

Утверждаю:
Директор Раевской С.Ш
Т.Н. Дрогоруб



ЦИКЛОГРАММА
С 01.11 по 05.11
1 неделя
Мл.гр/ср.гр/ст.гр.

Сквозная тема «Растём здоровым»
Подтема «Всё обо мне»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) № 8	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Дидактическая игра «Овощной магазин» 1мл.гр. Цель: познакомить с названием овощей и фруктов Рассматривание картинок «Полезная еда» 2мл.и ср.гр. Цель: Формирование понятий у детей о здоровой пище.	Строительные игры «Дом для овощей» 1мл.гр. Цель: Развитие умений играть сообща Пальчиковая игра «Овощи» 2мл.гр. Цель: развитие мелкой моторики рук Настольный театр рус.нар.сказка «Репка» Ср.гр. Цель: закрепление знание сказки, развитие связанной речи.	Беседа на тему «Что мы едим».ср.гр., 2мл.гр. Цель: Развивать умение поддерживать разговор. Раз./игра мозанка «Цветочек» 1мл.гр. Цель: Ознакомление с цветом красный, зеленый.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». 2мл.гр. и ср.гр., 1мл.гр Рассматривание картинок на тему: «Спорт» Цель: дать представление о том, что спорт это здоровый образ жизни. Сюжетно ролевая игра «Семья» Цель: Развитие умений играть совместно.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» 1мл.гр. Цель: Собираение целого из фигур. Беседа с детьми о семье Д/и разрезные «Овощи» 2мл.гр. и ср.гр. Цель: Закрепление знаний об овощах, развитие логического мышления.
Комплекс упражнений					

Завтрак	Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «Назови правильно» 2мл. и ср.гр. Рассматривание картинок на тему «Природа»	Артикуляционные упражнения. «Вкусное варенье» Рассматривание картинок «Овощи и фрукты»	Д/и «Найди такую же фигуру» 2мл.гр, ср.гр. Д/и «Найди отличия» Игра «Брось мяч мне» 1мл.гр.	Беседа на тему «Твой любимый праздник»	Д/и «Скажи правильно» Цель: Развивать умение употреблять в речи слова вверх, вниз, на. Игра малой подвижности «Пригни выше всех»
ОУД по расписанию ДО	Естествознание «Перелётные и зимующие птицы» Цель: Формирование представления о перелётных птицах в природных условиях зимой; об изменениях в их жизни с приходом осени. Ср.гр/ст.гр «Птицы – наши друзья» Цель: представление о жизни птиц	Казахский язык по полану педагога Мл.гр/ср.гр/ст.гр Развитие речи «Я-человек» Цель:Формирование навыков умения ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов. Ср.гр/ст.гр Лепка «Мои помощники» (предметная лепка) Цель: Формирование	Физическая культура Ползание на ладонях и коленях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1 м, расстояние ряда 6 м). Цель: Формирование навыков ползания между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Ср.гр/ст.гр «На поляне» (цель): учить ползать на четвереньках с опорой на	Физическая культура Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20 см). Цель: Формирование навыков ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие. Ср.гр/ст.гр Музыка «Осень дивная пора»	Физическая культура Бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1 м, длина ряда 6 м). Цель: Формирование навыков бега «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов. Ср.гр/ст.гр/мл.гр

	Мл.гр Рисование «Вечерние огни» Развивать умение рисовать огни в окнах домов нетрадиционным способом - примакивая пальчиком. Ср.гр/ст.гр «Бабушкины клубочки» Цель: Учить детей рисовать круг и округлые линии Мл.гр	навыков лепки фигур человека, передовая пропорции человека. Расположение рук ног Ср.гр/ст.гр «Забор для петушка» Цель: Упражнять в раскатывании пластилина между ладонями, прямыми движениями обеих рук Мл.гр	ладони и колени (расстояние 6м), сохраняя направление движения; упражнять в прокатывании мяча, друг другу из исходного положения сед на пятки (расстояние 2 м); развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию, общую выносливость, ловкость, координационные способности; способствовать воспитанию экологической культуры, эстетического восприятия окружающего мира. Мл.гр ФЭМП Знакомство с цифрой 3. Времена года (осень). Цель: Ознакомление с цифрой 3, закрепление знания детей о времени года – осень. Худ. литература Театрализованная игра «Репка» (театр в	Цель: Развитие музыкально – двигательных представлений Ср.гр/ст.гр «Белочки» Цель: развитие музыкальных способностей детей среднего дошкольного возраста средствами различных видов музыкальной деятельности. Мл.гр Озн.с окр. Миром «Кто я» Цель: Формирование навыков в познании себя. Ср.гр/ст.гр	Музыка «На джайляу» Цель: Приобщение умения детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара. Ср.гр/ст.гр/мл.гр
--	--	--	--	---	--

