

Лист наблюдения
результатов диагностики **стартового** контроля уровня развития детей
средней группы (от 3 до 4 лет)

Дата проведения: 1 – 10 сентября 2021 г.

Образовательная область «Здоровье»

№	Ф.И. ребёнка	Физическая культура				Общее количество	Средний	Уровень развития и умения навыков
		Обслуживает себя, следит за своей внешностью.	Выполняет все физические упражнения, доступные для своего возраста в рамках образовательной программы.	Проявляет активность во время физкультурно – оздоровительных мероприятий.	Самостоятельно использует физкультурное оборудование, творческий подход в создании вариантов подвижных игр, соблюдает правила игры и согласовывает свои действия с действиями других детей.			
1	Антонов Максим	II	II	I	I	6	1.5	II
2	Жомарт Бектурсын	II	II	II	I	7	1.8	II
3	Зацепило Марина	II	II	II	I	7	1.8	II
4	Садвакасова Тамирис	II	I	I	I	5	1.3	I
		I-0 II-4 III-0	I-1 II-3 III-0	I-2 II-2 III-0	I-4 II-0 III-0			

I уровень – 1II уровень – 3II уровень – 0 Уровень развития и умения навыков в целом по группе – I

Примечание:

Методика подсчёта: Педагог оценивает достижения детей в соответствии с показателями, имеющимися в стар.конт:

- 1) 1 – уровень – ребёнок **воспроизводит** те или иные действия и знания;
- 2) 2 – уровень – ребёнок **понимает**, что делает, владеет определённым запасом знаний;
- 3) 3 – уровень – ребёнок **применяет** то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания

Лист наблюдения
результатов диагностики **стартового** контроля уровня развития детей
средней группы (от 3 до 4 лет)
Дата проведения: 1 – 10 сентября 2021 г.

Образовательная область «Коммуникация»										Общее количество	Средний	Уровень развития и умения навыков
№	Ф.И. ребёнка	Развитие речи			Художественная литература							
		Умеет использовать средства выразительности в речи и изменяет темп речи, силу голоса, речевое дыхание по подсказке воспитателя.	Понимает значение слова, употребляет названия предметов, их частей, деталей, определяет их местоположение.	Рассуждает на интересующую тему, даёт полные ответы на вопросы взрослого, пересказывает содержание знакомых	С удовольствием слушает детским художественные произведения, смотрит иллюстрации, понимает и эмоционально воспринимает содержание произведений.	Различает некоторые литературные жанры (рассказ, стихотворение, сказка), может назвать писателей и поэтов (2 – 3) литературных произведений.	Оценивает простые поступки и некоторые свойства характера литературных героев, устанавливает простые причинно – следственные связи между событиями в тексте.					
1	Антонов Максим	I	I	I	II	I	I			7	1.1	I
2	Жомарт Бектурсын	I	II	II	II	I	II			10	1.6	II
3	Зацепило Марина	I	I	II	II	I	II			9	1.5	II
4	Садвакасов а Тамирис	I	II	II	II	I	II			10	1.6	II
		I-4 II-0 III-0	I-2 II-2 III-0	I-1 II-3 III-0	I-0 II-4 III-0	I-4 II-0 III-0	I-3 II-1 III-0					

I уровень - 1 II уровень 3 III уровень – 0 Уровень развития и умения навыков в целом по группе – I

Примечание:

Методика подсчёта: Педагог оценивает достижения детей в соответствии с показателями, имеющимися в стартовом контроле:

- 1) 1 – уровень – ребёнок **воспроизводит** те или иные действия и знания;
- 2) 2 – уровень – ребёнок **понимает**, что делает, владеет определённым запасом знаний;
- 3) 3 – уровень – ребёнок **применяет** то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Лист наблюдения
результатов диагностики **стартового** контроля уровня развития детей
средней группы (от 3 до 4 лет)

Дата проведения: 1 – 10 сентября 2021 г.

