

Утверждаю БМ
 Директор КГУ «Общеобразовательная
 школа села Раевка отдела образования
 по Шортандинскому району управления
 образования Акмолинской области»
 «01» 09 2021 год

**Циклограмма
 с 2 по 3 сентября
 Мл.гр\ср.гр\ст.гр.**

Сквозная тема «Детский сад»
 Под тема «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 2.09.2021	Пятница 3.09.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Пальчиковая игра «Бабушкины сказки».	Настольная игра-пазл; «Собери домик»
Утренняя гимнастика (5 мин) №8				Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Цель: Собираание целого из фигур. Беседа с детьми о семье Н и «Овощи»
				Сюжетно ролевая игра «Семья» Цель: Развитие умений играть совместно.	Цель: Закрепление знаний об овощах, развитие логического мышления
	Комплекс упражнений				
	Закатаем рукава,				

Моем уши и ладошки!					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
				Беседа о помощи маме и бабушке	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО				<u>Казахский язык по плану педагога</u> <u>Мл/ср/ст.гр</u> Музыка «В детском садике своём очень весело живём» Развитие представления об отражении в музыке явлений окружающей жизни Ср.гр/ст.гр «Игра-хоровод «По малину в сад пойдём» Мл.гр Озн.с окр.миром	Физическая культура «Прыжки: ноги вместе ноги врозь.»Формирование умений выполнения прыжков ноги вместе ноги врозь. Упражнение в построение в колонну по одному Ср/ст.гр Музыка «Собираем урожай» Развитие интереса к восприятию песен, танцев, хороводов, игр. Мл.гр/ср.гр/ст.гр

				«Детский сад в котором я живу» Формирование представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Ср.грст.гр	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:		Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность				Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям); Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя семья» и др. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др				
Уход детей домой				Консультация: «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация «Режим дня в жизни ребенка»

Циклограмма
С 6 по 10 сентября
II неделя
Мл.гр/ср.гр/ст.гр.

Сквозная тема: «Детский сад»

Поддетма: «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин) № 8	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседы с родителями: Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии ребенка, внешний осмотр ребенка. Работа в уголке природы Цель: закрепить самостоятельные навыки ухода за комнатными	Беседы с родителями: Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии ребенка, внешний осмотр ребенка. Работа в уголке природы Цель: закрепить правильный полив различных комнатных растений.	Беседы с родителями: Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии ребенка, внешний осмотр ребенка.	Дидактическая игра (Коммуникация) «Сказка про язычок» - артикуляционная гимнастика Цель: развивать артикуляционный аппарат Дидактическая игра (Познание) «Чудесный мешочек»	Дидактическая игра (Коммуникация) «Плыви, плыви, кораблик...» Цель: добиваться от каждого ребенка умения длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе. Воспитание умения сочетать произнесение звука с

	растениями. <i>Дидактическая игра (Коммуникация)</i> <i>«Сказка «Поспелили - насмешили»</i> <i>Цель: развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию.</i>	Дидактическая игра: (Познание) <i>«Наши друзья»</i>		изначалом выдоха.
Завтрак	Комплекс упражнений Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!			

Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дидактическая игра (Познание) «Что на что похоже» Цель: узнавать в силуэтах похожие предметы. Материал: облачка с формами знакомых предметов	Дидактическая игра (Познание) «Большие- маленькие» Цель: находить предметы в соответствие размера. Материал: одинаковые предметы разного размера	Дидактическая игра (Познание) «У оленя дом большой» Цель: координация движений.	Дидактическая игра (Познание) «Бабочки и цветочки» Цель: подбирать соответственные цвета Материал: цветы и бабочки основных цветов	Дидактическая игра (Познание) «Мы охотились на льва» Цель: развитие координации движений.
ОУД по расписанию ДО	Естествознание «Золотая осень» (наблюдения в природе) Расширение представления детей о характерных признаках осени. Формирование умения отмечать результаты наблюдений (солнце, дождь, туман). Ср.гр/ст.гр «Осенняя природа» Иметь	Физическая культура «Мы дружные ребята» Мл.гр «Прокатывание мячей к друг другу» Формирование навыков прокатывания мяча друг другу, сохраняя направление мяча. Ср.гр/ст.гр	Физическая культура «Ползание на четвереньках (на расстояние 6 м).» Формирование умения ползать на четвереньках на расстояние 6 м, сохраняя направление движения. Ср.гр/ст.гр ФЭМП «День. Круг. Один – много.» Ознакомление с понятием времени суток – день; формирование	Сенсорика «Дорожка для лошадки» Мл.гр <u>Казахский язык по плану педагога</u> <u>Мл/ср./ст.гр</u> Музыка «Кукла Айгерим в гостях у ребят» Побуждение выполнения танцевальных движений, игровых	Физическая культура «Вместе дружная семья» Мл.гр. «Ходьба по шнуру, положенному прямо» Ознакомление с навыками ходьбы по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Ср.гр/ст.гр Музыка «Путешествие на лошадке»

