

Утверждаю:

КГУ «Общеобразовательной школы села Раевка
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»

Т.Н. Дрогоруб

Циклограмма
I неделя января
С 3 по 6 января
Мл.гр/ср.гр/ст.гр

Сквозная тема: «Мир природы»

Подтема: «Растения вокруг нас»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин) № 8	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Утренний круг «Давайте жить дружно». Цель: развивать компетентность в сфере отношений к людям, миру, самому себе, включать в разные формы	Беседа «Растения родного края» (показ иллюстраций) Цель: знать, какие растения растут в Казахстане. Бил.компонент: растение- өсімдік,	Дид. игра «Узнай растение» Цель: Найти растение по названию Рассматривание альбома «Комнатные растения и уход за ними»	Д/И «Покажи на схеме части растений» Бил.компонент: стебель- сабағы, лист- жапырағы, цветок-гул Д/и «Моя семья». Цель:	

	сотрудничества. Труд в уголке природы.	край- өлке Дид.игра «Раскрась цветочки в определённой последовательности»		Закреплять знание членов семьи на казахском языке. Инд. раб. с Дашей, Арсением – развитие связной речи – составление рассказа по схеме об игрушках Настольные игры пазлы, мозайки, домино конструктор, кубики,	
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дид. игра «Какой, какая, какие?»	Под. игра «Море волнуется»	Дид. игра «Когда это бывает?»	Дид. игра. Игра с мячом «Воздух, земля, вода»	

(ОУД)					
ОУД по расписанию ДО	Естествознание «Мама и малыш» (рассматривание картин, просмотр видеофильма) Закрепление знания о животных и их детёнышах; среде обитания, вскармливании, обучении поведению. Мл.гр Мл.гр «Деревья. Елка» Цель: развивать речь, внимание Познакомить с ёлкой, закреплять умение отличать листья по цвету, форме	Казахский язык по плану педагога Мл.гр/ср.гр/ст.гр Лепка «Цветок огонёк» (декоративная лепка) Цель: Формирование навыков не традиционной лепке (пластилинография) Ср.гр/ст.гр Развитие речи «Растения вокруг нас» Формирование навыков связной речи при наблюдении за неживой природой Ср.гр/ст.гр	Физическая культура «Прыжки в глубину с высоты 20 см.» Формирование умения активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки Ср.гр/ст.гр «В гости гномик пришел» Цель: развивать выносливость, ориентировку в пространстве, умение выполнять движения в соответствии с текстом потешки Мл.гр Худ.литература «Драматизация	Физическая культура Бросание мяча через шнур от груди двумя руками (расстояние до шнура 2 м). Формирование навыков перебрасывания мяча через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя, на расстоянии. Ср.гр/ст.гр Музыка «Музыка из мультфильмов» Цель: развивать умение анализировать, сравнивать,	

	Мл.гр Рисование «На деревья, на лужок тихо падает снежок» Цель: Формировать умение детей рисовать снег гуашью нетрадиционным способом – примакивая пальчиком. Ср.гр/ст.гр «Зажжём на ёлке огоньки» Цель: закрепить умение рисовать с помощью пальцев Мл.гр		русской народной сказки «Лиса, заяц и петух» (театр в фартуке)» Цель: Формирование умения воспроизводить интонации для выражения различных эмоций; представления о добре и зле Ср.гр/ст.гр «Как по снегу по метели, трое саночек летели Цель: Способствовать развитию воображения, наблюдательности, умения ориентироваться в окружающем. Содействовать	обобщать; развивать творческие способности и самостоятельность детей. Мл.гр «Снежинки – пушинки» Цель: Обогащение музыкально – двигательных представлений Ср.гр/ст.гр Озн.с окр.миром «Ухаживаем за комнатными растениями» Цель: Формирование восприятия окружающего мира, познакомить с правилами ухода за	
--	---	--	--	---	--

			становлению интонационной выразительности речи. Мл.гр ФЭМП Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа. Ознакомление с цифрой 5; ориентировка в пространстве. Учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади). Ср.гр/ст.гр	растениями. Ср.гр/ст.гр	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4		Прогулка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №9 «Ёлочка – ёлочка!» С кроваток быстро поднимайтесь, На зарядку собирайтесь! Будем с вами мы играть, Бегать, прыгать и скакать!	Ходьба по закаливающей дорожке (профилактика плоскостопия).	Точечный массаж		Ходьба босиком по влажной дорожке
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Ди «Копилки добрых дел»	Ди «Собери картинку»	Ди «Дай определение словам»		Театрализованная деятельность
Индивидуальная	Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу, опыт	Цель: учить составлять целое из частей.	Цель: активизация словаря, развитие связанной речи.		«Мы в лесу построим дом»
		С.р «Наряжаем	П/и «Волк и овцы».		Цель: развивать творческое

работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка	правильной оценки хороших и плохих поступков+ каз.яз Сюжетно – ролевая игра «Мама сажает цветы» Цель: дать представление детям о посадке растений в горшочек; сформировать представление о строении цветка и способах ухода	куклу Асель» Цель: развивать, воображение, творческий подход, умение работать сообща.	Цель: Развивать ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в беге соблюдать правила игры. Настольные игры: конструктор, пазлы, верёвочки. Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.		воображение детей, учить подражать звуком и движению персонажей Оборуд-е: маски диких животных СР игра «Кафе». Цель: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, Д /и «Волшебный мешочек» Цель: учить узнавать предметы на ощупь, воспитывать выдержку, развив. речь.
	Цель: повторить счет до 10 и обратно на каз.языке. Настольные игры: Пазлы, домино, лото				

	Д/и «Логические цепочки» развивать умение выстраивать логические цепочки из геометрических фигур по двум признакам: цвет, форма+каз.яз Настольные игры: конструктор, пазлы, верёвочки.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др				
Уход детей домой	Индивидуальная беседа«Духовно-нравственное воспитание в детском саду»	Работа с родителями Беседа «Так ли важно рисование в жизни ребенка»	Работа с родителями, Работа с родителями. Беседа «Совместный труд родителей с детьми»		Работа с родителями Беседа «Как прошел наш день»

Утверждаю:

КГУ «Общеобразовательной школы села Раевка
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»

 Т.Н. Дрогоруб

Циклограмма
II неделя января
С 10 по 14 января
Мл.гр/ср.гр/ст.гр

Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: «Мир животных»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые др.)	В Кругу приветствие. В кругу приветствие на трех языках, игровое упражнение «Лас ковушки»	Круг : пожелание доброго утра, приветствия разными способами Играем с пальчиками «Филин»	Круг : « Покажи улыбку всем, Улыбаться нам не лень. Улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Игр. упражнение «Подари улыбку»	Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг» - выражать положительные эмоции по отношению друг к другу.	Сбор в кругу «Солнечный круг»- преодоление затруднения в общении. Точечный массаж. Цель: профилактика заболеваний
Утренняя					

гимнастика мин) № 8	(5	Цель: учить детей, говорить друг другу ласковые слова; быть доброжелательными друг к другу Общение Совместные игры детей. Стихотворение недели разучить.	Сидит филин на суку И кричит: бу-бу-бу-бу - развивать чёткое проговаривание. Беседа с детьми на тему: « какие бывают животные» Цель: уточнить знания детей, какие бывают животные. Совместные игры детей.	Цель: положительный настрой Беседа «Мы защитники природы»- правила поведения в живой природе, чем помогать животным и птицам в зимнее время года. Конкурс загадок про животных.	Труд: Уход за растениями в уголке природы. Совместные игры детей.	Настольные игры «Домино» Животные Цель: Развитие внимания, усидчивости. Рассматривание с детьми иллюстраций про животных.
	Комплекс упражнений					
Завтрак	Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!					
Игры, подготовка к организованно- учебной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД					
	Д/И «На что это похоже»- восприятие	Д/И «Зимние месяцы»- умение детей называть	Дид. игра «Когда это бывает?»-учить детей различать признаки	«Кто позвал тебя, узнай» развития слуха и	Д/И «Кто как разговаривает?» расширение	

деятельности (ОУД)	формы предметов.	зимние месяцы, какой за каким следует.	времен года.	памяти	словарного запаса, развитие быстроты реакции
ОУД по расписанию ДО	Естествознание «Здравствуй, зимушка-зима!» Расширение представления о зиме. Формирование умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Ср.гр/ст.гр ««Птицы зимой» Цель: развивать зрительное и слуховое внимание, пассивный и активный словарь детей, речевое дыхание, умение объединять предметы по заданному признаку. Формировать предпосылки	Казахский язык По плану педагога Развитие речи «В мире животных» Развитие понимание речи и активизация словаря за счёт названия диких и домашних животных. Четкое произношение звука (Ы) в словах. Ср.гр/ст.гр «Оденем куклу Асем на прогулку» Цель: Сформировать словарь по теме, ввести в активный словарь обобщающее слово « одежда». Закрепить	Физическая культура Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания - разойтись вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон. Ср.гр/ст.гр «У медведя во бору» Ходьба по кругу взявшись за руки. Бег «стайкой» за воспитателем. Лазание через лежащее на полу бревно. Валеология: Приучать выполнять движения в соответствии с показом Мл.гр ФЭМП Цифра 5, сравнение чисел 4 – 5. Ориентировка	Физическая культура Музыкально- ритмические движения (приставной шаг вперед, поскоки). Ср.гр/ст.гр «Гуляем по лесу» Ходьба в разных направлениях «Гуляем по лесу». Прыжки с продвижением вперед «Зайки прыгают». Ползание на четвереньках по доске, приподнятой на 20 см «Мишка взбирается на дерево».	Физическая культура Прыжки в глубину с высоты 30 см. Формирование навыков энергичного отталкивания от поверхности скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании. Ср.гр/ст.гр «Веселый поезд едет в столицу – Астану» Ходьба по кругу взявшись за руки «паровозик». Бег в разных направлениях. Бросание мяча воспитателю. Мл.гр Музыка

