

10	Живая природа/Человек	Как защитить животных	4.2.2.8 объяснять цели создания национальных парков и заповедников	1	10.11	2 четверть
11		Как работает выделительная система	4.2.3.1 описывать выделительную систему и ее роль в организме человека; 4.1.2.1 обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках; 4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору обучающегося	1	17.11	
12		Какие функции выполняет нервная система СОР № 2.	4.2.3.2 описывать нервную систему и ее роль в организме человека.. 4.1.2.1 обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках; 4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору обучающегося	1	24.11	СОР №2
13		Как изменяются свойства веществ	4.1.2.1 обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках; 4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору обучающегося	1	01.12	
14	Вещества и их свойства/Воздух	Как перемещается воздух	4.3.2.1 определять способы применения воздуха в разных сферах жизнедеятельности человека	1	08.12	
15		Какое значение имеет воздух.	4.3.2.4 объяснять процесс перемещения воздуха в природе	1	15.12	
16	Вещества и их свойства/Вода	Круговорот воды в природе.	4.3.3.1 описывать круговорот воды в природе;	1	22.12	
17		Как загрязняется вода	4.3.3.4 объяснять последствия загрязнения воды для различных организмов; 4.3.3.5 исследовать растворимость различных веществ в воде	1	12.01	
18	Раздел 5 Физика природы	Почему мы видим предметы	4.5.2.2 исследовать и объяснять такое свойство света, как поглощение; 4.1.2.1 обосновать выбор метода исследования (наблюдение и эксперимент), основываясь на их преимуществах и недостатках;	1	19.01	