов приветствия: тыльной стороной ладони, стопами ног, коленями, плечами, лбами и т. п</p> <p>Сюжетная игра:</p> <p>«Агентство недвижимости»</p> <p>Задачи: Формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.</p>

	<p>Рисование знакомых предметов по замыслу и желанию детей.</p> <p>Исполнение Гимна.</p>				<p>Расширять сферу социальной активности детей и их представления об окружающем, закреплять знания о работе агентств по продаже недвижимости, предоставлять ребенку возможность занимать различные позиции взрослых (директор агентства — менеджер по продажам — работник рекламной службы — покупатель).</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями о том «Как играют дружные ребята в группе»</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями о пользе правильного питания. О запрете приносить сладости в группу</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями о том, как нужно вести себя на празднике, представлении</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения за столом</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями о работе воспитателя, помощника воспитателя</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</p>	<p>Дидактическая игра «Наряды матушки – земли». Задачи: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. «Раз ступенька, два ступенька» Задачи: учить делить слова на слоги, выполнять звукобуквенный анализ слов. Развивать</p>	<p>«Весна» Зима недаром злится, Прошла ее пора — Весна в окно стучится И гонит со двора. И все засуетилось, Все нудит зиму вон И жаворонки в небе Уж подняли трезвон. Зима еще хлопочет И на Весну ворчит. Та ей в глаза хохочет И пуше лишь шумит. Взбесилась ведьма злая И, снегу захватя, Пустила, убегая, В прекрасное дитя. Весне и горя мало Умылася в снегу</p>	<p>Рисование (предметное) «Кукла в национальном костюме» Задачи: Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым</p>	<p>«С хороводом, с песней жить интересней». Задачи: Закрепление пройденного материала, развитие детского творчества. Игровой материал: Иллюстрации к песням, играм, танцам. «Букет для мамы» Задачи: Продолжать создавать поздравительную открытку своими руками. Создавать лепную картину с выпуклым изображением цветов. Воспитывать</p>	<p>«Добым, добым домалақ» Добым, добым домалақ, Саусақтарды доп секілді домалатып, біріктіру Тоқтамайсың домалап. Үстел үстің бүлдірдің, Ұрысқан кейіп келтіріп, саусақ ұшын сермеу Тәселкені сындырдың. Сол алақанға оң алақанды қырынан қою Тентек болып кеттің деп, Сұқ саусақты нұсқау Тұрмын сені тепкім кеп. Дидактическая игра «Составь неделю»</p>

<p>изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>фонематический слух, умение соотносить звук с его графическим изображением (буквой).</p>	<p>И лишь румяней стала Наперекор врагу. (Ф. Тютчев)</p>	<p>грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время.</p>	<p>аккуратность, самостоятельность.</p>	<p>Задачи: Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Физическая активность** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну (кубики в руках); ходьба на носках, руки вверх, на пятках руки за спиной; бег в колонне с кубиками в руках, боковой галоп (влево, вправо); ходьба. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с кубиками. 1. «Кубики вверх». И. П.: стойка ноги врозь, кубики в руках внизу . 1–2 – руки ч/стороны вверх, 3–4 – опустить руки через стороны. 2.«Наклоны вперёд». И. П.: стойка ноги врозь, кубики внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд, положить кубики на пол; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд, взять кубики; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – И.п. 3. «Постучи кубиками». И. П.: стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу. 1 – руки назад, постучать; 2 – руки вперёд, постучать; 3 – руки вверх, постучать; 4 – опустить руки в и.п. 4. «Повороты». И. П.: стойка на коленях, кубики внизу. 1 – поворот вправо, поставить кубик у пятки правой ноги; 2- выпрямиться, руки внизу; 3 – поворот влево, поставить кубик левой рукой, 4- вернуться в и.п.. 1- взять кубик справа, 2 – И.П.; 3 – взять кубик слева, 4 - И.П. 5. «Приседания». И. П.: основная стойка, кубики в внизу. 1 – присесть, кубики вперёд, руки прямые; 2 – вернуться в и.п. 6. «Прыжки» И. П.: основная стойка перед кубиками, руки на пояс. Прыжки на правой и левой ноге (на счет 1-8) вокруг кубиков в обе стороны в чередовании с ходьбой. Повтор. 7. Упражнение на дыхание. «Губы «трубкой». 1. Губы сложить «трубкой», резко втянуть воздух через рот, наполнив им все лёгкие до отказа. 2. Пауза в течении 2-3 секунд, затем поднять голову вверх и выдохнуть воздух через нос плавно и медленно. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с кубиками в поднятых руках. Речёвка. С каждым годом, с каждым днём, с каждым часом мы растём.</p>				

Будем крепки и здоровы и к труду всегда готовы!					
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Утренний круг «Дружные ребята» В нашей группе ярко Солнышко сияет! Идем по кругу, держась за руки Здесь ребята дружные, Это каждый знает! Здороваемся за руку с соседом стоящим справа ислева, потом обнимаемся.</p> <p>Артикуляционная гимнастика Упражнения для языка: «Горка» (Киска сердится). Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх. «Лопаточка». Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Речевая зарядка. Произнесите пословицы, поговорки, скороговорки, которые насыщены гласными звуками, требующими широкого раскрытия рта. - Мал, да удал. - Два сапога - пара. - Нашла коса на камень.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Упражнения для губ: «Застегивание и расстегивание молнии». Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию)- «Большие пуговицы, и маленькие пуговицы». Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Путешествие в страну дорожных знаков и правил» Дорожных правил очень много! (Сжимают и разжимают кулачки) Раз — внимание дорога! Два — сигналы светофора. Три — смотри, дорожный знак, А четыре — переход. (Последовательно соединяют пальчики с большим на обеих руках) Правила все надо знать И всегда их выполнять. (Разжимают и сжимают кулачки)</p>	<p>Утренний круг «Мой дружок!» Здравствуй, здравствуй, Играем в парах. Мой дружок! Здороваемся за руку Как живёшь ты? ладонь направляется на друга Как животик? Ладонью гладим себя по животу За руки с тобой возьмёмся, Берёмся за руки И друг другу улыбнёмся! Улыбаемся друг другу После можно поменяться парами и ещё раз сыграть.</p> <p>Артикуляционная гимнастика Речевая зарядка: «Ох! Ох! Ох!» - ворчит Горох. Помидоры: «Ах! Ах! Висим мы на кустах». Лук: «Ух! Ух! Ух! Какой на мне кожух</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы</p>	<p>1.Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно» 2.Художественная литература</p>	<p>1.Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно» 2. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы –</p>	<p>1.Казахский язык 2. Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи. 3. Основы грамоты</p>

	<p>определенные условия для роста.</p> <p>2.Физкультура Тема: Подари тепло другу Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Буква и звук Ю Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква»</p> <p>4. Аппликация Тема: Птицы на кормушке Цель: формирование умение собирать целое из частей</p>	<p>Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событияи.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [б] - [п] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>4.Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности</p>	<p>Тема: Кто такие пешеходы Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.</p> <p>3.Казахский язык 4.Физкультура Тема: Эстафета с элементами баскетбола. Цель: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.</p>	<p>сказка, представления об отраженном в литературном произведении событияи.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>3.Основы математики Тема: Взаимное расположение предметов Цель: формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.</p> <p>4.Физкультура Тема: Виды спорта Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p>	<p>Тема: Что мы знаем о слогах? Цель: формировать навык делить слова на слоги.</p> <p>4.Музыка Тема: Наурыз зовет друзей Цель: Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p>
балалардың өзіндік іс-	«Громко-тихо запоем»	«Әдемі жазу»	Рисование (предметное)	«Царевна Весна» За окном барабанит капель,	«Каких кружков больше»

<p>эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей, игры</p>	<p>Задачи: Развитие диатонического слуха.</p> <p>Д/игра «Кто как передвигается?»</p> <p>Задачи: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.</p>	<p>Қолға қалам аламыз, Қолға ойша қалам алу Дәптерімізді ашамыз Дәптер ашу Ұзын жолға әріптер Қолды жоғары-төмен сермеу Әдемі етіп саламыз. Әріп салу Талып қалды қолымыз Қолды сілкілеу Аз ғана дем аламыз, Саусақтарды айқастыру Көркем етіп жазамыз. Жазу</p>	<p>«Звёздное небо» Задачи: Познакомить детей с выразительными возможностями нетрадиционной техники – цветного граттажа. Учить рисовать звёздное небо, используя приём процарапывания. Упражнять в работе пером, тушью. Развивать творческие способности, наблюдательность, эстетическое восприятие, чувство цвета и самостоятельность. Воспитывать положительное отношение к рисованию.</p>	<p>Тает снег и сосульки на крышах, И на цыпочках ходит апрель, Чтоб никто его ночью не слышал. По асфальту бегут ручейки, Фонари отражаются в луже, А весенние сны так легки И забыта январская стужа. После долгого зимнего сна Не спеша оживает природа И приходит Царевна Весна, Открывая собой утро года</p> <p>Ручной труд (из бумаги и картона) «Мебель» Задачи: Продолжать упражнять детей складывать квадратный лист на шестнадцать маленьких квадратиков. Учить самостоятельно изготавливать выкройки для будущей мебели; анализировать рисунки; подбирать материал для работы.</p>	<p>Задачи: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10. «Горелки» Задачи: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи: Звуковая культура речи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).</p>	<p>Рисование На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение),</p>	<p>Лепка Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног</p>	<p>Аппликация: Предметная аппликация: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. .((Алена Марина Максим Тамирис)</p>	<p>Физкультура Равновесие: Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики.</p>

	<p>Словарный запас: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. .((Алена Марина Максим Тамирис)</p>	<p>передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы .((Алена Марина Максим Тамирис)</p>	<p>.((Алена Марина Максим Тамирис)</p>		<p>Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом .((Алена Марина Максим Тамирис)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Чем занять ребёнка на прогулке?»</p>	<p>Анкетирование родителей на тему «Готов ли ваш ребёнок к школе?»</p>	<p>Индивидуальные беседы «Как сделать весеннюю прогулку с детьми приятной и полезной»</p>	<p>Консультации: «Что должен знать ребёнок 5-6 лет при поступлении в школу»</p>	<p>Папка - передвижка «Профилактика простудных заболеваний»</p>