Образовательная область «Познание»													
№	Ф.И. ребёнка	Основы математики			Конструирование			Естествознание			Общее количество	Средний	Уровень развития и умения навыков
		Знает, называет и классифицирует геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательность частей суток, проявляет элементарные знания часов.	Сопоставляет две равных и неравных по количеству группы предметов разными способами; составляет пары предметов и целое их частей.	Называет детали строительного материала, самостоятельно выбирает материал для конструирования, знает способы крепления строительного материала.	Знает и применяет приёмы изготовления поделок из бумаги, природного и бросового материала.	Может объяснить, что произойдёт в результате разного расположения деталей и их взаимодействия.	Называет объекты неживой природы, их основные признаки и свойства, называет времена года, описывает погоду.	Проявляет интерес к источникам информации, задаёт вопросы, использует новые знания в практической повседневной деятельности.	Имеет представления о флоре и фауне в пределах возраста и программы, их видах и особенностях распространения на территории Казахстана.			
1	Антонов Максим	I	I	I	II	I	I	I	I	I	10	1.1	I
2	Жомарт Бектурсын	II	II	I	II	II	I	II	I	I	14	1.6	II
3	Зацепило Марина	I	I	I	II	II	I	I	I	I	11	1.2	I
4	Садвакасов а Тамирис	II	II	I	II	II	I	II	II	I	15	1.7	I
		I-2 II-2 III-0	I-2 II-2 III-0	I-4 II-0 III-0	I-0 II-4 III-0	I-1 II-3 III-0	I-4 II-0 III-0	I-2 II-2 III-0	I-3 II-1 III-0	I-4 II-0 III-0			

I уровень – 3 II уровень – 1 III уровень – 0 Уровень развития и умения навыков в целом по группе – I

Примечание:

Методика подсчёта: Педагог оценивает достижения детей в соответствии с показателями, имеющимися в стартовом контроле:

- 1) 1 – уровень – ребёнок **воспроизводит** те или иные действия и знания;
- 2) 2 – уровень – ребёнок **понимает**, что делает, владеет определённым запасом знаний;
- 3) 3 – уровень – ребёнок **применяет** то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Лист наблюдения
результатов диагностики **стартового** контроля уровня развития детей
средней группы (от 3 до 4 лет)

Дата проведения: 1 – 10 сентября 2021 г.

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И. ребёнка	Рисование		Лепка	Аппликация		Музыка				Общее количество	Средний	Уровень развития и умения навыков
		Различает основные цвета и их оттенки, умеет работать гуашью, акварелью, цветными карандашами.	Рисует по образцу и по представлению предметы прямоугольной, треугольной, округлой формы, элементы казахского орнамента и узора по мотивам народной игрушки, узоры из растительных форм и геометрических фигур.	Лепит по образцу и по представлению знакомые предметы разной формы и величины, состоящие из нескольких частей, используя разнообразный материал и разные приёмы лепки.	Владеет разными способами аппликации, пользуется ножницами, вырезает, раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей.	Имеет представление о некоторых видах изобразительного искусства (живопись, скульптура и др.)	Произносит отчётливо слова, окончания, гласные и согласные звуки в песне.	Узнаёт песни по мелодии, высказывается об их содержании.	Совместно с воспитателем и инсценирует песни, водит хоромы.	Различает звуки по высоте длительности.			
1	Антонов Максим	II	I	I	II	I	I	II	II	I	13	1.4	I
2	Жомарт Бектурсын	II	II	I	II	I	II	II	II	I	15	1.7	II
3	Зацепило Марина	II	I	I	II	I	I	II	II	I	13	1.4	I
4	Садвакасова Тамирис	II	II	I	II	I	II	II	II	I	15	1.7	II
		I-0 II-4 III-0	I-2 II-2 III-0	I-4 II-0 III-0	I-0 II-4 III-0	I-4 II-0 III-0	I-2 II-2 III-0	I-0 II-4 III-0	I-0 II-4 III-0	I-4 II-0 III-0			

I уровень – 2 II уровень – 2 III уровень – 0 Уровень развития и умения навыков в целом по группе – II

Примечание:

Методика подсчёта: Педагог оценивает достижения детей в соответствии с показателями, имеющимися в стартовом контроле:

- 1) 1 – уровень – ребёнок **воспроизводит** те или иные действия и знания;
- 2) 2 – уровень – ребёнок **понимает**, что делает, владеет определённым запасом знаний;
- 3) 3 – уровень – ребёнок **применяет** то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания

Лист наблюдения
результатов диагностики **стартового** контроля уровня развития детей
средней группы (от 3 до 4 лет)
Дата проведения: 1 – 10 сентября 2021 г.

