

Перспективный план
Мини-центра «Балапан»
Октябрь 2021-2022 учебный год
Мл./ср./ст. группа

Сквозная тема: «Моя семья»

Цель: «Моя семья. труд родителей»

	«Здоровье»	«Познание»	«Коммуникация»	«Творчество»	«Социум»
--	------------	------------	----------------	--------------	----------

Моя семья. Труд родителей I неделя	Физическая культура «Прыжки на месте с поворотами направо, налево.» Формирование навыков выполнения прыжков достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону Физическая культура «Катание мяча между 5 предметами» Формирование навыков катания мяча между предметами, поставленными в один ряд, поставленными в один ряд на расстоянии 1 м один от другого «Ползание на четвереньках на расстояние 2 м.» Формирование навыков ползания на четвереньках с опорой на ладони Ср.ст.гр «На огороде» «Собираем урожай» Мл.гр.	Естествознание «От куда хлеб пришёл» Знакомство детей с процессом выращивания хлеба. Формирование представления о том, как хлеб приходит к нам на стол Ср.ст.гр «Фрукты. Яблоко» Мл.гр ФЭМП «Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа.» Цель: Ознакомление с цифрой 1 как знаком числа 1. Продолжать учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (Слева, посередине, справа). СР.ст.гр	Развитие речи «Моя семья» Развитие умение называть имена существительные согласовывая их в роде числе и падеже, четко произносить звук (Я) в словах. Ср.ст.гр Казахский язык по плану педагога Худ.литература Чтение стихотворения А. Барто «Во дворе» Мл.гр Музыкальная игра «Заинька, выходи» (муз. Е.Тиличевой) Формирование умения выполнять эмоционально – образные по тексту песни; знакомство с выразительными средствами музыки. Ср.ст.гр.	Музыка «Мы едем, едем, едем» Формирование основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждение навыка импровизировать в песенках «В осеннем лесу» Ср.ст.гр «В стране домисольке» Мл.гр Рисование «Моя семья» Ср.ст.гр «Отражение солнечных лучей» Мл.гр Лепка «Лопатка для песка» (предметная лепка) Ср.ст.гр «Ягоды для мишки» Мл.гр	Озн.с окр.миром «Моя семья» Обучение умения рассматривать семейные фотографии, называть членов семьи и их действия. Ср.ст.гр
------------------------------------	--	---	--	--	--

Моя улица Пнеделя	Физическая культура «Зайки на лужайке» «На прогулку мы идем» Мл.гр «Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком песка на голове (вес 100 гр).» Формирование навыков ходьбы по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки). «Музыкально-ритмические движения (ходьба и бег под музыку).» Формирование навыков выполнять разных движений в разном темпе «Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см, длина 3 м).» Формирование навыков ходьбы более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями. Ср.ст.гр	Естествознание «В гости к бабушке» (рассматривание иллюстраций)» Закрепление знания о домашних животных; о том, где живут, чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают Ср.ст.гр «Овощи: помидор, огурец, морковь.» Мл.гр ФЭМП Закрепление знаний о цифре 1. Быстро медленно. Треугольник. Треугольник» Развитие умения соотносить цифру с количеством предметов, сформировать представление, что треугольники могут быть разного размера. Ср.ст.гр Сенсорика «Домик с окошками» (форма, величина) Мл.гр	Развитие речи «Моя улица» Ср.ст.гр «Золотая осень» Мл.гр Казахский язык по плану педагога Худ.литература С.Михалков стихотворение «Моя улица» Ознакомление детей с литературными жанром – стихотворение Ср.ст.гр	Музыка «Я люблю свою собачку» «Мой листочек золотой» Ср.ст.гр Рисование «Моя улица» Формирование навыков рисовать штрихи карандашом Ср.ст.гр «Листья падают» Мл.гр Аппликация «Дома на улице» Формирование умения составлять композицию из готовых форм Ср.ст.гр «Пирамида» Мл.гр	
-------------------	--	---	---	---	--