	логического мышления, способствовать развитию мелкой моторики.	названия одежды. Учить отв. на вопр. Словом и предложениями, состоящее из 3-4 слов.	в пространстве: «справа», «слева».	Мл.гр	«Угадай, на чём играю?»
	Мл.гр Рисование «Зайка с длинными ушами» Формирование навыков рисования зайчика; развивать аккуратность. Ср.гр/ст.гр Мл.гр «Из трубы идёт дым» Цель: закрепление навыков работы карандашом Мл.гр	Мл.гр Аппликация «Зайка беленький» Формирование умения раскладывать и наклеивать готовые формы на образец, создавая силуэт изображение. Ср.гр/ст.гр/мл.гр	Закрепление знаний о цифре 5, закрепить умение считать в пределах 5. Закрепить понятия – справа, слева. Ср.гр/ст.гр Худ. литература Венгерская сказка «Два жадных медвежонка» Ознакомление с художественным произведением – сказка. Ср.гр/ст.гр	Мл.гр Музыка «Зимняя сказка» Развитие умения поддерживать попытки выражать в элементарных эстетических суждениях свои впечатления и отношение к характеру и содержанию прослушанной музыки. Ср.гр/ст.гр «Жили-были Мишки» Цель. Развитие музыкальных способностей через активное участие детей во всех видах деятельности. Мл.гр	Побуждение к творческим импровизациям в соответствии с заданным содержанием, подбирать инструменты, подходящие по тембру. Ср.гр/ст.гр Вариативный компонент

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Наблюдение за погодой. Рассказывать о свойствах снега. Снег согревает почву от промерзания. Как вы думаете рыхлый или уплотненный снег лучше сохранит тепло? Рыхлый слой снега лучше сохранит тепло, так как там много воздуха, поэтому снег около деревьев не надо уплотнять. Снежный покров является источником влаги для растений в весенний период, поэтому в колхозах на полях проводят	Наблюдение за метелью. Как называется погода когда ветер метет и кружит снег? Предложить пройти на крытую веранду и понаблюдать за метелью. Умей-ка Подремонтировать снежные постройки. Метание снежков. Игровое упражнение «Попади в цель- метание в цель. /и «Догонялки в лабиринте» Цель: - научить бегать друг за другом, делая осторожные повороты. п/и «Зимние забавы» Цель: развивать координацию речи с	Наблюдение за погодой. Продолжать рассматривать снежинки. Одинаковые ли снежинки в разную погоду, в оттепель, в холодный и в морозный день? Форма снежинок изменяется в зависимости от погоды. В безветренный морозный день. Снежинки падают медленно: они хрупкие, блестящие похожие на цветы или звездочки. Во время оттепели снежинки образуют хлопья. Предложить детям внимательно рассмотреть их. Соотнести форму снежинок с состоянием погоды.. Почемучка Познакомить детей со	Наблюдение за птицами на участке. Сделать праздник для птиц. Развесить подарки на деревьях для птиц. Какой подарок мы приготовили для какой птицы? (синичкам и воронам-сало, рябину для снегирей. ПИ « Коршун»- развивать внимание, двигательную активность. Труд: кормим птиц, прилетающих на участок. Игровое упражнение «Бег парами». - умение работать в паре. МП «Найди, где спрятано»- выполнять правила	Наблюдение за зимним пейзажем. После Нового года начались зимние морозы и снегопады. Очень красив зимний пейзаж. Обратить внимание детей на большие сугробы снега, блестящие на солнце днем и при фонаре вечером. Что можно сказать про снег, какой он? Какие оттенки снега вы видите? ПИ «Поезд» - повторить текст игры, развивать двигательную активность. Игровое упражнение «Ходьба по снежному валу». «Скольжение по ледяной дорожке» Беседа «Январь – второй месяц зимы»- обратить внимание на то какой

