

Утверждаю:
Директор Раевской С.Ш.
Т.Н.Дрогоруб



Циклограмма
с 04.10 по 08.10
I неделя октября
Мл.гр/ср.гр./ст.гр.

Сквозная тема: «Моя семья»
Подтема: «Моя семья. Труд родителей»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) № 8	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Дидактическая игра «Чьи детки?» 1мл.гр. Цель: познакомить с домашними животными и их детьми. Рассматривание картинок «Времена года» 2мл.и ср.гр. Цель:	Строительные игры «Дом для кукол» 1мл.гр. Цель: Закрепление знаний о предметах мебели. Пальчиковая игра «Моя семья» 2мл.гр. Цель: развитие мелкой моторики рук Настольный театр рус.нар.сказка	Рассматривание фотографий «Моя семья».ср.гр., 2мл.гр. Цель: Называть имена членов семьи, изображенных на фотографии. Раз./игра мозаика «Цветочек» 1мл.гр. Цель: Ознакомление с цветом красный, зеленый.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких. 2мл.гр. и ср.гр., 1мл.гр. Сюжетно ролевая игра «Семья»	Настольная игра – пазл: «Собери домик» 1мл.гр. Цель: Собираание целого из фигур. Беседа с детьми о семье Н/и «Овощи» 2мл.гр. и ср.гр. Цель: Закрепление знаний об овощах, развитие логического

	Формирование умения делать определять время года, по характерным признакам.	«Репка» Ср.гр. Цель: закрепление знание сказки, развитие связанной речи.		Цель: Развитие умений играть совместно.	мышления.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Найди детенышей и назови их» 1мл.гр Рассматривание картинок «Профессии» 2л.гр.иср.гр. Цель: Развитие знаний у детей о труде взрослого (учитель, продавец,	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья»	Беседа о помощи маме и бабушке	Словесная игра «Кто что делает?»

	дворник)				
ОУД по расписанию ДО	Естествознание «От куда хлеб пришёл» Знакомство детей с процессом выращивания хлеба. Формирование представления о том, как хлеб приходит к нам на стол Ср.гр/ст.гр «Фрукты.Яблоко» Учить различать плоды по названию, цвету, форме, вкусу и запаху. Познакомить детей с понятием «фруктовый сад», что в нем растет. Мл.гр Рисование «Моя семья» Ознакомление с	Физическая культура «Прыжки на месте с поворотами направо, налево.» Ср.гр/ст.гр «На огороде» Мл.гр Формирование навыков выполнения прыжков достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Развитие речи «Моя семья» Развитие умение назвать имена существительные согласовывая их в роде числе и падеже, четко произносить звук (Я) в словах.	Физическая культура «Катание мяча между 5 предметами» Формирование навыков катания мяча между предметами, поставленными в один ряд, поставленными в один ряд на расстоянии 1 м один от другого Ср.гр/ст.гр ФЭМП «Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа.» Ознакомление с цифрой 1 как знаком числа 1. Продолжать учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (Слева, посередине, справа). Ср.гр/ст.гр	Казахский язык по полану педагога Мл.гр/ср.гр/ст.гр Музыка «Мы едем, едем, едем» Ср.гр/ст.гр «В стране домисольке» Мл.гр Формирование основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждение навыка импровизировать в песенках Озн.с окр.миром «Моя семья» Обучение умения рассматривать семейные фотографии,	Физическая культура «Ползание на четвереньках на расстояние 2 м.» Ср.гр/ст.гр «Собираем урожай» Мл.гр Формирование навыков ползания на четвереньках с опорой на ладони. Музыка «В осеннем лесу» Побуждение навыка сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры. Мл.гр/ср.гр/ст.гр

	техникой рисования овальных предметов, гуашью (обводя по пунктирным линиям). Ср.гр/ст.гр «Отрожение солнечных лучей» формирование умения рисовать ладонями; научить детей рисовать из изображение солнца, используя для этого ладонь и пальцы; Мл.гр	Ср.гр/ст.гр Лепка «Лопатка для песка» (предметная лепка) Формирование умения лепки комка между ладонями, применяя приемы сплющивания, соединяя предметы в несложный предмет Ср.гр/ст.гр «Ягоды для мишки» Цель: формирование умения отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать их в шарики Мл.гр	Худ.литература Музыкальная игра «Заинька, выходи» (муз. Е.Тиличеевой) Формирование умения выполнять эмоционально – образные по тексту песни; знакомство с выразительными средствами музыки. Ср.гр/ст.гр Худ.литература Чтение стихотворения А.Барто «Во дворе» Задачи: продолжать формировать умение детей на слух воспринимать текст стихотворения, запоминать отдельные слова и фразы. Закрепить знание времени года – зима. Развивать слуховую память, внимание,	называть членов семьи и их действия. Ср.гр/ст.гр	
--	---	---	---	--	--