			фартуке) Цель: Формирование умения играть коллективно, распределяя роли; развитие связной речи Ср.гр/ст.гр Чтение потешки «Мальчик-Пальчик» Цель: учить детей воспроизводить доступные им звуко сочетания, слова текста, развивать интонационную выразительность речи. Вырабатывать у детей способность сосредоточиться на короткое время, чтобы прослушать несколько строчек текста. Мл.гр		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Картотека прогулок № 9	Картотека прогулок № 10	Картотека прогулок № 11	Картотека прогулок № 13	Картотека прогулок № 14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Картотека гимнастика после сна комплекс №2 -сентябрь Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр Рассматривание сюжетных картинок на тему «Продукты» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Уложи куклу спать»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Беседа на тему «Где живут витамины» Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	2мл.гр. Тоньшина Анастасия Формирование элементарных математических способностей. Д/и «Найди такую же фигуру», д/и «Собери бусы», Д/и «Какая фигура спряталась».				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Уход детей домой	Беседа на тему «Как прошёл день в детском саду»	Беседа на тему «Вредные продукты»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Консультация: «Игры на развитие мелкой моторики»	Консультация: «Детская агрессия»

Утверждаю:
Директор Раевской С.Ш
Т.Н. Дрогоруб



ЦИКЛОГРАММА
С 08.11 по 12.11
II неделя ноября
Мл.гр/ср.гр/ст.гр.

Сквозная тема: «Ростём здоровыми»
Подтема: «Правильное питание и витамины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) № 8	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<u>Утренний круг</u> «Хорошо у нас в саду» Цель: обеспечить эмоциональное благополучие детей, развивать положительные самоощущения, любознательность <u>Труд в уголке природы</u>	<u>Утренний круг</u> «Хорошо у нас в саду» Цель: обеспечить эмоциональное благополучие детей, развивать положительные самоощущения, любознательность <u>Труд в уголке</u>	<u>Труд в уголке природы</u> «Рыхление почвы у комнатных растений». Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми	<u>Труд «Дежурство по столовой».</u> Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов. Развивать трудовые умения и навыки, умение	«Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) »

			предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе.	видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.	
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Закатаем рукава. Открываем кран - вода. Моём глазки, моём щёчки, Моём уши и ладошки!				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и: «Сосчитай-ка!» Цель: упражнять детей в счёте с помощью осязания (в мешочке муляжи овощей и фруктов	Под/игра" Съедобное, несъедобное" Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки, умение играть вместе	И/у: «Ура! Игра!» Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно. Совместный труд по уходу за комнатными растениями	Вечерняя сказка» Цель: чтение сказки «Гуси- лебеди» Цель познакомить с содержанием. Подготовка атрибутов к драматизации.	Игра -инсценировка "Спор овощей" Цель: формировать представления о пользе овощей, совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки

ОУД по расписанию ДО	Естествознание «Домашние птицы: курица, петух, цыпленок» Цель:Расширять представление детей о домашних птицах: курице, петухе, цыплятах; научить различать их. Обогатить словарь детей словами: курочка, петушок, цыплята, зёрна. Мл.гр «О тех, кто умеет летать» (наблюдение в природе) Цель:Расширение представления детей о птицах и насекомых; формирование умения находить сходства и различия, группировать по общим признакам Ср.гр/ст.гр Рисование «Овощи и фрукты» Цель: Формирование	Казахский язык по плану педагога Мл.гр/ср.гр/ст.гр Развитие речи «Витамины наши друзья» Цель:Развитие связной речи при рассматривании картины, понимания речи воспитателя и участия в разговоре. Четко произносить звуки(Г,К) в словах. Ср.гр/ст.гр «Мои любимые фрукты» Цель: Активизация и обогащение лексического запаса детей по теме «Фрукты» Мл.гр Аппликация «Яблочки на тарелке» Формирование умения выбирать большие и маленькие круги,	Физическая культура Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 м. Цель: Формирование навыков прыжка на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног Ср.гр/ст.гр ФЭМП «Цифры 1,2,3. Высокий, низкий.» Цель: Закрепление знания о цифрах 1,2,3; умения сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий, низкий). Ср.гр/ст.гр Худ.литература Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча» Цель: ознакомление с художественным	Физическая культура Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м). Цель: Формирование навыков бросания мяча вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Развитие координации движений, быстроту движений, ориентировку в пространстве. Ср.гр/ст.гр Музыка «Моя любимая кукла» Цель: Развитие дифференцированног о музыкального восприятия произведения, различие изобразительных особенности музыки. Ср.гр/ст.гр	Физическая культура Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками Цель:Ознакомление с навыками ползания по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками. Ср.гр/ст.гр Музыка «В гости к ёлочке – красе» Цель: Побуждение к музыкально – творческим проявлениям: передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях. Ср.гр/ст.гр
------------------------------------	---	---	--	---	---

	навыков рисования предметов круглой и овальной формы. Ср.гр/ст.гр «Рыбы плавают» Цель:Развивать цветовое восприятие. Воспитывать интерес к окружающему миру. Поддерживать эмоциональное отношение к результатам своего труда. Мл.гр	аккуратно наклеивать изображение. Ср.гр/ст.гр «Украсим пюбтейку для куклы» Цель:Украшение пюбтейки казахским орнаментом Мл.гр	произведением казахских писателей	Сенсорика «Собираем петушка» Цель: Учить детей группировать предметы, ориентируясь на величину и форму. Учить собирать пирамидку. Выбирая кольца по величине; развивать навык работы в коллективе, обогащать словарь, развивать речь; воспитывать аккуратность при выполнении задания. Мл.гр	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Картотека прогулок № 15	Картотека прогулок № 16	Картотека прогулок № 17	Картотека прогулок № 18	Картотека прогулок № 19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей,самостоятельнаяигровая,деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Картотека гимнастика после сна комплекс №2 -сентябрь Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	ПДД «Автомульты» Цель: учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства,	Дидактическая игра «Похоже – непохоже» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Учить составлять связный, интересный, последовательный рассказ о том или ином предмете, учитывая всю совокупность его признаков, уметь сравнивать, классифицировать, обобщать и это все проявляется в логической четкости, доказательности речи. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей,	С/р игра «Дом, семья» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. Настольные игры: конструктор, пазлы, верёвочки. Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Индивидуальная работа:	Дидактическая игра «Назови три предмета» Цель: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. <u>Пол.компонент</u> Настольные игры «Пазлы, лото, мелкие кубики. Индивидуальная работа: Закреплять навык аккуратного складывания одежды	Игра «Веселый Старичок - Лесовичок» Цель: учить пользоваться разными интонациями. Воспитатель читает стихотворение, Старичок-Лесовичок произносит свои слова по тексту с разной интонацией, дети повторяют. С/р игра «Аптека» Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность.+а нгл.яз Дидактическая игра «Что загадали» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей,	классифицировать, обобщать и это все проявляется в логической четкости, доказательности речи. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами,			

	явлений, их свойствами, качествами. <u>Пол.компонент</u> Настольные игры: лото, верёвочки. Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук, воспитывать дружбу. Индивидуальная работа: В сюжетно - ролевой игре «Магазин животных». Цель: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры	качествами Индивидуальная работа: Д.и. «Посчитай все деревья на участке», счёт до 10 (Софико, Жаслан)+каз Цель: развивать связанную речь, умение описать то что видит. Настольные игры: лото, верёвочки., пазлы Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук, воспитывать дружбу.	Д/игра «Отгадываем загадки» - о домашних животных, расширять словарных запас детей.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Уход детей домой	Беседа на тему «Как прошёл день в детском саду»	Беседа на тему «Вредные продукты»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Консультация: «Игры на развитие мелкой моторики»	Консультация: «Детская агрессия»

Утверждаю:
 Директор Раевской С.Ш.
 Т.Н. Дрогоруб

ЦИКЛОГРАММА
 С 15.11 по 19.11
 III неделя ноября
 М.л.г/ср.г/ст.г.