снегозадержание, делая валы из снега. В ведро насыпать снег и отнести его в группу, так как в нем много кислорода и поэтому полезно поливать комнатные растения растаявшим снегом. Игровое упражнение: «Попади в цель»- метание, глазомер. Игровое упражнение «Рисуем на снегу». д/упр. «Словародственники» - дети подбирают однокоренные слова к слову	движением, общие речевые навыки. Игровое упражнение: «К дереву беги»- умение быстро ориентироваться в пространстве.	свойством воды превращаться в лед. Рассмотреть заранее приготовленные кубики льда. Закрепить знания о свойствах льда (холодный, прозрачный, твердый, хрупкий, гладкий, скользкий; по нему можно кататься на коньках). Интересуется, как можно догадаться о том, что лед – сыночек Матушки – Водички (когда лед попадает в тепло, он начинает таять и превращаться в воду). Предложить отыскать скользкие места на дорожке и подумать, как сделать, чтобы было не скользко.	игры, ориентироваться в пространстве. Игра «Перелет птиц» Д/И «Узнай и назови» - знание птиц, которые прилетают на участок. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений – метание. Игровое упражнение «Мой додыр» - умение правильно мыть руки, вытирать полотенцем.	день, морозный, солнечный, есть ли ветер, д/игра «Мои друзья» - дети берут себе карточки с изображением каких-либо объектов (либо сами предметы). Воспитатель выбирает функцию и называет ее («Мои друзья – это то, что умеет ездить по снегу»).
---	---	---	---	---

	«снеговик». Цель – упражнять в подборе однокоренных слов. ПИ «Козлята и волк» - умение детей играть соблюдая правила игры.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения после сна. Ходьба по ребристой доске и массажному коврику с целью профилактики плоскостопия.	Гимнастика пробуждения после сна. Ходьба по ребристой доске и массажному коврику с целью профилактики плоскостопия.	Гимнастика пробуждения после сна. Ходьба по ребристой доске и массажному коврику с целью профилактики плоскостопия.	Гимнастика пробуждения после сна. Ходьба по ребристой доске и массажному коврику с целью профилактики плоскостопия.	Гимнастика пробуждения после сна. Ходьба по ребристой доске и массажному коврику с целью профилактики плоскостопия.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	Д/и «Что кому?» Учить детей различать хищников и травоядных.	Игровые упражнения с мячом. Цель: учить быть подвижными, ловкими, внимательными, дисциплинированными.	Д/у: «Мы любим играть!» Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно	Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно.	И/у: «Ура! Игра!» И/у: «Вечерняя сказка» Цель: чтение сказки по желанию детей в тесном кругу
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	И/у: «Ура! Игра!» Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно.	Настольно-печатные игры по выбору детей. Задачи. Формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться о игровом взаимодействии Свободная самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья» - играть в коллективе, использовать в игре предметы заменители, создавать впечатление праздника. Предложить краски. «Рыбки в аквариуме». Д/И «Загадки и отгадки» - умение анализировать и сравнивать.	Д/И «Логические цепочки» развивать умение выстраивать логические цепочки из геометрических фигур по двум признакам: цвет, форма.	Чтение «Зимовье зверей»- вызвать интерес к произведению. Цель: воспитывать усидчивость, умение слушать и слышать; понимать смысл произведения. Д/игра «Узнай по голосу» - развивать умение слушать других. Д/и: «Кто где живет» Цель :знакомить с названиями животных, природными зонами.

	Д/игра «Узнай по описанию» - составление описательного рассказа о предложенном животном, не показывая ее. Д/и: «Что, где находится?» Цель: совершенствовать умение детей определять пространственное положение нескольких предметов.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др				
Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми по интересующим вопросам. «Как началась трудовая неделя?»	Консультация «Ребенок и компьютер»	Беседа с родителями и детьми: «Как прошёл мой день?»	Беседа с родителями по интересующим вопросам «Мои успехи и достижения»	Беседа с родителями и детьми по интересующим вопросам. «Как прошла неделя?»

Утверждаю:

КГУ «Общеобразовательной школы села Раевка
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»

 Т.Н. Дрогоруб

Циклограмма
III неделя января
С 17 по 21 января
Мл.гр/ср.гр/ст.гр

Сквозная тема «Мир природы»
Подтема: «Птицы наши друзья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые др.)	Утренний круг: Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою:	Утренний круг: Какое сейчас какое время года? Да, зимой босиком не побегаешь и в песок не поиграешь. Какая погода зимой? Значит зимой плохо и на улицу	Утренний круг: Какое сейчас время года? Показ картины «Зимние забавы» Кого вы на ней видите? Что делают дети? Им нравится кататься на санках?	Утренний круг: Меня не растили, из снега слепили. Вместо носа ловко вставили морковку. Кто это? (снеговик) Расскажите о снеговике. Как вы	Утренний круг: Показ картины «Дети на катке» О ком эта картина? Что делают дети? Почему по льду
Утренняя гимнастика	(5				

