

Лист наблюдения
результатов диагностики **стартового** контроля уровня развития детей
младшей группы (от 2 до 3 лет)

Дата проведения: 1 – 10 сентября 2021 г.

Образовательная область «Здоровье»

№	Ф.И. ребёнка	Физическая культура				Общее количество	Средний	Уровень развития и умения навыков
		Старается выполнять по показу взрослого основные виды движения и задания.	Выполняет по показу и инструкции взрослого гигиенические процедуры.	Сам ест ложкой, пьёт из чашки, пользуется салфеткой.	Играет, катается, выполняет игровые, имитационные и подражающие движения по показу.			
1	Кайрис Вадим	II	II	II	II	8	2	II
2	Катышев Артем	I	II	II	II	7	1.8	II
3	Коваль Каролина	I	I	II	I	5	1.3	I
4	Медведев Данил	II	II	II	II	8	2	II
5	Чернявский Глеб	I	I	II	I	5	1.3	I
		I-3 II-2 III-0	I-2 II-3 III-0	I-0 II-5 III-0	I-2 II-3 III-0			

I уровень – 2 II уровень – 3 III уровень – 0 Уровень развития и умения навыков в целом по группе – II

Примечание:

Методика подсчёта: Педагог оценивает достижения детей в соответствии с показателями, имеющимися в стартовом контроле:

- 1) 1 – уровень – ребёнок **воспроизводит** те или иные действия и знания;
- 2) 2 – уровень – ребёнок **понимает**, что делает, владеет определённым запасом знаний;
- 3) 3 – уровень – ребёнок **применяет** то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Лист наблюдения
результатов диагностики **стартового** контроля уровня развития детей
младшей группы (от 2 до 3 лет)
Дата проведения: 1 – 10 сентября 2021 г.

№	Ф.И. ребёнка	Образовательная область «Коммуникация»						Общее количество	Средний	Уровень развития и умения навыков
		Развитие речи				Художественная литература				
		Рад общению со взрослыми и сверстниками; обращается к ним по имени	Говорит «спасибо», «пожалуйста», «дайте» по напоминанию взрослого.	Использует в речи слова по показу, повторяет незнакомые слова, фразы.	Повторяет со взрослыми лёгкие стишки.	Любит слушать стихи, сказки, рассказы с наглядным сопровождением, улавливает смысл; рассматривает иллюстрации в знакомых книжках.	Узнаёт героев литературных произведений; отвечает на вопросы взрослого по сюжетной картинке.			
1	Кайрис Вадим	II	II	II	II	II	I	11	1.8	II
2	Катышев Артем	I	I	I	I	II	I	7	1.2	I
3	Коваль Каролина	I	I	I	I	I	I	6	1	I
4	Медведев Данил	I	II	I	I	I	I	7	1.2	I
5	Чернявский Глеб	I	I	I	I	I	I	6	1	I
		I-3 II-2 III-0	I-3 II-2 III-0	I-4 II-1 III-0	I-4 II-1 III-0	I-3 II-2 III-0	I-6 II-0 III-0			

I уровень – 4 II уровень – 1 III уровень – 0 Уровень развития и умения навыков в целом по группе – I

Примечание:

Методика подсчёта: Педагог оценивает достижения детей в соответствии с показателями, имеющимися в стартовом контроле:

- 1) 1 – уровень – ребёнок **воспроизводит** те или иные действия и знания;
- 2) 2 – уровень – ребёнок **понимает**, что делает, владеет определённым запасом знаний;
- 3) 3 – уровень – ребёнок **применяет** то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Лист наблюдения
 результатов диагностики **стартового** контроля уровня развития детей
 младшей группы (от 2 до 3 лет)
 Дата проведения: 1 – 10 сентября 2021 г.

