

Утверждаю:

КГУ «Общеобразовательной школы села Раевка
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»

Т.Н. Дрогоруб

Циклограмма
С 29 по 3.12
I неделя декабря
Мл.гр/ср.гр/ст.гр.

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Цель: Закреплять представление о **Казахстане** как о дружной стране, развивать интерес и любовь к родному краю,

Вызвать чувство патриотизма, гордость за свою Родину

Подтема: «Мой родной край»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Найди » 1мл.гр. Цель: познакомить с названием	Словесная игра «Одежда» .ср.гр., 2мл.гр. Цель: Развивать логическое мышление, речь. Раз./игра мозаика «Полянка Цветов» 1мл.гр.		Пальчиковая игра «Компот». 2мл.гр. и ср.гр., 1мл.гр Рассматривание картинок на тему: «Времена года» Цель: Развивать умения по картинке определять время года	Настольная игра – кубик: «Собери корабль» 1мл.гр. Цель: Собираание целого. Беседа с детьми о Родине. Д/и «Найди отличия»
Утренняя гимнастика (5	домашних животных и их детенышей				

мин) № 8	Рассматривание картинок «Астана столица нашей родины» 2мл.и ср.гр. Цель: Формирование понятий о Родине, столице.	Цель: Ознакомление с цветом красный, зеленый.		Сюжетно ролевая игра «Больница» Цель: Развитие умений играть совместно.	2мл.гр. и ср.гр. Цель: Развивать логическое мышление
Комплекс упражнений					
Завтрак	Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «Назови ласково» 2мл. и ср.гр. Рассматривание картинок на тему «Деревья и кустарники»	Д/и «Найди такую же фигуру» 2мл.гр, ср.гр. Д/и «Найди отличия» Игра «Брось мяч мне» 1мл.гр		Д/и «Выложи треугольник» (палочки Кюизера)	Рассматривание картинок «Спортивный инвентарь»

ОУД по расписанию ДО	Естествознание «Как животные готовятся к зиме» (просмотр фильма) Цель: Формирование знания об изменении образа жизни жизни животных в соответствии со временем года. Расширение представления о диких животных Казахстана. Ср.гр/ст.гр «Зимушка зима» Цель: Формировать представление о зиме, о сезонных изменениях в природе.	Казахский язык по плану педагога Мл.гр/ср.гр/ст.гр Развитие речи «Мой Казахстан» Цель: Формирование ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов Ср.гр/ст.гр «Праздник ёлки» Цель: развивать наблюдательность, словарный запас: шарик, елка, игрушки Аппликация «Новогодняя ёлка» <u>Цель:</u> Совершенствовать навыки вырезывания, с		Физическая культура «Музыкально-ритмические движения (кружение, поскоки на месте).» Цель: Формирование навыков выполнения разных движений в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать. «Играем со снегурочкой» Цель: Формирование навыков выполнения разных движений Мл.гр Конструирование «Длинный паровоз» Цель: развивать	Физическая культура «Бег в медленном темпе 1 минута.» Цель: Ознакомление с умением бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками «Наш друг снеговик» Цель: Ознакомление с умением бежать ритмично, делая короткие шаги, Мл.гр Музыка «Кто в саду играет?» Цель: Развитие восприятия
------------------------------------	---	--	--	---	--

	Мл.гр Рисование «Украшение торсыка (узор в прямо Цель: Формирования навыков умения строить узор, располагая его элементы в определенном ритме на прямоугольнике.у гольнике)» Ср.гр/ст.гр «Падает снег» Цель:продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу.	опорой на схему. Закреплять навыки вырезывания из бумаги, сложенной пополам. Развивать координацию, в системе «глаз-рука». Лепка «Табак» (национальное блюдо) (декоративная лепка) Цель: Формирование умения лепки посуды по мотивам казахских народных изделий Ср.гр/ст.гр		память вводить новые знания о форме «куб», о его особенностях познакомить с понятием «Длинный» Мл.гр Музыка «Ёлочка, колкая иголочка» Цель: Побуждение к сопереживанию (характера и содержания) и к эмоциональной отзывчивости на песни разного репертуара, имеющие конкретное содержание. Ср.гр/ст.гр Озн.с окр.миром	способов выполнения движений, обращение внимания на согласованность движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности. Мл.гр/ср.гр/ст.гр Вариативный компонент
--	--	--	--	--	--