Образовательная область «Социум»									
№	Ф.И. ребёнка	Ознакомление с окружающим миром			Основы экологии		Общее количество	Средний	Уровень развития и умения навыков
		Соблюдает правила культуры поведения в общественных местах, в детском садике, вежливо обращается к взрослым и сверстникам.	Владеет элементарными навыками самообслуживания.	Слушает, не перебивает взрослых, копирует положительное их поведение.	Согласовывает свои идеи со сверстниками, учитывая позиции сверстников и взрослых.	Понимает эмоциональное состояние других людей, умеет сопереживать, улаживать конфликты и с удовольствием «мириться» после конфликта.			
1	Антонов Максим	II	II	II	II	I	9	1.8	II
2	Жомарт Бектурсын	II	II	II	II	I	9	1.8	II
3	Зацепило Марина	II	II	II	II	I	9	1.8	II
4	Садвакасова Тамирис	I	II	I	I	I	6	1.2	I
		I-1 II-3 III-0	I-0 II-4 III-0	I-1 II-3 III-0	I-1 II-3 III-0	I-1 II-0 III-0			

I уровень – 1 II уровень – 3 III уровень – 0 Уровень развития и умения навыков в целом по группе – III

Примечание:

Методика подсчёта: Педагог оценивает достижения детей в соответствии с показателями, имеющимися в стартовом контроле:

- 1) 1 – уровень – ребёнок **воспроизводит** те или иные действия и знания;
- 2) 2 – уровень – ребёнок **понимает**, что делает, владеет определённым запасом знаний;
- 3) 3 – уровень – ребёнок **применяет** то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Сводный отчёт
о результатах **стартового**, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития
умений и навыков детей средней группы мини-центра «Балапан»
на 2021-2022 учебный год.

№	Ф.И. ребёнка	Образовательная область					Общее количество	Средний уровень	Уровень развития и умения навыков
		Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум			
1	Антонов Максим	I	I	I	II	I	6	1.2	I
2	Жомарт Бектурсын	II	I	II	II	II	9	1.8	II
3	Зацепило Марина	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Садвакасова Тамирис	I	II	II	I	I	7	1.4	I
Всего детей: 4 I уровень – 2 II уровень – 2 III уровень – 0									

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля уровня развития детей
средней группы (от 3 до 4 лет)
Дата проведения: 1-15 мая 2022 г.

Образовательная область «Здоровье»

№	Ф.И. ребёнка	Физическая культура				Общее количество	Средний	Уровень развития и умения навыков
		Обслуживает себя, следит за своей внешностью.	Выполняет все физические упражнения, доступные для своего возраста в рамках образовательной программы.	Проявляет активность во время физкультуры – оздоровительных мероприятий.	Самостоятельно использует физкультурное оборудование, творческий подход в создании вариантов подвижных игр, соблюдает правила игры и согласовывает свои действия с действиями других детей.			
1	Антонов Максим	II	II	II	I	7	1.8	II
2	Жомарт Бектурсын	II	II	II	II	8	2	II
3	Зацепило Марина	II	II	II	II	8	2	II
4	Садвакасова Тамирис	II	II	II	I	7	1.8	II
		I-0 II-4 III-0	I-0 II-4 III-0	I-0 II-4 III-0	I-2 II-2 III-0			

I уровень – 0 II уровень – 4 III уровень – 0 Уровень развития и умения навыков в целом по группе – II
Примечание:

Методика подсчёта: Педагог оценивает достижения детей в соответствии с показателями, имеющимися в промежуточном контроле:

- 4) 1 – уровень – ребёнок **воспроизводит** те или иные действия и знания;
- 5) 2 – уровень – ребёнок **понимает**, что делает, владеет определённым запасом знаний;
- 6) 3 – уровень – ребёнок **применяет** то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Лист наблюдения
результатов диагностики **итогового** контроля уровня развития детей
средней группы (от 3 до 4 лет)
Дата проведения: 1-15 мая 2022 г.