	представления о сезонных изменениях в природе. Мл.гр Рисование «Длинная линия» Мл.гр «Дорожка к другу» Формирование умения держать кисточку в руке, проводить прямые линии Ср/ст.гр	Развитие речи «Мои друзья» Формирование умения употреблять в речи имена существительные в форме ед.числа, четко произносить звук (А) в славах. Ср.гр/ст.гр «Уложим куклу Асем спать» Мл.гр Аппликация «Домик для друзей» Формирование навыков составления целого из частей на бумаге треугольника крыши дома, прямоугольник – дом Ср.гр/ст.гр «Компот из	понятие о круге, умения сравнивать предметы. Ср.гр/ст.гр Худ.литература «М.Алимбае «Почему Ораз плакал, а друзья смеялись» Формирование потребностей чтения и рассказывания и па анализе поступков литературных героев, соблюдать правила взаимодействия со сверстниками Ср.гр/ст.гр	музыкальных действий Ср.гр/ст.гр	Побуждение детей к творческим проявлениям в музыкально – игровой и танцевальной деятельности. Ср.гр/ст.гр «Огородная хороводная» Мл.гр
--	---	---	--	---	--

		фруктов» Мл.гр			
Подготовка к прогулке					
Прогулка:	Наблюдение: Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. Трудовое поручения: Полив цветов на клумбе. Цель: учить выполнять	Наблюдение: Наблюдение за растениями участка. Цель: различать деревья и цветы, бережно относиться к растениям Трудовое поручения: Полив цветов на клумбе. Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижная игра: «Пузырь» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в	Наблюдение: Наблюдение за погодой. Цель: называть природные явления (солнечно, ветрено и т.д.) Трудовое поручения: Собрать палочки на участке. Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижная игра: «Карусель» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге по кругу, наталкиваясь друг на друга.	Наблюдение: Наблюдение за солнцем. Цель: пользоваться приборами для наблюдений, делать простейшие выводы. Трудовое поручения: Собрать листики, конкурс "Самый красивый листочек". Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижная игра: «Солнышко дождик» (дозировка	Наблюдение: Наблюдение за трудом взрослых (дворник). Цель: воспитывать уважение к любому труду. Трудовое поручения: Полив цветов на клумбе. Цель: учить выполнять простейшие поручения. Подвижная игра: «Кот и мыши» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, соблюдать правила

простейшие поручения. Подвижная игра: «Догони мяч» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Индивидуальная работа: Имена детей, с кем необходима инд. работа.	умении собираться в круг. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Индивидуальная работа: Имена детей с кем необходима инд. работа.	Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Индивидуальная работа: Имена детей, с кем необходима инд. работа.	2-3 раза); Цель: упражнять в беге, наталкиваясь друг на друга, выполнять правила игры. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Индивидуальная работа: Имена детей, с кем необходима инд. работа.	игры. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Индивидуальная работа: Имена детей с кем необходима инд. работа.
---	--	--	--	--

	инд. работа.				
Возвращение с прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку Упражнение «Разденемся с прогулки»				
Обед	«Красивые салфеточки для трех поросят» Цель: продолжать обучать детей навыкам пользования салфеткой				
Сон	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Полдник	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: знакомство с куклами (кукла-модница, кукла – сладкоежка, кукла-чистюля), с комнатой для куклы, кухонной мебелью; знакомство с сундучком	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: обучение игровым действиям (Носить куклу на руках, катать в коляске, на машине, кормить куклу – купать – укладывать спать укладывать куклу	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: учить детей выполнять ряд игровых действий, использовать в речи слова «завернуть», «покачать» и т.д.	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: вызывать у детей интерес к игровому уголку, желание действовать с игрушками.	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: самостоятельная игра детей, расширение сюжета
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка					