	Развивать внимание. Учить передавать слова стихотворения с помощью соответствующих Мл.гр			«Экскурсия в музей» Цель: Формирование восприятия окружающего мира, рассматривание и обследование предмета, различие и название предметов Ср.гр/ст.гр «О чём дождик плачет» Цель: Побуждение к сопереживанию (характера и содержания) Мл.гр	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Картотека прогулок (зима) № 1	Картотека прогулок № 2		Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Картотека гимнастика после сна комплекс №3 Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр Рассматривание сюжетных картинок на тему «Домашние животные» и др.	Игровое упражнение «Одеваем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом	.	Беседа на тему «Символика РК» Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Как мы лепили снеговика» - развивать умение составлять рассказ по предложенному плану.	Ди «Скажи наоборот»- упражнять в использовании антонимов, обогащать словарь детей.	Дидактические игры: «Продолжи ряд» - игра на внимание	Ди «Найди пару» (варежки, сапоги, перчатки) – развивать внимание, закрепить знания о цвете, форме и величине предметов. Подгруппа детей	Дидактические игры: «Продолжи ряд» - игра на внимание
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что ездит по проезжей части?», «Кто строит гнезда на дереве» и др				

Уход детей домой	Беседа на тему «Как прошёл день в детском саду»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Консультация: «Играем вместе»	Консультация: «Детская агрессия»
---------------------	---	---	--	----------------------------------	-------------------------------------

Утверждаю:
 КГУ «Общеобразовательной школы села Расвка
 отдела образования по Шортандинскому району
 управления образования Акмолинской области»
 Т.Н. Дрогоруб



Циклограмма
 II неделя декабря
 С 6 по 10 декабря
 Мл.гр/ср.гр/ст.гр

Сквозная тема: «Мой Казахстан»
 Подтема: «Мой родной край»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Круг радости «Мы друзья» Д/И «Животные и птицы	Д/и «Я знаю города». (Амир, Злата) Круг радости «Подари подарок другу». Рассматривание фотоальбома «Мой любимый поселок». Д/и «Где мы были?»	Разучивание стихотворения «Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная- Это Родина моя!	Здравствуй, новый день!» - развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей. Беседа «Страна, в которой мы живем»	Беседа с детьми: «Символика Казахстана – основа государства» Цель: обогащать знания детей о государстве РК, символике, национальных играх,

№ 8			Беседа с детьми о Казахстане		песнях.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Игра «Мешочек знаний»	Игровое упражнение «Когда мы занимаемся, ведем себя спокойно, слушаем внимательно – это обязательно!»	Д/и «Сосчитай до 3 (туда и обратно)»	Игровое упражнение «Дружно стульчики поставим»	«Передай мяч» развивать у детей наблюдательность, ловкость.
ОУД по расписанию ДО	Естествознание «Цветок на окне» (практическая деятельность) Цель: Формирование умения наблюдать	Казахский язык по плану педагога Мл.гр/ср.гр/ст.гр Развитие речи «Мое село» Цель: Формирование рассказа из личного	Физическая культура «Бросание мяча двумя руками из - за головы, в положении сидя.» Цель: Формирование	Физическая культура «Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.» Цель: Формирование	Физическая культура «Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15 см, длина 2 м).»

