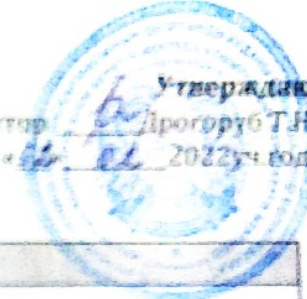


Утверждаю
 Директор _____
 « 16 » 01 2022 г.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /минимонитор/ предшкольный класс)					
Группа/класс	Средняя группа				
Наименование, номер группы					
Возраст детей	дети 3-х лет				
ФИО педагога					
	30.01 - 03.02.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Присмотр детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Берегите нервную систему ребенка", консультирование. Акция "Пополняем площадку интересными игрушками". Советы "Как научить ребенка убирать игрушки".				

Окыту мен тәрбиегеу жұмыстарының циклограммасы

Ортаңғы топ. Үш жастан бастап

06.03-10.03.2023

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли – сад №

Группа/класс - средняя группа «а»

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 06.02-10.02.2023

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 06.03.2023	Вторник 07.03.2023	Среда 08.03.2023	Четверг 09.03.2023	Пятница 10.03.2023
Күн тәртібі Прием детей	Игра-приветствие «Путешествие друзей» Задачи: создание доброжелательной атмосферы в начале дня.(озн.сокр-им) Слушание гимна	Игра «Найди сюрприз» Задачи: развитие мелкой моторики рук, координации движений; обучение терпению (озн.сокр-им, развитие речи)		Игровой прием Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (озн.сокр-им, развитие речи)	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!(озн.сокр-им,

Оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы

Ортаңғы топ. Үш жаста бастап

13.03.-17.03.2023

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли - sala №

Группа/класс - средняя группа «о»

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 13.03.-17.03.2023

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 13.03.2023	Вторник 14.03.2023	Среда 15.03.2023	Четверг 16.03.2023	Пятница 17.03.2023
Прием детей	Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг.	Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив!	Игровой прием Я так люблю себя (руку на сердце).	Игровой прием Спасибо за сегодня, спасибо за сегодня.	Игровой прием Когда живется дружно, Что может лучше быть!

	Здравствуй, песен щедрый крут, Здравствуй, мир, Здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! (развитие речи, озн.сокр- им) Слушание гимна (казахский язык)	Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно - я такой какой я есть. И я очень счастлив!(озн.сокр-им)	Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа). И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа). И сможешь полюбить меня (руку на сердце). (озн.сокр- им, развитие речи)	Спасибо за сегодня, спасибо за сейчас. Спасибо, спасибо, спасибо за сегодня, Спасибо, спасибо, спасибо за сейчас.(развитие речи)	И ссориться не нужно. И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. (озн.сокр-им)
Беседа с родителями, консультации	Стенд для родителей «Как мы живём?» - отражающий культурно-досуговую деятельность детей	Беседа «Всё о детском питании»	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей	Беседа «Как провести выходной день с ребёнком?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Дидактическая игра «Зима или весна?» Задачи: закрепление знаний признаков весны, дифференциация их от признаков зимы; развитие памяти, речи; воспитание ловкости.(развитие речи) Д/упражнение«Рисование по замыслу» Задачи: Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. (рисование)	Организация игрового пространства. «Кто скорее свернёт лепту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий»(основы математики) «Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстайдыда біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспеуі керек. Қарным менің қомағай Бәрің- бәрің жұғады. Қомағайдың қарны енді Сусырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Капель» Задачи: формировать мелкую моторику рук, координации движений пальцев рук. (физ.развитие). «Сова и синица» Задачи: Учить детей лепить пары выразительных образов, контрастных по величине тела и глаз. (лепка).	Организация игрового пространства. Подвижная игра «игра «Ветерок» Задачи: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом.(физ.развитие)	Организация игрового пространства ВЕСНА Иди, весна, иди, красна, (Дети пальчиками «идут» по столу) Принеси ржаной колосок Овсяной снопок, Яблоки душистые, Груши золотистые, Большой урожай в наш край. (Загибают по одному пальчику на обеих руках начиная с мизинца) (р.р. +озн. с окр. миром)