поём! Беседа: «Почему проезжую часть и тротуары посыпают в гололед песком?» Цель: обобщение представлений детей об основных источниках и видах опасности на улице, в природе. Д/и «Идет, едет, летит» Цель: Закрепить знания о видах передвижения человека зимой.	выходить не надо? И играть не во что и негде? Что можно делать, когда идёт снег? Что можно делать, когда холодно и нужно согреться? Игра-имитация «Мы не замёрзнем на прогулке зимой» (предлагает выполнять действия, движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам)	А вы любите кататься на санках? Санки быстро едут с горы? А в гору? Пословица: Любишь кататься – люби и саночки возить. А теперь давайте все зимние слова, которые вы услышите переделывать в ласковые: Шуба – шубка, гора – горочка, зима – зимушка, санки – саночки и т.д.	думаете, долго лепить снеговика? Почему? Вы хотите слепить снеговика? Когда нам можно слепить снеговика ? (когда снег мокрый) А что ещё можно слепить из снега? Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве.	можно кататься? На чём катаются дети? Отгадайте загадку: Есть ребята у меня два серебряных коня (коньки) А это что? (лыжи) Как вы думаете где можно кататься на лыжах? А по льду можно? Почему нельзя? Посмотрите, чьи это следы, кто здесь гулял? (следы от лыж, следы зверей, птиц) Дидактическая игра «Найди похожие следы» Цель: находить схематичное изображение по
--	--	--	---	--

					сходству
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Догоняет мышку кошка. Кто же мышка? - Наша ложка. В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «Что изменилось» Цель: развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, умение словом обозначать расположение предметов	Д/и «Составь картинку» Цель: упражнять в составлении картинки животных, птиц, овощей и фруктов из частей	Д/и «Чем отличаются?» Цель: развивать зрительную память и внимание детей, сравнивать их, находя сходства и различия	Словесная игра «Что бывает зимой?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.	Д/и «Угадай кто позвал» Театр «Три медведя» - умение обыгрывать персонажи сказки

ОУД по расписанию ДО	Естествознание «Идет зима аукает» (экскурсия в природу) Цель: Побуждение детей замечать простейшие изменения в природе, погоде, одежде людей. Ср.гр/ст.гр «Домашние животные» Мл.гр	Развитие речи «Птицы - наши друзья» Цель: Формирование связной речи при рассматривании картинок. Заучивание потешки «Сорока- белобока» Ср.гр/ст.гр Ср.гр/ст.гр	Физическая культура «Метание вдаль правой и левой рукой (мелкие мячи).» Цель: Формирование навыков приема правильного исходного положения, метать мяч вперед- вверх - вдаль энергичным выпрямлением руки Ср.гр/ст.гр «Игрушки для малышей» Цель: Формирование навыков приема правильного исходного положения, метать мяч вперед- вверх - вдаль энергичным выпрямлением руки Мл.гр Ср.гр/ст.гр	Физическая культура «Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях.» Цель: Формирование умения координирования движения рук и ног при ползании. Музыка «Моя любимая игрушка» Цель: Обучение умения различать некоторые виды музыкально - ритмической деятельности (игра, танец). Озн.с окр.миром «Покорми птиц зимой» Цель: Формирование навыков бережного	Физическая культура «Ходьба по скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку.» Цель: Формирование навыков сохранения устойчивого равновесия на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон Ср.гр/ст.гр «Играем с куклой Айной» Цель: Учить ползать по
	Рисование «Зимние елочки» Ознакомление с приемом рисования снега на елках зубной	Лепка «Снегири на ветке» (сюжетная лепка) Цель: Формирование навыков лепки фигур птиц, правильно передоая образец. Ср.гр/ст.гр Казахский язык по	ФЭМП		

	пастой. Ср.гр/ст.гр Рисование Рисование «Птицы» Цель:Формирован ие навыков рисования, обводя по пунктирным линиям карандашом предмет (птица), раскрашивая гуашью Ср.гр/ст.гр «Узор на льду» Цель: совершенств ование умений работать с красками и кистью. Мл.гр	плану педагога Мл.гр/ср.гр/ст.гр	«Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева», «посередине». Цель: Ознакомление с порядковыми числительными; формировать умение ориентироваться в пространстве «справа», «слева», «посередине» Ср.гр/ст.гр Худ.литература «Пальчиковый театр по русской народной сказке «Теремок» Цель: Формирование умения выразительно проговаривать слова своей роли, дополняя	обращения к птицам ср.гр/ст.гр Сенсорика «Соберём кормушку» Цель: формировать представление об окружающем мире, о птицах Мл.гр	гимнастической скамейке и подлезать под дугу. Учить детей прыгать в длину с места. Мл.гр Музыка «Грустно-весело» Цель: -Знакомить детей с музыкой, различной по характеру (веселой, грустной) -Учить различать характер контрастных пьес, вошедших в игровое пособие, передавать его в движении -Воспитывать у детей устойчивый и отзывчивый интерес на
--	---	---	---	---	--