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка
 ОО по Шортандинскому району
 УО Акмолинской области»
 Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»
 класс предшкольной подготовки
 Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 15.04-19.04.2024

Примерный режим дня	Понедельник 15.04.24	Вторник 16.04.24	Среда 17.04.24	Четверг 18.04.24	Пятница 19.04.24
Күн тәртібі Прием детей	<p>Приветствие Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа) Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева) Скорей становитесь со мною в кружок! Давай улыбнёмся и скажем: «Привет!» Солнцу: «Привет!» Гостям всем: «Привет Исполнение гимна. Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Приветствие Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою: -С добрым утром! С ясным днём! - Вот как славно мы живем</p> <p>Аппликация по желанию детей.</p>	<p>Приветствие Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним.</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Приветствие «Слева друг и справа друг. Очень дружный общий круг. Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Приветствие Улыбка (Играть стоя в круге) Ты – мой друг, и я – твой друг, (Ладонь направляется на друга, потом к себе) Как прекрасен мир вокруг! (Развели руки в стороны) Мы друг другу улыбнёмся, (Улыбаемся друг другу) Дружно за руки возьмёмся! (Берёмся за руки).</p>
Ата-аналармен	Беседа «На что ребёнок имеет право»	Консультация «Совместный труд ребёнка и взрослого»	Индивидуальная беседа «Спорт и ребёнок»	Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением»	Беседа на тему «Прием пищи. Мучение или что- то ещё»

<p>энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>					
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Наблюдение за каплей на прогулке» Задачи: закрепление знаний об изменениях свойств воды в зависимости от температуры воздуха, обучение проводить опыты и исследования; умение устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Игра малой подвижности «Чем все закончилось» Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.</p>	<p>Первым солнечным лучом Март стучится в двери. Солнце ярче с каждым днем. Улеглись метели. Потемневшие снега На полянах тают, А деревья кружева Снежные снимают. Вся природа после сна В марте вдруг проснется И красавица весна На земле начнется! Автор: Захарова И.</p> <p>«Декоративная пластина» Задачи: Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину равным слоем на доску или картон; разглаживать, смачивая водой. Затем стекой рисовать узор; накладывать глину в соответствии с рисунком.</p>	<p>Игра для развития детского творчества «Музыкальные птенчики» Задачи: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.</p>	<p>«Конструируем из палочек» Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.</p> <p>«Голубое блюдце» Задачи: Продолжать знакомить детей с традиционным русским художественным промыслом – гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать блюдце из папье-маше простейшими видами растительных орнаментов (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками, капельками, усиками, пружинками, листиками, сеточками, цветами). Продолжать учить смешивать белую и синюю краску для получения голубого цвета. Воспитывать любовь к народному искусству</p>	<p>Игра «Телевидение». Задачи: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей.</p> <p>Игра малой подвижности «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам.</p>

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя ходьба с высоким подниманием бедра, ходьба спиной вперёд; лёгкий бег с изменением направления (по свистку), чередуем с ходьбой. Перестроение в колонну по 4,5. II. Упражнения с малым мячом 1. «Переложить мяч» И. П.: ноги на ширине ступни, мячик в правой руке 1-2- поднять руки через стороны вверх, переложить мяч в левую руку, 3-4 - и. п., то же в другую сторону. 2. «Покажи мяч». И. П.: ноги на ширине плеч, руки впереди, мяч в правой руке. 1- отвести прямые руки назад, переложить мяч в левую руку, 2- и. п. 3. «Наклоны с мячом». И. П.: ноги на ш.п., руки в стороны, мяч в левой руке. 1- наклон вправо, левая рука над головой, переложить мяч в правую руку, 2- и. п., то же влево. 4. «Пружинящие наклоны» И. П.: ноги широко врозь, мячик в обеих руках внизу. 1- наклон к левой ноге, 2- наклон в середину, 3 – наклон к правой ноге. 4- и. п. 5. «Переложить мячик». И. П.: стоя на коленях, мячик в правой руке 1- поворот вправо, достать мячиком носки ног, 2- переложить мяч перед собой в левую руку, вытянув руки вперёд; 3- поворот влево, достать мячиком носки ног, 4- переложить мяч перед собой в правую руку, вытянув руки вперёд. 6. «Прыжки». И. П.: ноги вместе, мяч в правой (левой) руке. Прыжки ноги вместе, ноги врозь, перекладывая мяч над головой в другую руку. 7. Упражнение на дыхание. «Ветер» (очистительное полное дыхание). И.п.: сидя, стоя, лёжа. 1. Сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот. 2. Задержать дыхание на 3-4 с. 3. Надуть щёки, сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами. Повторить 3-4 раза. Упражнение великолепно очищает (вентирует) лёгкие, помогает согреться при переохлаждении и снимает усталость. Рекомендуется проводить его после физической нагрузки как можно чаще. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба. Речёвка. Нам лекарство пить не надо, нам не нужно докторов. Занимайся физкультурой, будешь весел и здоров!</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</p>	<p>Утренний круг «Солнечный круг»</p>	<p>Утренний круг Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою:</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)».</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай-ка!» Задачи: Учить описывать предмет, не</p>	<p>Упражнение Рисование с натуры «Ваза с ветками»</p>

<p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика Упражнения для губ и щек: «Хомячок-толстячок». Показать, какие толстые щечки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки.</p>	<p>-С добрым утром! С ясным днём! - Вот как славно мы живем! Артикуляционная гимнастика Упражнения для языка: «Улыбка» - Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны. «Трубочка» - Вытягивание губ вперед длинной трубочкой.</p>	<p>Задачи: Закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь Артикуляционная гимнастика Речевая зарядка: Тетушка племянничка Весело встречает. Чай ему с вареньем Тут же предлагает. Ах, какое вкусное, Сладкое варенье, Да и каша манная Просто объеденье - Ням-ням-ням-ням.</p>	<p>глядя на него, выделяя в нём существенные признаки, узнавать предмет по описанию.</p>	<p>Задачи: Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Учить рисовать угольным карандашом (если характер ветки позволит). Развивать эстетическое восприятие. «Веселый поезд» Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.</p>
<p>Кесте бойынша ҮОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такие пешеходы Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. 2.Физкультура</p>	<p>1.Основы математики Тема: Взаимное расположение предметов Цель: формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. 2.Художественная литература</p>	<p>1.Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: По дороге в детский сад</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о</p>	<p>1.Казахский язык 2.Развитие речи Тема: День Космонавтики Цель: формирование разговорной диалогической речи. 3. Основы грамоты Тема: Буква и звук Ч Цель: формировать у детей понятие мягкий</p>

	<p>Тема: Тренировка-формула побед! Круговая тренировка</p> <p>Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом, развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуковой анализ слов «бусы», «жук»</p> <p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>4. Лепка</p> <p>Тема: Грибы для белочки</p> <p>Цель: обучение созданию сюжетной композиции</p>	<p>Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуковой анализ слова «Роза»</p> <p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»</p> <p>Цель: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.</p>	<p>Цель: формировать умение ориентироваться на местности.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Индивидуальная и групповая тренировки</p> <p>Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».</p>	<p>происходящих в произведении событиях.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Как хлеб пришел к нам на стол</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Счет и сравнение групп предметов</p> <p>Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Игры народов РК</p> <p>Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности.</p>	<p>согласный звук, «буква» и правильно произносить, написать пальчиком в воздухе.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Весеннее жайлау</p> <p>Цель: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті,</p>	<p>Подвижная игра «Охотники и звери»</p>	<p>Игра для развития звуковысотного слуха «Домик-крошечка»</p>	<p>Подвижная игра «Игра в номера»</p>	<p>«Обложка для книги сказок»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье». «Дом мод».</p>

<p>ойындары самостоятельная деятельность детей, игры</p>	<p>Задачи: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер.</p> <p>Дидактическая игра «Волшебные кубики» Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие.</p>	<p>Задачи: закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз.</p> <p>Н. Гернет и Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог» Задачи: Учить чувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения; развивать умение выразительно читать наизусть стихотворение; побуждать к размышлению над тем, зачем люди пишут стихи, а другие их слушают и заучивают наизусть.</p>	<p>Задачи: упражнять в ловле и бросании мяча. Учить действовать по словесному сигналу. Развивать быстроту реакции.</p> <p>Д/игра «Персонаж любимой сказки» Задачи: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куса глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавая то или иное положение, движение рук и ног</p>	<p>Задачи: Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.</p> <p>Д/И «Нужные знаки» Задачи: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений.</p>	<p>Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. Развивать умения применять в игре знания о способах измерения. Развивать диалогическую речь детей</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Казахский язык: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы</p>	<p>Художественная литература Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания,</p>	<p>Основы математики Количество и счёт: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Величина: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма,</p>	<p>Музыка Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения (Алена Марина Максим Тамирии, Владимир)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с природой. Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Растительный мир. Наблюдать за</p>

	.((Алена Марина Максим Тамирис)	образные слова), оценивать поступки героев произведения. .((Алена Марина Максим Тамирис, Владимир)	размер, материал, применение (Алена Марина Максим Тамирис, Владимир)		признаками растений как живых существ и разделять причинно- следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки и т.д.; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение). (Алена Марина Максим Тамирис, Владимир)
Үйге кайту Уход детей домой	Консультации для родителей «Как помочь адаптироваться старшему дошкольнику к школьной жизни?»	Беседа «Права и обязанности в семье».	Консультация для родителей на тему «Игры и творческие задания по ТРИЗ»	Индивидуальные консультации, беседы «Материал для поделок готовим летом»	Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником»

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка
 ОО по Шортандинскому району
 УО Акмолинской области»
 Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»
 класс предшкольной подготовки
 Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 22.04-26.04.2023

