

|    |                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                      | 2.4 Определение жанра литературного произведения<br>3.3 Написание текстов с использованием различных форм представления                                    | (кратко, подробно, выборочно), творческий пересказ (изменить лицо, добавить ситуацию, придумать разворачивание событий);<br>4.2.4.1 понимать и определять жанровые особенности мифа, фантастики, легенды, басни, литературной сказки, рассказа, стихотворения, былины, притчи, героического эпоса                                                                           |   |       | принц» (отдельные главы)<br>Мы в ответе за будущее                                   |
| 61 |                                                      | 1.2 Пересказывание произведения<br>2.4 Определение жанра литературного произведения<br>3.3 Написание текстов с использованием различных форм представления | 4.1.2.1 пересказывать произведение свободно или в заданной учителем форме (кратко, подробно, выборочно), творческий пересказ (изменить лицо, добавить ситуацию, придумать разворачивание событий);<br>4.2.4.1 понимать и определять жанровые особенности мифа, фантастики, легенды, басни, литературной сказки, рассказа, стихотворения, былины, притчи, героического эпоса | 1 | 26.04 | А. де Сент-Экзюпери<br>«Маленький принц» (отдельные главы)<br>Мы в ответе за будущее |
| 62 |                                                      | 1.2 Пересказывание произведения<br>2.4 Определение жанра литературного произведения<br>3.3 Написание текстов с использованием различных форм представления | 4.1.2.1 пересказывать произведение свободно или в заданной учителем форме (кратко, подробно, выборочно), творческий пересказ (изменить лицо, добавить ситуацию, придумать разворачивание событий);<br>4.2.4.1 понимать и определять жанровые особенности мифа, фантастики, легенды, басни, литературной сказки, рассказа, стихотворения, былины, притчи, героического эпоса | 1 | 29.04 | Обобщение изученного<br>СОР №1 за снвозную тему «Путешествие в космос».              |
| 63 | В контексте сквозной темы<br>«Путешествие в будущее» | 1.1 Понимание содержания аудио/видео информации<br>2.1 Использование видов чтения<br>3.2 Создание                                                          | 4.1.1.1 - формулировать вопросы для установления причинно-следственных связей, явлений, поступков и отвечать на с.крчтые вопросы;<br>4.2.1.2 - читать про себя текст или его части, используя различные виды чтения (просмотровое/                                                                                                                                          | 1 | 03.05 | Р.-Э. Распе<br>«Приключения барона Мюнхаузена»<br>Самый правдивый человек на земле   |