ряжения,	спать - петь колыбельную – качать			
Индивидуальная работа: Закреплять представления о временах года и месяцах осени. Дидактическая игра «Вершки – корешки». Дидактическая задача: учить детей составлять целое из частей. Беседа по ЗОЖ Тема: Знакомим	Индивидуальная работа: Закреплять умение последовательно называть дни недели. Дидактическая игра «Природа и человек». Дидактическая задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает	Индивидуальная работа по развитию речи закрепить стихотворение «Наша Таня...» Дидактическая игра Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. Беседа по ЗОЖ Тема: «Тело человека»	Индивидуальная работа: закреплять знания детей о лесных жителях, их среде обитания и образе жизни. Дидактическая игра Подарок на всех Цель: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива.	Индивидуальная работа: совершенствовать навык звукового анализа. Дидактическая игра Волшебный букет цветов Цель: Учить проявлять внимание к окружающим, устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные

	ся со своим организмом. Цель: закрепить элементарные	человеку природа.			качества других и выражать это словами, делать комплименты.
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др				
Уход детей домой	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др	Консультация для родителей «Взаимодействие взрослых и детей: как, когда и что можно сделать вместе с ребенком».	Беседа о духовно- нравственном воспитании в семье.	Консультация «Значение книги в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Детский сад – мой дом второй»

Циклограмма
С 13 по 17 сентября
III неделя
Мл.гр/ср.гр/ст.гр

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Любимые игры и игрушки»

Режим дня	Понедельник 13.09.21	Вторник 14.09.21	Среда 15.09.21	Четверг 16.09.21	Пятница 17.09.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин) № 8	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Социум: Утренний круг «Вот, какие мы» Цель: доброжелательное отношение друг к другу, умение говорить приятные слова	О.О. Коммуникация Игра-беседа «Наш детский сад» Цель: воспитание любви к детскому саду, группе О.О. Социум Дид. игра «Выбери картинку» Цель: называть времена года	О.О. Коммуникация Дид. игра «Угадай, кто это» Цель: знакомство с профессиями сотрудников детского сада (воспитатель, пом. воспитателя, руководитель, инструктор физической культуры)	О.О. Здоровье Пальчиковая игра «Пять пальцев». Цель: массаж пальцев О.О. Коммуникация Дид. игра «Часы» Цель: развивать речевое внимание детей. Картотека №2	О.О. Социум Утренний круг «Отзовитесь, мальчики, отзовитесь, девочки» Цель: называть свое имя и фамилию О.О. Познание Дид. игра: «Чудесный мешочек» Цель: закрепить названия геометрических
Комплекс упражнений					

Завтрак	Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!				
Игры, подготовка к организации учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	О.О. Познание: Дид. игра «Карусель» с элементами движений Цель: называние формы и цвета геом. фигур	О.О. Здоровье Игра малой подвижности «Это я» Картотека №9 Цель: формирование и закрепление двигательных умений	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья»	Беседа о помощи папе-маме и бабушке-дедушке и др.	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	Естествознание «Детский сад-мой дом» Создание условий для расширения знаний детей о своем детском саду, уточнения представлений о труде сотрудников детского сада	Физическая культура «Мы растём» Мл.гр «Бег в колонне по одному.» Формирование навыков бега в колонне по одному, сохраняя строй и направление движения Развитие речи	Физическая культура «Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад).» Формирование умений выполнения подскоков одна нога вперед, другая назад. Ср.гр/ст.гр Худ.литература Игровые этюды	Казахский язык по плану педагога Мл.гр/ср.гр/ст.гр Музыка «На прогулку в осенний лес» Мл.гр «Подарок детям от	Физическая культура «Осень наступила» Мл.гр Катание мяча друг другу (расстояние 1 м). Формирование навыков энергичного отталкивания мяча, сохраняя направление движения мяча. Ср.гр/ст.гр