Безопасность дома и на улице III неделя	Физическая культура «Подскоки на месте 10 раз (повторить 2 раза с перерывом).» Ознакомление с приемами выполнения невысоких прыжков, отталкиваясь носками обеих ног «Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками» Формирование навыков подбрасывания мяч вперед-вверх и ловля его двумя руками «Подлезание под веревку боком (высота 40 см).» Формирование с навыками правильного группирования и выпрямления при подлезание под веревку правым и левым боком Ср.ст.гр «К куклам в гости» «Мишка – шалунишка» Мл.гр	Естествознание «Труд в уголке природы» Продолжение включения детей в посильную деятельность по уходу за растениями в уголке природы (протирать листья, полить почву). Ср.ст.гр «Комнатное растение фикус» Мл.гр ФЭМП «Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный. Овал.2» Ознакомление с цифрой 2, геометрической фигурой овал; закрепление предметов по величине, протяженности (длинный, короткий). Ср.ст.гр Конструирование «Дорожка для пешеходов» Формирование умения складывать лист бумаги пополам, умения наблюдать, закреплять знание о правилах дорожного движения Ср.ст.гр	Казахский язык по плану педагога Мл.гр/ср.гр/ст.гр Худ.литература Рассказ и инсценировка сказки «Колобок» Мл.гр «Театрализованная игра «Кошки - мышки» Формирование умения действовать в соответствии с игровым сюжетом, передавая повадки животных. Ср.ст.гр. Развитие речи «Кукла Айгерим одна дома» Развитие умение группировать предметы по общим признакам (бытовые приборы). Активизировать словарный запас детей. Ср.ст.гр	Музыка «Мы играем и поем» Ср.ст.гр «Бродит осень по лесам» Мл.гр Рисование «Дорожка для пешеходов» Формирование навыков изображения предметов из нескольких горизонтальных линий. Ср.ст.гр «Красные, желтые листья» Мл.гр Лепка «Светофорик для Незнайки» (сюжетная лепка) Совершенствование умения раскатывания комка между ладонями и на плоскости круговыми движениями, соединяя предметы в несложные предметы Ср.ст.гр «Миска для собачки» Мл.гр	Озн. с окр. миром «Собираем урожай» Цель: Формирование элементарных представлений об овощах и фруктах. Ср.ст.гр
---	---	---	---	--	---

Осень щедрая пора IV неделя	Физическая культура «Играем с белкой в парке» «Гуляем в городском парке» Мл.гр «Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15 см, длина 2 м), руки на поясе.» Ознакомления с навыками ходьбы на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела (профилактика плоскостопия). «Прыжок вверх на двух ногах с разбега 2 шагов» Формирование навыков выполнения толчка ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет. «Бросание мяча о пол и ловля.» Формирование навыков бросания мяча вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Ср.ст.гр	Естествознание «Поздняя осень» Знакомство детей с типичными особенностями поздней осени Ср.ст.гр «Хлеб всему голова» Мл.гр ФЭМП «Закрепление знаний о цифре 2. Ближе, дальше. Закрепление с цифрой 2; учить различать понятия «далеко», «близко». Ср.ст.гр Конструирование «Грузовик для овощей» Формирование умения у детей конструировать из бросового материала, оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять детали поделок Ср./мл.гр Сенсорика «Разложи в коробки» Мл.гр	Развитие речи «Осень прячется в корзинке» Развитие умение группировать предметы по общим признакам (овощи, фрукты). Умение описывать свойства предмета. Обогащение словарного запаса детей Ср.ст.гр «Вкусные овощи» Мл.гр Худ.литература Ю. Тувим «Овощи» Ознакомление с произведением Ю.Тувим «Овощи», драматизация произведения Ср.ст.гр Казахский язык по плану педагога	Рисование «Грибы» Формирование навыков рисования полукруг и овальные формы, обводя по пунктирным линиям карандашом, раскрашивая гуашью. Ср.ст.гр «Цветные нитки» Мл.гр Аппликация «Волшебный сад» Формирование умений создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержания изображения (волшебные деревья). Ср.ст.гр «Одеяло из лостуков» Мл.гр Музыка «Кошка и котята» Способствование проявлению эмоциональной отзывчивости, различение контраста в музыке Ср.ст.гр «Сковрушка прощается» Мл.гр
-----------------------------	--	---	---	---