

Утверждаю
Директор  Дрогоруб Т.Н.
« 09 » 09 2022уч.год



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования

Группа/класс - средняя группа «О»

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 31.10.22 по 04.11.22

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 31.10.22.	Вторник 01.11.22	Среда 02.11.22	Четверг 03.11.22	Пятница 04.11.22
Прием детей	Игровой прием «Найди и промолчи» развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физ.развитие и ознакомление с окруж.миром)	Игровой прием «Камешки» развивать внимание, умение действовать по сигналу.(озн.сокр-им, конструирование)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи)	Игровой прием «Злые и добрые кошки» учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра)	Игровой прием «Ровным кругом» развивать внимание.(озн.сокр-им, развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	«Почему ребенку нужна игра» (советы родителям)	Беседа «Роль родителей в развитии речи детей»	Консультация «Первые шаги в математику»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. «Бегите ко мне» Задачи: Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении. (физ.развитие) «Где спрятался зайчик!» Цель: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Листики кружатся» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук(физ.разв) Беседа«Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи: Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и	Организация игрового пространства. Прочсть стихотворение о яблоньке(худ.лит-ра): «Мы пришли в детский сад» Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. Вкусный завтрак и обед. Жаль, что только нет конфет. Пару часиков покой, А потом опять	Организация игрового пространства. Д/игра «День и ночь» Задачи: закреплять знания детей о частях суток. (основы математики). Д/игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке» Задачи: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру(лепка)	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.(физ.разв) Беседа «Семья-это я!» Задачи: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей Формировать положительную

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования -

Группа/класс - средняя группа «О»

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 07.11.22 по 11.11.22

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 07.11.22	Вторник 08.11.22	Среда 09.11.22	Четверг 10.11.22	Пятница 11.11.22
Прием детей	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи)	Игровой прием «Человек»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им)	Игровой прием «Наша любимая группа»-воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, развитие речи)	Игровой прием «Повстречались» упражнять детей в умении соединять движение со словами(ознаком.с окружающим миром)	Игровой прием «Пропавшие ручки»-упражнять в умении сочетать движения с текстом(озн.сокр-им, развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Здоровье всему голова»	Беседа «Необходимость сотрудничества. Играйте вместе с детьми»	Консультация «Дети и компьютер»	Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?»	Консультация «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Беседа «Знакомство с декоративными птицами» Задачи: Дать детям представление о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами. (развитие речи)	Организация игрового пространства. Беседа «Микробы в нашей жизни» - Сформировать представления детей о вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека. Воспитывать основы здорового образа жизни.(озн.сокр-им, развитие речи).	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик - дедушка - развитие мелкой моторики(физ.развитие). Упражнение Ёжик Задачи: продолжать учить лепить животных, применяя разные приёмы (вытягивание, прищипывание)(лепка). Музыкальное упражнение	Организация игрового пространства. В. Бианки. «Купание медвежат»-формировать умение внимательно слушать произведение.(худ.лит-ра) Д/упражнение «Найди маму» Задачи: Развитие звуковысотного слуха (различать звуки в	Организация игрового пространства. Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физ.разв)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования -

Группа/класс - средняя группа «ю»

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 14.11.22 по 18.11.22

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 14.11.22	Вторник 15.11.22	Среда 16.11.22	Четверг 17.11.22	Пятница 18.11.22
Прием детей	Игровой прием «Зеваки» -упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом(озн.сокр-им, развитие речи)	Игровое упражнение «Тишина»-упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала. (озн.сокр-им)	Игровой прием «Будь аккуратным»-Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене (озн.сокр-им)	Игровой прием «Круг-кружочек»-упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи)	Игровой прием «У меня, у тебя»-развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Развивающие игры для детей 3-4 лет с родителями...»	Консультация «О пользе подвижных игр для детей 3-4 лет»	Консультация «Что почитать детям в возрасте 3-4 лет»	Консультация для родителей «Как организовать развивающие игровые занятия для детей 3-4 лет?»	«Консультация для родителей «Влияние музыки на адаптацию детей...»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Беседа «Знакомство с профессиями артиста, художника, композитора» Задачи: Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему. Закреплять умение различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картины (репродукция), скульптура (изображение),	Организация игрового пространства. Беседа «Радость и грусть». Рассматривание альбома с фотографиями «Эмоции» Задачи:Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей, обсудить причины их возникновения учить определять их по внешним проявлениям. (озн.сокр-им, развитие	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Грибы» - развитие мелкой моторики (физ.развитие). Упражнение «Колобок» - формировать работать с пластилином (лепка). Гусеница (оригами) (режимный моменты) Задачи: Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Ориентировать детей на точность	Организация игрового пространства. Беседа «Волшебная сила театра»-Развивать артистические способности детей. Приобщать детей к миру театра. (озн.сокр, каз.яз).	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Снег кружится летает» Задачи: развивать связную речь. «Солнышко и дождик» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе и беге. (физ.разв)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования

Группа/класс - средняя группа «о»

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 21.11.22 по 25.11.22

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 21.11.22	Вторник 22.11.22	Среда 23.11.22	Четверг 24.11.22.	Пятница 25.11.22.
Прием детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи)	Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг!» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им)	Игровой прием Береги руки!-развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие.(озн.сокр-им, развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Как безболезненно пережить кризис 3-х лет»	«Развиваем память малыша»-беседа	Консультация для родителей «Литературные произведения для детей 3-4 лет»	Консультация для родителей «Огонь — твой друг, огонь — твой враг»	Консультация для родителей «Конструирование в жизни ребенка 3-4 лет»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Беседа «Ребенок и книга» Задачи: Знакомство с сезонными Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. (озн. с окр. миром +каз. яз.) «Украсим платье кукле» - Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки,	Организация игрового пространства. Беседа «Мы друзья природы» Задачи: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. (озн.сокр-им, развитие речи) Музыкальное упражнение «Тихо-громко» Задачи: развитие динамического слуха. (музыка)	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы» - развитие мелкой моторики рук детей (физ.развитие). Упражнение «Утка с утенком» Задачи: учить лепить птиц из яйцевидной формы, закреплять знание приемов лепки (лепка). Сарайчики и гаражи (строительный материал) Задачи: Учить видоизменять образец, данный	Организация игрового пространства. В. Сутеев «Что за птица?» Задачи: Расширять представление детей о дружбе, о доброте, о хороших качествах; развивать у детей эмоциональную отзывчивость.(худ.лит-ра);	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Наши птицы» Задачи: развивать речь. (физ.разв) Беседа «Я вырасту здоровым!» Задачи: Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приспосабливать к здоровому образу жизни. (р.р. +озн. с окр. миром)