Образовательная область «Коммуникация»										Общее количество	Средний	Уровень развития и умения навыков
№	Ф.И. ребёнка	Развитие речи			Художественная литература							
		Умеет использовать средства выразительности в речи и изменяет темп речи, силу голоса, речевое дыхание по подсказке воспитателя.	Понимает значение слова, употребляет названия предметов, их частей, деталей, определяет их местоположение.	Рассуждает на интересующую тему, даёт полные ответы на вопросы взрослого, пересказывает содержание знаковых	С удовольствием слушает детским художественные произведения, смотрит иллюстрации, понимает и эмоционально воспринимает содержание произведений.	Различает некоторые литературные жанры (рассказ, стихотворение, сказка), может назвать писателей и поэтов (2 – 3) литературных произведений.	Оценивает простые поступки и некоторые свойства характера литературных героев, устанавливает простые причинно – следственные связи между событиями в тексте.					
1	Антонов Максим	I	II	I	II	II	II			10	1.6	I
2	Жомарт Бектурсын	II	II	II	II	II	II			12	2	II
3	Зацепило Марина	I	II	I	II	II	II			10	1.6	I
4	Садвакасов а Тамирис	II	II	II	II	II	II			12	2	II
		I-2 II-2 III-0	I-0 II-4 III-0	I-2 II-2 III-0	I-0 II-4 III-0	I- II-4 III-0	I-0 II-4 III-0					

I уровень – 2 II уровень – 2 III уровень – 0 Уровень развития и умения навыков в целом по группе – II

Примечание:

Методика подсчёта: Педагог оценивает достижения детей в соответствии с показателями, имеющимися в промежуточном контроле:

- 4) 1 – уровень – ребёнок **воспроизводит** те или иные действия и знания;
- 5) 2 – уровень – ребёнок **понимает**, что делает, владеет определённым запасом знаний;
- 6) 3 – уровень – ребёнок **применяет** то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля уровня развития детей
средней группы (от 3 до 4 лет)
Дата проведения: 1-15 мая 2022 г

Образовательная область «Познание»													
№	Ф.И. ребёнка	Основы Математики			Конструирование			Естествознание			Общее количество	Средний	Уровень развития и умения навыков
		Знает, называет и классифицирует геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательность частей суток, проявляет элементарные знания часов.	Сопоставляет две равных и неравных по количеству группы предметов разными способами; составляет пары предметов и целое их частей.	Называет детали строительного материала, самостоятельно выбирает материал для конструирования, знает способы крепления строительного материала.	Знает и применяет приёмы изготовления поделок из бумаги, природного и бросового материала.	Может объяснить, что произойдёт в результате разного расположения деталей и их взаимодействия.	Называет объекты неживой природы, их основные признаки и свойства, называет времена года, описывает погоду.	Проявляет интерес к источникам информации, задаёт вопросы, использует новые знания в практической повседневной деятельности.	Имеет представления о флоре и фауне в пределах возраста и программы, их видах и особенностях распространения на территории Казахстана.			
1	Антонов Максим	II	I	I	II	I	I	I	I	I	11	1.2	I
2	Жомарт Бектурсын	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
3	Зацепило Марина	II	I	I	II	I	I	I	I	I	11	1.2	I
4	Садвакасов а Тамирис	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
		I-0 II-4 III-0	I-2 II-2 III-0	I-2 II-2 III-0	I-0 II-4 III-0	I-2 II-2 III-0	I-2 II-2 III-0	I-2 II-2 III-0	I-2 II-2 III-0	I-2 II-2 III-0			

I уровень – 2 II уровень – 2 III уровень – 0 Уровень развития и умения навыков в целом по группе – II

Примечание:

Методика подсчёта: Педагог оценивает достижения детей в соответствии с показателями, имеющимися в промежуточном контроле:

- 4) 1 – уровень – ребёнок **воспроизводит** те или иные действия и знания;
- 5) 2 – уровень – ребёнок **понимает**, что делает, владеет определённым запасом знаний;
- 6) 3 – уровень – ребёнок **применяет** то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля уровня развития детей
средней группы (от 3 до 4 лет)
Дата проведения: 1-15 мая 2022 г.