Сквозная тема: «Ростём здоровыми»
 Подтема: «Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) № 8	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	И/у. Один за всех и все за одного Цель: формировать сплоченность Ритмическая гимнастика «Веселая зарядка» (2 неделя) Д/и «Назови ласково по имени своего друга» (Развивать речевую активность,	Утреннее приветствие: « <i>Давайте порадуемся</i> » <u>Двигательная деятельность</u> П/и «Скучно, скучно так сидеть». Развивать раскованность; воспитывать внимание, самоорганизацию, умение	Трудовая деятельность в уголке природы Цель: воспитывать доброе отношение ко всему живому. Тема: «Острые предметы» Цель: познакомить детей с основными элементарными правилами пользования	Совместные игры детей. <u>Настольно-печатные игры</u> : пазлы, мозаики Цель: закреплять умения детей собирать картинки по схемам. Тема: «Оказание первой помощи» Цель: познакомить детей с основными	Беседа «Расскажи, как лечить синяк, ушиб...» Цель: научить детей лечить, Совместные игры детей: нужно положить на ушибленное место что-нибудь холодное: лед, смоченное холодной водой

доброжелательно относиться друг к другу. Вызывать радостное настроение от общения друг с другом). Беседа .Тема: «Оказание первой помощи» Цель: познакомить детей с основными элементарными правилами оказания первой помощи . «Рана, порез».Раны и порезы отличаются от ссадин тем, что они глубже и кровь из них течет сильнее. Поэтому, промыв их водой и смазав место вокруг них йодом, надо заклеить их бактерицидным пластырем или забинтовать. <i>Всем понятно, что лекарства Без врача давать опасно Но можно доверить любому ребенку Пластырь, йод,</i>	взаимодействовать друг с другом) <u>Практическое задание:</u> обработать порезы, применяя бинты и пластырь. Тема: «Оказание первой помощи» Цель: познакомить детей с основными элементарными правилами оказания первой помощи.	острыми предметами: ножницами.».	элементарными правилами оказания первой помощи «Обморожение» Если обморозил нос или ухо, потереть надо это место рукой или шерстяным шарфом. Нельзя растирать обмороженное место снегом. <u>Практическое задание:</u> растереть ухо, нос, щеки круговыми движениями.	полотенце, повязку. Точечный массаж. Цель: профилактика заболеваний Тема: «Оказание первой помощи» Цель: познакомить детей с основными элементарными правилами оказания первой помощи <u>Практическое задание:</u> отработать умение завязывать раны носовым платком.
---	---	---	---	--

	бинты и зеленку.				
Завтрак	Комплекс упражнений Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моём глазки, моём щечки, Моём уши и ладошки!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «Найди ошибку» Цель: смогут отчетливо, произносить многосложные слова громко.	Подбери нужное слово Цель: смогут закончить фразу воспитателя.	Что общего и чем отличаются? Цель: развивать логическое мышление.	Угадай! Цель: развивать логическое мышление и речь.	Что изменилось? Цель: развивать наблюдательность, память.
ОУД по расписанию ДО	Естествознание «Дикие животные» Цель: Обобщить и систематизировать представления детей о диких животных, познакомить детей с дикими животными по классам: травоядные и	Казахский язык по плану педагога Мл.гр/ср.гр/ст.гр Развитие речи «Помоги кукле Айсулу собраться на прогулку» Цель: Развитие умение группировать предметы по общим признакам (одежда). Умение	Физическая культура Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20 см). Цель: Закрепление навыков ходьбы,	Физическая культура Построение в колонну по одному, ходьба врассыпную. Цель: Продолжение навыков построения в колонне по одному, ориентировка в пространстве при ходьбе врассыпную и быстрое умение	Физическая культура Прыжки в длину с места Цель: Формирование умений принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места,