Примерный режим дня	Понедельник 22.04.24	Вторник 23.04.24	Среда 24.04.24	Четверг 25.04.24	Пятница 26.04.24
Күн тэртiбi Прием детей	<p>Приветствие Вот собрался наш кружок, Улыбнись скорей, дружок. Рука другу, рука другу Передаём тепло по кругу.</p> <p>Исполнение гимна</p>	<p>Приветствие «Я рад тебя видеть!» Задачи: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.</p> <p>Дидактическая игра: «Красный – белый» Задачи: Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове.</p>	<p>Приветствие «Назови цветком» Задачи: развивать произвольное внимание, связную речь. Способствовать преодолению барьеров в общении.</p> <p>Совместное общение: формировать умение играть и рисовать со сверстниками (развитие речи и рисование).</p>	<p>Приветствие «Путаница имен» Задачи: создать положительный эмоциональный фон. Развивать внимание, память. Формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций.</p> <p>Настольные игры по желанию детей (пазлы, настольные ходилки и т.д.)</p>	<p>Приветствие «Доброе пожелание» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим.</p> <p>Дидактическая игра: «Ворота» Задачи: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему «Математические игры в домашних условиях»	Консультация «Как развивать любознательность»	Беседа на тему «Озорство и шалость»	Анкетирование родителей, опросник по дополнительным платным	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей

				образовательным услугам	
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/игра «Гнездовья птиц»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с разнообразием видов гнездовой птиц. Закреплять знания детей о строительных материалах, используемых птицами при строительстве гнезд, процессе строительства птицами гнезд, природных приспособлениях птиц – строителей. Развивать умение соотносить размер гнезда с величиной птиц, типы природных материалов с птицей – строителем, особенностями образа жизни птиц в зависимости от места, где она вьет гнездо.</p> <p>).</p> <p>Лепка по желанию детей</p>	<p>Литературная сказка А. Ремизова «Хлебный голос».</p> <p>Задачи: Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж сказками; воспитывать читателя, способного испытывать со- страдание и сочувствие к героям книги.</p> <p>Рисование (предметное) «Портрет друга»</p> <p>Задачи: Закреплять навыки детей в рисовании портрета, создании выразительного образа. Развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать учить передавать в рисунки черты лица. Учить рисовать портрет друга с натуры (голову и плечи).</p>	<p>«Кто может совершать эти действия?»</p> <p>Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.</p> <p>«Мөлдір су»</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Саусақтарды судың ағысына ұқсатып қозғалту.</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу. Қол жуғандай әрекет ету.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым Сұқ саусақпен нұсқау Таза бетің, маңдайың Бет, маңдайды ысқылау Тазалықтың досы- Алақанды жаю. Су дегенің осы.</p>	<p>Строительный материал «Мост»</p> <p>Задачи: Учить детей делать перекрытия на высоких, резко поставленных устоях; учить договариваться о совместной работе; воспитывать уважение к профессии конструктора.</p> <p>Аппликация с натуры «Цветы в вазе»»</p> <p>Задачи: Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезания на глаз из бумаги, сложенной вдвое и т.д.</p>	<p>СРИ «Театр»</p> <p>Задачи: Развивать умение понимать эмоциональные состояния сверстника, взрослого и рассказать о нем, вести простой диалог со взрослыми и сверстниками, умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях. Расширять представления детей о театре, о профессиях людей, работающих в театре. Развивать умение детей разыгрывать спектакль по знакомой сказке, развивать умение передавать в речи образы героев сказки, согласовывать свои действия с другими артистами.</p> <p>Воспитывать положительные взаимоотношения и культуру поведения в общественных местах.</p>

	<p>Д/игра «Сколько разных игрушек» Задачи: закрепление знаний об основном правиле счета: считать можно в любом направлении, не пропуская ни один предмет.</p>				
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Физическая активность**</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).</p> <p style="text-align: center;">Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя ходьба с высоким подниманием бедра, ходьба спиной вперёд; лёгкий бег с изменением направления (по свистку), чередуем с ходьбой.</p> <p style="text-align: center;">Перестроение в колонну по 4,5.</p> <p style="text-align: center;">II. Упражнения с малым мячом</p> <p style="text-align: center;">1. «Переложи мяч»</p> <p>И. П.: ноги на ширине ступни, мячик в правой руке 1-2- поднять руки через стороны вверх, переложить мяч в левую руку, 3-4 - и. п., то же в другую сторону.</p> <p style="text-align: center;">2. «Покажи мяч».</p> <p style="text-align: center;">И. П.: ноги на ширине плеч, руки впереди, мяч в правой руке.</p> <p style="text-align: center;">1- отвести прямые руки назад, переложить мяч в левую руку, 2- и. п.</p> <p style="text-align: center;">3. «Наклоны с мячом».</p> <p>И. П.: ноги на ш.п., руки в стороны, мяч в левой руке. 1- наклон вправо, левая рука над головой, переложить мяч в правую руку, 2- и. п., то же влево.</p> <p style="text-align: center;">4. «Пружинящие наклоны»</p> <p style="text-align: center;">И. П.: ноги широко врозь, мячик в обеих руках внизу.</p> <p style="text-align: center;">1- наклон к левой ноге, 2- наклон в середину, 3 – наклон к правой ноге. 4- и. п.</p> <p style="text-align: center;">5. «Переложи мячик».</p> <p>И. П.: стоя на коленях, мячик в правой руке 1- поворот вправо, достать мячиком носки ног, 2- переложить мяч перед собой в левую руку, вытянув руки вперёд; 3- поворот влево, достать мячиком носки ног, 4- переложить мяч перед собой в правую руку, вытянув руки вперёд.</p> <p style="text-align: center;">6. «Прыжки».</p> <p style="text-align: center;">И. П.: ноги вместе, мяч в правой (левой) руке. Прыжки ноги вместе, ноги врозь, перекладывая мяч над головой в другую руку.</p> <p style="text-align: center;">7. Упражнение на дыхание. «Ветер» (очистительное полное дыхание).</p> <p style="text-align: center;">И.п.: сидя, стоя, лёжа.</p> <p style="text-align: center;">1. Сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот.</p> <p style="text-align: center;">2. Задержать дыхание на 3-4 с.</p> <p style="text-align: center;">3. Надуть щёки, сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами. Повторить 3-4 раза.</p>				

	<p>Упражнение великолепно очищает (вентилирует) лёгкие, помогает согреться при переохлаждении и снимает усталость.</p>
--	--

Рекомендуется проводить его после физической нагрузки как можно чаще.

III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.

Речёвка. Нам лекарство пить не надо, нам не нужно докторов.

Занимайся физкультурой, будешь весел и здоров!

<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</p> <p>Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Дидактическая игра: «Из чего сделано?»</p> <p>Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.</p> <p>Артикуляционная гимнастика Упражнения для языка: «Змейка». Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать в глубь рта. «Маляр»</p> <p>Задачи: отрабатывать движение языка вверх и его подвижность.</p> <p>Описание: улыбнуться, открыть рот и "погладить" кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад</p>	<p>Дигра «Музыкальная шкатулка».</p> <p>Задачи: Развитие детского творчества, повторение пройденного материала.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>«Дует ветерок»</p> <p>Задачи: вырабатывать воздушную струю, выходящую по краям языка.</p> <p>Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, прикусить кончик языка передними зубами и подуть. Наличие и направление воздушной струи проконтролировать ваткой.</p> <p>Внимание! Следить, чтобы воздух выходил не посередине, а из углов рта</p>	<p>Дидактическая игра «Кто первый назовет»</p> <p>Задачи: развитие внимания.</p> <p>Артикуляционная гимнастика Упражнения для губ и щек: «Хомячок-толстячок».</p> <p>Показать, какие толстые щечки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно.</p> <p>Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Мебель я начну считать:</p> <p>(Показывают ладошки обеих рук)</p> <p>Кресло, стол, диван, кровать, Полка, тумбочка, буфет, Шкаф, комод и табурет.</p> <p>(Поочередно загибают пальчики в кулачок, начиная с мизинца)</p> <p>Много мебели назвали,</p> <p>(Разжимают кулачки и показывают ладошки)</p> <p>Десять пальчиков зажали.</p> <p>(Сжимают кулачки и поднимают их вверх)</p>	<p>Дидактическая игра «Перо Жар -птицы»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с произведением П.Ершова «Конек-Горбунок». Обратить внимание детей на диковинную птицу.</p> <p>Формировать творческие способности.</p> <p>Артикуляционная гимнастика Упражнения для языка: «Иголочка», («Стрелочка», «Жало»).</p> <p>Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед.</p> <p>«Лошадка»</p> <p>Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами</p>
---	---	--	--	---	---

<p>Кесте бойынша ҰОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в уголке природы? Цель: Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). 2. Физкультура Тема: Тренировка волейболистов Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом. 3.Основы грамоты Тема: Звуковые часы Цель: Познакомить детей со звуковыми часами. 4.Конструирование Тема: Лесные обитатели</p>	<p>1.Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 2. Художественная литература Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита» Цель: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки. 3. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем? Цель: формировать знания о звуках и словах. 4.Музыка Тема: Весеннее жайлау Цель: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в уголке природы? Цель: Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). 3.Казахский язык 4.Физкультура Тема: Тренировка волейболистов Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита» Цель: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки. 2.Развитие речи Тема: День Космонавтики Цель: формирование разговорной диалогической речи. 3.Основы математики Тема: Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм Цель: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. 4.Физкультура Тема: Играй, играй-мяч не теряй Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p>	<p>1.Казахский язык 2.Развитие речи Тема: Выучить стихотворение «Дуб» Цель: Познакомить детей со стихотворением И. Токмаковой «Дуб»; - Развитие памяти, внимания. 3. Основы грамоты Тема: Буква и звук Э Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква». 4.Музыка Тема: Палочки-звучалочки Цель: Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал</p>				
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей, игры</p>	<p>«К кому пойти в гости» Задачи: развитие внутреннего планирования. «Освободим принцессу» Задачи: развивать логическое мышление; упражнять в порядковом счете, в увеличении и уменьшении числа на единицу.</p> <p>Лепка по замыслу Задачи: Учить самостоятельно намечать содержание лепки, тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь</p>	<p>Песенка «Идет матушка- весна». Задачи: Продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении фольклорной песенки; продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения.</p> <p>Дидактическая игра: «Собери растение». Задачи: Закреплять знание детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.</p> <p>«Определи инструмент» Задачи: Развитие тембрового слуха, чувства ритма.</p>	<p>«Кто кем был?» Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.</p> <p>Рисование (сюжетное) «Пингвины» Задачи: Учить создавать сюжетную композицию, рисовать пингвинов в виде кругов и овалов. Упражнять в закрашивании изображения пастельными мелками и растушёвке штрихов ватным тампоном. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>	<p>Строительный материал «Мостик» Задачи: Учить детей делать перекрытия на высоких, резко поставленных устоях; учить договариваться о совместной работе; воспитывать уважение к профессии конструктора. Рассматривание сюжетных картинок. Задачи: Приобщение к словесному искусству. А. Прокофьев «Русская березка». Продолжать развивать интерес к художественной литературе; помогать почувствовать красоту и выразительность</p>	<p>«Белка под елью» Задачи: Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя знакомые приемы. Развивать воображение, творчество.</p> <p>Подвижная игра «Картошка» Задачи: упражнять в ловле и бросании мяча. Учить действовать по словесному сигналу. Развивать быстроту реакции. Упражнять в построении в круг.</p>