			мышление. Мл.гр		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Картотека прогулок № 1	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр Рассматривание сюжетных картинок на тему «Моя семья» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям); Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка	Тоньшина Анастасия индивидуальная работа по Форм.элемен.мат.способностей. Д/и «Найди такую же фигуру», д/и «Засели домики», д/и «Какая фигура спряталась», д/и блоки Дьениша «выложи такую же картинку» Цель: закрепить геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например: «Если родители не покупают желаемую игрушку в магазине, то как надо себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Консультация: «Значение игрушки в жизни ребенка».	Выставка газет на тему: «Моя семья»

Утверждаю:
Директор Раевской С.Ш.
Т.Н.Дрогоруб



Циклограмма
с 11.10 по 15.10
мл.гр/ср.гр./ст.гр.
Октября

Сквозная тема: «Моя семья»

Подттема: «Моя улица»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (мин) № 8	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Дидактическая игра «Что растет на грядке?» 1мл.гр. «Мозаика», конструктор «Лего».	Строительные игры «Дом для Зайчика» 1мл.гр. Пальчиковая игра «Мы капустку рубим» Развитие мелкой моторики рук Конусный театр рус.нар.сказка «Теремок» Ср.гр.	Рассматривание картины «Моя улица».ср.гр., 2мл.гр. Развитие умения рассказывать по картине. Раз./игра мозаика «Солнышко» 1мл.гр. Ознакомление с цветом красный, зеленый.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких. 2мл.гр. и ср.гр., 1мл.гр. Сюжетно ролевая	Настольная игра – пазл: «Собери домик» 1мл.гр. Цель: Собираение целого из фигур. Беседа с детьми о семье Д/и «Овощной магазин» 2мл.гр. и ср.гр. Закрепление знаний об овощах,

		Закрепление знание сказки, развитие связанной речи.		игра «Автобус» Развитие умений играть совместно.	развитие логического мышления.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «Нади пару» (дом. животные)	Беседа на тему: «Моя улица»	Загадки на тему «Что нам осень принесла?»	Рассматривание сюжетных картин на тему «Осень» Игры на развитие мелкой моторики рук.	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	Естествознание «В гости к бабушке» (рассматривание иллюстраций)» Закрепление знания о домашних животных; о том, где живут, чем питаются, как	Физическая культура «Зайки на лужайке» Мл.гр «Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком песка на голове (вес 100 гр).»	Физическая культура «Музыкально- ритмические движения (ходьба и бег под музыку).» Формирование навыков выполнять разных движений в разном темпе Худ. литература С. Михалков	Казахский язык по плану педагога Мл.гр/ср.гр/ст.гр Музыка «Я люблю свою собачку» Побуждение детей к творческому самовыражению в песнях,	Физическая культура «Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см, длина 3 м).» Ср.гр/ст.гр «На прогулку мы

	передвигаются, какие звуки издают. Ср.гр/ст.гр «Овощи: помидор, огурец, морковь» Цель: дать детям представление об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе. Мл.гр Рисование «Листья падают» Закреплять умение рисовать пальцами, используя разные цвета, наносить пальцами ритмичные мазки под словесное сопровождение. Мл.гр «Моя улица»	Ср.гр Формирование навыков ходьбы по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки). Развитие речи «Моя улица» Формирование навыков связной речи, слушания и понимания заданных вопросов. Ср.гр/ст.гр «Золотая осень» Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях; Мл.гр Аппликация «Дома на улице» Формирование умения составлять композицию из	стихотворение «Моя улица» Ознакомление детей с литературными жанром - стихотворение Ср.гр/ст.гр ФЭМП «Закрепление знаний о цифре 1. Быстро медленно. Треугольник» Цель: Развитие умения соотносить цифру с количеством предметов, сформировать представление, что треугольники могут быть разного размера Ср.гр/ст.гр	музыкальных играх, упражнениях, умения проявлять собственное видение выразительности движений Ср.гр/ст.гр Сенсорика «Домик с окошками» (форма, форма величина) Цель/: Учить выбирать предметы двух заданных сенсорных свойств – величины и формы из четырёх возможных. Учить соотносить разнообразные предметы по форме и величине. Закрепить название величины предмета:	идём» Мл.гр Формирование навыков ходьбы более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями Музыка «Мой листочек золотой» Развитие представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ. Ср.гр/ст.гр/мл.гр
--	--	--	---	--	---

	Формирование навыков рисовать штрихи карандашом Ср.гр/ст.гр	готовых форм Ср.гр/ст.гр «Пирамида» учить детей в аппликации передавать образ игрушки. Мл.гр		большой и маленький Мл.гр	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Картотека прогулок № 6	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 8	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Моя улица» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Больница»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чей домик?» (определить кому из животных принадлежит домик)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Алшимбаев Алдияр 2 мл. гр. индивидуальная работа по Форм. элемен. мат. способностей. Д/и «Нади такую же фигуру», д/и «Засели домики», д/и «Какая фигура спряталась», д/и блоки Дьениша «выложи такую же картинку» Цель: закрепить геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как одеваются люди?», «У кого дома живет кошка?» и др				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация родителей на тему: «Где живет ребенок»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Консультация: «Сказки в жизни ребенка»	Беседа о том, как ребенок провел день в мини-центре

Утверждаю:
Директор Раевской С.Ш.
Т.Н. Дрогоруб



Циклограмма
С 18.10 по 22.10
III неделя октября
Мл.гр/ ср.гр/ст.гр.