			речь соответствующей мимикой, движениями. Ср.гр/ст.гр Чтение стихотворения А. Барто «Бычок» Цель: познакомить детей со стихотворениями А. Барто, воспитывать добрые чувства, положительные эмоции, учить слушать, воспроизводить фразы из текста и сами четверостишия Мл.гр		музыкальное произведение, обогатить их музыкальные впечатления. Мл.гр/ср.гр/ст.гр Вариативный компонент
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 8	Прогулка № 10	Прогулка № 7

	(картотека) Наблюдение за снегопадом	(картотека) Наблюдение за работой дворника.	(картотека) Наблюдение за снежинками	(картотека) Наблюдение за березой	(картотека) Наблюдение за зимующими птицами (ворона)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения после сна. Ходьба по ребристой доске и массажному коврику с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В зимнем лесу».	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в зимний лес».	Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе в зимний лес».	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»
Индивидуальная работа в соответствии с	Цель: Закреплять знания детей о диких животных, о характерных особенностях, о способах передвижения и	Цель: Воспитывать интерес и любовь к живому миру, уважительное и бережное отношение к природе, чувство	Цели: Повторение лесных животных, закрепление зимних игр и признаков зимы. Д/и «Что зимой	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять	Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, расширять

Индивидуальны ми картами развития ребенка	способах защищаться от врагов, добывать себе пищу. Закрепить элементарные правила поведения в лесу. Индивидуальная работа с Бисламом «Зимние месяцы».	сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному. Д/и «Зимушка- зима».	бывает или не бывает?» Цель: закрепление представлений о приметах зимы.	общее понятие «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	словарный запас. Д/и «Зимушка- зима»
	Цель: уточнение представлений о зимних месяцах, о приметах зимы	Цель: учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него. Индивидуальная работа с Ваней по привитию культурно- гигиенических навыков.	Индивидуальная работа с Александрой и Настей. Беседа о временах года.	Индивидуальна работа с Ильшатов «Сложи квадрат» Цель: закреплять умение складывать квадрат из разных частей, без опоры на образец	Цель: закреплять знание признаков зимы (снег белый, пушистый; снежинки легкие пушистые) Индивидуальная работа с Дианой и Томирис «Подбер и рифму». Цель: способствовать развитию слухового внимания.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др				

Уход детей домой	Вырезалки «Снежинки» Цель: развитие умения правильно держать ножницы, резать ими. Труд в игровом центре: собирать игрушки после игры.	Дидактическая игра «Зимние загадки». Цель: развивать мышление детей, речь. Закрепить знание о зимних явлениях природы. Чтение стихотворения «Дни недели».	Дидактическая игра «Посмотри-ка, что я вижу!» Цель: наблюдать за сезонными явлениями(снегопад), показывать на картинках то, что он видел на улице; употреблять междометие «ах».	Дидактическая игра «Следы» Цель: различать значение слов «большое» и «маленькое»; принимать посильное участие в делах взрослых. Дидактическая игра «Так бывает или нет».	Дидактическая игра «Тёплый - холодный» Цель: учить детей подбирать предметы по заданному признаку. Разучивание физминуток «А часы идут, идут».
--------------------------------	--	--	---	---	---

Утверждаю:

КГУ «Общеобразовательной школы села Раевка
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»

Т.Н. Дрогоруб

Циклограмма
VI неделя января
С 24 по 28 января
Мл.гр/ср.гр/ст.гр

Сквозная тема «Мир природы»
Подтема: «Волшебница – зима»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Дидактическая игра «Найди по описанию» Педагог даёт описание птицы: внешний вид, особенности	Дид/игра «Птицы нашего края» Цель: Формировать представления у детей о зимующих и перелётных птицах нашего края, их повадках, внешнем	«Кто чем питается?» Цель: закрепить знание детей о питании птиц; устанавливать связь между исчезновением	«Чего не хватает?» Цель: воспитывать любознательность, сочувствие; развивать связную речь; силуэты птиц (без клюва, лап, крыльев, глаз, хвоста и т. д.)/	«Скажи ласково» Цель: закрепить умение детей образовывать имена существительные и прилагательные с уменьшительно-ласкательными