	<p>выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое дело до конца, правильно оценивать свою работу и работы товарищей.</p>			<p>языка произведения, прививать чуткость к поэтическому слову; пополнять литературный багаж стихотворениями.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физкультура Плавание. Двигать ногами (вверх и вниз) сидя и лежа в воде на мелком месте. Спортивные игры бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону. (Алена Марина Максим Тамирии, Владимир)</p>	<p>Развитие речи: Связная речь: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам) (Алена Марина Максим Тамирии, Владимир)</p>	<p>Рисование: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу (Алена Марина Максим Тамирии, Владимир)</p>	<p>Аппликация: Декоративная аппликация: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы (Алена Марина Максим Тамирии, Владимир)</p>	<p>Музыка Пение: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Игра на детских музыкальных инструментах Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. (Алена Марина Максим Тамирии, Владимир)</p>

Үйге қайту Уход детей домой	Дать родителям знания о различных вопросах воспитания и обучения детей.	Консультация «Игра - как средство подготовки к школе»	Консультация «Драчуны. Как исправить ситуацию»	Консультация «Братья наши меньшие»	Консультация «Здоровый образ жизни. Нужные советы»
--	---	---	--	------------------------------------	--

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка
 ОО по Шортандинскому району
 УО Акмолинской области»
 Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»
 класс предшкольной подготовки
 Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 29.04.-03.05.2024

Примерный режим дня	Понедельник 29.04.24	Вторник 30.04.24	Среда 01.05.24	Четверг 02.05.24	Пятница 03.05.24
<p>Күн тэртiбi Прием детей</p>	<p>Игра – тренинг «Улыбка» Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p> <p>Дидактическая игра: Игра «Весенние слова» Задачи: Упражнять детей в подборе определений к существительным</p>	<p>Игра – тренинг: «Паровозик с именем». Сейчас каждый будет превращаться в паровоз. Когда паровоз будет ехать по кругу, он будет хлопать в ладоши и называть своё имя. Я начну: «Света, Све-та...». Я проехала целый круг, а теперь выберу паровозика вместо меня. Я выбираю... Теперь она станет паровозиком и т.д.</p> <p align="center">Совместное общение:формировать умение играть и рисовать со сверстниками</p>		<p>Игра – тренинг «Утреннее фото»: Встань, как только солнце встанет (руки вверх) И тихонечко к окошку руку луч к тебе протянет (руки вперёд) Ты подставь скорей ладошку (подставляют ладошки солнышку) Пусть тебя увидит мама и одетым, и обутым (проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви) Пусть твой день весёлым, звонким будет (широко разводят руки).</p>	<p>Игра – тренинг. Дети, представьте себе, что мы овощи на грядке (помидоры, огурцы и пр.), Давно не было дождя и овощи завяли: сначала опустились головки, потом – листики, а потом согнулся весь стебелёк до земли. (На счёт 1 – опускают голову, 2 – роняют руки вдоль туловища, 3 – приседают на корточки). Вдруг закапал дождик, и овощи начали оживать (дети повторяют упражнение в обратном порядке).</p>

				Настольные игры по желанию детей (пазлы, настольные ходилки и т.д.)	Дидактическая игра: Речевая игра «Ранней весной» Задачи: проговаривание звука 'л'.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультация и	Консультация «Семья – мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребёнка»	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»		Консультация «Права и обязанности родителей»	Советы родителям «Дети наше повторение» Работа над своими ошибками.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	«Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. Аппликация по желанию детей «Угадай слово» Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги.	Игра «КАК МОЖНО НАЗВАТЬ ВЕСНУ?» Задачи: Упражнять в подборе прилагательных. «КІМ КЕЛДІ?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы саусақтардың ұштарын соғады)		Ди «На зарядку становись» Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Обводилки. Задачи: Знакомить детей с возможностью геометрических фигур «превращаться» в различные предметы. Развитие воображения. Развития словаря. Подготовка руки к письму.	Рисование (сюжетное) «Весна» Задачи: Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.

<p>рассматривание книг и другие)</p>		<p>Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)</p>			
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Физическая активность** Казахский язык**** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>I. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист!» остановиться и встать на одной ноге, руки в стороны; на сигнал: «Бабочки!» бег, махая руками (можно враспынную), «Спортсмены!» перестроение в колонну по одному. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения «Мы дружим со спортом».</p> <p style="padding-left: 40px;">1. «Силачи»</p> <p style="padding-left: 80px;">И. П.: ноги вместе, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки 1- с силой согнуть руки к плечам, 2- и. п.</p> <p style="padding-left: 80px;">2. «Боковая растяжка».</p> <p style="padding-left: 40px;">И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой, 2- и. п., то же в другую сторону.</p> <p style="padding-left: 80px;">3. «Посмотри за спину».</p> <p style="padding-left: 40px;">И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- поворот вправо, левой рукой плавно толкаем правое плечо назад и смотрим за спину, 2- и. п. То же в другую сторону.</p> <p style="padding-left: 80px;">4. «Выпады в стороны».</p> <p style="padding-left: 80px;">И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- выпад правой ногой вправо, спина прямая, 2- и. п. То же влево.</p> <p style="padding-left: 80px;">5. «Прыжки».</p> <p style="padding-left: 80px;">И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1-3- прыжки на месте, 4- прыгнуть как можно выше. Чередуем с ходьбой.</p> <p style="padding-left: 80px;">6. «Бег на месте».</p> <p style="padding-left: 40px;">И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Поочередно отрываем пятки от пола, носки на месте. (1-2 мин.)</p> <p style="padding-left: 80px;">7. Упражнение на дыхание. «Подыши одной ноздрей»</p> <p style="padding-left: 80px;">И.п.: сидя (стоя), туловище выпрямлено, но не напряжено.</p> <p>1. Правую ноздрю закрыть указательным пальцем правой руки.левой ноздрей делать тихий продолжительный вдох.</p>				

	<p>2. Как только вдох окончен, открыть правую ноздрю, а левую закрыть указательным пальцем левой руки – через правую ноздрю делать тихий продолжительный выдох.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.</p> <p>Речёвка. Сон играть пытался в прятки, Но не выдержал зарядки, Вновь я ловок и силен, Я зарядкой заряжен.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Кто такой цыпленок?» Задачи: Познакомить с этапами развития живого существа (цыпленка, с условиями. необходимыми для его благоприятного развития. Развивать умение детей соотносить живой объект со средой обитания, с его семьей (мама – курица, папа – петух, с хищниками, которые опасны для него самого и его семьи, с тем, как он приспособливается к среде обитания, с его образом жизни. Выявлять взаимосвязь вида питания со строением живого существа и т. д.</p> <p>Артикуляционная гимнастика Речевая зарядка: Нос, умойся! Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу, Оба глаза! Мойтесь, уши, Мойся, шейка! Хорошенько! Мойся, мойся,</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные кубики» Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ. Задачи: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. Описание: Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперед-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз</p>		<p>Пальчиковая гимнастика «Компот» Будем мы варить компот, (Левую ладошку держать «ковшиком») Фруктов нужно много. Вот: (Указательным пальчиком правой руки «мешают») Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. (Загибают одноименные пальчики рук, начиная с больших) Варим, варим мы компот. (Опять «варят» и «мешают») Угостим честной народ! (Руки вытягивают вперед ладошками вверх и разводят в стороны)</p>	<p>Рисование (предметное) по замыслу «Родная страна» Задачи: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лягушка» Ниже нижнюю губу Опущу я, как смогу. Задачи: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ. Описание: Ребёнок опускает нижнюю губу, обнажая нижние зубы, и возвращает её на место. Упражнение выполняется до 10 раз.</p>

	Обливайся! Грязь, смывайся! Э. Мошковская				
Кесте бойынша ҮОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования					
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей, игры	<p>«Салат» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеілдеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)</p> <p>Дидактическая игра:</p>	<p>«Звёзды и кометы» Задачи: Вызвать интерес к созданию образа кометы состоящей из «головы» и «хвоста». Развивать внимание и чувство формы. Воспитывать любознательность и художественный вкус</p> <p>Рисование (предметное) «Цветущий сад» Задачи: Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.</p>	<p>«Баночка для сыпучих предметов» (из бумаги) Задачи: Учить изготавливать предметы на основе цилиндра, аккуратно приклеивать дно, делать крышку. Украшать поделку вырезанными мелкими деталями. Самостоятельно склеивать. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.</p> <p>Дидактическое упражнение Игра «Скажи наоборот о весне» Задачи: Учить подбирать антонимы к словам.</p>	<p>Чтение Э. Успенский. «Страшная история» Задачи: Развивать слуховое восприятие стихотворения, умение отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать интерес к поэзии, желание повторять строки стихов.</p> <p>Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.</p>	

	<p>«Поваренок».</p> <p>Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща) ; о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются. Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность.</p> <p>«Учитесь танцевать».</p> <p>Задачи: Развитие чувства ритма.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуал ьная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром:</p> <p>Труд взрослых Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.</p> <p>Казахстан – моя Родина Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших</p>	<p>Конструирование:</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала</p> <p>Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p> <p>(Алена Марина Максим Тамирии,Владимир)</p>		<p>Лепка:</p> <p>Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов.</p> <p>(Алена Марина Максим Тамирии,Владимир)</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>(Алена Марина Максим Тамирии,Владимир)</p>

	<p>Родину в годы Великой Отечественной войны. Знать и уважать героев Советского Союза Бауыржана Момышулы, Алию Молдагулову, Маншук Маметову, Халық қаһарманы Рахимжана Кошкарбаева (Алена Марина Максим Тамирии, Владимир)</p>				
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Значение и организация утренней гимнастики в семье»</p>	<p>Индивидуальные консультации «Одежда детей в группе»</p>		<p>Беседа «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома»</p>	<p>Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».</p>

