

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли - сад №

Группа/класс - средняя группа «»

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 03.10.22 по 07.10.22

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 03.10.22.	Вторник 04.10.22	Среда 05.10.22	Четверг 06.10.22	Пятница 07.10.22
Прием детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра)	Игровой прием «Камешки» развивать внимание, умение действовать по сигналу. (озн.сокр-им, конструирование)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи)	Игровой прием «Найди и промолчи» развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физ.развитие и ознакомление с окруж.миром)	Игровой прием «Ровным кругом» развивать внимание. (озн.сокр-им, развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Какой спорт полезен ребенку».	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация «Значение профилактических прививок».	Беседа «Как справиться с капризами ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изод. деятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. «Кот и мыши» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. (физ.развитие) «Где спрятался зайчик!» Цель: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физ.разв) Беседа «Вежливые слова» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому-либо с просьбой. Научить	Организация игрового пространства. Прочитать стихотворение о яблоньке (худ.лит-ра): Маленькая яблонька У меня в саду. Белая-пребелая Вся стоит в цвету. Я надею платьице С белой каймой. Маленькая яблонька, По дружбе со мной. (озн.сокр. каз-из) Д/упраж. «Красивые флажки»	Организация игрового пространства. Д/игра «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (основы математики). Д/игра «Ушастые пирамидки» Цель: учить считать пирамидки из дисков разной величины сверхушкой в виде	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физ.разв) Беседа Беседа, анализ ситуаций «Этикет в детском саду» Цель: продолжать формировать у детей культурно-гигиенические навыки

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли - сад №

Группа/класс - средняя группа «а»

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 10.10.22 по 14.10.22

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 10.10.22	Вторник 11.10.22	Среда 12.10.22	Четверг 13.10.22	Пятница 14.10.22
Прием детей	Игровой прием «Наша любимая группа» - воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, рахитие речи)	Игровой прием «Человек» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду. воспитывать взаимоуважение. (ознакомление)	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи)	Игровой прием «Повстречались» - упражнять детей в умении соединять движение со словами (ознакомление с окружающим миром)	Игровой прием «Пропавшие ручки» - упражнять в умении сочетать движения с текстом (ознакомление, развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Как одеть ребенка в детский сад».	Беседа «Что воспитывает детский сад».	Беседа «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».	Советы Айболита «Витамины для детей».	Беседа «Игры в кругу семьи».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Беседа «Что нам осень принесла?». Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов.	Организация игрового пространства. Беседа «Осень – добрая волшебница» - развивать творческое воображение, приобщать к красоте, искусству, творчеству. (ознакомление, развитие речи). Игра с строительным конструктором	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Пальчик, мальчик - развитие мелкой моторики (фин. развитие). Упражнение «Колечки» - совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка).	Организация игрового пространства. Прочитать Е. Юдин «Как варить компот» - учить слушать произведение, отвечать на вопросы (худож. ра) «Марш», муз. Д. Кабалевского Продолжать поддерживать эмоциональный отклик	Организация игрового пространства. Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» Цель: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Цель: развивать моторику рук, уметь рассказать, что

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли - сад №

Группа/класс - средняя группа «»

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 17.10.22 по 21.10.22

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 17.10.22	Вторник 18.10.22	Среда 19.10.22	Четверг 20.10.22	Пятница 21.10.22
Прием детей	Игровой прием «Зеваки»-упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом (озн.сокр-им, развитие речи)	Игровой прием «Будь аккуратным»-Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене (озн.сокр-им)	Игровое упражнение «Тишина»-упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала. (озн.сокр-им)	Игровой прием «У меня, у тебя»-развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи)	Игровой прием «Круг-кружочек»-упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	Советы Айболита «Создание условий для здорового сна детей» (обновление информации на стенде для родителей).	Беседа «Скандаль по всем правилам или как справиться с детской истерикой».	Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках»	Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»
Самостоятельная деятельность детей игры малой подвижности, настольные игры.	Организация игрового пространства- Беседа «Труд людей осенью» Цель: Систематизировать	Организация игрового пространства. Беседа «От зернышка до хлеба» Цель: Формирование представлений детей о	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика. «Семейка» - развитие мелкой моторики	Организация игрового пространства. Беседа «Вкусно и полезно» Формирование начальных	Организация игрового пространства. Пальчиковая игра «Настоящая» Цель: развивать речь. «Повтори» игры с

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования - Ясли – сад №

Группа/класс - средняя группа «а»

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 24.10.22 по 28.10.22

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 24.10.22	Вторник 25.10.22	Среда 26.10.22	Четверг 27.10.22.	Пятница 28.10.22.
Прием детей	Игровой прием Береги руки!-развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им)	Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им)	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр-им, развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Как правильно учить с детьми стихотворение».	Беседа «Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей)	Беседа «Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей)	Беседа «Пальчиковая гимнастика для дошкольников».	Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребенка».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Беседа «Птицы осенью» Цель: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.	Организация игрового пространства. Беседа «Домашние птицы» Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширить представление о жизни домашних животных в осеннее время года. Формирование желания	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Птицы улетели» - развитие мелкой моторики (физ.развитие) Упражнение «Зернышки для воробья» - совершенствование навыков работы с мелкими предметами	Организация игрового пространства. С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» Цель: Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и	Организация игрового пространства. Пальчиковая игра «Наши птицы» Цель: развивать речь. (физ.разв) Беседа «Я вырасту здоровым» Цель: Закрепить понятия «правильное питание», «режим дня» Приобщать к здоровому