

	3.3 Написание текстов с использованием различных форм представления	подробно, выборочно), творческий пересказ (изменить лицо, добавить ситуацию, придумать разворачивание событий) 4.2.8.1 - извлекать, перерабатывать полученную информацию, делать выводы и представлять полученные сведения в виде схемы причинно-следственных связей			барьерного рифа» Разрушается природа – разрушается человек.
50	1.2 Пересказывание произведений 2.7 Сравнение элементов художественного произведения 3.1 Составление плана	4.1.2.1 пересказывать произведение свободно или в заданной учителем форме (кратко, подробно, выборочно), творческий пересказ (изменить лицо, добавить ситуацию, придумать разворачивание событий) 4.2.7.1 сравнивать события и чувства героев, подтверждая свое мнение примерами из произведения, находить и анализировать событие, лежащее в основе эпизода;	1	08.03	И. Тургенев «Перепелка» Не будь равнодушным!
51	1.2 Пересказывание произведений 2.7 Сравнение элементов художественного произведения 3.1 Составление плана	4.1.2.1 пересказывать произведение свободно или в заданной учителем форме (кратко, подробно, выборочно), творческий пересказ (изменить лицо, добавить ситуацию, придумать разворачивание событий) 4.2.7.1 сравнивать события и чувства героев, подтверждая свое мнение примерами из произведения, находить и анализировать событие, лежащее в основе эпизода;	1	11.03	И. Тургенев «Перепелка» Не будь равнодушным! СОР №2 за с/возмущающую тему «Охрана окружающей среды»
52	1.1 Понимание содержания аудио/видео информации 2.8 Извлечение информации из различных источников 3.3 Написание текстов с использованием различных форм представления	4.1.1.1 - формулировать вопросы для установления причинно-следственных связей, явлений, поступков и отвечать на открытые вопросы; 4.2.8.1 - извлекать, перерабатывать полученную информацию, делать выводы и представлять полученные сведения в виде схемы причинно-следственных связей 4.3.3.1 - писать творческие работы в форме диафильма/проспекта/презентации/схем/интервью/отзыва/	1	15.03	СОЧ за 3 четверть.