Утверждаю: Директор
КГУ «ОШ с.Раевка
ОО по Шортандинскому району
УО Акмолинской области»
Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»
класс предшкольной подготовки
Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 06.05.-10.05.2024

Примерный режим дня	Понедельник 06.05.24				Пятница 10.05.24
Күн тәртібі Прием детей	Игра – тренинг «Дети, посмотрите на свои руки! У мальчиков они большие и сильные. У девочек – нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут всё: и обнять, и поднять упавшего товарища, и красиво накрыть стол. (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей.				Игра – тренинг: Мы с вами превратились в снежинок. На полянку, на лужок тихо падает снежок, кружатся снежинки, белые пушинки. Полетели, понеслись и под ёлку улеглись. Но подул тут ветерок, закружился наш снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки (дети имитируют)

					<p>движения под музыку).</p> <p>Сюжетная игра: «Аптека» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Консультация «Семья – мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребёнка»</p>		<p>Консультация. «ОРЗ. Профилактика ОРЗ».</p>	<p>Беседа. «Правила поведения дошкольника. Культурно-гигиенические правила».</p>	<p>Провести анкетирование родителей на тему «Готов ли ваш ребёнок к школе?»»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p>	<p>«Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное</p>		<p>Рисование (предметное) «Моя первая буква» Задачи: Закрепить умение детей рисовать крупно и аккуратно. Учить детей составлять декоративный узор из разнообразных элементов. Упражнять детей в подборе красивых сочетаний цветов. развивать у детей творческие способности,</p>	<p>Игра на определение характера музыки «Снеговик настроения» Задачи: Эмоционально воспринимать пьесу, откликаться на настроение, переданное в ней.</p>	<p>«Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстайдыда біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспеуі керек.</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Аппликация по желанию детей</p> <p>«Угадай слово» Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги.</p>		<p>наблюдательность, чувство цвета, самостоятельность.</p>	<p>«Божья коровка на листочке» Задачи: Расширить представления детей о божьей коровке. Научить создавать простейшие образы посредством лепки и художественного оформления изделия, используя стеки и дополнительные детали. Закреплять знакомые приемы лепки: скатывание шара, сплющивание для придания нужной формы. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Қарным менің қомағай Бәрін- бәрін жұтады. Қомағайдың қарны енді Сусырмай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі қол бірге қатарласа жасайды. Дидактическая игра «Угадай, какой по счету цветок» Задачи: закрепить навык порядкового счета.</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Физическая активность**</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>I. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист!» остановиться и встать на одной ноге, руки в стороны; на сигнал: «Бабочки!» бег, махая руками (можно враспынную), «Спортсмены!» перестроение в колонну по одному.</p> <p style="text-align: center;">Перестроение в колонну по 3,4,5.</p> <p style="text-align: center;">II. Упражнения «Мы дружим со спортом».</p> <p style="text-align: center;">1. «Силачи»</p> <p style="text-align: center;">И. П.: ноги вместе, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки 1- с силой согнуть руки к плечам, 2- и. п.</p> <p style="text-align: center;">2. «Боковая растяжка».</p> <p style="text-align: center;">И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой, 2- и. п., то же в другую сторону.</p> <p style="text-align: center;">3. «Посмотри за спину».</p> <p style="text-align: center;">И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- поворот вправо, левой рукой плавно толкаем правое плечо назад и смотрим за спину, 2- и. п. То же в другую сторону.</p> <p style="text-align: center;">4. «Выпады в стороны».</p> <p style="text-align: center;">И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- выпад правой ногой вправо, спина прямая, 2- и. п. То же влево.</p>				

	<p>5. «Прыжки».</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1-3- прыжки на месте, 4- прыгнуть как можно выше. Чередуем с ходьбой.</p> <p>6. «Бег на месте».</p> <p>И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Поочередно отрываем пятки от пола, носки на месте. (1-2 мин.)</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Подыши одной ноздрей»</p> <p>И.п.: сидя (стоя), туловище выпрямлено, но не напряжено.</p> <p>1. Правую ноздрю закрыть указательным пальцем правой руки.левой ноздрей делать тихий продолжительный вдох.</p> <p>2. Как только вдох окончен, открыть правую ноздрю, а левую закрыть указательным пальцем левой руки – через правую ноздрю делать тихий продолжительный выдох.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.</p> <p>Речёвка. Сон играть пытался в прятки, Но не выдержал зарядки, Вновь я ловок и силен, Я зарядкой заряжен.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Фокус»</p> <p>Задачи: выработать подъем языка вверх, умение придавать языку форму ковшика и направлять воздушную струю посередине языка. (развитие речи)</p>			<p>Пальчиковая гимнастика «Лес. Дикие животные»</p> <p>Дикие животные водятся в лесу. (Последовательно соединяют одноименные пальчики правой руки с левой, начиная с больших.)</p> <p>Здесь увидеть можешь ты (Вытягивают руки вперед ладошками вверх.)</p> <p>Волка и лису, Зайца и медведя, Белку и ежа, Оленя и лося. (Последовательно соединяют пальчики с</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Приветствие «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг встают в круг Я твой друг руки к груди И ты мой друг протягивают руки друг к другу Крепко за руки возьмёмся берутся за руки И друг другу улыбнёмся улыбаются</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Этот маленький дружок - Твой веселый Язычок.</p>

				<p>большим на одной руке, затем на другой.) Прячет всех надежно (Зажимают пальчики в кулачок.) Лесная тишина. (Подносят указательный пальчик к губам)</p>	<p>Чтоб он ловким был, умелым, Чтобы слушался тебя, Каждый день зарядку делай Перед зеркалом, шутя!</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в аквариуме? Цель: Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p> <p>2.Физкультура Тема: Играй, играй- мяч не теряй Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p> <p>3.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p>				<p>1. Казахский язык</p> <p>2.Развитие речи Тема: Составление рассказов по картинкам Цель: учить детей составлять рассказ по картинке.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Один – много Цель: формировать понятие «единственное и множественное число».</p> <p>4.Музыка Тема: Три танца</p>

	<p>4.Рисование</p> <p>Тема: Наш город</p> <p>Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке</p>				<p>Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>
<p>балалардын өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей, игры</p>	<p>Рисование (предметное)</p> <p>«Весёлое лето»</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о пейзаже как о жанре живописи. Закреплять умение создавать многопланный летний пейзаж. Учить подбирать «летние» цветовые сочетания. Упражнять в рисовании гуашью в соответствии с её особенностями. Развивать наблюдательность и чувство цвета. (рисование)</p>				<p>«Игра с флажками»</p> <p>Задачи: знакомить с составом числа 10 из единиц.</p> <p>«Кого назвали, тот ловит мяч»</p> <p>Задачи: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Развивать умение действовать быстро.</p>

					Укреплять моторику рук.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	<p>Казахский язык: Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p> <p>2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>(Алена Марина Максим Тамирии, Владимир)</p>		<p>Рисование</p> <p>Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.).</p> <p>(Алена Марина Максим Тамирии, Владимир)</p>	<p>Аппликация:</p> <p>Предметная аппликация: Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырақ, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами..</p> <p>(Алена Марина Максим Тамирии, Владимир)</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельность и в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ</p>
Үйге қайту Уход детей домой			«Физкульт – ура! Ура! Ура!» (памятки, рекомендации на тему зож, осанки; комплексы упражнений).	Анкетирование родителей «Знаете ли вы своего ребёнка»	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь

					родителям в вопросах воспитания детей.
--	--	--	--	--	---

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка
 ОО по Шортандинскому району
 УО Акмолинской области»
 Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»
 класс предшкольной подготовки
 Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 13.05.-17.05.2024

Примерный режим дня	Понедельник 13.05.24	Вторник 14.05.24	Среда 15.05.24	Четверг 16.05.24	Пятница 17.05.24
Күн тэртiбi Прием детей	<p>Игра – тренинг: Приложите руку к груди (показываю). Что вы чувствуете? Да, это бьются ваши сердца. Когда вы спокойны, сердце бьётся ровно, когда сердитесь – учащённо. Это сердце вас предупреждает: «Остановись, успокойся, не злись». «Прости», - просит оно. Дайте поможем нашему сердцу, будем дружить, не обижать друг друга. Наше сердечко буде биться ровно и спокойно. Улыбнитесь своим друзьям. Исполнение гимна. Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Игра – тренинг: Настал день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды. Я вам желаю хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.</p> <p>Аппликация по желанию детей.</p>	<p>Игра – тренинг: Представьте, что солнышко спустилось к нам с неба. Давайте попробуем его коснуться руками. Встаньте, посмотрите вверх, поднимите на носочки, вытяните руки, потянитесь к солнышку высоко-высоко. Почувствуйте его в своих ладонях, им тепло от солнышка. Но надо вернуть его в небо, попробуйте самыми кончиками пальцев подбросить его.</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Игра – тренинг: Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Что мы пожелаем сегодня Кате, Серёже, Вике, ... (перечислить всех детей, напомнить о добрых делах, которые они сделали накануне). А что вы можете пожелать мне</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>Игра – тренинг: Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Что мы пожелаем сегодня Кате, Серёже, Вике, ... (перечислить всех детей, напомнить о добрых делах, которые они сделали накануне). А что вы можете пожелать мне</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Рекомендации о чтении сказок дома.	Индивидуальные беседы с родителями «Спортивная обувь для занятий физкультурой»	Консультация «Как дошкольнику подружиться с часами»	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях	Консультация «Секреты психологического здоровья»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Садовник Задачи: обеспечить применение на практике умения определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. Игра малой подвижности «Щука» Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы.	Разбегайтесь, ручьи, Растекайтесь, лужи. Вылезайте, муравьи, После зимней стужи. Пробирается медведь Сквозь лесной валежник. Стали птицы песни петь, И расцвёл подснежник! (С. Маршак) Аквариумные рыбки. Задачи: Продолжать освоение лепки (рельефной): создавать уплощенные фигурки рыбок, учить прикреплять к основе, украшать наклепами, развивать комбинаторские способности.	«Музыкальный магазин». Задачи: Развитие чувства ритма, творческих способностей детей. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады	Найди постройку по описанию. Задачи: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку. Рисование (предметное) «Чудесная мозаика» Задачи: Знакомство с декоративными оформительскими техниками (мозаика) для создания многоцветной гармоничной композиции	Что кому нравится? Задачи: уточнить знания детей о том, чем питаются отдельные животные. Игра малой подвижности «Кто ушел?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего.
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Физическая активность** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>I. Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего. Ходьба на носках, на наружной стороне стопы, на корточках. Бег змейкой, подскоки. Перестроение в колонну по 3,4,5. II. Упражнения с мячом большого диаметра. 1.«Мяч вверх».</p> <p>II. П.: основная стойка, мяч внизу. 1- мяч вперёд, 2 – мяч вверх, 3 – мяч вперёд, 4 – и.п. 2. «Наклоны».</p>				