и делать умозаключения о том, что нужно для жизни комнатных растений. Ср.гр/ст.гр Природные явления. «Зима» Цель: Побуждение детям замечать простейшие изменения в природе зимой, в погоде, в одежде людей Мл.гр Рисование «Рисование элементов казахского орнамента (в полосе)» Цель: Формирован	опыта, умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Ср.гр/ст.гр Худ. литература «Чтение потешки «Чики-чики-чика-лочки» Цели: познакомить с русской народной песенкой; развивать память; учить проговаривать отдельные слова вслед за воспитателем; совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них; учить различать и называть красный цвет, закреплять знание о форме предметов,	навыков бросания мяча вдаль из - за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. ель. Развивать навыки выполнения основных движений: бег, прямой галоп, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, ползание на четвереньках с опорой на ступни и кисти. Упражнять в подскоках и ориентировке в пространстве. «Петрушка с погремушкой» Цель: Учить координировать движения с музыкой,	навыков ползания между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног Ср.гр/ст.гр Сенсорика «Собери юрту» Цель: Познакомить детей с национальным жильем тувинского народа- юртой, показать об основных строениях юрты. Мл.гр Музыка «Вспоминаем, повторяем» Цель: Развитие интереса к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закрепление приобретенных навыков.	Цель: Формирование навыков выполнения перекаат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия). Ср.гр/ст.гр «Весёлые упражнения» Цель: Цель: Совершенствование навыков ходьбы и бега в колонне по одному. Мл.гр Музыка «Катился Колобок» Цель: Развитие интереса к восприятию игр,
--	---	--	--	---

	ие умения рисовать элементы узора по мотивам казахского орнамента, располагая их в ритмичной последовательнос ти на полосе «Белый пушистый снег» Цель: Закреплять умение ритмичными мазками рисовать падающий снег, заполняя всё пространство листа методом «тычка». Мл.гр	Мл.гр Аппликация «На джайляу» Цель:Закрепление умения раскладывать и наклеивать готовые формы создавая изображение. Ср.гр/ст.гр	передавать в пластике характер музыки, игровой образ. Продолжитель ность - 23 минуты. ФЭМП Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький. Цель: Ознакомление с цифрой 4, мерой длины большой, поменьше, самый маленький. Ср.гр/ст.гр Худ.литература «Мой родной край» Цели: дать представление о родном крае, о малой Родине; воспитывать патриотические чувства гордости к родному краю, к	Ср.гр/ст.гр	танцев, песен. Ср.гр/ст.гр «Грустная тучка» Цель: Продолжать развивать навыки основных движений и ориентировки в пространстве Мл.гр Вариативный компонент
--	--	---	--	--------------------	--

			месту, где ты родился и живешь; беречь экосистему края. Ср.гр/ст.гр		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели : формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Без рук, без ног, а в избу лезет. (Мороз.) К какому времени года относится ноябрь? Как изменился	Наблюдение за работой дворника. Цели : продолжать наблюдение за работой дворника ;совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. -Что делает дворник на участке детского сада зимой? -Какие орудия труда нужны дворнику в это время года?	Наблюдение за птицам и зимой. Цель: формировать представление о жизни птиц зимой;воспитыватьжелание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Ход наблюдения <u>Подвижные игры</u> «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения.	Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. <u>Подвижные игры</u> «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки». Цель: продолжать	Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. <u>Подвижные игры</u> «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.

