

Утверждаю:

КГУ «Общеобразовательной школы села Раевка
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»

Т.Н. Дрогоруб



Циклограмма
I неделя февраля
С 31.01 по 4 февраля
Мл.гр/ср.гр/ст.гр

Сквозная тема «Мир вокруг нас»
Подтема «Прекрасное рядом»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые др.) Утренняя гимнастика (5 мин) № 8	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Утренний круг «Ласковое солнышко» создание благоприятной атмосферы, заряд положительных эмоций. Д/и: «Кто, где живет?» - дик. жив., Цель: научить находить и называть жилище диких животных	Утренний круг «Мы вместе» игра «Отвезём кукол в детский сад» труд в уголке природы. Полив цветов. 2мл.гр.и ср.гр Д/и: «Собери снеговика» Цель: ориентировка на листе бумаги. 1мл.гр. Д/и «Пирамидка» Цель: развивать зрительный ориентир	Утренний круг «Улыбка» - снять напряжение, научить детей улыбаться друг другу. Дыхательная гимнастика «Снежок». 1мл.гр.Настольная игра «Мозайка». Цель: развивать мелкую моторику пальцев 2мл.гр. и ср.гр. Д/и «Засели домики» Цель: Закрепить геометрические фигуры.	Утренний круг «Мы снова вместе». Игровое упражнение «Светофор». Дидактическая игра «Утро, день, ночь». Элементы режима дня.	Групповое общение «Что я видел по дороге в детский сад». Д/и: «Украсим варежки» - научить детей выкладывать узор на прямоугольнике.

			величину (большой, маленький)		
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Упражнение «Назови ласково», «Назови три слова».	Минутка дружеского общения «Вежливые слова».	Сюжетно ролевая игра «Магазин». создать игровой сюжет в котором одна семья приходит в гости к другой. Учить детей отбирать для роли нужные атрибуты.	Игровое упражнение «Радужный хоровод» закреплять знание цветов радуги.	Рассматривание картинок на тему «Мир природы».
ОУД по расписанию ДО	Естествознание «Домашние животные» (рассматривание картин, просмотр видеофильма) Цель: Расширение	Казахский язык по плану педагога Мл.гр/ср.гр/ст.гр Развитие речи «Серебристый снег»	Физическая культура «Лазанье по гимнастической стенке на высоту 1,5 метра.»	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, руки	Физическая культура «Музыкально - ритмические движения (приставной шаг назад, кружение вокруг себя).»

представления о домашних животных Казахстана, особенностях содержания. Знакомство с верблюдом. Ср.гр/ст.гр «Жизнь в уголке природы» Цель:воспитывать любовь к обитателям живого уголка развивать наблюдательность; речь; обогащать словарь по теме Мл.гр Рисование «Снежинки» Цель: Ознакомление умения понятия о комке снега, умения рисовать снежки с помощью зубной пасты и ватной палочки. Ср.гр/ст.гр «Свет из окна» Цель: Развивать чувство формы и	Цель:Развитие навыков наблюдения за объектами неживой природы, Употребление словосочетаний сущ.+прилаг. закрепление произношение звуков (З,С) в словах. Ср.гр/ст.гр Лепка «Снеговик» (предметная лепка) Цель:Формирование умения лепить ни сложные предметы, состоящие из нескольких частей. Ср.гр/ст.гр	Цель: Продолжение развития умения лазания по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол. Ср.гр/ст.гр «Игрушки» Цель: закреплять навыки ползания, лазанья, разнообразные действия с мячом (класть, бросать); - развивать движения в ходе обучения разнообразным формам двигательной активности: умение прыгать на двух ногах на месте; развивать стремление играть в подвижные игры; - продолжать формировать умение ходить и бегать, не	на поясе.» Цель:Формирование умения выполнения приставного шага и сохранение устойчивого равновесия на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз. Ср.гр/ст.гр Сенсорика «Длинный, короткий» Цель: Ознакомление с понятиями длинный – короткий, пользуясь приемами наложения Мл.гр Музыка «Петушок золотой гребешок» Цель:Побуждение навыка воспринимать и понимать сюжетное содержание игры, танца: убежать – догонять, прятаться – находить, вникать в несложную композицию. Ср.гр/ст.гр	Цель: Формирование умения выполнения приставного шага назад в сочетании с кружением вокруг себя. Ср.гр/ст.гр «Прогулка в лес» Цель: Формирование двигательных навыков через игровое занятие. Мл.гр Музыка «Песенка – чудесенка» Цель: Формирование навыка сохранять правильную осанку во время пения; петь напевно, протяжно пропевать концы слов и фраз; внятно, ясно пропевать слова песни, чётко артикулируя гласные и согласные звуки. Ср.гр/ст.гр Вариативный компонент
--	---	--	---	---