	<p>И. П.: ноги врозь, мяч в согнутых руках у груди. 1- наклониться вперёд к правой ноге; 2-3 - прокатить мяч от правой к левой ноге; 4- и. п. 3. «Прокати мяч».</p> <p>И. П.: стоя на коленях, мяч на полу. 1 - 4 – катание мяча вправо, назад и, перехватывая левой рукой, возвращение в и. п. То же с поворотом влево. 4. «Приседания».</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч в согнутых руках у груди. 1- 2 – присесть, мяч вперёд, руки прямые; 3 – 4 – и. п. 5. «Поймай мяч».</p> <p>И. П.: стойка ноги врозь, мяч внизу. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками (10-12 раз подряд). Выполняется в индивидуальном темпе. 6. «Мой весёлый звонкий мяч!»</p> <p>И.П. Мяч на полу. 1-8 – прыжки вокруг мяча. Чередуем с ходьбой. 7. Упражнение на дыхание. «Пускаем мыльные пузыри».</p> <p>1. При наклоне головы к груди сделать вдох носом. 2. Поднять голову вверх и спокойно выдохнуть воздух через нос, как бы пуская мыльные пузыри. 3. Не опуская головы, сделать вдох носом. 4. Выдох спокойный через нос с опущенной головой. Повторить 3-5 раз.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба. Речёвка. Мы выходим по порядку, Дружно делаем зарядку. Начинай с зарядки день, Разгоняй движеньем лень.</p>				
<p>Үйымдастыруға дайындық кызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)</p>	<p>Утренний круг «Доброе утро» Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга. Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись! Погладить ушки, приложить</p>	<p>Утренний круг Знают взрослые и дети, Что без знаний никуда, Применяют знания эти Для веселья и труда. Строят башни, небоскребы, Запускают самолет, А без знаний ты попробуй Сделать стул иль бутерброд Артикуляционная гимнастика «Язык здороваётся с верхней губой»</p>	<p>Дидактическая игра: Игра «Что происходит в природе?» Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Артикуляционная гимнастика «Обезьянка» За нижнюю губку заложен язык – Из зеркала смотрит мартышкин двойник. Задачи: отрабатывать движение языка вниз с одновременным</p>	<p>Дидактическая игра Что за птица? Задачи: обеспечить развитие умений описывать птиц по характерным признакам и по описанию их узнавать. Артикуляционная гимнастика «Язык здороваётся с подбородком» Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у подбородка: - Эй, какая там погода?»</p>	<p>Весеннее дерево Задачи: Учить детей использовать две техники в одной работе, восковые мелки + акварель и небрызг. Продолжать обучать особенностям изображения объектов с помощью техники «набрызг», развивать мелкую моторику, цветовое восприятие, эстетические восприятие. «Мамина сумка» Задачи: упражнять детей в назывании слов на заданный звук; развивать</p>

	<p>ладошки за ушками (изобразить уши слона). Погладить рука об руку, похлопать в ладоши. Погладить ножки, встать на коленки, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по ковру. Поднять руки вверх!</p>	<p>Улыбнись, не будь груба, Здравствуй, верхняя губа! Задачи: отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки, если она укорочена).</p>	<p>выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка</p>	<p>Задачи: отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. Способствовать растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении).</p>	<p>мыслительные операции, память.</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что нужно животным для жизни? Цель: Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям. 2.Физкультура Тема: Игры народов Казахстана Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК. 3.Основы грамоты Тема: Буква и звук Ф</p>	<p>1.Основы математики Тема: Условная мера Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 2.Художественная литература Тема: Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 3. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что нужно животным для жизни? Цель: Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям. 3.Казахский язык 4.Физкультура</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 2.Развитие речи Тема: Защитники Отечества Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. 3.Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 4.Физкультура</p>	<p>1.Казахский язык 2.Развитие речи Тема: Защитники Отечества Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. 3 Основы грамоты Тема: Согласные звуки [ж] - [ш] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 4.Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p>

	<p>Цель: Формировать у детей правильное произношение звука</p> <p>4.Лепка</p> <p>Тема: Дымковские игрушки (животные)</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с народной дымковской игрушкой. Передавать характерные признаки дымковской игрушки (бородка, гребешок, крыло, хвост).</p>	<p>4.Музыка</p> <p>Тема: Три танца</p> <p>Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>	<p>Тема: Игры народов Казахстана</p> <p>Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p>	<p>Тема: Упражнения для всей семьи</p> <p>Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p>	
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей, игры</p>	<p>Подвижная игра «Эстафеты в ходьбе» Задачи: учить детей выполнять разнообразные движения: ходьба по узкой дорожке, извилистой дорожке, подлезание под шнур, перешагивание через предметы на скорость. Развивать ловкость, выносливость, быстроту движений.</p> <p>Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?» Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.</p>	<p>«Музыкальное лото». Задачи: Развитие творческих способностей детей, памяти, повторение пройденного материала.</p> <p>Е. Благинина «Посидим в тишине» Задачи: Продолжать учить детей выразительно читать наизусть стихотворение о маме. Закреплять умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; упражнять в подборе эпитетов, сравнений. Развивать слуховую память. Воспитывать</p>	<p>Подвижная игра «Серая утка» Задачи: учить детей двигаться по кругу, по сигналу перебегать из одного круга в другой, стараясь, чтобы не поймал охотник. Развивать ловкость, быстроту движений, внимание.</p> <p>«Птицы» Задачи: Учить детей лепить птиц из теста. Упражнять в умении передавать при лепке характерные особенности певчих птиц (овальное туловище, круглая голова, открытый клюв, распахнутые крылья или сложенные), соблюдать пропорции</p>	<p>Ночной город Задачи: Продолжать знакомить детей с нетрадиционным рисованием. Учить создавать яркое, насыщенное изображение на темной бумаге. Продолжать развивать фантазию и образное мышление.</p> <p>«Кольца Луллия» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданную букву; развивать мыслительные операции.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Фотоателье» Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.</p>

		<p>чуткость к художественному слову, желание с помощью стихотворения сделать приятное маме</p>	<p>тела. Закрепить навыки лепки. Развивать мелкую моторику, воображение, фантазию. Воспитывать аккуратность.</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Казахский язык: Тілдің грамматикалық құрылымы 1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; 2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; Байланыстырып сөйлеу 1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. (Алена Марина Максим Тамирии, Владимир)</p>	<p>Физкультура Формирование здорового образа жизни. Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Обратит внимание детей на особенности организма и здоровья. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью (Алена Марина Максим Тамирии, Владимир)</p>	<p>Основы математики Множество. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство (Алена Марина Максим Тамирии, Владимир)</p>	<p>Музыка Слушание музыки: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Пение: Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Танцевальное творчество Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. (Алена Марина Максим Тамирии, Владимир)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с природой. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека. Растительный мир. Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (лиственными и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде</p>

					(Алена Марина Максим Тамирии, Владимир)
Үйге кайту Уход детей домой	Консультация «Детская агрессия. Как помочь ребёнку с ней справиться?»	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Консультация для родителей «Как обезопасить Вашего ребенка на дороге»	Привлечь родителей к созданию совместно с детьми схематичного изображения «Мой маршрут от дома до детского сада».	Консультация «Какие развивающие игры нужны детям»

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка
 ОО по Шортандинскому району
 УО Акмолинской области»
 Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»
 класс предшкольной подготовки
 Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 20.05-24.05.2024

Примерный режим дня	Понедельник 20.05.24	Вторник 21.05.24	Среда 22.05.24	Четверг 23.05.24	Пятница 24.05.24
Күн тәртібі Прием детей	<p>Игра – тренинг: Здравствуй небо голубое (смотрим вверх), Здравствуй, солнышко родное (руки вверх). Здравствуй, матушка Земля (кланяемся), Здравствуй, ты (пожимаем друг другу руки), и, здравствуй, я (руки к груди).</p> <p>Исполнение гимна</p>	<p>Игра – тренинг: Шалтай-Болтай сидел на стене, Шалтай-Болтай свалился во сне (ребёнок поворачивает туловище вправо и влево, руки свободно болтаются – как у тряпичной куклы. На слова «свалился во сне» резко наклонить корпус тела вниз).</p> <p>Дидактическая игра: «Красный – белый» Задачи: Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове.</p>	<p>Игра – тренинг: «Я рад (рада) тому, что...», дети передают мягкую игрушку по кругу и рассказывает о своем радостном событии.</p> <p>Совместное общение: формировать умение играть и рисовать со сверстниками (развитие речи и рисование).</p>	<p>Игра – тренинг: Спасибо солнышку за свет, спасибо няне за обед. Спасибо всем моим друзьям, спасибо вам, и вам, и вам (обращение к объектам поворотом туловища, руками).</p> <p>Настольные игры по желанию детей (пазлы, настольные ходилки и т.д.)</p>	<p>Игра – тренинг: У меня в руках клубочек. Сейчас мы будем передавать его по кругу и каждый, у кого в руках он окажется, будет называть своё имя и рассказывать нам о том, что он любит делать больше всего. Я начну, а продолжает тот, кто сидит слева</p> <p>Дидактическая игра: «Ворота» Задачи: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Памятка «Развитие добрых чувств у ребёнка»</p>	<p>Консультация «Злость и жестокость»</p>	<p>Памятка для родителей «Как помочь ребёнку подружиться»</p>	<p>Рекомендации о питании детей в холодный период</p>	<p>Индивидуальная беседа «Развитие логического мышления»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.</p> <p>Лепка по желанию детей «Каких фигур не достает» Задачи: упражнять детей в последовательной анализе каждой группы фигур, выделении и обобщении признаков, свойственных фигурам каждой из групп.</p>	<p>А. Барто «Верёвочка» Задачи: Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: “Это стихотворение, потому что...” Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов.</p> <p>«Праздничный салют» Задачи: Продолжать знакомит детей с техникой «граттаж». Учить самостоятельно наносить изображение. Упражнять в использовании таких средств выразительности, как линия, штрих.</p>	<p>Игра «Кто кем был?» Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.</p> <p>«Ине мен жіп» Жүргізуші: мен ине боламын, ал сендер жіпсіңдер. Сендер менің артымнан бір - бірлеріңнің белдеріңнен ұстап тұрындар. Қазір бәріміз алдымызда тұрған кедергілер арасынан үзілмей жүгіреміз. Кім жіпті үзсе сол ойыннан шығады.</p>	<p>«Моделирование по схеме» Задачи: Обучение детей моделированию по схеме.</p> <p>Аппликация (пейзаж) «Весна идет»(весенние картины в рамках) Оформление готовых работ (рисунков, аппликаций) как завершающий этап творчества.</p>	<p>СРИ «Библиотека» Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работах библиотек, закреплять правила поведения в обществен-ном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.</p>