Мл.гр «Дары осени» Расширение представления детей о характерных особенностях осенней природы: созревание овощей и фруктов. Ср/Ст.гр Рисование «Цветные ворота» <u>Цели:</u> закреплять умение работать карандашом, учить проводить дугообразные линии, узнавать их очертания, рассматривать свою работу. Мл.гр «Ленточки для куклы Айсулу» Формирование умения равномерно	«Мухтар (Составление описательного рассказа об игрушке)» Формирование умения называть предмет, части предмета обозначающие признаки и свойства, четко произносить звук (И) в словах. Ср.гр/ст.гр Лепка «Неваляшка Айсулу» (сюжетная лепка) Формирование умения раскатывания комка между двумя ладонями и на плоскости, круговыми движениями. Ср.гр/ст.гр «Ягоды для мишки» Мл.гр	«Угадай, что я делаю» Развитие у детей психических качеств: восприятие, ассоциативно – образное мышление, воображение, память. Ср.гр/ст.гр Чтение песенки-потешки «Баю бай» Мл.гр ФЭМП «Вечер. Большой – маленький. Один – много» Ознакомление с понятием времени суток – вечер; формирование умение различать времена суток. Продолжать учить определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи.	куклы Айгерим» Побуждение детей к творческой импровизации игрового образа Ср.гр/ст.гр Озн.с окр. миром «Экскурсия на участок (наблюдение за растительностью)» Цель: наблюдение за изменениями в природе Ср.гр/ст.гр Конструирование «Длинный поезд» Формирование умения у детей выкладывать на плоскости длинный поезд, способом конструирования – прикладыванию; ознакомление с
---	---	--	---

	наносить краску разных цветов на прямые полоски. Ср/ст.гр		Ср.гр/ст.гр	понятием «длинный». Ср.гр/ст.гр	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Наблюдение за деревьями Подвижные игры: "Ау, ау, заблудились мы в лесу", "Поймай грибок", Метание шишек в дерево правой и левой рукой Индивидуальная работа. Дидактические игры. Упражнять в различении понятий: Тонкий-толстый, длинный-короткий. Закрой глаза и угадай что у тебя в ладошках шишка или камень? Найди дерево, "Сравни". Пальчиковая гимнастика "Лес"	Наблюдение за цветниками Трудовая деятельность. Сбор семян в цветнике - воспитывать трудовые навыки. Подвижная игра «Волк во рву» - прыжки в длину.	Наблюдение за осенью Подвижные игры: "Солнышко и дождик", Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед, "Удочка". Самостоятельная игровая деятельность. Рисование палочками на мокром песке, выкладывание рисунков камешками. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Придумай предложение", "Как шумит вода?" Пальчиковая гимнастика "Вышел дождик погулять"	Наблюдение за погодой Трудовая деятельность Уборка территории - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания Подвижная игра «Догони свою пару» - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.	Наблюдение за транспортом Подвижная игра «Горелки» - закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. «Передай мяч партнеру» - учить выполнять бросок двумя руками от груди. «Мыши и кот» - учить детей выполнять бег с пятки перекатом на всю ступню и переходом на носок. Индивидуальная работа Трудовая деятельность: «Сбор листьев»

Возвращение с прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку Упражнение «Разденемся с прогулки»				
Обед	«Красивые салфеточки для трех поросят» Цель: продолжать обучать детей навыкам пользования салфеткой				
Сон	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Полдник	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Игры, самостоятельная деятельность	О.О. Познание Строительная игра (игры мальчиков) «Мост для маленьких машин» - мелкий строительный материал Цель: постройка по образцу	О.О. Здоровье Пальчиковая гимнастика Цель: массаж пальцев и кисти руки Капустка Мы капустку рубим, рубим, Мы капустку солим, солим, Мы капустку трем, трем, Мы капустку жмём, жмём. Движения прямыми ладонями вверх-вниз,	О.О. Коммуникация Чтение сказки К.И. Чуковского «Тараканище» с использованием театра картинок Цель: умение слушать и отвечать на вопросы О.О. Социум Сюж-рол игра «Автобус» Цель: действовать по сюжету,	О.О. Коммуникация Чтение сказки К.И. Чуковского «Тараканище» с использованием театра картинок Цель: умение слушать и отвечать на вопросы О.О. Социум Сюж-рол игра «Автобус» Цель: действовать	О.О. Коммуникация Рассказываем сказку по силуэтам (театр силуэтов) Сказка «Репка» Цель: умение узнавать символический персонаж и рассказывать сказку О.О. Социум Игровая ситуация «Уложим куклу спать»- игры девочек Цель: выполнять последовательность

