

Пояснительная записка

Данная коррекционно-развивающая программа необходима в условиях современного образования работы с детьми, имеющими ЗПР.

За последние три года отмечается тревожная тенденция роста количества детей с отклонениями физического и психического здоровья, которые обусловлены биологическими, экологическими, социально-психологическими и другими факторами, а также их сочетанием. Значительную часть среди этих детей занимают **дети с задержками психического развития (ЗПР)**.

Задержка психического развития - это замедление темпа развития психических процессов, которая выражается в недостаточности общего запаса знаний, ограниченности представлений, незрелости мышления, малой интеллектуальной целенаправленности, преобладании игровых интересов, быстром перенасыщении в интеллектуальной деятельности.

Задержка психического развития у детей может быть обусловлена многими факторами. В частности, это: наследственная предрасположенность, нарушение функционирования мозга в период внутриутробного развития, родовые осложнения, хронические и длительные заболевания в раннем детстве, неподходящие условия воспитания и тому подобное. Значительная часть детей с задержкой психического развития, получив своевременную коррекционную помощь, усваивает программный материал детского сада. В то же время, многие дети в последующие годы обучения в школе требуют особых условий организации педагогического процесса через значительные трудности в усвоении учебного материала. Динамика психического развития ребенка с ЗПР зависит от варианта дефекта, уровня интеллектуально-эмоционального развития, особенностей умственной работоспособности, своевременной коррекции. Исходя из вышеизложенного следует, что коррекционно-педагогическая работа с ребенком с ЗПР должна быть направлена на формирование базовых составляющих психического развития.