Сквозная тема: «Моя семья»
Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа «Щедрая осень!» Цель: Обобщить и систематизировать представление детей об осени по основным, существенным признакам. Показать детям,	Аудио-релаксация «Звук и Осеннего леса» Цель : учить детей не только видеть, но и слышать осенний лес. Развивать умение фантазировать и представлять.	Утренний круг «Утром мы во двор идем — Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят И летят... летят... летят... Цель: создание положительного	Д/и Д / игра « Мы листочки» Цель: Цель: закрепить цвета на русском , казахском , английском языках. Беседа с детьми на тему : «Что нам Осень принесла?»	Игра-тренинг Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение. Беседа: «Светить солнышко с утра

№ 8	что природа прекрасна во все времена года. Объяснить, что в природе ничего не происходит случайно. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»		настроения, вызвать радость от наступления осени.	Цель :развивать умение классифицировать, закреплять обобщающие понятия: овощи, фрукты, грибы, ягоды.	Вот и осень к нам пришла!» - развитие диалогической и фразовой речи. Пальчиковая + дыхательная гимнастика:
Завтрак	Комплекс упражнений Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Игра «Мешочек знаний»	Д/и «Сосчитай до 3 (туда и обратно)», «Назови состав числа 6»	Игровое упражнение «Дружно стульчики поставим»	Д/и: «На что похоже?»	Д/и: «Назови лишнее слово»

ОУД по расписанию ДО	Естествознание «Труд в уголке природы» Продолжение включения детей в посильную деятельность по уходу за растениями в уголке природы (протирать листья, полить почву). Ср.гр/ст.гр «Комнатное растение. Фикус» Цель: Формирование представления детей об особенностях внешнего вида фикуса. Мл.гр Рисование «Дорожка для пешеходов»	Физическая культура «Подскоки на месте 10 раз (повторить 2 раза с перерывом).» Ср.гр/ст.гр «К куклам в гости» Мл.гр Ознакомление с приемами выполнения невысоких прыжков, отталкиваясь носками обеих ног Развитие речи «Кукла Айгерим одна дома» Развитие умение группировать предметы по общим признакам (бытовые приборы). Активизировать	Физическая культура «Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками» Формирование навыков подбрасывания мяч вперед-вверх и ловля его двумя руками. Ср.гр/ст.гр Худ.литература Рассказ и инсценировка сказки «Колобок» Цель: приобщение детей к искусству театра, через совместную театрализованную деятельность Мл.гр «Театрализованная игра «Кошки - мышки» Формирование умения действовать в	Казахский язык по плану педагога Мл.гр/ср.гр/ст.гр Конструирование «Дорожка для пешеходов» Формирование умения складывать лист бумаги пополам, умения наблюдать, закреплять знание о правилах дорожного движения Ср.гр/ст.гр Озн.с окр. Миром «Собираем урожай» Формирование элементарных представлений об овощах и фруктах. Ср.гр/ст.гр	Физическая культура «Мишка – шалунишка» Мл.гр «Подлезание под веревку боком (высота 40 см).» Формирование с навыками правильного группирования и выпрямления при подлезаний под веревку правым и левым боком ср.гр/ст.гр Музыка «Мы играем и поём» Ср.гр/ст.гр «Бродит осень по лесам» Мл.гр Развитие сопереживания к музыке, эмоциональной
------------------------------------	---	---	---	---	--

	Формирование навыков изображения предметов из нескольких горизонтальных линий. Ср.гр/ст.гр «Красные, жёлтые листья» Цель: формирование умений работать с красками. Мл.гр	словарный запас детей. Ср.гр/ст.гр Лепка «Светофорик для Незнайки» (сюжетная лепка) Совершенствование умения раскатывания комка между ладонями и на плоскости круговыми движениями, соединяя предметы в несложные предметы Ср.гр/ст.гр «Миска для собачки» формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук; совершенствовать умение скатывать ком теста круговыми движениями между ладонями	соответствии с игровым сюжетом, передавая повадки животных. Ср.гр/ст.гр ФЭМП «Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный. Овал.» Ознакомление с цифрой 2, геометрической фигурой овал; закрепление предметов по величине, протяженности (длинный, короткий). Ср.гр/ст.гр		отзывчивости на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию.
--	---	--	---	--	---