О.О. Творчество Центр рисования «Рисуем печаткой геометрические фигуры» Цель: умение работать с нетрадиционным материалом (печатка- картошка) О.О.Социум	поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачек. Сжимать и разжимать кулачки. О.О.Коммуникация Настольный театр «Теремок» Уметь слушать, рассказывать сюжет сказки О.О.Социум	выполнять простейшие роли (водитель, кондуктор)	по сюжету, выполнять простейшие роли (водитель, кондуктор)	действий в раздевании куклы, закрепить название постельных принадлежностей О.О.Познание Конструктор лего Тема: строить по картинке Цель: развитие конструктивных способностей
Сюж-ролевая игра «Магазин» Цель: закрепить игровые действия (покупка товара) ввести новое игровое оборудование (электронные весы)	Игровая ситуация «Накорми куклу»;- игры девочек Цель: выполнять действия кормления и последовательности культурно- гигиенических навыков	Сюж-рол игра «Автобус» Цель: действовать по сюжету, выполнять простейшие роли (водитель, кондуктор)		Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Привлечь Радаеву Александру и Тоньшину Анастасию

		Закрепление цвета и формы Цель: узнавание и называние геометрических фигур по форме, размеру, цвету.			
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например: «Если родители не покупают желаемую игрушку в магазине, то, как надо себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя самодельная игрушка»

Циклограмма
С 20 по 24 сентября
IV неделя
Мл.гр/ср.гр/ст.гр.

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Мебель»

Режим дня	Понедельник 20.09.21	Вторник 21.09.21	Среда 22.09.21	Четверг 23.09.21	Пятница 24.09.21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) № 8	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/игра «Правила этикета» Цель – развитие навыков поведения в социуме	Ситуативный разговор: «Как нужно вести себя с незнакомыми людьми» Цель – воспитание правил безопасного поведения.	Д/игра «Доскажи предложение» Цель – активизировать речевые умения по теме «Школа» Д/игра «Что лишнее?» Цель – закрепить навыки классификации предметов.	Ситуативный разговор «Наши добрые слова» Настольно-печатные игры по выбору детей.	Работа в уголке природы Цель: закрепить самостоятельные навыки ухода за комнатными растениями. Рассмотреть альбом «Экзотические комнатные растения»
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Закатаем рукава, Открываем кран - вода.				

Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!					
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/И: «Кому что нужно?»	Д/И: «Разложи картинки по порядку»	Д/И: «Что такое хорошо, что такое плохо?»	Д/И: «Назови правильно»	Д/и: «Узнай на вкус»
ОУД по расписанию ДО	Естествознание «В лес за грибами» Формирование представления о значении леса в жизни людей; о своеобразии растительного мира леса Ср.гр/ст.гр «Грибы» Познакомить детей с грибами (как выглядят, где растут, каковы их свойства, чем	Физическая культура «Ползание под верёвку закрепленную на высоте 20 см» Формирование навыков ползания на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой. Упражнение в прыжках на двух ногах. Ср.гр/ст.гр	Физическая культура «Ходьба по шнуру, положенному по кругу.» Формирование навыков ходьбы по шнуру, положенному по кругу, сохраняя равновесие. Развитие ориентировки в пространстве Ср.гр/ст.гр	Казахский язык по плану педагога Мл.гр/ср.гр/ст.гр Сенсорика «Солнышко лучистое» Закреплять умение детей сравнивать и соотносить предметы с сенсорными эталонами: умение распознавать круг, квадрат, треугольник; Мл.гр Конструирование «Мебель для кукол»	Физическая культура «Ходьба и бег в колонне по одному». Формирование навыков ритмичной ходьбы и бега в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия. Ср.гр/ст.гр «Гуляем на лужайке» Формирование навыков ритмичной ходьбы и бега в колонне, сохраняя строй Мл.гр

	отличаются ядовитые от съедобных). Мл.гр Рисование «Мебель в саду» Развитие умения детей рисовать красками, научить рисовать стол (квадрат). Ср.гр/ст.гр «Дождик, дождик лей, лей!» Развитие умения детей рисовать красками Мл.гр	«Осенний лес» Формирование навыков ползания на четвереньках под верёвку Мл.гр Развитие речи «Комната для куклы Айгерим» Развитие умение группировать предметы по общим признакам (мебель), согласовывая их в роде числе и падеже. Ср.гр/ст.гр Сказка «Колобок» Способствовать развитию свободного общения взрослого и детей, формировать дружеские, эмоционально-	Худ. литература Русская народная сказка «Три медведя» Формирование способностей слушать литературные произведения разных жанров. Ср/ст.гр ФЭМП «Ночь. Один – много. Квадрат.» Знакомство со временем суток – ночь, умение различать времена суток по содержанию стихотворения. Продолжить учить сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет, а где много Ср.гр/ст.гр	(строительный материал)» Формирование навыков у детей сооружать постройки путём комбинирования кирпичиков, кубиков и пластин. Ср.гр/ст.гр	Музыка «Осенняя песенка» Развитие навыка музыкально – эстетического восприятия песен осенней тематики. Ср.гр/ст.гр/мл.гр
--	---	---	---	--	--