	общий вид участка по сравнению с осенью? Зачем засыпают корни деревьев снегом? Как одеваются люди зимой и осенью?	-Как может дворник помочь деревьям зимой? Первый зимний снежок Белым пухом лежит. Первый легкий мороз веселит и бодрит.		учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Потешка при умывании «Игралочка-умывалочка»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: <i>«Традиция чаепития у народов Казахстана»</i> Цель: Дать элементарные представления о традиции - чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа. Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением казахской национальной одежды – национальные костюмы. Женская одежда	Сюжетно-ролевая игра:<i>«Наши дружные соседи»</i> Цель: формировать у детей представления о родном городе и жителях города; формировать представления о взаимодействии людей между собой, общении друг с другом, проживании рядом других людей; воспитывать культуру общения. Беседа на тему: «Промыслы и ремесла». Традиционным занятием казахов является скотоводство	Подвижная игра: <i>«Строим юрту».</i> А ну-ка дети встали. Построим юрту сами. (берутся за руки) Стенки - это кереге. Давайте их растянем. (расходятся, растягиваюсь) Поднимаем шанырак. (поднимают руки) Полочки вставляем. (руки вперед) Укрываем! Завершаем! (поднимают руки)	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: Учить детей самостоятельно выбирать атрибуты для игры, распределять роли, способствовать становлению дружеских взаимоотношений в группе. Беседа «Терпение и труд - вместе дружно так живут!» Цель: Воспитывать в детях трудолюбие, учить доводить начатое дело до конца, получать удовольствие от сделанной работы, продолжать формировать образ своего «Я», учить оценивать свои	Каз. нар. игра «Такиятастамак» (Тюбитейка-невидимка) Беседа с детьми о Казахстане. Цель: Формировать представление о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях – рассматривание иллюстраций Чтение стихотворения Кабдыкарима Идрисова «Мой край»
------------------------------------	---	--	--	---	---

	состоит из платья-рубашки, называемой койлек, Поверх платья обязательно надевался распашной камзол, шапочка такая. Мужской костюм казахов состоял из нательного.	кочевого или полукочевого типа (перемещаются по территории). Казахи разводят овец, коз, крупный рогатый скот, коней, верблюдов. Зимой и летом кочевники посещали разные районы с наиболее подходящими к сезону климатическими условиями. Рассказать о разделении жен. и муж. труда казахов.		поступки. Найти на глобусе РК рассмотреть с детьми территорию республики	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др				

Уход детей домой	И \упр. «Поймай мяч». Цель: упражнять в ловле мяча. Д \и « Из чего сделано?» Цель: группировать предметы по материалу, из которого они сделаны.	Д \ и «Музыкальная шкатулка». Цель: упражнять в узнавании музыкальных инструментов по звучанию и их назывании.	Д/и «Подбери пару» Цель: продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. Приучать детей сообща выполнять задание.	Консультация для родителей: «Здоровое питание для дошкольников»	Беседа: «Праздничные дни».
---------------------	---	---	---	--	---

Утверждаю:
КГУ «Общеобразовательной школы села Раевка
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Ақмолинской области»

Т.Н. Дрогоруб



Циклограмма
III неделя декабря
С 13 по 17 декабря
Мл.гр/ср.гр/ст.гр

Сквозная тема: «Мой казахстан»

Подтема: «Астана – столица нашей родины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дид.игра «чудесный мешочек» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.	Рассказ воспитателя «Родные просторы». Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана.	Д/и «Угадай настроение». Цель: учить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения		
Утренняя гимнастика (5 мин) № 8	Дид.игра «чудесный	Цель: обогащать кругозор детей,			

	мешочек» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.	воспитывать любовь к природе родного края.			
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Две подружки» Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.	«Дерево, кустик, травка» Дети образуют круг и двигаются по кругу. Воспитатель объясняет правила игры: на слово «дерево» дети поднимают руки вверх, на слово «кустик» – разводят в стороны, на слово	«Ручки – ножки» Дети стоят врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения		

		«травка» опускают руки вниз, касаясь пола.			
ОУД по расписанию ДО	Естествознание «На птичьем дворе» (рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильма) Цель: Совершенствование представления о домашних птицах: курице, утке, гусе; об особенностях содержания домашних птиц. Ср.гр/ст.гр «Тепло оденем куклу» Цель: Закреплять	Развитие речи «Нурсултан-столица нашей родины» Цель: Формирование связной речи при рассматривании картинок. Развитие умения ведения диалога со взрослым Ср.гр.ст.гр «Заучивание стихотворения «Зима.» Цель: Научить детей рассказывать стихотворение наизусть.	Физическая культура «Бег в быстром темпе (расстояние 15 м).» Цель: Формирование навыков бега в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. Ср.гр/ст.гр «Разноцветные кубики» Основные движения: бросание и ловля мяча педагогу с расстояния 50см; ползание между расставленными предметами. Мл.гр		