	цвета Мл.гр		наталкиваясь друг на друга, умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку; Мл.гр Худ.литература Чтение потешки «Еду, еду к бабе, к деду» Цель: Вызвать у детей радость от чтения потешки, поощрять попытки детей проговаривать слова потешки; воспитывать интерес к народному фольклору Мл.гр/ср.гр «Драматизация литературного произведения Ш. Бейшеналиева «Азиз и папа чабан» Цель: Продолжение знакомства детей с познавательными рассказами. Расширение кругозора через	Озн.с окр. миром «Природный оркестр» (экологический тренинг) Цель: Формирование восприятия окружающего мира, развитие умения слушать звуки природы Ср.гр/ст.гр	
--	----------------	--	--	---	--

			знакомство с профессией животноводов. Ср.гр/ст.гр ФЭМП «Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет» Цель: Формирование понимания независимости числа от величины предметов; учить сравнивать предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку. Ср.гр/ст.гр		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Картотека прогулок (зима) № 1	Картотека прогулок № 2	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Картотека гимнастика после сна комплекс №3 Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр Рассматривание сюжетных картинок на тему «Домашние животные» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»;	Игровое упражнение «Одеваем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Беседа на тему «Символика РК» Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	дидактические игры по сенсорике. (учим цвета) Д/и мозаика «Цветочная поляна». Д/и «Угостим кукол чаем». Д/и «Покажи правильно» Д/и «Волшебные карандаши». Д/и				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что ездит по проезжей части?», «Кто строит гнезда на дереве» и др				
Уход детей домой	Беседа на тему «Как прошёл день в детском саду»	Беседа на тему «Учим общаться со сверстниками» »	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Консультация: «Играем вместе»	Консультация: «Детская агрессия»

Утверждаю:

КГУ «Общеобразовательной школы села Раевка
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»
Т.И. Дрогоруб



Циклограмма
II неделя февраля
С 7 по 11 февраля
Мл.гр/ср.гр/ст.гр

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: «Транспорт»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Собрались все дети в круг. Цель: Создать атмосферу добра и дружбы.	«Пожелаем счастливого пути!» Цель: передавая мяч по кругу давать добрые пожелания, учить детей быть внимательными и заботливыми.	«Хорошее настроение» Цель: воспитывать вежливость, доброту, хорошее настроение на весь день.	«Где вы бывали, что вы видали?» Цель: развивать у детей доверительные, дружеские отношения.	Пальчиковая гимнастика. «Колеса».
Утренняя гимнастика (5 мин) № 8	рассказ воспитателя о том, как появился транспорт. Цель: дать представление о том, что давно, когда не было транспорта	Рассматриваем картины «На проезжей части» Цель: дать понятие о пешеходном переходе и почему его называют	Беседа «Где ночует автобус?» Цель: Дать понятие об автопарке, как ухаживают за транспортом; люди каких профессий	Рассматривание картинок и игрушек «Полезные машины» Цель: рассказать о зависимости строения машины от	Катитесь колеса, колеса! Катитесь колеса все влево, все косо Скатались колеса на луг под откос И вот, что осталось от этих колес.

	перевозить людей и грузы помогали лошади, запряженные телегой, каретой, арбой, развивать познавательный интерес.	«зеброй», закреплять знания о правилах дорожного движения. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Цель: упражнять в беге не натываясь друг на друга.	работают на транспорте, развивать память, мышление, речь. Пальчиковая гимнастика «Транспорт» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. По шоссе идут машины, (Крутим воображаемый руль.) По асфальту едут шины. (Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.) По дороге не беги, (Погрозил пальцем.) Я скажу тебе: «Би-би». (Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)	назначения и характера груза(самосвал, молоковоз, фургон, пожарная машина, скорая медицинская помощь, милицйская машина). Поддерживать познавательный интерес. Подвижная игра «Карусели» Цель: действовать по сигналу, ловкость, внимание.	
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Нужно мыться непременно Утром вечером и днем, Перед каждою едою После сна и перед сном.				

Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/И «Что лишнее?»	Дид/игра «Заправь машину»	Дид/игра «Составь грузовик»	Д/и «Найди свое место» Цель: закреплять у детей ориентировку в окружающем пространстве , развивать память, мышление, речь	Д/и «Игра в загадки» Цели: расширять запас существительных в активном словаре детей, развивать логическое мышление, внимание
ОУД по расписанию ДО	Естествознание «Животные моего региона» Цель:Расширение представления об особенностях природных условий и животного мира Казахстана. Ср.гр/ст.гр «Транспорт» Цель:Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать представление о грузовом транспорте. Учить анализировать сложную форму,	Казахский язык по плану педагога Мл.гр/ср.гр/ст.гр Развитие речи «Как нам транспорт помогает» Цель:Формирование навыков ведения диалога с взрослым, слушания и понимания заданных вопросов. Четкое произношение звуков (Б,П) в словах Ср.гр/ст.гр «К Мишке в гости (дикие животные и их детёныши)» Цель:учить детей четко и ясно, громко произносить знакомые слова, обозначающие	Физическая культура «Прыжки на месте на правой и левой ноге» Цель: Формирование навыков прыжка на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой. Ср.гр/ст.гр ФЭМП «Счет по образцу. Цифры 1,2,3,4,5. Шар и куб.» Цель:Формирование умения ввести счет по образцу. Закрепление знаний о шифрах. Ознакомление с геометрическими	Физическая культура «Отбивание мяча о пол одной рукой.» Цель: Формирование навыков отбивания мяча о пол одной рукой, плавными движениями кисти рук регулируя силу удара по мячу. Ср.гр/ст.гр Музыка «Мамочка моя, я люблю тебя» Цель:Развитие музыкально эстетического восприятия народного современного репертуара, связанных, песен и	Физическая культура «Лазанье по наклонной лестенке с переходом на гимнастическую стенку.» Цель:Формирование умения лазания по наклонной лестенке (положенной на 3 перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладыны, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее Ср.гр/ст.гр Музыка «Подарок для мамы» Цель: Формирование

	выделяя основные составные части грузовика. Мл.гр Рисование «Машинка» Цель:Формирование навыков рисования прямоугольных, круглых предметов, обводя по пунктирным линиям карандашом. Ср.гр/ст.гр «Колёса машины» Цель: продолжать учить рисовать красками круг, формировать умение замыкать линию в кольцо Мл.гр	предмет, и его назначение упражнять детей в произношении звуков, побуждать к подражанию голосам животных Мл.гр Аппликация «Грузовик» Цель:Закрепление умения создавать изображение из нескольких частей. Ср.гр/ст.гр	телами: «шар» и «куб». Ср.гр/ст.гр Худ.литература Чтение Т.Кожибасев «В автобусе» Цель: Активизировать словарь детей Ср.гр/ст.гр	прежде всего, с образами родной семьи, дома. Ср.гр/ст.гр «Вот как весело у нас» Цель:формировать музыкальное восприятие, эмоциональную отзывчивость на музыку; прививать элементарные певческие навыки — напевное протяжное пение под аккомпанемент и без него; Мл/гр	опыта ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье. Ср.гр/ст.гр
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Наблюдение за снегопадом. Цель: формировать представление о свойствах снега;	Наблюдение за трудом дворника. Цель: -продолжать наблюдения за работой дворника;	Наблюдение за хвойными деревьями Цель: - закрепить знания о деревьях; развивать умения	Наблюдение за общественным транспортом. Цель:- закрепить знания об общественном	Наблюдение за ветром Цель: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.