Окыту мен тәрбиедеу жұмыстарының циклограммасы

Ортаңғы топ. Үш жастан бастап

20.03-24.03.2023

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - Ясли - сад №

Группа/класс - средняя группа «а»

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 20.03-24.03.2023

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 20.03.2023	Вторник 21.03.2023	Среда 22.03.2023	Четверг 23.03.2023	Пятница 24.03.2023
Прием детей	Игровой прием Сколько добрых лиц вокруг, Приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмем! Слова любви произнесем! Дети: Любим, любим всех вокруг, Как хорошо, что рядом друг! (физ.развитие и ознакомление с окружающим миром)				Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны) Любим мир вокруг, Рады, рады, рады, (хлопают в ладоши) Что рядом с нами друг! (обнимают друг друга) (озн.сокр-им, развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»				Беседа «Личная гигиена дошкольника»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Подвижная игра «Береги предмет» Задачи: Учить детей действовать по сигналу. Развивать ловкость, выдержку, глазомер.(физ.развитие) (озн.сокр. каз.яз).				Организация игрового пространства. «Поиграем. — угадаем» (А. Босова) Задачи: развивать пантомимические навыки (р.п. + озн. с окр. миром + каз. яз.)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 с кеглей Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли» 1. «Переложить кеглю» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П. 4. «Кеглю поставь» И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой				

Оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарының циклограммасы
 Ортаңғы топ. Үш жастан бастап
 27.03.-31.03.2023 ж
 Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования - Если – сад №
 Группа/класс - средняя группа «в»
 Возраст детей - 3-х лет
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 27.03.-31.03.2023 г.

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 27.03.2023	Вторник Сейсенбі 28.03.2023	Среда Сәрсенбі 29.03.2023	Четверг Бейсенбі 30.03.2023	Пятница Жума 31.03.2023
Күн тәртібі Принем детей	Утреннее приветствие. Станем рядышком, по кругу. Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО!!! (озн.сокр-им, развитие речи) Слушание гимна (казахский язык)	Упражнение СМАЙЛИКИ- ЖУРАВЛИКИ В круг скорее становись, Крепко за руки держись: Подари улыбку-смайлик, Пусть улыбка, как журавлик, Полетит в сердца друзей! Или стаей журавлей! Будь же добрым, не скупись, Щедро людям улыбнись. От улыбки, всем известно, Станет хмурый день преlestным!(озн.сокр- им)	Игровой прием УТРЕННЯЯ СЧИТАЛКА Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори! ... Утро начинается – Считалочка кончается!(казахский язык, развитие речи)	Коммуникативная игра Собрались все дети в круг(встают в круг) Я твой друг (руки к грудям) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмемся (берутся за руки) И друг другу улыбнемся (улыбаются).(ознаком.с окружающим миром)	Утреннее приветствие Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! (озн.сокр-им, развитие речи)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультация	Беседа «Чаше говорите детям»	Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?»	Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	Консультация для родителей «Отец как воспитатель»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Организация игрового пространства. Чтение Л. Квитко «Бабушкины руки». Задачи: Формировать интерес к художественному слову, обогащать словарь детей (худ.лит-ра) День рождения Задачи: определение	Организация игрового пространства. Игры по конструированию «Построим шкаф для одежды» Задачи: Закрепить навыки прочного соединения деталей по образцу (шкаф). Обучить детей соотносить свои действия с правилом и образцом	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Весна» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физ.развитие). «Грачи» Задачи: продолжать учить лепить птиц, передавая	Организация игрового пространства. «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица.(рисование)	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Продукты питания» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальцы.) А из теста мы слепили (Прихлопывают ладонями,