хищные. . Формировать представление о внешнем виде, образе жизни и повадках хищных животных, закрепить в речи детей обобщающее понятие дикие животные. Мл.гр «Водное царство живого уголка» (наблюдение) Цель: Расширение представления детей о рыбах; развитие умения наблюдать, анализировать, делать выводы Ср.гр/ст.гр Рисование «Колобок катится по дорожке» Цель: учить детей рисовать по мотивам народных сказок	описывать свойства предмета. Обогащение словарного запаса детей Ср.гр/ст.гр Лепка «Мы спортсмены» (сюжетная лепка) Цель: Совершенствование умения лепки, используя приемы сплющивания и раскатывания, между ладонями. Ср.гр/ст.гр «Лепёшки (из дрожжевого теста)» Цель: Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины; раскатывать комочки глины круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар,	сохраняя правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Закрепление навыков ходьбы по гимнастической скамье Ср.гр/ст.гр «Веселые погремушки» Цель: Формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной активности. Мл.гр ФЭМП «Сравнение чисел 3 – 4. Широкий – узкий. Прямоугольник.» Цель: Формирование навыков умения сравнивать числа 3 и 4, пользоваться приёмами наложения и приложения, ознакомление с геометрической фигурой прямоугольник.	находить свое место в колонне. Ср.гр/ст.гр Конструирование «Книжка для малышки» Цель: Формирование умения складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны. Ср.гр/ст.гр Музыка «Урожай собирай» Цель: Формировать интерес к слушанию музыки; учить подпевать отдельные слоги и слова песни, подражая интонации воспитателя и не выкрикивая отдельные слова; выполнять музыкально-ритмические движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки . Мл.гр Озн. с окр миром «В царстве	согласовывать движения рук вниз - вперед с толчком ног. Ср.гр/ст.гр «Прогулка по зимнему лесу» Цели: - Создать эмоционально положительный настрой; - Формирование положительное отношение детей к физкультурным мероприятиям; - Создавать благоприятные условия для разнообразной деятельности для двигательного аппарата; - Формировать привычку к здоровому образу жизни Мл.гр Музыка «Ёлочкины сны» Цель Развитие целостного музыкально
--	--	---	--	---

	Мл.гр «Выросла репка» Цель: Закреплять умение рисовать прямые короткие линии зеленого цвета. Ср.гр/ст.гр	сдавливая его ладонями. Мл.гр	Ср.гр/ст.гр Худ.литература Игра - драматизация по сказке «Колобок» Цель:Формирование умения действовать в соответствии с игровым сюжетом; развитие координации движений. Ср.гр/ст.гр Чтения стихотворения Т.Бологиной «Гав-гав» Цель: учить произносить звуки по подражанию, развивать речевой слух, внимание Мл.гр	лекарственных растений» Цель: Формирование элементарных представлений о лекарственных растениях родного края. Ср.гр/ст.гр	– эстетического восприятия музыкальных произведений новогоднего репертуара.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Картотека№15	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей,самостоятельнаяигровая,деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	1.А) Потягивание в кроватях. Ребятки, просыпайтесь! Глазки, открывайтесь! Ножки, потянитесь! Ручки, поднимите! Б) Речь с движением «Башмачки» А-чки-чки-чки! Мы купили башмачки! (Дети сидя на кроватках, вытягивают вперед ноги и поворачивают ступни ног вправо-влево) Ой, какие, ой, какие – весёлые башмачки! (дети топают ногами, сидя в кроватках). Разок шагнёшь, другой шагнёшь! (Выставляют ногу вперед, возвращают в исходную позицию. Всё это, сидя на кровати.) А потом, а потом – плясать пойдёшь! (Быстро-быстро топают ногами, сидя на кроватях).				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	И/у: «Ура! Игра!» Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно.	П/и: «Тюбיתейка» Цель: учить быть подвижными, ловкими, внимательными, дисциплинированными. Д/и: «У кого сколько?» Цель: продолжать упражнять в счёте до 10, закреплять количественный счёт. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Сюжетно- ролевая игра: «Скорая помощь» , «Спасатели» Цель: закрепить с детьми правила оказания первой помощи, правила поведения воспитывать дисциплинированность.	Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно. Д/и: «Что лишнее?» Цель: развивать внимание, память, мышление, речь (обобщающие понятия)	И/у: «Ура! Игра!» И/у: «Вечерняя сказка» В Катаев «Цветик семицветик» Цель: воспитывать усидчивость, умение слушать и слышать; понимать смысл произведения. Подвижные игры малой подвижности по желанию детей И/у « Попади в цель» Цель: упражнять в метании мешочков с песком.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Д/и: «Звуковые фонарики» Цель: продолжать развивать навыки звукового анализа.	И/у: с мячом Цель: упражнять в отбивании , бросании ловле.	Д/и: «Что лишнее?» Цель: развивать внимание, память, мышление, речь (обобщающие понятия)	У/у: «Укрась коврик» Цель: развивать мелкую моторику, творчество, фантазию. Упражнять в вырезывании фигур.	
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

прогулке					
Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми по интересующим вопросам. «Как началась трудовая неделя?»	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам «Коротко о главном»	Беседа с родителями и детьми: «Как прошёл мой день?»	Беседа с родителями по интересующим вопросам «Мои успехи и достижения»	Беседа с родителями и детьми по интересующим вопросам. «Как прошла неделя?»