	закрепить знания о сезонном явлении-снегопаде; развивать чувство прекрасного. Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. (снег) Исследовательская деятельность. Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья). труд: Засыпка корней деревьев на своем участке. П /И «Самолеты», «Воробушки и автомобиль» самостоятельная игровая деятельность	способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. Рядом с дворником шагаю, Разгребаю снег кругом И ребятам помогаю. Делать горку, строить дом. Труд. Строительство горки из снега для кукол. П/И «Снежки», «Мы веселые ребята». Индивидуальная работа. «Самостоятельная игровая деятельность. Катание с горки.	анализировать, сравнивать, делать выводы. Стоят дома высокие, Этажи несчетные, Шпили колючие, Под тучами могучими. Исследовательская деятельность Определить, сколько лет дереву. Труд. Сгребание снега к корням дерева. П/И «Птички и кошка», «Зайка». Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением. Самостоятельная игровая деятельность. Катание с горки.	транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых. Автобусы, троллейбусы, машины и трамваи Бегут , бегут по улицам, друг друга обгоняя. Труд. Утепление растений. П/И «Зайка», «Трамвай». индивидуальная работа: Прыжки с высоты 20 см. Самостоятельная деятельность. игры с правилами	Ветер дул всю ночь, Шумели ели, Ивы гнулись у пруда, Было дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало, Будто не было и нет. Труд. Постройка горки. П/И «Кот и мыши», «Порвённой дорожке». Индивидуальная работа. Бег с препятствиями. Самостоятельная игровая деятельность. Катание на ледянках. Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. . Возвращение с прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «ПОСЛЕ ТУАЛЕТА ОБЯЗАТЕЛЬНО МОЙ РУКИ.» Милый друг, запомни это - Руки после туалета Вымой теплою водой. Чтобы не попали в рот, Чтоб не заболел живот, Чтоб с тобой, мой друг, беда Не случилась никогда! Полдник				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Из каких фигур состоит?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.	Раскрашивание раскрасок «Машины», без просветов, в одном направлении. Дидактическая игра «Выложи из палочек».	СР/Игра «Шоферы». Цель: уметь распределять роли, умение договариваться между собой, создавая игровую среду. Ди с мячом «На чем можно путешествовать».	С/РИгра «Автобус» Цель: закрепить знания и умения о труде водителя и кондуктора. Познакомить с правилами поведения в автобусе. Развивать интерес в игре	СР/Игра «Правильно перейти улицу» Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения. Учить использовать в игре предметы- заменители
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Узнай по описанию» Цель: учить по образцу воспитателя подробно описывать машины, не называя их, выделяя детали строения, их цвет, развивать внимание речь	Цель :развивать воображение Сюжетно- ролевая игра «Автобус» Цель: расширить представления о пассажирском транспорте, помочь детям в выборе ролей, поддерживать интерес к ролевому	Д/и с мячом «На чем можно путешествовать». Цель: продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения.	Познакомить с правилами поведения в автобусе. Развивать интерес в игре Инд. работа по ФЭМП Цель: Продолжать формировать представления о частях	предметы- заменители Инд. работа по штриховке и закрашиванию. Цель: Продолжать развивать мелкую моторику руки.

		взаимодействию. «На проезжей части» Цель: Познакомить с новой игрой, уточнить правила дорожного движения, работу автоинспектора.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что ездит по проезжей части?», «Кто строит гнезда на дереве» и др				
Уход детей домой	Самостоятельная художественная деятельность рисование, лепка «Какие мне нравятся машины» Цель: учить использовать разные материалы для изображения транспортных средств..	Игры со строительным материалом»Строим гараж». Цель: закреплять интерес к коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к игрушкам	Упражнение «Разукрась игрушки» Цель: продолжать учить закрашивать предмет не выходя за контур., Игры со строительным материалом..С конструктором «ЛЕГО»«снего»мис	Настольные игры с мозаикой «Собери машину из геометрических фигур». Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения	Консультация: «Что такое правдивость»: Важное качество за которое человека ценят очень высоко: никогда не обманывать, говорить так, как было на самом деле

Утверждаю:

КГУ «Общеобразовательной школы села Раевка
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»



Циклограмма
III неделя февраля
С 14 по 18 февраля
Мл.гр/ср.гр/ст.гр

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: «Мир электроники»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) № 8	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	«Пазлы» Цель: развивает мелкую моторику рук и координацию движений * тренирует способность видеть задание многогранно * развивает логику	«Домино» Цель: развивает сосредоточенность, логическое мышление, способность к анализу ситуации, сообразительность, так же развивает сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук;	Лото «Растения, животные» игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты, расширяет кругозор, учит выделять общий признак предметов и группировать по признаку	Пальчиковая игра «Салютики» Сильно пальцы мы сожмем А потом их разожмем Раз-два, раз – два, Хорошо идут дела	Настольная игра «кто где живет?» Цель: Игра дает представление о том, где обитают разные представители животного мира нашей страны