Образовательная область «Творчество»													
№	Ф.И. ребёнка	Рисование		Лепка	Аппликация		Музыка				Общее количество	Средний	Уровень развития и умения навыков
		Различает основные цвета и их оттенки, умеет работать гуашью, акварелью, цветными карандашами.	Рисует по образцу и по представлению предметы прямоугольной, треугольной, округлой формы, элементы казахского орнамента и узора по мотивам народной игрушки, узоры из растительных форм и геометрических фигур.	Лепит по образцу и по представлению знакомые предметы разной формы и величины, состоящие из нескольких частей, используя разнообразный материал и разные приёмы лепки.	Владеет разными способами аппликации, пользуется ножницами, вырезает, складывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей.	Имеет представление о некоторых видах изобразительного искусства (живопись, скульптура и др.)	Произносит отчётливо слова, окончания, гласные и согласные звуки в песне.	Узнаёт песни по мелодии, высказывается об их содержании.	Совместно с воспитателем и инсценирует песни, водит хоромы.	Различает звуки по высоте длительности.			
1	Антонов Максим	II	I	I	II	I	I	II	II	I	13	1.4	I
2	Жомарт Бектурсын	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
3	Зацепило Марина	II	I	I	II	I	I	II	II	I	13	1.4	I
4	Садвакасова Тамирис	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
		I-0 II-4 III-0	I-2 II-2 III-0	I-2 II-2 III-0	I-0 II-4 III-0	I-2 II-2 III-0	I-2 II-2 III-0	I-0 II-4 III-0	I-0 II-4 III-0	I-2 II-2 III-0			

I уровень – 2 II уровень – 2 III уровень – 0 Уровень развития и умения навыков в целом по группе – II

Примечание:

Методика подсчёта: Педагог оценивает достижения детей в соответствии с показателями, имеющимися в промежуточном контроле:

- 4) 1 – уровень – ребёнок **воспроизводит** те или иные действия и знания;
- 5) 2 – уровень – ребёнок **понимает**, что делает, владеет определённым запасом знаний;
- 6) 3 – уровень – ребёнок **применяет** то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля уровня развития детей
средней группы (от 3 до 4 лет)
Дата проведения: 1-15 мая 2022 г.

Образовательная область «Социум»

№	Ф.И. ребёнка	Ознакомление с окружающим миром					Общее количество	Средний	Уровень развития и умения навыков
		Соблюдает правила культуры поведения в общественных местах, в детском садике, вежливо обращается к взрослым и сверстникам.	Владеет элементарными навыками самообслуживания.	Слушает, не перебивает взрослых, копирует положительное их поведение.	Согласовывает свои идеи со сверстниками, учитывая позиции сверстников и взрослых.	Понимает эмоциональное состояние других людей, умеет сопереживать, улаживать конфликты и с удовольствием «мириться» после конфликта.			
1	Антонов Максим	II	II	II	I	I	8	1.6	II
2	Жомарт Бектурсын	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Зацепило Марина	II	II	II	I	I	8	1.6	II
4	Садвакасова Тамирис	II	II	II	II	II	10	2	II
		I-0 II-4 III-0	I-0 II-4 III-0	I-0 II-4 III-0	I-2 II-2 III-0	I-2 II-2 III-0			

I уровень – 0 II уровень – 4 III уровень – 0 Уровень развития и умения навыков в целом по группе – II

Примечание:

Методика подсчёта: Педагог оценивает достижения детей в соответствии с показателями, имеющимися в промежуточном контроле:

- 4) 1 – уровень – ребёнок **воспроизводит** те или иные действия и знания;
- 5) 2 – уровень – ребёнок **понимает**, что делает, владеет определённым запасом знаний;
- 6) 3 – уровень – ребёнок **применяет** то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

о результатах стартового, промежуточного, **итогового** мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей
средней группы мини-центра «Балапан»
на 2022 учебный год.

№	Ф.И. ребёнка	Образовательная область					Общее количество	Средний уровень	Уровень развития и умения навыков
		Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум			
1	Антонов Максим	II	I	I	I	II	7	1.4	I
2	Жомарт Бектурсын	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Зацепило Марина	II	II	I	II	II	9	1.8	II
4	Садвакасова Тамирис	II	II	II	II	II	10	2	II
Всего детей: 4 I уровень – 1 II уровень – 3 III уровень – 0									