	знания о зиме, характерных признаках времени года, формировать у детей представление о зимней одежде. Мл.гр Рисование «Что хочу, то и рисую (по замыслу)» Ср.гр/ст.гр Цель: Формирование умения детей отражать впечатления от окружающей жизни, поощрять рисование разных предметов в соответствии с	Мл.гр Лепка «Погремушка для малыша» Цель: учить детей лепить игрушки, состоящие из нескольких частей разных форм; -продолжать формировать умение планировать свою работу; -развивать чувство формы и пропорции Мл.гр «Саукеле» Цель: Формирование навыков лепки, используя приёмы	ФЭМП «Цифра 4» Цель: Закрепление знания о цифре и о числе 4 Ср.гр/ст.гр Худ.литература Драматизация казахской народной сказки «Глупый волк» Цель: Формирование пантомимических навыков, последовательно выполняя события сказки. Ср.гр/ст.гр		
--	---	--	--	--	--

	содержанием рисунка. «Сосульки» Цель: Закрепить знания детей о характерных признаках весны; формировать умение детей рисовать кисточкой вертикальную линию, учить понимать и анализировать содержание стихотворения; развивать мелкую моторику пальцев рук Мл.гр	вытягивания. Ср.гр/ст.гр			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Наблюдение за	Прогулка – картотека	Прогулка №7		

	сезонными изменениями в природе. Цель: формировать представления об изменениях в природе: выпал снег, стало холодно, солнце светит слабо, небо (серое, темное, низкое, вечером оно кажется почти черным, снежные тучи затягивают небо, пойдет снег), Трудовая деятельность Цель: учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Спортивные	№ 6 Подвижные игры: «Самолёты», «Лошадки», «Мы весёлые ребята», «Ворона - воробей», «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры.	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.		
--	--	---	---	--	--

	упражнения. Скольжение по ледяным дорожкам, «Подбрось – поймай», «Пройди по мостику», «Кто вперёд?»				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна потешка при расчёсывании «Расти коса.»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно - ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам,	Подготовка детей к утреннику: повторение стихов, песен, сценки «Зайка портной» П и «Тюбейка». Цель: закрепить умение действовать	Сюжетно - ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники,		
Индивидуальная					

работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка	воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	по правилам, проговаривать текст, воспитывать интерес к казахским народным играм Сюжетно - ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия	облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».		
--	---	---	---	--	--

		«праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».			
	Сюжетно - ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». Подготовка детей к утреннику: повторение стихов, песен, сценки «Зайка портной» Штриховка – дорисовка №15 «Поставь карандаш на точку и води каждую линию, не отрывая карандаш от бумаги» Развитие фонематического слуха «Звуки «Ш-Ж», слоги, моделирование, графические навыки».				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др				
Уход детей домой	Д/и «Угадай настроение». Цель: учить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения	Упр. «Вырежи и наклеи». Цель: упражнять в вырезывании круга из квадрата путем обрезания углов.. «Хорошие новости». Дети отвечают на вопрос:	Д \и «Найди отличия». Цель: развивать внимание, умение сравнивать два предмета . «Хорошие новости». Дети отвечают на вопрос:		

Утверждаю:
КГУ «Общеобразовательной школы села Раевка
отдела образования Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»

 Т.Н. Дрогоруб



Циклограмма
VI неделя декабря
С 20 по 24 декабря
Мл.гр/ср.гр/ст.гр

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема :«Независимый Казахстан. Государственные символы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) № 8	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Разговор с детьми, кто как провел выходные дни.	Рассматривание одежды друг друга, вспомнить название одежды, название деталей одежды.	Ду «Накорми трех медведей» (подбери тарелки, ложки, чашки разных размеров).	Математическая игра «Что еще такой же формы».	Общенис: «Что умеют делать руки взрослых в детском саду?»
	Комплекс упражнений				