	Комплекс упражнений				
Завтрак	Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/игра «Назови первый звук» Цель: укреплять и повторять знание букв и звуков.	Д/игра «Скажи как я» Цель: изучать выделения звуков в словах	Игра «Четвертый лишний» Цель: формировать слуховое восприятие, умение обобщать и выделять	Игра «Кому что нужно для работы?» Цель: закреплять название инструментов и оборудования для трудовых действий разных профессий.	Игра «угадай что я показываю?» Цель: развивать воображение, умение пользоваться жестами и мимикой.
ОУД по расписанию ДО	Естествознание «Наблюдения за черепахой» (наблюдения в уголке природы) Цель: Наблюдение за обитателями уголка природы. Формирование знаний об образе жизни	Казахский язык по плану педагога Мл.гр/ср.гр/ст.гр Развитие речи «Наши помощники» Цель: Обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства	Физическая культура «Отбивание мяча о пол двумя руками. Прыжки на двух ногах через предметы.» Цель: Формирование умения в отбивании мяча о пол двумя руками и ловить его двумя руками, разведенными	Физическая культура «Ползание в дугу на четвереньках с упором на ладони и колени. Прыжки на двух ногах через канат вправо, влево» Цель: Закрепление умения ползания на четвереньках,	Физическая культура «Прокатывание мяча друг другу в прямом направлении. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками» Цель: Закрепление умения отталкивать мяч, плавными

черепахи Ср.гр/ст.гр «Золотая рыбка» Цель: Учить детей узнавать и называть золотую рыбку Мл.гр Рисование «Что бывает круглое? (по замыслу)» Цель: Закрепление умения рисовать предметы круглой формы, развивая творческую самостоятельность и воображение. Ср.гр/ст.гр «Цветные бусы» Цель/: Формировать у детей навык работы гуашью с помощью пальцев и подручных материалов. Мл.гр	предметов Ср.гр/ст.гр Чтение стихотворения «Маша обедает» Цели : познакомить с содержанием стихотворения С. Капутикян, развивать способность активно проговаривать простые и сложные фразы; продолжать учить согласовывать слова в предложении; Мл.гр Лепка «Телефон» (декоративная лепка) Цель:Формирование умения лепить предметы прямоугольной формы Ср.гр/ст.гр «Кукла-неваляшка» Цель:Учить детей лепить несложные предметы из нескольких частей (Неваляшка) Мл.гр	ладонями , мягко давить на него сверху. Закрепление умения последовательно перепрыгивать через 3 предмета. Ср.гр/ст.гр «Мышки-шалунишки» Цель: Развитие разнообразных видов движений. Мл.гр ФЭМП «Закрепление знаний о порядковых числительных Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике» Цель:Закрепление знаний о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах. Ср.гр/ст.гр Худ.литература Показ украинской народной сказки «Рукавичка»	пригибания спины при подлезании в дугу. Упражнение в прыжках на двух ногах с перепрыгиванием через предметы. Ср.гр/ст.гр Конструирование «Ноутбук» Цель:Закрепление умения сгибать лист пополам, самостоятельно дополнять деталями Ср.гр/ст.гр «Лучики для солнышка» Цель:закрепить умение различать и называть желтый цвет; - совершенствовать навыки конструирования. Мл.гр Сенсорика «Бытовая техника» Цель:Формирование представлений: много, один. Мл.гр Озн.с окр. Миром «Электроприборы» Цель:Формирование	движениями кистей рук, сохраняя его направление. Закреплять умение подбрасывать и ловить мяч двумя руками. Ср.гр/ст.гр «Разноцветные мячи» Цель: Учить играть с мячами, развивать двигательную активность детей. На практике познакомить родителей с элементарным массажем, с приёмами массажа. Развивать у детей ловкость и координацию движений. Мл.гр Музыка «Песенка для мамы» Цель: Побуждение к целостному восприятию песни. Обучение навыка восприятия средств выразительного пения: настроение, характер музыки (весёлый,
---	--	--	---	--