гимнастика мин) № 8	(5	образа жизни, некоторые повадки и т.п. Ребёнок находит птицу по картинке либо фотографии.	виде, питании, местах обитания. Учить различать птиц по внешнему виду.	корма и отлётом птиц; знакомить с основным отличием зимующих и перелётных птиц: отличия в питании. Развивать память, внимание, речь.		значениями. Острый клюв - остренький клювик Тонкие лапы ...-
	Комплекс упражнений					
Завтрак	Мы дежурные сегодня. Станем няне помогать, аккуратно и красиво все столы сервировать.					
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД					
	Пальчиковая гимнастика «Воробы»	Пигра «Совушка»	Пигра «Воробышки и автомобиль»	Пигра «Кот и воробышки»	Пигра «Попрыгай, как....»	
ОУД по расписанию ДО	Естествознание «Снеговик» (практическая деятельность) Цель:Расширение	Казахский язык по плану педагога Мл.гр/ср.гр/ст.гр Развитие речи «Зимушка – зима» Цель: Формирование	Физическая культура «Бег в медленном темпе 1,5 минуты. Цель: Развитие	Физическая культура Прыжки на двух ногах через предметы (высота – 5 см)	Физическая культура Отбивание мяча о пол двумя руками. Цель:Формирование навыков отбивания	

представления о свойствах снега в тёплый зимний день (липкий, можно скатывать, лепить). Ср.гр/ст.гр «Детёныши домашних животных» Цель: Закрепить знание детей о домашних животных; Продолжать знакомить с классификацией животных (домашние и дикие) и их детёныши. Мл.гр Рисование «Зимние ёлочки» Цель:	навыков связной речи при наблюдении за неживой природой. Употребление словосочетаний сущ.+прилаг. Четкое произношение звуков (З,С) в словах. Ср.гр/ст.гр «Домашние животные» Цель: Обогащать и систематизировать словарный запас. Активизировать и закреплять речь по теме «Домашние животные» Развивать внимание, мышление, память, зрительное восприятие Мл.гр Аппликация	умения дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега. Ср.гр/ст.гр «Разноцветные платочки» Цель: учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки); закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней; развивать ловкость;	Цель: Формирование умения последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5 см. Закреплять умение ставить ногу на носок, и выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия). Ср.гр/ст.гр Конструирование «Машина» Цель: научить приему накладывания деталей; познакомить с новой деталью — кирпичиком Мл.гр «Снежок» Цель: Формирование умения сминать	мяча о пол двумя руками, встречая мяч ладонью Ср.гр/ст.гр «Коробочка с подарками» Цель: воспитывать организованность, находчивость развивать координацию движений, выносливость Мл.гр «Вспоминаем, повторяем» Музыка Развитие интереса к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закрепление приобретенных навыков.
---	---	---	--	---

	Ознакомление с приемом рисования снега на елках зубной пастой. Ср.грст.гр «Косолапый мишка» Цель: учить детей закрашивать медведя по контуру тычком. Мл.гр	«Снеговик» Цель:Формирование навыков и умения срезать углы, равномерно закругляя, для получения круглых и овальных деталей; составлять композицию Ср.гр/ст.гр Ленка «Морковки для зайчика» Цель: учить детей узнавать овощи в натуральном виде, называя их; учить раскатывать из пластилина колбаски, соединять пластилиновые детали путём придавливания, формировать интерес к работе с	упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Мл.гр ФЭМП «Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов.»	бумагу в единое целое. Ср.гр/ст.гр Музыка «Бойко пляшет башмачок» Цель: развитие двигательного, танцевального, песенного и речевого творчества у детей. Мл.гр	Мл.гр/ср.гр/ст.гр
--	--	---	--	---	-------------------

		пластилином, координировать движения обеих рук, развивать мелкую моторику. Мл.гр	Цель:Закрепление умения ввести порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?». Ср.гр/ст.гр Худ.литература Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: Учить детей внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки «Снегурочка». Учить согласовывать существительные с		
--	--	--	--	--	--

			прилагательными в роде и числе. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать любь к русским народным сказкам. Ср.гр/ст.гр		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Наблюдение за птицами зимой <u>Цель:</u> углублять знания о жизни птиц в зимний период. Развивать умение и желание помогать им. <u>Ход наблюдения:</u> обратить внимание детей на поведение птиц. Назвать птиц,	Наблюдение за птицами» <i>Цель:</i> формировать желание детей заботиться о зимующих (узнавать называть части тела). Ход наблюдения рудовая деятельность Постройка из снега	«Наблюдение за сорокой» <i>Цели:</i> — вызывать интерес птиц окружающему миру; — учить узнавать птицу по оперению звук, который она издает (стрекотание), и описывать ее; — обогащать словарный запас	«Наблюдение за птицами» <i>Цели:</i> — формировать желание заботиться о зимующих птицах; — учить сравнивать сороку и воробья, находить отличительные признаки. рудовая деятельность	«Наблюдение за погодой» <i>Цели:</i> — продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; — формировать интерес к неживым объектам природы Трудовая деятельность Сгребание снега на