		положительные взаимоотношения в коллективе. Мл.гр Аппликация «Украсим стол» Умение навыков преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края. Ср.гр/ст.гр			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Наблюдение:	Наблюдение: за	Наблюдение: За	Наблюдение: за	Наблюдение:

Неживая природа (исчезли насекомые. Пожелтевшая зелень, осеннее небо, солнце стало реже светить, идут дожди, люди убирают урожай). П/игры: «Третий лишний», «Лиса в курятнике», «Рыбак и рыбки» Трудовое поручение: изготовление мешочков из бумаги при помощи стиплера. С/игра «Лаборанты» Цель – исследование засохших соцветий. Сбор семян бархатцев в	погодой, отмечаем в календаре погоды. Цель – развивать умение наблюдать и делать выводы. П/игры: «Охотники изайцы», «Хитрая лиса», Упр-ие «Воздушные гимнасты» (хождение по заданной траектории). Трудовое поручение: сбор листьев для гербария. С/игра «Лаборанты» Цель – продолжать исследование засохших соцветий. Сбор семян в самодельные мешочки из бумаги. Индивидуальная работа на развитие физических качеств и	цветами на клумбе. Повторить названия знакомых растений. Какие из них поздноцветущие? Сбор семян. Беседа: «Кому и зачем нужна влага?» Исследовательская деятельность: температура замерзает вода?» П/игры: «Третий лишний», «Воздух, вода, земля», «Делай, как я», «Кто дальше бросит» Индивидуальная работа на развитие физических качеств и выносливости.	изменениями в природе. Что происходит с деревьями? Прием «Беседа», т. «Какие деревья ты видел по дороге в детский сад?» Отметить красоту осенней листвы. Повторить названия деревьев на территории детского сада. Исследовательская деятельность: П/игры: «Цепи кованные». Выше ноги от земли» Индивидуальная работа на развитие физических качеств и выносливости	Наблюдение за ветром. Отмечаем, что в пасмурную погоду часто дует ветер, и он холоднее, чем летом. Как можем определить, что есть ветер? Исследовательская деятельность: «Воздух осенью влажный» на скамейку положить лист сухой бумаги. В конце прогулки дети обнаружат, что он влажный. Почему это произошло? Как его можно высушить? Где быстрее сохнет? Закрепить знания о намокании и просушивании. Можно лист разорвать пополам и высушить каждую половину по-разному. Дети наблюдают, делают
--	---	--	---	--

	самodelьные мешочки из бумаги. Индивидуальная работа на развитие физических качеств и выносливости.	выносливости.			выводы. П/игры: «Пожарные», «Паук и мухи», «Мяч в кругу» Индивидуальная работа на развитие физических качеств и выносливости.
Возвращение с прогулки	Одевание: последовательность, выход на прогулку Упражнение «Разденемся с прогулки»				
Обед	«Красивые салфеточки для трех поросят» Цель: продолжать обучать детей навыкам пользования салфеткой				
Сон	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	1 «Потягушки» И.п.: Лежа на спине, руки вытянуты вверх. «Потягушки»: прижать подбородок к груди, носки — на себя; потянуться макушкой и руками в одну сторону, пятками — в противоположную; расслабиться в и.п. Повторить 2 раза 2 «Фигурка» И.п.: Лежа на спине, руки — вдоль тела. Поднять голову, носки — себя, вытянуть руки вперед, задержаться в этой позе на 5 счетов; вернуться и.п., расслабиться. Повторить 4 раза. 3 «Крылышки» И.п.: Лежа на животе, руки согнуты впереди, голова лбом лежит на тыльной поверхности пальцев. Поднять голову и плечевой пояс, руки в «крылышках»; задержаться в этом положении на 5 счетов; вернуться в и.п. Повторить 5 раз 4 «Птичьи лапки» И.п.: Лежа на животе, голова лежит на тыльной поверхности пальцев. Поднимать ноги поочередно, не отрывая таза от кровати, 5-6 раз каждой ногой. 5 «Птицы летят» И.п.: Основная стойка. «Птицы летят»: 1 — поднять руки в стороны, вверх; 2 — вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз. Выполнять плавно, не торопясь. 6 «Зайчики» И.п.: Ноги слегка расставлены, руки согнуты перед грудью, кисти опущены. «Зайчики»:				