Образовательная область «Познание»												
№	Ф.И. ребёнка	Сенсорика			Конструирование			Естествознание		Общее количество	Средний	Уровень развития и умения навыков
		Узнаёт, называет и показывает знакомые предметы в окружающей обстановке.	Знает шар, мяч (круг), кубик (квадрат).	Различает не менее 4 цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий).	Называет и показывает знакомые детали конструктора, их цвет и форму.	Выполняет предметную постройку по показу; называет постройку.	Работает с бумагой - сминает, обрывает.	Называет и показывает на картинке некоторые явления природы (идёт дождь, это зонтик, держит девочка; дует ветер, радуга и т.д.), имитирует звук животных и машин.	Показывает и называет элементы неживой природы (песок, камень, вода); элементы живой природы (по 1 – 2) (растения, животные, их части).			
1	Кайрис Вадим	II	II	II	II	I	II	II	II	15	1.9	II
2	Катышев Артем	I	II	II	I	I	II	I	I	11	1.4	I
3	Коваль Каролина	I	II	I	I	I	I	I	I	9	1.1	I
4	Медведев Данил	I	II	II	I	I	II	I	I	11	1.4	I
5	Чернявский Глеб	I	II	I	I	I	I	I	I	9	1.1	I
		I-4 II-1 III-0	I-0 II-5 III-0	I-2 II-3 III-0	I-4 II-2 III-0	I-5 II-0 III-0	I-2 II-3 III-0	I-4 II-1 III-0	I-4 II-1 III-0			

I уровень – 4 II уровень – 1 III уровень – 0 Уровень развития и умения навыков в целом по группе – I
Примечание:

Методика подсчёта: Педагог оценивает достижения детей в соответствии с показателями, имеющимися в стартовом контроле:

- 1) 1 – уровень – ребёнок **воспроизводит** те или иные действия и знания;
- 2) 2 – уровень – ребёнок **понимает**, что делает, владеет определённым запасом знаний;
- 3) 3 – уровень – ребёнок **применяет** то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Лист наблюдения
результатов диагностики **стартового** контроля уровня развития детей
младшей группы (от 2 до 3 лет)
Дата проведения: 1 – 10 сентября 2021 г.

Образовательная область «Творчество»															
№	Ф.И. ребёнка	Рисование			Лепка		Аппликация		Музыка				Общее количество	Средний	Уровень развития и умения навыков
		Старается правильно держать карандаш, кисточку.	Знает не менее 4 цветов, называет и показывает цвет на предметах, находит по заданному цвету	Рисует вертикальные и горизонтальные палочки, изображает круги.	Знает некоторые приёмы лепки, объясняет, что слепил.	Лепит из пластилина знакомые образы путём раскатывания в ладонях и на доске «шариков» и «колбасок» /«шпионяет»	Составляет по показу фигур или узор из нескольких аппликационных элементов, называет фигуры, цвет.	Использует всё пространство листа для раскладывания готовых аппликационных форм.	Узнаёт знакомую песенку, подпевает отдельные слова.	Определяет звучание музыкальных инструментов.	Выполняет движения под музыку по показу взрослого.	Пытается играть на детских музыкальных инструментах.			
1	Кайрис Вадим	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	19	1.7	II
2	Катышев Артем	II	II	II	I	I	I	I	I	I	II	I	15	1.4	I
3	Коваль Каролина	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1.1	I
4	Медведев Данил	II	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	17	1.5	II
5	Чернявский Глеб	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1.1	I
		I-1 II-4 III-0	I-1 II-4 III-0	I-2 II-3 III-0	I-4 II-1 III-0	I-3 II-2 III-0	I-5 II-0 III-0	I-3 II-2 III-0	I-4 II-1 III-0	I-5 II-0 III-0	I-2 II-3 III-0	I-5 II-0 III-0			

I уровень – 3 II уровень – 2 III уровень – 0 Уровень развития и умения навыков в целом по группе – I

Примечание:

Методика подсчёта: Педагог оценивает достижения детей в соответствии с показателями, имеющимися в стартовом контроле:

- 1) 1 – уровень – ребёнок **воспроизводит** те или иные действия и знания;
- 2) 2 – уровень – ребёнок **понимает**, что делает, владеет определённым запасом знаний;
- 3) 3 – уровень – ребёнок **применяет** то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Сводный отчёт
о результатах **стартового**, промежуточного, итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей
младшей группы мини-центра «Балапан»
на 2021 – 2022 учебный год.

№	Ф.И. ребёнка	Образовательная область				Общее количество	Средний уровень	Уровень развития и умения навыков
		Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество			
1	Кайрис Вадим	II	II	II	II	8	2	II
2	Катышев Артем	II	I	I	I	5	1.3	I
3	Коваль Каролина	I	I	I	I	4	1	I
4	Медведев Данил	II	I	I	II	6	1.5	I
5	Чернявский Глеб	I	I	I	I	4	1	I
Всего детей: 5 I уровень – 4 II уровень – 1 III уровень – 0								

Лист наблюдения
 результатов диагностики **итогового** контроля уровня развития детей
 младшей группы (от 2 до 3 лет)
 Дата проведения: 1-15 мая 2022 г.