			Цель: Продолжение знакомства детей с литературными жанрами - сказками, загадками. Совершенствование умение последовательно выполнять события сказки Ср.гр/ст.гр	знания детей об объектах неживой природы Ср.гр/ст.гр	грустный), некоторые чувства, интонаций (вопрос – ответ). Ср.гр/ст.гр Вариативный компонент
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Подготовка к прогулке Прогулка Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: «Уборка мусора на	Подготовка к прогулке Прогулка Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Трудовая деятельность: «Подмети дорожки» Цель: развивать желание выполнять работу дружно. Подвижные игры: «Птичка и кошка», «Цветные автомобили».	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Трудовая деятельность: «Собирание облетевших листьев» Цель: уметь выполнять поручения. Подвижная игра: «Огуречик, огуречик». Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу Индивидуальная работа:	Наблюдение за птицами. Уточнить, какие птицы остались зимовать, понаблюдать, кто из них прилетает к кормушке. Обратить внимание детей, что птицам все труднее добывать корм; обсудить, как можно помочь. Дидактические игры: «Назови ласково». Цель: словообразование с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов.	Наблюдение: признаки наступившей зимы. Цели: Предложить детямделиться на команды и принять участие в соревновании «Кто найдет больше признаков зимы» (стало холодно, дети и взрослые одеваются теплее, земля твердая, замерзшая, замерзли лужи, выпал снег). Подвижная игра «Ловишки». Цели: Упражнять детей в быстром беге, в соблюдении правил игры, в умении действовать по сигналу. Дидактическая игра

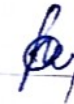
	участке» Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цели: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом	Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа: «Развитие движений» Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).	«Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску	«Придумай предложение» - дети составляют предложения со словом «птица». Цель: научить составлять предложения с заданным словом. Подвижные игры «Стая», «Светофор». Цели: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора.	«Охотники». Цели: Учить детей использовать навыки классификации животных. Повышать двигательную, умственную и речевую активность.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Самомассаж (Дети сидят на кровати выполняют «Пальчики проснулись» массаж пальцев). Наши пальчики	Игра «Зима и лето» (напряжение и расслабление мышц). И.п: лёжа на спине. На табличку «зима» дети сворачиваются в клубок, дрожа всем телом,	Гимнастика в постели «Зародыш». И.п: лёжа на спине. Согнуть в колене правую ногу и прижать её руками к животу. Позу удерживать 3-4 сек. и вернуться в.п.	Гимнастика в постели: Потягивание. И.п: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поочерёдно поднимать правую (левую) руку, потянуться, опустить,	«Пловцы» И.П. основная стойка, руки развести вперед «плывем» (повт. 6-7 раз) 2.»Футболисты» И.П. ноги на ширине плеч, руки за спиной.

	проснулись, а теперь будем наши ушки (поглаживание кромок ушей, выполняют сверху вниз, пощипывание и снова поглаживание).	изображая, что им холодно. На табличку «лето» дети раскрываются, показывая, что им тепло. Повт. 3 раза	Повторить движение левой ногой, потом двумя ногами. Прижимая колени к животу, подтянуть голову к коленям и задержаться в этом положении, после чего опустить голову, выпрямить ноги и расслабиться.	затем правую и левую ногу (то носком, то пяткой); потом одновременно руки и ноги, растягивая позвоночник.	- поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене(повт. 6-7 раз) 3.»Штангисты» И.П. основная стойка Приседания, руки сжаты в кулачки (повт. 6-7 раз) 4.»Бегуны» - бег на месте высоко поднимая колени
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	«Дом, семья» <u>Цель:</u> Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.	«Поликлиника» <u>Цель:</u> Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	«Зоопарк» <u>Цель:</u> расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.	«Магазин» <u>Цель:</u> вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.	«Салон красоты» <u>Цель:</u> расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Дигра <u>Цель:</u> умение выделять звуки в словах	Игра «Узнай и назови» <u>Цель:</u> формирование у младших школьников интереса к углубленному изучению родной природы через занятие игровой деятельностью.	Игра «Путешествие по тропе здоровья» <u>Цель:</u> Учить наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания.	Игра «Прогулка по городу» <u>Цель:</u> закрепить и систематизировать знания о родном городе, расширять жизненное пространство детей, учить осмысливать окружающий мир.	Игра «Узнай и спой» <u>Цель:</u> развивать память, тембровый и динамический слух. Учить узнавать предметы наощупь

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями. Самостоятельные игры детей.	Индивидуальные беседы с родителями. Самостоятельные игры детей.	Индивидуальные беседы с родителями. Самостоятельные игры детей.	Индивидуальные беседы с родителями. Самостоятельные игры детей.	Индивидуальные беседы с родителями. Самостоятельные игры детей.

