

Утверждаю:
КГУ «Общеобразовательной школы села Раевка
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»
Т.Н. Дрогоруб

Перспективный план
Мини-центр «Балпан»
Декабрь месяц
Мл./ср./ст группа

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Цель: Закреплять представление о **Казахстане** как о дружной стране, развивать интерес и любовь к родному краю, Вызвать чувство патриотизма, гордость за свою Родину

	«Здоровье»	«Познание»	«Коммуникация»	«Творчество»	«Социум»
--	------------	------------	----------------	--------------	----------

«Путешествие в нашу историю» I неделя	«Физическая культура» «Музыкально-ритмические движения (кружение, поскоки на месте).» Формирование навыков выполнения разных движений в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать «Бег в медленном темпе 1 минута.» Ознакомление с умением бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. Ср.гр/ст.гр «Играем со снегурочкой» «Наш друг снеговик» Мл.гр.	Естествознание «Как животные готовятся к зиме» (просмотр фильма) Формирование знания об изменении образа жизни жизни животных в соответствии со временем года. Расширение представления о диких животных Казахстана. Ср.гр/ст.гр «Зимушка зима» Мл.гр Конструирование «Длинный паровоз» Мл.гр.	Казахский язык по плану педагога Развитие речи «Мой Казахстан» Формирование ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов Ср.гр/ст.гр» Праздник елки» Мл.гр.	Музыка «Ёлочка, колкая иголочка» Побуждение к сопереживанию (характера и содержания) и к эмоциональной отзывчивости на песни разного репертуара, имеющие конкретное содержание «Кто в саду играет?» Развитие восприятия способов выполнения движений, обращение внимания на согласованность движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности Ср.гр/ст.гр «О чем плачет дождик» Мл.гр Рисование «Украшение торсыка» Формирования навыков умения строить узор, располагая его элементы в определенном ритме на прямоугольнике Ср.гр/ст.гр «Падает снег» Мл.гр Аппликация «Новогодняя елка» Мл.гр Лепка «Табак» Ср.гр/ст.гр	Озн.с окр.миром «Экскурсия в музей» Формирование восприятия окружающего мира, рассматривание и обследование предмета, различие и название предметов. Ср.гр/ст.гр
--	--	--	--	--	--

«Мой родной край» II неделя	Физическая культура «Бросание мяча двумя руками из - за головы, в положении сидя.» Формирование навыков бросания мяча вдаль из - за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. «Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.» Формирование навыков ползания между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. «Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15 см, длина 2 м).» Формирование навыков выполнения перекаат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия). Ср.гр/ст.гр «Петрушка с погремушкой» «Веселые упражнения» Мл.гр	Естествознание «Цветок на окне» (практическая деятельность) Формирование умения наблюдать и делать умозаключения о том, что нужно для жизни комнатных растений. Ср.гр/ст.гр Природные явления «Зима» Мл.гр. ФЭМП «Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький» Ср.гр/ст.гр Сенсорика «Собери юрту» Мл.гр	Казахский язык по плану педагога Мл.гр/ср.гр/ст.гр Развитие речи «Моё село» Формирование рассказа из личного опыта, умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Ср.гр/ст.гр Худ.литература «Чтение потешки» «Чики – чики – чика – лочки» Мл.гр «Мой родной край» Ср.гр/ст.гр	Музыка «Вспоминаем, повторяем» Развитие интереса к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закрепление приобретенных навыков. «Катился Колобок» Развитие интереса к восприятию игр, танцев, песен Ср.гр/ст.гр «Грустная тучка» Мл.гр Аппликация «На джайляу» Закрепление умения раскладывать и наклеивать готовые формы создавая изображение. Ср.гр/ст.гр Рисование «Рисование элементов казахского орнамента (в полосе)» Формирование умения рисовать элементы узора по мотивам казахского орнамента, располагая их в ритмичной последовательности на полосе. Ср.гр/ст.гр «Белый пушистый снег» Мл.гр	
--	--	--	--	--	--

Нур-Султан столица нашей родина» III неделя»	Физическая культура «Бег в быстром темпе (расстояние 15 м).» Формирование навыков бега в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. «Прыжки из круга в круг» Формирование навыков умения прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз - вперед с энергичным толчком ног, учить мягко, приземляться на носки полусогнутых ног. Ср.гр/ст.гр «Разноцветные кубики» «Марат пришел в гости» Мл.гр	Естествознание «На птичьем дворе» (рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильма) Совершенствование представления о домашних птицах: курице, утке, гусе; об особенностях содержания домашних птиц. Ср.гр/ст.гр «Тепло оденем куклу» Мл.гр ФЭМП «Цифра 4»	Казахский язык по плану педагога Развитие речи «Нурсултан- столица нашей родины» Формирование связной речи при рассматривании картинок. Развитие умения ведения диалога со взрослым. Ср.гр/ст.гр «Заучивание стихотворения «Зима»» Мл.гр Худ.литература Драматизация казахской народной сказки «Глупый волк» Совершенствование умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий	Музыка «Зимушка – зима» Развитие основы культуры слушания музыки, побуждение навыка слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь. Ср.гр/ст.гр «Кто в домике живет» «В гости к курочке» Мл.гр Лепка «Саукеле» Формирование навыков лепки, используя приёмы вытягивания Ср.гр/ст.гр «Погремушка для малыша» Мл.гр Рисование «Что хочу, то и рисую (по замыслу)» Формирование умения детей отражать впечатления от окружающей жизни, поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. Ср.ст.гр «Сосульки» Мл.гр	
---	---	---	---	--	--

«Независимый Казахстан. Государственные символы» VI неделя	Физическая культура «Лазанье по гимнастической стенке.» Формирование умения выполнения правильного хвата рейки (4 пальца сверху, 1 снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередуя шаг, согласовывая движения рук и ног. «Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны).» Формирование умения выполнения правильного хвата рейки (4 пальца сверху, 1 снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередуя шаг, согласовывая движения рук и ног. «Основные движения: Ходьба приставным шагом (вправо).» Формирование навыков выполнения приставного шага вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо Ср.гр/ст.гр «Веселые мячики» «В гости гномик пришел» Мл.гр	Естествознание «Что где растет» (рассматривание картин, просмотр видеофильма) Расширение представления о многообразии растительного мира и его связи со средой обитания некоторых растений (сад, парк, огород, лес). Ср.гр/ст.гр «Кто живет в лесу» Мл.гр ФЭМП «Цифры 1,2,3,4. Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко,близко» Конструирование «Длинный паровоз» Мл.гр	Казахский язык по плану педагога Развитие речи «Родина» Е.Утетлеуов» Заучивание произведения наизусть. Обогащение словарного запаса детей Ср.гр/ст.гр Худ.литература Чтение Ж.Жанбаев «Казахстан» Формирование умения воспринимать поэтический образ Родины (в процессе чтения произведения о Казахстане). Ср.гр/ст.гр А. Барто «Снег» Мл.гр	Музыка «Зимушка – зима» Развитие основы культуры слушания музыки, побуждение навыка слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь. Ср.гр/ст.гр «Кто в домике живет» «В гости к курочке» Мл.гр Рисование «Украшение тюбетейки (казахский орнамент - в полосе и на круге)» Развитие у детей чувство цвета, композиции, самостоятельно располагать элементы орнамента на форме (в середине, по краям, по прямой). Ср.гр/ст.гр «Следы на снегу» Мл.гр. Аппликация «Праздник дружбы» Ср.гр/ст.гр	Озн.сокр.миром «Экскурсия по селу» Формирование знания у детей о живой и не живой природе Ср.гр/ст.гр
---	--	---	--	---	---