Образовательная область «Здоровье»								
№	Ф.И. ребёнка	Физическая культура				Общее количество	Средний	Уровень развития и умения навыков
		Старается выполнять по показу взрослого основные виды движения и задания.	Выполняет по показу и инструкции взрослого гигиенические процедуры.	Сам ест ложкой, пьёт из чашки, пользуется салфеткой.	Играет, катается, выполняет игровые, имитационные и подражающие движения по показу.			
1	Кайрис Вадим	III	II	II	II	9	2.3	II
2	Катышев Артем	II	II	II	II	8	2	II
3	Коваль Каролина	II	II	II	I	7	1.8	II
4	Медведев Данил	II	II	II	II	8	2	II
5	Чернявский Глеб	II	II	II	I	7	1.8	II
		I-0 II-4 III-1	I-0 II-5 III-0	I-0 II-5 III-0	I-2 II-3 III-0			

I уровень – 0 II уровень – 5 III уровень – 0 Уровень развития и умения навыков в целом по группе – II

Примечание:

Методика подсчёта: Педагог оценивает достижения детей в соответствии с показателями, имеющимися в промежуточном контроле:

- 4) 1 – уровень – ребёнок **воспроизводит** те или иные действия и знания;
- 5) 2 – уровень – ребёнок **понимает**, что делает, владеет определённым запасом знаний;
- 6) 3 – уровень – ребёнок **применяет** то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Лист наблюдения
 результатов диагностики **итогового** контроля уровня развития детей
 младшей группы (от 2 до 3 лет)
 Дата проведения: 1-15 мая 2022 г.

№	Ф.И. ребёнка	Образовательная область «Коммуникация»						Общее количество	Средний	Уровень развития и умения навыков
		Развитие речи				Художественная литература				
		Рад общению со взрослыми и сверстниками; обращается к ним по имени	Говорит «спасибо», «пожалуйста», «дайте» по напоминанию взрослого.	Использует в речи слова по показу, повторяет незнакомые слова, фразы.	Повторяет со взрослыми лёгкие стишки.	Любит слушать стихи, сказки, рассказы с наглядным сопровождением; улавливает смысл; рассматривает иллюстрации в знакомых книжках.	Узнаёт героев литературных произведений; отвечает на вопросы взрослого по сюжетной картинке.			
1	Кайрис Вадим	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Катышев Артем	II	II	I	II	II	I	10	1.7	II
3	Коваль Каролина	II	I	I	II	I	I	8	1.3	I
4	Медведев Данил	II	II	I	II	II	I	10	1.7	II
5	Чернявский Глеб	II	I	I	II	I	I	8	1.3	I
		I-0 II-5 III-0	I-2 II-3 III-0	I-4 II-1 III-0	I-0 II-5 III-0	I-2 II-3 III-0	I4 II-1 III-0			

I уровень – 2 II уровень – 3 III уровень – 0 Уровень развития и умения навыков в целом по группе – II

Примечание:

Методика подсчёта: Педагог оценивает достижения детей в соответствии с показателями, имеющимися в промежуточном контроле:

- 4) 1 – уровень – ребёнок **воспроизводит** те или иные действия и знания;
- 5) 2 – уровень – ребёнок **понимает**, что делает, владеет определённым запасом знаний;
- 6) 3 – уровень – ребёнок **применяет** то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Лист наблюдения
результатов диагностики **итогового** контроля уровня развития детей
младшей группы (от 2 до 3 лет)
Дата проведения: 1-15 мая 2022 г