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Физическая активность** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>I. Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего. Ходьба на носках, на наружной стороне стопы, на корточках. Бег змейкой, подскоки. Перестроение в колонну по 3,4,5.</p> <p>II. Упражнения с мячом большого диаметра.</p> <p>1. «Мяч вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1- мяч вперед, 2 – мяч вверх, 3 – мяч вперед, 4 – и.п.</p> <p>2. «Наклоны».</p> <p>И. П.: ноги врозь, мяч в согнутых руках у груди. 1- наклониться вперед к правой ноге; 2-3 - прокатить мяч от правой к левой ноге; 4- и. п.</p> <p>3. «Прокати мяч».</p> <p>И. П.: стоя на коленях, мяч на полу. 1 - 4 – катание мяча вправо, назад и, перехватывая левой рукой, возвращение в и. п. То же с поворотом влево.</p> <p>4. «Приседания».</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч в согнутых руках у груди. 1- 2 – присесть, мяч вперед, руки прямые; 3 – 4 – и. п.</p> <p>5. «Поймай мяч».</p> <p>И. П.: стойка ноги врозь, мяч внизу. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками (10-12 раз подряд). Выполняется в индивидуальном темпе.</p> <p>6. «Мой весёлый звонкий мяч!»</p> <p>И.П. Мяч на полу. 1-8 – прыжки вокруг мяча. Чередуем с ходьбой.</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Пускаем мыльные пузыри».</p> <p>1. При наклоне головы к груди сделать вдох носом.</p> <p>2. Поднять голову вверх и спокойно выдохнуть воздух через нос, как бы пуская мыльные пузыри.</p> <p>3. Не опуская головы, сделать вдох носом.</p> <p>4. Выдох спокойный через нос с опущенной головой. Повторить 3-5 раз.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.</p> <p>Речёвка. Мы выходим по порядку, Дружно делаем зарядку. Начинай с зарядки день, Разгоняй движеньем лень.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к</p>	<p>Дидактическая игра: Игра «Лови да бросай – цвета называй» Задачи: подбор существительных к прилагательному, обозначающему</p>	<p>Дигра Бубенчики Задачи: Закрепление знаний детей о высоких и низких звуках, развитие детского творчества. Развитие направленности слухового внимания.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто быстрее найдет предмет?» Задачи: упражнять в определении формы предметов и в соотношении формы с</p>	<p>«Посуда» Раз, два, три, четыре, (Чередуют удар кулачками друг о друга с хлопком в ладоши) Мы посуду перемыли: (Одна ладошка скользит по другой по кругу)</p>	<p>Дидактическая игра «Деревья» Задачи: Рассказать детям о видах деревьев (дуб, береза, яблоня, груша и др.). Учить самостоятельно, выбирать шаблон</p>

<p>организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Окошко» Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком».</p> <p>Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят. Задачи: развивать мышечную силу и подвижность губ.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Кружок» Мой язык совсем не глуп – Ходит кругом возле губ.</p> <p>Задачи: развивать произвольные движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность.</p> <p>Самомассаж мышц губ и щек</p>	<p>геометрическим образцом.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p>	<p>Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку. (Загибают одноименные пальчики рук, начиная с больших) Мы посуду перемыли, (Одна ладошка скользит по другой) Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился. Ложку мы чуть-чуть сломали, Поварешку потеряли. (Загибают одноименные пальчики рук, начиная с больших) Так мы маме помогали. (Чередуют удар кулачками друг о друга с хлопком в ладоши</p>	<p>дерева, вырезать стеклой по форме. Упражнять в умение делать налесты на основу (листья, фрукты, ветки). Закрепить знакомые способы лепки. Развивать мелкую моторику. (</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Шарики» (поочередное надувание щёк) Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щёки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую. Задачи: укреплять мускулатуру щек.</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта.</p> <p>2.Физкультура Тема: Охотники Цель: совершенствование</p>	<p>1.Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и</p>	<p>1.Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Дикая животные-весной</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Развитие речи Тема: Время года-весна. Цель: Формирование у детей знаний о характерных признаках весны, последовательности весенних изменений в живой природе.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Прочитай слоги</p>

	<p>навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Буква и звук Щ Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p>4. Конструирование Тема: Орнаменты Цель: познакомить учеников с основными элементами казахского орнамента, историей их появления; с видами казахского орнамента, научить изготавливать элементы казахского орнамента, составлять из них рисунок, выполнить орнамент в технике торцевания</p>	<p>выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [д] - [т] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>4. Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p>	<p>Цель: Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Физкультура Тема: В футбол играй-здоровье укрепляй Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>	<p>Цель: закрепить название диких животных, знания детей о переменах, происходящих в их жизни с приходом весны.</p> <p>3. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p>4. Физкультура Тема: Физкультура для всей семьи! Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p>	<p>Цель: формировать понятие «слог».</p> <p>Научить соединять буквы в слог и читать их</p> <p>4. Музыка Тема: Песенки-чудесенки Цель: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей, игры</p>	<p>«Где спрятались домашние животные?» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.</p> <p>«Найди на 1 меньше» Задачи: дать представление о том,</p>	<p>В. Осеева «Просто бабушка» Задачи: Учить детей эмоциональному восприятию произведения. Развивать способность анализировать литературный текст, давать оценку поступкам героев, выразительно передавать диалог действующих лиц.</p>	<p>Игра «Животные и их детёныши» Задачи: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.</p> <p>«Радуга над поляной» Задачи: Совершенствование техники «тычок</p>	<p>«Ошибки в узоре» Задачи: развитие логического мышления детей. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Задачи: Расширять представления детей о профессиях взрослых, значимости их труда. Продолжать учить замечать в тексте выразительно-образительные</p>	<p>Аппликация силуэтная ленточная «Голуби на черепичной крыше» Создание коллективной композиции, свободное размещение вырезанных элементов (силуэтная, ленточная и обрывная аппликация).</p> <p>Подвижная игра</p>

	<p>что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число. «Лепим зайчат для игры».</p> <p>Задачи: Заинтересовать детей созданием настольной игры. Совершенствовать технику скульптурной лепки. Учить использовать в работе то количество теста, которое необходимо для моделирования. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать интерес к работ)</p>	<p>Воспитывать уважение к старшим.</p> <p>Дидактическая игра: Игра «Четвёртый лишний»</p> <p>Задачи: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.</p> <p>Солнышко и дождик Задачи: Развивать ритмический слух, память, крупную моторику, творческие способности, услышать и воспроизвести капли дождя и лучи солнца.</p>	<p>жесткой, сухой кистью». Развивать воображение, образное мышление, цветовое восприятие, творческие способности детей.</p> <p>Вызвать интерес, отзывчивость, эмоциональный отклик к творческой деятельности</p>	<p>средства, помогающие раскрытию его содержания.</p>	<p>«Кто выше взойдёт по палке»</p> <p>Задачи: учить детей сидя на полу или на земле, переставлять ступни ног вверх по палке, сгибая колени. Укреплять стопы ног. Развивать быстроту движений, ловкость.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуал ьная работа с детьми</p>	<p>Физкультура Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой</p>	<p>Развитие речи: Связная речь: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы (Алена Марина Максим Тамирии, Владимир)</p>	<p>Рисование: Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.). Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство</p>	<p>Конструирование: Конструирование из природного, бросового материала Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя</p>	<p>Музыка Игра на детских музыкальных инструментах Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p>

	<p>противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног (Алена Марина Максим Тамирии, Владимир)</p>		<p>цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью (Алена Марина Максим Тамирии, Владимир)</p>	<p>самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. (Алена Марина Максим Тамирии, Владимир)</p>	<p>(Алена Марина Максим Тамирии, Владимир)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук»</p>	<p>Круглый стол с родителями «Как развивать любознательность детей?»</p>	<p>Консультация «Приобщение детей к народным традициям»</p>	<p>Беседа «Правила поведения в детском саду и дома»</p>	<p>Индивидуальная беседа «Как говорят наши дети?»</p>

Утверждаю: Директор
 КГУ «ОШ с.Раевка
 ОО по Шортандинскому району
 УО Акмолинской области»
 Дрогоруб Т.Н.



