

31	Айтыс өнері	4.3.1.1* мәтіндііштей, түсініпжәнекажетті ақпаратты тауып/шолып/белгіқойып оқу 4.3.3.1* мәтінніңжанрын(макал-мәтелдер, бата, аңыз, мысал, өсиетәңгімелердің) жанрлықерекшеліктерін және көмекші сөздердің қолдауымен пайымдау мәтінін анықтау	1	12.12.	
32	Ұлттық аспаптар БЖБ2	4.3.5.1* кәжеттіакпараттардытабуүшінтүрлідереккөздерді(сөздіктер, инфографи калар, энциклопедиялар, ғаламтор) қолданабілу 4.3.3.1* мәтінніңжанрын(макал-мәтелдер, бата, аңыз, мысал, өсиетәңгімелердің) жанрлық ерекшеліктерін және көмекші сөздердің қолдауымен пайымдау мәтінін анықтау	1	14.12.	
33	Ата, бата беріңіз!	4.1.5.1* тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжау	1	19.12.	
34	Абай Құнанбайұлы – ұлы ақын	4.1.3.1* тыңдағанматериалдың(ұзақтығы2-2,5мин)мазмұныбойынша сұрақтарға жауапберу/сөйлемді толықтыру және түйіндітұстарын анықтау/кестетолтыру/класстерқұрастыру/болжау 4.2.5.1* шығарманың кейіпкері туралы пікірлерді(менің түсінігім бойынша, ...оның пікіріңше,..., оның айтуынша, ...,кейбір адамдардың ойынша	1	21.12.	
35	Қайталау сабағы ТЖБ	4.5.1.2* көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану 4.1.1.1* анық айтылған сөзді тыңдап, қысқашажазба(тірексөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру	1	26.12.	
36	Байқауға қатысамын	4.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен мәтінмазмұнынжәнекейіпкерлердіңс-әрекетінбағалауғабағытталған сұрақтар(неліктен?не үшін?)құрастыру және оған жауап беру 4.5.1.3* өз бетінше шағын мәтіннен етістіктің шак, райформаларын ауызша/жазбаша тілде қолдану	1	28.12	
35	3-тоқсан	Сәулетшінің өнері	1	09.01.	
36					
	Шаштаразда	4.5.1.4* септік/жіктікформалардағыжіктеуесімдіктерінжәнесептеулікшылаулард	1	11.01.	