Образовательная область «Познание»												
№	Ф.И. ребёнка	Сенсорика			Конструирование			Естествознание		Общее количество	Средний	Уровень развития и умения навыков
		Узнаёт, называет и показывает знакомые предметы в окружающей обстановке.	Знает шар, мяч (круг), кубик (квадрат).	Различает не менее 4 цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий).	Называет и показывает знакомые детали конструктора, их цвет и форму.	Выполняет предметную постройку по показу; называет постройку.	Работает с бумагой - сминает, обрывает.	Называет и показывает на картинке некоторые явления природы (идёт дождь, это зонтик, держит девочка; дует ветер, радуга и т.д.), имитирует звук животных и машин.	Показывает и называет элементы неживой природы (песок, камень, вода); элементы живой природы (по 1 - 2) (растения, животные, их части).			
1	Кайрис Вадим	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
2	Катышев Артем	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
3	Коваль Каролина	I	II	II	I	I	II	I	I	11	1.4	I
4	Медведев Данил	II	II	II	I	II	II	I	I	13	1.6	II
5	Чернявский Глеб	I	II	II	I	I	II	I	I	11	1.4	I
		I-2 II-3 III-0	I-0 II-5 III-0	I-0 II-5 III-0	I-3 II-2 III-0	I-2 II-3 III-0	I-0 II-5 III-0	I-3 II-2 III-0	I-3 II-2 III-0			

I уровень – 2 II уровень – 3 III уровень – 0 Уровень развития и умения навыков в целом по группе – II

Примечание:

Методика подсчёта: Педагог оценивает достижения детей в соответствии с показателями, имеющимися в промежуточном контроле:

- 4) 1 – уровень – ребёнок **воспроизводит** те или иные действия и знания;
- 5) 2 – уровень – ребёнок **понимает**, что делает, владеет определённым запасом знаний;
- 6) 3 – уровень – ребёнок **применяет** то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Лист наблюдения
результатов диагностики **итогового** контроля уровня развития детей
младшей группы (от 2 до 3 лет)
Дата проведения: 1-15 мая 2022 г

Образовательная область «Творчество»															
№	Ф.И. ребёнка	Рисование			Лепка		Аппликация		Музыка				Общее количество	Средний	Уровень развития и умения навыков
		Старается правильно держать карандаш, кисточку.	Знает не менее 4 цветов, называет и показывает цвет на предметах, находит по заданному цвету фломастеры.	Рисует вертикальные и горизонтальные палочки, изображает круги.	Знает некоторые приёмы лепки, объясняет, что слепил.	Лепит из пластилина знакомые образы путём раскатывания в ладонях и на доске «шариков» и «колбасок»; «сплющивает», отрывает, вдавливают.	Составляет по показу фигур или узор из нескольких аппликационных элементов, называет фигуры, цвет.	Использует всё пространство листа для раскладывания готовых аппликационных форм.	Узнаёт знакомую песенку, подпевает отдельные слова.	Определяет звучание музыкальных инструментов.	Выполняет движения под музыку по показу взрослого.	Пытается играть на детских музыкальных инструментах.			
1	Кайрис Вадим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
2	Катышев Артем	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
3	Коваль Каролина	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	14	1.3	I
4	Медведев Данил	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	20	1.8	II
5	Чернявский Глеб	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	14	1.3	I
		I-0 II-5 III-0	I-0 II-5 III-0	I-0 II-5 III-0	I-2 II-3 III-0	I-2 II-3 III-0	I-3 II-2 III-0	I-3 II-2 III-0	I-3 II-2 III-0	I-3 II-2 III-0	I-2 II-3 III-0	I-3 II-2 III-0			

I уровень – 2 II уровень – 3 III уровень – 0 Уровень развития и умения навыков в целом по группе – II

Примечание:

Методика подсчёта: Педагог оценивает достижения детей в соответствии с показателями, имеющимися в промежуточном контроле:

- 4) 1 – уровень – ребёнок **воспроизводит** те или иные действия и знания;
- 5) 2 – уровень – ребёнок **понимает**, что делает, владеет определённым запасом знаний;
- 6) 3 – уровень – ребёнок **применяет** то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Сводный отчёт
о результатах стартового, промежуточного, **итогового** мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков
детей младшей группы мини-центра «Балапан»
на 2021 – 2022 учебный год.

№	Ф.И. ребёнка	Образовательная область				Общее количество	Средний уровень	Уровень развития и умения навыков
		Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество			
1	Кайрис Вадим	II	II	II	II	8	2	II
2	Катышев Артем	II	II	II	II	8	2	II
3	Коваль Каролина	II	I	I	I	5	1.3	I
4	Медведев Данил	II	II	II	II	8	2	II
5	Чернявский Глеб	II	I	I	I	5	1.3	I
Всего детей: 6		I уровень – 2		II уровень – 3		III уровень – 0		