Завтрак	Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Игра «Лабиринты цифр» Цель: Развивать познавательный интерес и исследовательскую деятельность;	Игра «Чудо – крестики» игра Цель: развитие сенсорных способностей (восприятие цвета и формы); тренировка мелкой моторики ру	Игра «Что изменилось?» Цель игры: развивать произвольное внимание и кратковременную память; воспитывать честность	Игра«Чудо – соты» игра Цель:Из геометрических деталей ребенок складывает разнообразные изображения, развивая таким образом творческое и логическое мышление.	Игра«Лепестки» игра Цель:Формирование представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины.
ОУД по расписанию ДО	Естествознание Естествознание «Что где растет» (рассматривание картин, просмотр видеофильма) Цель:Расширение представления о многообразии	Казахский язык по плану педагога Мл.гр/ср.гр/ст.гр Развитие речи «Родина» Е. Утетлеуов» Заучивание произведения наизусть.	Физическая культура «Лазанье по гимнастической стенке.» Цель:Формирование умения выполнения правильного хвата рейки (4 пальца сверху, 1 снизу),	Физическая культура «Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны).» Цель: Формирование умения сохранения	Физическая культура «Основные движения: Ходьба приставным шагом (вправо).» Цель: Формирование навыков выполнения

растительного мира и его связи со средой обитания некоторых растений (сад, парк, огород, лес). Ср.гр/ст.гр «Кто живёт в лесу» Цель: дать детям общее понятие о диких животных; формировать умение различать и называть животных-обитателей леса: Зайца, медведя. Выделять их характерные особенности, различать и называть части тела, воспроизвод	Обогащение словарного запаса детей. Ср.гр/ст.гр Худ. литература Чтение Ж. Жанбаева «Казахстан» Цель: - Познакомить детей с творчеством казахского поэта Жамбыла Жабаева. - Расширять представления детей о республике Казахстан; прививать чувство гордости и любви к Родине. - Развивать внимание, память, творческие способности.	лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. Ср.гр/ст.гр «Весёлые мячики» Цель: Формирование умений выполнения физических упражнений с мячами. мл.гр ФЭМП «Цифры 1, 2, 3, 4. Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко.» Цель: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4; формирование умения сравнения смежных чисел, ориентировка в пространстве далеко,	равновесия, перешагивания, через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Ср.гр/ст.гр Конструирование «Длинный паровоз» Цель: Закрепление навыков складывания листа бумаги пополам. Ср.гр/ст.гр Музыка «Кто в домике живет» Цель: формировать умение моделировать музыкальный образ с помощью цвета, линии и формы; развивать способность к сопереживанию,	приставного шага вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо. Ср.гр/ст.гр Музыка «Зимушка – зима» Цель: Развитие основы культуры слушания музыки, побуждение навыка слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь. Ср.гр/ст.гр «В гости к курочке» Цель: Развивать творческие способности детей в процессе пения, игровых моментов,
--	--	--	---	---

	ить их повадки.Развивать речь,умение отвечать на вопросы.внимани е.Воспитывать бережное отношение к окружающему миру,к животным. Мл.гр Рисование Рисование «Следы на снегу» Цель: Заинтересовать детей, вызвать положительные эмоции, создать радостное настроение от занятия. Мл.гр «Украшение тюбетейки (казахский	- Воспитывать любовь к литературе. Ср.гр/ст.гр Аппликация «Праздник дружбы» Цель: Формирование умения составлять праздничную открытку. Ср.гр/ст.гр	близко. Ср.гр/ст.гр Худ.литература Чтение Ж.Жанбаев «Казахстан» Цель: Учить интонационной выразительности речи. Ср.гр/ст.гр Чтение стихотворения А.Барто «Снег» Цель: продолжать формировать умение детей на слух воспринимать текст стихотворения, запоминать отдельные слова и фразы. Закрепить знание времени года – зима Мл.гр	музыкально-сенсорные способности Мл.гр Озн.сокр.миром «Экскурсия по селу» Цель: Формирование знания у детей о живой и не живой природе Ср.гр/ст.гр	плясовых движений. Познание окружающего мира. Мл.гр Вариативный компонент
--	---	---	--	--	---