	невысокие прыжки на двух ногах (8-10 прыжков), пауза. 7 «Корова мычит» На длительном выдохе произносить «му-у-у-у», вдох; повторить несколько раз. 8 «Здоровые ножки» Ходьба по дорожке здоровья.				
Полдник	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая Игра «Детский сад» Цель: закрепить знания детей о работе медсестры, врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада; воспитывать интерес и уважение к их труду	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» Цель: развивать у детей чувство благодарности за труд взрослых для них, желание оказывать им посильную помощь	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» Цель: развивать умение применять полученные знания о профессиях и умения в коллективной творческой игре	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» Цель: учить детей реализовывать и развивать сюжет игры	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка					

Индивидуальная работа: Закреплять представления о временах года и месяцах осени. Дидактическая игра «Вершки – корешки». Дидактическая задача: учить детей составлять целое из частей. Беседа по ЗОЖ Тема: Знакомимся со своим организмом. Цель: закрепить элементарные	Индивидуальная работа: Закреплять умение последовательно называть дни недели. Дидактическая игра «Природа и человек». Дидактическая задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. Беседа по ЗОЖ Тема: Мы стремимся иметь здоровые глаза Цель: раскрыть значение зрения для восприятия окружающего мира; закрепить	Индивидуальная работа по развитию речи закрепить стихотворение «Наша Таня...» Дидактическая игра Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. Беседа по ЗОЖ Тема: «Тело человека» Цель: уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств; учить понимать значение определенных частей тела: рук, ног, головы, туловища; понятно отвечать на	Индивидуальная работа: закреплять знания детей о лесных жителях, их среде обитания и образе жизни. Дидактическая игра Подарок на всех Цель: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива. Беседа по ЗОЖ Тема: «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок». Цель: учить детей ухаживать за зубами	Индивидуальная работа: совершенствовать навык звукового анализа. Дидактическая игра Волшебный букет цветов Цель: Учить проявлять внимание к окружающим, устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты. Беседа по ЗОЖ Тема: «О пользе витаминов, и для чего они нужны человеку?» Цель: дать детям знания о пользе витаминов для нашего
--	--	--	---	--

		знание о строении глаза, роль витаминов и нетрадиционных методов оздоровления в улучшении зрения;объяснить значение соблюдения правил гигиены.	вопросы воспитателя; воспитывать желание вырасти сильными и здоровыми.		организма. Познакомить с понятием «витамины группы А, В, С, D, Е» и продукты, в которых они содержатся; закрепить знания детей о необходимости наличия витаминов в организме человека, о пользе продуктов, в которых содержатся витамины
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Прогулка	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Режим в детском саду».	Консультация для родителей «Режим в детском саду».	Раскраски	Консультация «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья»	Консультация для родителей «Страхи дошкольников»

Утверждаю:
Директор Раевской С.Ш.
Т.Н.Дрогоруб



Циклограмма
V неделя сентября
С27.09 по 01.10
Мл.гр/ср.гр/ст.гр

Сквозная тема: «Детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) № 8	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Разговор с детьми, кто как провел выходные дни.	Беседа: « Кто в группе трудолюбивый»	Ди « Я назову, ты отгадай»: развитие зрительного внимания.	Настольные игры « Лего»	Ситуация: «Кого бы из сказочных героев ты выбрал себе в друзья?»
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/И: Природа и человек.	Д/и: Выбери нужное.	Д/и : С какой ветки детки?	Д/и: Прилетели птицы.	Д/и: Когда это бывает?

