

		книг Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия.		
9	Дома бывают разные. Домики, которые построила природа.	Познавательные: осуществлять сравнение, классификацию по заданным критериям. Коммуникативные: слушать собеседника Уважительное отношение к иному мнению	Этические чувства доброжелательность Уважительное отношение к культуре	1 06.04.
10	Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе.	Научатся смотреть и обсуждать рисунки, скульптуры, выделяя в них работу каждого из Мастеров Регулятивные: адекватно использовать речь. Познавательные: различать три вида художественной деятельности. Коммуникативные: строить монологичное высказывание Уважительное отношение к иному мнению	Уважительное отношение к культуре	1. 13.04.
11	Праздник весны.	Научатся: выявлять изменения в природе с приходом весны; изображать пейзаж на заданную тему Регулятивные: вносить необходимые дополнения и изменения. Познавательные: называть явления окружающей действительности. Коммуникативные: ставить вопросы по данной проблеме	Навыки сотрудничества Готовность следовать нормам природоохранного поведения	1 20.04
12	Цветы	Научатся создавать праздничные украшения из цветной бумаги для весенних праздников Регулятивные: предвидеть возможности получения конкретного результата.	Этические чувства – доброжелательность	1 27.04.
13	Сказочная страна.	Научатся: создавать коллективную работу; определять, что в работе было постройкой, украшением, изображением Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей.	Самооценка работы	1. 04.05.