	орнамент - в полосе и на круге)» Цель: Развитие у детей чувство цвета, композиции, самостоятельно располагать элементы орнамента на форме (в середине, по краям, по прямой). Ср.гр/ст.гр				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале	Наблюдение за погодой. Цели: Предложить детям охарактеризовать погоду; составить рассказ «Погода вчера и сегодня» с использованием	Наблюдение за работой дворника. Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Трудовая деятельность Окапывание деревьев и	Наблюдение за собакой. Цели: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к	Наблюдение за работой шофера. Цели: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; - развивать познавательную

зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. Наблюдение за температурой воздуха. Измеряя день за днем температуру воздуха, подвести детей к выводу, что понижение температуры воздуха приводит к заморозкам на почве. Дидактические игры: «Назови форму, цвет». Цель: согласование существительных с	сравнительных характеристик основных показателей погоды: облачность, температура, ветер, осадки. Подвижная игра «Серый волк». Усложнение: бег с препятствиями. Цели: Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение основных движений при беге. Развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к играм. Дидактическая игра «Что изменилось?» Цели: Способствовать закреплению умения детей пересчитывать предметы, обозначать их количество	кустарников. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижная игра: «Найдем грибок». Цели: - учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.	окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Трудовая деятельность Сбор ранних семян в цветнике; заготовка и сушка листьев Растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария). Цели: учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты; Воспитывать настойчивость, экологическую культуру. Подвижная игра «Горелки». Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.	деятельность; - воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Трудовая деятельность Заготовка и сушка листьев и растений (для гербариев и аппликаций). Цели: закреплять названия деревьев и растений; воспитывать любовь к растительному миру; учить правильно, собирать листья растений. Подвижные игры «Перебежки-догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Развитие движений. Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания).
--	--	---	--	---

	прилагательными. Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. Цели: - приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. Индивидуальная работа	соответствующей цифрой			Прыжки на двух ногах до флажка и обратно. «Обезьянки». Цель: учить уверенно взбираться по канату. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дыхательное упражнение: Ветерок Взрослый произносит текст и показывает движения, а малыш их запоминает и повторяет: Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос). Хочу налево повишу (поворачивает голову налево, делает губы трубочкой и дует), Могу подуть направо (голова прямо – делает вдох через нос, голова направо – выдох через губы трубочкой), Могу				

	и вверх (голова прямо – делает вдох через нос, затем выдох через губы трубочкой и снова вдох), И в облака (опускает голову, подбородком касается груди и делает спокойный выдох через рот) Ну а пока, я тучи разгоняю (выполняет круговые движения) Дыхательная гимнастика Самолет Взрослый рассказывает стихотворение, а малыш выполняет движения в его ритме: Самолетик-самолет (разводит руки в стороны ладонками вверх, поднимает голову, вдох) Отправляется в полет (задерживает дыхание) Жу-жу-жу (делает поворот вправо) Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову, вдох) Жу-жу-жу (делает поворот влево) Жу-жу-жу (выдох, ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает пря				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Что загадали» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов	Дидактическая игра «Что загадали» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов	Дидактическая игра «Похож – не похож» Цель: Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь.	Дидактическая игра «Назови три предмета» Цель: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Ход игры: Воспитатель объясняет правила игры: «Дети, сейчас мы поиграем. Я произнесу слово, а вы назовите три предмета, которые относятся к этому слову. Например, я скажу слово обувь. Какие три предмета	Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые определенной профессии; раз
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений	предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений			

				можно назвать этим словом?» («Сапоги, ботинки, галоши»)	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями. Самостоятельные игры детей.	Индивидуальные беседы с родителями. Самостоятельные игры детей.	Индивидуальные беседы с родителями. Самостоятельные игры детей.	Индивидуальные беседы с родителями. Самостоятельные игры детей.	Индивидуальные беседы с родителями. Самостоятельные игры детей.