

Календарно-тематический план Естествознание 4 класс Итого 34 часа, 1 час в неделю						
№ п/п	Раздел/ Сквозная тема	Темы урока	Цель обучения	К-во часов	Сроки	Примечание
1	Раздел 1 Растения Я – исследователь	Я- исследователь	4.1.1.1 определять актуальные направления исследований на основе собственных размышлений. 4.1.2.1 обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках; 4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору обучающегося.	1	01.09	
2		Что такое низшие и высшие растения. Низшие растения	4.2.1.1 определять роль растений в пищевой цепи; 4.2.1.5 различать низшие и высшие растения;	1	08.09	
3		Какие этапы развития бывают у растений	4.2.1.2 описывать жизненный цикл растений;	1	15.09	
4		Для чего растению цветы	4.2.1.3 описывать образование семян в результате опыления;	1	22.09	
5		Как образуются семена	4.2.1.4 описывать способы распространения семян;	1	29.09	
6		СОР № 1. Как защитить растения от исчезновения.	4.2.1.6 предлагать способы защиты растений.	1	06.10	СОР №1
7		Почему животные питаются разной пищей	4.2.2.3 различать травоядных и хищных животных; 4.1.2.1 обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках; 4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору обучающегося.	1	13.10	
8		Как животные получают энергию	4.2.2.3 различать травоядных и хищных животных; 4.1.2.1 обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках; 4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору обучающегося.	1	20.10	
9		Редкие и исчезающие животные	4.2.2.7 приводить примеры животных, находящихся на грани исчезновения;	1	27.10	