Утверждаю:
 Директор Раевской С.Ш.
 Т.Н. Дроздурб

ЦИКЛОГРАММА
 С 22.11 по 26.11
 IV неделя ноябрь
 Мл.гр/ср.гр/ст.гр.

Сквозная тема: «Ростём здоровыми»
 Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) № 8	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игра-тренинг «Я приветствую тебя Земля!»	Д/И «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах, развивать внимание	Д/И «Да – нет» Цель: упражнять в умении отвечать на вопросы точно, кратко, закрепить знания о ЗОЖ Стихотворение недели «Рано утром просыпайся»	Д/И «Мой день» Цель: упражнять в правильном использовании слов потом, сначала, после этого, развивать произвольную память. Стихотворение недели «Рано утром просыпайся» Утренняя гимнастика	Д/И «Хорошо – плохо» Цель: упражнять в умении оценивать природные явления с разных точек зрения. Стихотворение недели «Рано утром просыпайся» Утренняя гимнастика
	Комплекс упражнений				

Завтрак	Чтение потешки: Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/И «Громко-тихо-шепотом» Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса.	Д/И «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток	Д/И «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты	Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать антонимы	Игра «У кого сколько?» Цель: упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов.
ОУД по расписанию ДО	Естествознание «Детеныши диких животных» Цель: Закрепление представлений об особенностях внешнего вида диких животных. Уточнение представления детей о том, что каждому животному необходимо жилище, тепло. Мл.гр «Экскурсия в парк» Цель: Закрепление знания о деревьях, кустах, травах, плодах	Казахский язык по плану педагога Мл.гр/ср.гр/ст.гр Развитие речи «Смелые и ловкие» Цель: Развитие связной речи при рассматривании картины, понимания речи воспитателя и участия в разговоре. Обогащение словарного запаса детей. Ср.гр/ст.гр «Приглашаем в дом гостей» Цель: Воспитывать	Физическая культура Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м Цель: Формирование навыков перебрасывания мяча друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1,5 м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами.	Физическая культура Ползание по бревну на четвереньках. Цель: Формировать навыки координирования работы рук и ног при ползании по бревну. Ср.гр/ст.гр Сенсорика «Мои друзья собачки» Цель: формирование умения выкладывать дорожку в логическом порядке (чередую цвета); учить выбирать предметы 2 заданных цветов (красный,	Физическая культура Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20 см). Цель: Формирование навыков ходьбы, сохраняя правильное положения спины и головы, контролируя положение тела, при ходьбе по повышенной площади опоры с мешочком на голове. Ср.гр/ст.гр