(подпись)

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования - КГУ «ОШ села Раевка»
 класс предшкольной подготовки
 Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 27.05-31.05.2024

Примерный режим дня	Понедельник 27.05.24	Вторник 28.05.24	Среда 29.05.24	Четверг 30.05.24	Пятница 31.05.24
Күн тэртiбi Прием детей	<p>Игра – тренинг: Здравствуй небо голубое (смотрим вверх), Здравствуй, солнышко родное (руки вверх). Здравствуй, матушка Земля (кланяемся), Здравствуй, ты (пожимаем друг другу руки), и, здравствуй, я (руки к груди).</p> <p>Исполнение гимна</p>	<p>Игра – тренинг: Шалтай-Болтай сидел на стене, Шалтай-Болтай свалился во сне (ребёнок поворачивает туловище вправо и влево, руки свободно болтаются – как у тряпичной куклы. На слова «свалился во сне» резко наклонить корпус тела вниз).</p> <p>Дидактическая игра: «Красный – белый» Задачи: Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове.</p>	<p>Игра – тренинг: «Я рад (рада) тому, что...», дети передают мягкую игрушку по кругу и рассказывают о своем радостном событии.</p> <p>Совместное общение: формировать умение играть и рисовать со сверстниками (развитие речи и рисование).</p>	<p>Игра – тренинг: Спасибо солнышку за свет, спасибо няне за обед. Спасибо всем моим друзьям, спасибо вам, и вам, и вам (обращение к объектам поворотом туловища, руками).</p> <p>Настольные игры по желанию детей (пазлы, настольные ходилки и т.д.)</p>	<p>Игра – тренинг: У меня в руках клубочек. Сейчас мы будем передавать его по кругу и каждый, у кого в руках он окажется, будет называть своё имя и рассказывать нам о том, что он любит делать больше всего. Я начну, а продолжает тот, кто сидит слева</p> <p>Дидактическая игра: «Ворота» Задачи: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Памятка «Развитие добрых чувств у ребёнка»	Консультация «Злость и жестокость»	Памятка для родителей «Как помочь ребёнку подружиться»	Рекомендации о питании детей в холодный период	Индивидуальная беседа «Развитие логического мышления»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Лепка по желанию детей «Каких фигур не достает» Задачи: упражнять детей в последовательной анализе каждой группы фигур, выделении и обобщении признаков, свойственных фигурам каждой из групп.	А. Барто «Верёвочка» Задачи: Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: “Это стихотворение, потому что...” Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов. «Праздничный салют» Задачи: Продолжать знакомит детей с техникой «граттаж». Учить самостоятельно наносить изображение. Упражнять в использовании таких средств выразительности, как линия, штрих.	Игра «Кто кем был?» Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. «Ине мен жіп» Жүргізуші: мен ине боламын, ал сендер жіпсіңдер. Сендер менің артымнан бір - бірлеріңнің белдеріңнен ұстап тұрыңдар. Қазір бәріміз алдымызда тұрған кедергілер арасынан үзілмей жүгіреміз. Кім жіпті үзсе сол ойыннан шығады.	«Моделирование по схеме» Задачи: Обучение детей моделированию по схеме. Аппликация (пейзаж) «Весна идет»(весенние картины в рамках) Оформление готовых работ (рисунков, аппликаций) как завершающий этап творчества.	СРИ «Библиотека» Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работах библиотека, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</p>	<p style="text-align: center;">Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>I. Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего. Ходьба на носках, на наружной стороне стопы, на корточках. Бег змейкой, подскоки. Перестроение в колонну по 3,4,5.</p> <p>II. Упражнения с мячом большого диаметра.</p> <p>1.«Мяч вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1- мяч вперёд, 2 – мяч вверх, 3 – мяч вперёд, 4 – и.п.</p> <p>2. «Наклоны».</p> <p>И. П.: ноги врозь, мяч в согнутых руках у груди. 1- наклониться вперёд к правой ноге; 2-3 - прокатить мяч от правой к левой ноге; 4- и. п.</p> <p>3. «Прокати мяч».</p> <p>И. П.: стоя на коленях, мяч на полу. 1 - 4 – катание мяча вправо, назад и, перехватывая левой рукой, возвращение в и. п. То же с поворотом влево.</p> <p>4. «Приседания».</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч в согнутых руках у груди. 1- 2 – присесть, мяч вперёд, руки прямые; 3 – 4 – и. п.</p> <p>5. «Поймай мяч».</p> <p>И. П.: стойка ноги врозь, мяч внизу. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками (10-12 раз подряд). Выполняется в индивидуальном темпе.</p> <p>6. «Мой весёлый звонкий мяч!»</p> <p>И.П. Мяч на полу. 1-8 – прыжки вокруг мяча. Чередуем с ходьбой.</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Пускаем мыльные пузыри».</p> <p>1. При наклоне головы к груди сделать вдох носом.</p> <p>2. Поднять голову вверх и спокойно выдохнуть воздух через нос, как бы пуская мыльные пузыри.</p> <p>3. Не опуская головы, сделать вдох носом.</p> <p>4. Выдох спокойный через нос с опущенной головой. Повторить 3-5 раз.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.</p> <p>Речёвка. Мы выходим по порядку, Дружно делаем зарядку. Начинай с зарядки день, Разгоняй движеньем лень.</p>				
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к</p>	<p>Дидактическая игра: Игра «Лови да бросай – цвета называй» Задачи: подбор существительных к прилагательному, обозначающему</p>	<p>Дигра Бубенчики Задачи: Закрепление знаний детей о высоких и низких звуках, развитие детского творчества. Развитие направленности слухового внимания.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто быстрее найдет предмет?» Задачи: упражнять в определении формы предметов и в соотношении формы с</p>	<p>«Посуда» Раз, два, три, четыре, (Чередуют удар кулачками друг о друга с хлопком в ладоши) Мы посуду перемыли: (Одна ладошка скользит по другой по кругу)</p>	<p>Дидактическая игра «Деревья» Задачи: Рассказать детям о видах деревьев (дуб, береза, яблоня, груша и др.). Учить самостоятельно, выбирать шаблон</p>

<p>организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Окошко» Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком».</p> <p>Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят. Задачи: развивать мышечную силу и подвижность губ.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Кружок» Мой язык совсем не глуп – Ходит кругом возле губ.</p> <p>Задачи: развивать произвольные движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность.</p> <p>Самомассаж мышц губ и щек</p>	<p>геометрическим образцом.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p>	<p>Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку. (Загибают одноименные пальчики рук, начиная с больших)</p> <p>Мы посуду перемыли, (Одна ладошка скользит по другой)</p> <p>Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился. Ложку мы чуть-чуть сломали, Поварешку потеряли. (Загибают одноименные пальчики рук, начиная с больших)</p> <p>Так мы маме помогали. (Чередуют удар кулачками друг о друга с хлопком в ладоши</p>	<p>дерева, вырезать стеклой по форме. Упражнять в умение делать налесты на основу (листья, фрукты, ветки). Закрепить знакомые способы лепки. Развивать мелкую моторику. (</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Шарики» (поочередное надувание щёк) Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щёки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую. Задачи: укреплять мускулатуру щек.</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах.</p> <p>2.Физкультура Тема: Семейный альбом. Цель: формирование умение самостоятельно</p>	<p>1.Основы математики Тема: Предметы геометрической формы Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: формировать навык придумывать</p>	<p>1.Основы математики Тема: Что на что похоже? Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Какую пользу приносят домашние животные?</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Дикие животные-весной</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Развитие речи Тема: Время года-весна. Цель: Формирование у детей знаний о характерных признаках весны, последовательности весенних изменений в живой природе.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Прочитай слоги</p>

	<p>играть в спортивные игры.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Схема предложения Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p>4. Рисование Тема: Роспись дымковских игрушек Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p>	<p>продолжение, конец истории по заданной теме.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Схема предложения Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p>4. Музыка Тема: Песенки-чудесенки Цель: Формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах</p>	<p>Цель: Формирование представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Физкультура Тема: Стань лидером! Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию</p>	<p>Цель: закрепить название диких животных, знания детей о переменах, происходящих в их жизни с приходом весны.</p> <p>3. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p>4. Физкультура Тема: Физкультура для всей семьи! Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p>	<p>Цель: формировать понятие «слог». Научить соединять буквы в слог и читать их</p> <p>4. Музыка Тема: Песенки-чудесенки Цель: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей, игры</p>	<p>«Где спрятались домашние животные?» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.</p> <p>«Найди на 1 меньше» Задачи: дать представление о том, что при удалении</p>	<p>В. Осеева «Просто старушка» Задачи: Учить детей эмоциональному восприятию произведения. Развивать способность анализировать литературный текст, давать оценку поступкам героев, выразительно передавать диалог действующих лиц.</p>	<p>Игра «Животные и их детёныши» Задачи: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.</p> <p>«Радуга над поляной» Задачи: Совершенствование техники «тычок жесткой, сухой кистью». Развивать</p>	<p>«Ошибки в узоре» Задачи: развитие логического мышления детей.</p> <p>Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Задачи: Расширять представления детей о профессиях взрослых, значимости их труда. Продолжать учить замечать в тексте выразительно-образительные средства, помогающие</p>	<p>Аппликация силуэтная ленточная «Голуби на черепичной крыше» Создание коллективной композиции, свободное размещение вырезанных элементов (силуэтная, ленточная и обрывная аппликация).</p> <p>Подвижная игра</p>

	<p>единицы из любого числа получается предыдущее число.</p> <p>«Лепим зайчат для игры».</p> <p>Задачи: Заинтересовать детей созданием настольной игры. Совершенствовать технику скульптурной лепки. Учить использовать в работе то количество теста, которое необходимо для моделирования. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать интерес к работ</p>	<p>Воспитывать уважение к старшим.</p> <p>Дидактическая игра: Игра «Четвёртый лишний»</p> <p>Задачи: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.</p> <p>Солнышко и дождик Задачи: Развивать ритмический слух, память, крупную моторику, творческие способности, услышать и воспроизвести капли дождя и лучи солнца.</p>	<p>воображение, образное мышление, цветовое восприятие, творческие способности детей.</p> <p>Вызвать интерес, отзывчивость, эмоциональный отклик к творческой деятельности</p>	<p>раскрытию его содержания.</p>	<p>«Кто выше взойдёт по палке»</p> <p>Задачи: учить детей сидя на полу или на земле, переставлять ступни ног вверх по палке, сгибая колени. Укреплять стопы ног. Развивать быстроту движений, ловкость.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуал ьная работа с детьми</p>	<p>Физкультура Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливает водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению</p>	<p>Развитие речи: Связная речь: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (Алена Марина Максим Тамирии, Владимир)</p>	<p>Рисование: Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.). Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и</p>	<p>Конструирование: Конструирование из природного, бросового материала Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое</p>	<p>Музыка Игра на детских музыкальных инструментах Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. (Алена Марина Максим Тамирии, Владимир)</p>

	утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног (Алена Марина Максим Тамирии, Владимир)		оттенков (при рисовании гуашью (Алена Марина Максим Тамирии, Владимир)	воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. (Алена Марина Максим Тамирии, Владимир)	
Үйге кайту Уход детей домой	Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук»	Круглый стол с родителями «Как развивать любознательность детей?»	Консультация «Приобщение детей к народным традициям»	Беседа «Правила поведения в детском саду и дома»	Индивидуальная беседа «Как говорят наши дети?»