(ОУД)					
ОУД по расписанию ДО	Естествознание Повторение пройденного материала Д/И: «Догадайся, что звучит» Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. Ход: Воспитатель показывает предметы поочередно и демонстрирует, как они звучат. Затем воспитатель предлагает отгадать загадки. Закрывает ширму и действует с разными предметами, а дети распознают, каким предметам принадлежат разные звуки. Объясняет, что звуков в мире много и все звучат по-своему. Рисование Нетрадиционная техника рисования «Листопад»	Казахский язык по плану педагога Развитие речи Д/И «Часы» Цель: Развивать речевое внимание детей. Ход: В-ль: Послушайте, как тикают часы: «Тик-так, тик-так», как бьют часы: «Бом-бом...». Чтобы они ходили, нужно их завести: «три-так...»! . - Давайте заведем большие часы (дети повторяют соответствующее звуко сочетание 3 раза); идут наши часы и сначала тикают, потом бьют (звуко сочетания повторяются детьми 5-6 раз). - Теперь заведем маленькие часы, часы идут и тихо поют, часы очень тихо бьют (дети каждый раз голосом	Физическая культура П/И: Игра "Солнышко и дождик" Задачи: научить детей находить свое место в игре, ориентироваться в пространстве, развивать умение выполнять действия по сигналу воспитателя. ФЭМП Закрепление пройденного материала Д/И: «Кто в домике живет? » Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Худ.литература Повторение пройденного	Физическая культура Игра "Солнышко и дождик" Задачи: научить детей находить свое место в игре, ориентироваться в пространстве, развивать умение выполнять действия по сигналу воспитателя Музыка Разучивание песни «Кап, кап» Д/И: по Озн. с окр миром. Что в корзинку мы берем. Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. Научить различать плоды по месту их выращивания. Сформировать представление о роли людей сохранения природы. Материалы: Картинки с	Физическая культура Игра "Воробушки и кот" Задачи: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, увертываться от водящего, убежать, находить свое место. Д/И: Угадай, что в мешочке? Дид. задача: учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам. Материалы: овощи и фрукты характерной формы и различной плотности: лук, свекла, помидор, слива, яблоко, груша и д.р. Ход игры: вы знаете игру «Чудесный мешочек»? , играть мы будем сегодня по иному. Кому я предложу достать из мешочка предмет, ни

		имитируют ход и звон часов) . Аппликация Коллективная работа «Осенний лес»	материала Инсценировка по сказке «Теремок»	изображение овощей, фруктов, злаков, бахчевых, грибов, ягод, а так же корзинок. Ход игры. У одних детей - картинки, изображающие разные дары природы. У других – картинки в виде корзинок. Дети – плоды под веселую музыку расходятся по комнате, движениями и мимикой изображают неповоротливый арбуз, нежную землянику, прячущийся в траве гриб и т.д. Дети – корзинки должны в обе руки набрать плодов. Необходимое условие: каждый ребенок должен принести плоды, которые растут в одном месте (овощи с огорода и т.д.). Выигрывает тот, кто выполнил это условие.	будет его сразу вытаскивать, а ощупав, сначала назовет его характерные признаки.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Наблюдение за сезонными изменениями в	Наблюдение за цветником Цель: формировать	Наблюдение за вороной	Наблюдение за пауком	Наблюдение за воробьем

	природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе.	представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.	Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.	Цели: — расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; — формировать реалистические представления о природе.	Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и п
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	Игры в кукольном уголке. Приготовление обеда, обед, мыть посуду. Игры в сенсорном уголке: лото «Цветы», «Овощи», «Фрукты», пазлы в большого размера.	Игры с мячами: прокати мяч в ворота, сбей кегли, попади в корзину. Игры детей в дидактическом уголке. Настольные игры. Игры в сенсорном уголке: собрать пазлы.	Игры детей в уголке «Парикмахерская»: сделай мне прическу на праздник. Ди «Чего не стало»: развитие зрительного внимания. Пи «Самолеты»: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Игры в кукольном уголке: помоги кукле собраться на прогулку, вспомнить последовательность одевания. Рассказывание сказки «Теремок» с помощью настольного театра. Ди «Разноцветные платочки»: классификация по цвету.	Рассматривание машин спецтранспорта в уголке. Вспомнить какую работу выполняет каждая машина (пожарная, скорая помощь, милиция). Построить гараж для машин, обыграть постройки. Пи «Лошадка»: учить бегать галопом, развивать воображение.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например: «Если родители не покупают желаемую игрушку в магазине, то как надо себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Консультация: «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация «Режим дня в жизни ребенка»