прилетевших на участок. Объяснить, как им голодно зимой, рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти корм. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. Называть зимующих птиц. Птичьи гнезда опустели, С нами на зиму остался. Птицы к югу улетели. Непоседа, невеличка - Оказался всех храбрее Желтая почти вся птичка Наш дворовый	столовой для птиц. <i>Цель:</i> учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. Подвижная игра «Собачка и воробьи». <i>Цель:</i> продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Развитие движений.	загадками о сороке; — воспитывать заботливое отношение к птицам. Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. <i>Цель:</i> воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижные игры «Мыши кладовой». <i>Цель:</i> учить подползать, задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». <i>Цель:</i> закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. Индивидуальная	Постройка снежной горки. <i>Цель:</i> учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. Подвижная игра «Собачка и воробьи». <i>Цели:</i> — закреплять знания о характерных движениях птиц; — учить имитировать их голоса. Индивидуальная работа Развитие движений.	участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. <i>Цель:</i> учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Подвижные игры «Найди свой домик», «Утята». <i>Цель:</i> учить выпрыгивать в круг и прыгать по команде, находить свои «домики»
--	--	---	---	--

	воробей. Любит сало, семечки... Холода не испугался, Подвижная игра: «Птичка и кошка»		работа Развитие движений.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наконец – то мы проснулись, (Протирают глаза кулачками). Сладко, сладко потянулись, (Потягиваются.) Чтобы сон ушел, зевнули, (Зевают). Головой слегка трянули. (Покачивают головой из стороны в сторону). Плечи поднимали, (Поднимают плечи). Ручками махали, (Руки перед грудью, «ножницы»). Коленки сгибали, (Согнуть ноги в коленях.) К груди прижимали. (Обхватить руками ноги, прижать). Носочками подвигали, (Носки на себя, от себя поочередно.) Ножками подрыгали. (Вытянуть ноги, потрясти ими). Не хотим мы больше спать (Пальчиками или ладошками показать). Будем весело играть (Хлопки в ладоши.) Ходьба по корригирующим дорожкам. Полдник				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	Театрализованная деятельность игра – драматизация «Заюшкина избушка» Цель: Формировать у детей интерес к играм - драматизациям. Способствовать развитию диалогической речи, формировать умение отчётливо и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность. Продолжать формировать умение детей передавать образ героев сказки. Игры по желанию	Сролевая игра «Зоопарк» Задачи: Закреплять знания детей о представителях зоопарка, формировать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом, развивать у детей творческое отношение к игре. Самостоятельная деятельность в книжном уголке.	Дигра «Дикие и домашние» Цель: закрепить умение классифицировать птиц, закрепить названия птиц, знать отличия домашних птиц от диких. активизация словаря детей. Рассматривание альбома «Птицы» Настольные игры .	Чтение украинской народной сказки «Хроменькая уточка» Цель: учить оценивать поступки героев, воспитывать нравственные качества личности Нетрадиционная техника рисования «Уточки плавают в пруду» (рисуем ладошками и гуашью)	Групповой бор. «Что мы узнали о птицах». Цель: систематизировать знания о птицах, называть отличительные черты птиц, воспитывать чуткое, заботливое отношение к птицам. Трудовые действия: Цель: учить оказывать посильную помощь взрослым: собрать игрушки, протереть полки, расставить машинки, куклы. Индивидуальная работа :Дидактическая игра «Расскажи об игрушке».

	в игровом уголке.				Цель: учить последовательно, составлять описательный рассказ об игрушке по предложенному плану.
	. Индивидуальная работа: Лепка предметов, состоящих из нескольких частей. Цель: Умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей, используя приемы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания; использовать в работе стеку Индивидуальная работа: «Найди отгадки на мои загадки». Цель: учить отгадывать загадки, находить по описанию отгадки в окружающем пространстве. Индивидуальная работа :Складывание квадратных и прямоугольных листов разными способами (по диагонали, пополам, вдоль, поперек). Цель: Умение складывать квадратные и прямоугольные листы разными способами				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др				

Уход детей домой	Консультация: «Как превратить чтение в удовольствие» Помочь родителям выбрать книги для чтения детям, дать рекомендации как увлечь детей чтением.	Беседа: «Что такое хорошо, что такое плохо» Помочь родителям объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо»	«Детская ложь» Дать рекомендации родителям о способах коррекции поведения ребенка.	Консультация: «Как провести выходной день с детьми» Помочь родителям организовать досуг детей, обострить восприятие детей.	Раскраски
---------------------	--	---	--	--	-----------