	Ср.гр/ст.гр Рисование «Воздушные шары» Цель: обучение детей умению рисовать предметы круглой формы. Мл.гр «Лестница» Цель:Формирование навыков рисования в разных направлениях линий и соединять их. Ср.гр/ст.гр	доброжелательность. Сформировать представление «много», «один» в сочетании с существительными. Мл.гр Аппликация «Мячи» Формирование умения вырезать предметы округлой формы, срезая углы Ср.гр/ст.гр	Ср.гр/ст.гр «Мешок Деда Мороза» Цель: развитие интереса к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов Мл.гр Худ.литература К.Чуковский «Мойдодыр» Цель: Ознакомление с произведением К.Чуковского «Мойдодыр» Ср.гр/ст.гр	синий) из 4 возможных; развивать умение группировать предметы по цвету, активизировать словарь, развивать речь; воспитывать терпение при выполнении работы. Мл.гр Конструирование «Беговая дорожка» Цель: Формирование умения пристраивать кубики друг к другу, сооружать дорожки разной длины Ср.гр/ст.гр «Узкая и широкая кровати» Цель:Упражнять в умении накладывать кубик на кубик, соотнося кубики по цвету. Поддерживать желание детей строить самостоятельно. Мл.гр	«Играем с Дедом Морозом» Цель: -осуществлять всестороннее развитие физических и психических качеств личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Мл.гр Музыка «Новогодние игрушки» Цель: Развитие музыкально – сенсорного восприятия основных отношений музыкальных звуков, контрастных по высоте, длительности, динамическим отношениям, тембру. Ср.гр/ст.гр/мл.гр
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка:	Наблюдение за сезонными осенними изменениями в природе (как называют раннюю осень, середину, позднюю осень?) Цель: формировать представления об изменениях в природе осенью Трудовая деятельность Цель: учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.	Подвижные игры: «Кот и мышь», «Догони самолет», «Великаны-карлики», «Попади в цель», «Ровным кругом» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; учить бросать мяч в цель, развивать меткость; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за морозными узорами Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа Развитие движений. Подвижные игры «Догони свою пару». Цели: - выполнять движения по сигналу воспитателя;	Наблюдение. Обратить внимание на белый налет, который покрывает всю поверхность земли и травы - это иней. От солнца он тает, почва становится твердой. П/Игра «Мой веселый звонкий мяч». Цель - научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Ход игры: Мой веселый звонкий мяч, Ты куда помчался вскачь? Красный, желтый, голубой, Не угнаться за тобой!	Наблюдение за елью Цель: формировать представление о ели, ее красоте. Ход наблюдения Воспитатель подводит детей к ели, обращает внимание на ее стройность, зеленый наряд. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колочая, как еж, Зимой в платье летнем. Развитие подражательных движений. Подвижная игра «Идите ко мне». Цели: • учить выполнять задание воспитателя; • ходить прямо, сохраняя заданное направление. Выносной материал Лопатки, маски.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Просыпалочка «Поднялись игрушки - забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон. Детям моим шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их давно озорная игра для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке?» Гимнастика пробуждения «Поднимайся детвора!» Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. «Чудесные расчески» - воспитывать потребность быть чистыми, опрятными, аккуратными, формировать умение с помощью зеркала следить за своей прической, находить недостатки и исправлять их, пользоваться расческой после сна.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Угадай-ка» (загадки о спорте и спортивном инвентаре) - учить детей узнавать предметы по характерным признакам.	Настольная игра «Спортивное лото» Цель: умение называть спортивные атрибуты	Самомассаж «У жирафа пятна, пятнышки везде» П/и «Бегите ко мне» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве	Д/И «Кому что нужно для работы?» Цель: закрепление знаний об орудиях труда человека определенной профессии. Спортивный досуг «Лесная прогулка» Цель: закреплять умение выполнять движения имитирующие повадки диких животных.	Сюжетно-ролевая игра «Готовим компот» Цель: закрепить знания детей о фруктах, о их пользе для здоровья.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Пальчиковая игра «Мы капусту рубим» П/И «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем» Цель: закрепить умение детей показывать действия с предметом без слов.	Чтение произведения «Закаляйся» В. Лебедев-Кумач Игра «Назови по действию» Цель: активизация словаря	Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель: знакомить с действиями врача, учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь.		Пальчиковая игра «Апельсин» Д/И «Вредно-полезно» Цель: Упражнять в правильном использовании обобщающих слов; Игры со строительным материалом «Разноцветные ворота»
Индивидуальная работа с					

	Александрой и Каролиной по закреплению основных цветов. Развитие фонематического слуха «Звуки «С-Съ», «З-Зъ», твердые и мягкие согласные, моделирование, нахождение различий» «Штриховка – дорисовка» «Дорисуй картинку по пунктирным линиям. Раскрась её» № 12 Индивидуальная работа с Ульяной, Улжан закреплению понятий «широкий-узкий»				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Уход детей домой	Беседа на тему «Как прошёл день в детском саду»	Помощь воспитателю «Где живут игрушки?» «Друзья Мойдодыра» - рисуем предметы гигиены Цель: учить изображать предметы на основе геометрических фигур.	Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. Индивидуальные беседы с родителями на тему «Пыль для ребенка-это опасно!» (подготовка информации в уголок для	Беседы с родителями о своевременной оплате д/с Настольно печатная игра «Времена года», «Подбери по форме» Цель: развивать внимание, память, логику, усидчивость. Труд в уголке живой природы «Дадим цветочкам пить»	Консультация: «Детская агрессия»