Утверждаю:

КГУ «Общеобразовательной школы села Расвка
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»
Т.Н. Дрогоруб



Циклограмма
VI неделя февраля
С 21 по 25 февраля
Мл.гр/ср.гр/ст..гр

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) № 8	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Игра «Пузырь» Цель: развивать командный настрой и закалять дыхательный орган.	«Летает – не летает» Цель: развивать быстрые движения и ловкость	«Пропавшие ручки» У меня пропали ручки. (Прячут руки за спину.) Где вы, рученьки мои? (Смотрят по сторонам.) Раз, два, три, четыре, пять, Покажитесь мне опять. (Показывают руки, вытягивают	Игра «Капуста - редиска» Цель: развивать приучать менять движения по сигналу	Пальчиковая гимнастика «Профессии разные есть...» Профессии разные есть, Все сразу не перечесать: Доктор лечит людей, Учитель учит детей, Повар готовит обед, Пожарных смелее нет, Строитель построит нам дом:

		вперед, вертят ими.) У меня пропали ножки. (Присаживаются .) Где вы, ноженьки мои? (Охватывают ноги руками.) Раз, два, три, четыре, пять, Покажитесь мне опять. (Встают, прыгают на месте.)		
	Комплекс упражнений			
Завтрак	Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!			
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД			
	Упр. «Назови месяцы зимы, назови дни недели» Цель: закрепление знаний месяцев и дней недели.	гра «три медведя» «Три медведя» Три медведя шли домой. (Маршируют на месте.) Папа был большой- большой, (Поднимают руки вверх.) Мама чуть поменьше ростом, (Вытягивают руки вперед на уровне	Игра «Тук-тук» Воспитатель показывает движения и читает текст, дети повторяют движения за воспитателем: – Тук-тук-тук! (Три удара кулаками друг о друга.) – Да-да-да. (Три хлопка в ладоши.)	Игра «Больше слов» Цель: развитие образного и ассоциативного мышления; пополнение словарного запаса.

		груди.) А сынок – малютка просто. (Ставят руки на пояс.) Очень маленький он был, С погремушками ходил. (Имитируют игру с погремушкой.)	– Можно к вам? (Три удара кулаками друг о друга.) – Рад всегда! (Три хлопка в ладоши.)		
ОУД по расписанию ДО	Естествознание «Птицы наши друзья» (наблюдения в природе) Цель:Расширение представления о жизни птиц зимой (чем питаются, что одни улетают, а другие остаются зимовать Ср.гр/ст.гр «Жизнь в уголке природы» Цель:воспитывать любовь к обитателям живого уголка Мл.гр Рисование «Платье в горошек» Цель:Формирование навыков рисования,	Казахский язык по плану педагога Мл.гр/ср.гр/ст.гр Развитие речи «Все профессии важны» Цель:Формирование понятий о профессиях, развитие навыков умения участвовать в диалоге. Употребление в речи простых предложений Ср.гр/ст.гр Сказка «Курочка Ряба» (инсценировка) Цель: формировать интерес к театрализованной игре. Мл.гр Аппликация «Автобус» Цель:Формирование	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель:Формирование навыков метания мяча в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки. Ср.гр/ст.гр ФЭМП «Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Время года – весна» Цель: Совершенствование умения соотношения цифры с количеством предметов. Ср.гр/ст.гр Худ.литература	Физическая культура «Метание в вертикальную цель» Цель:Формирование навыков метания мяча вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок. Ср.гр/ст.гр Конструирование «Метла для дворника» Цель:Формирование навыков конструирования из бросового материала. Ср.гр/ст.гр «Фонарики» Цель: Развивать интере с к коллективной работ	Физическая культура «Бросание мяча о стену и ловля.» Цель:Формирование умения бросать мяч о стену, соразмерять силу броска с возможностью поймать отскочивший от стены мяч. Ср.гр/ст.гр Музыка «Бабушка моя» Цель: Расширение объёма исполняемых песен, связанный с образом семьи, дома. Ср.гр/ст.гр

	используя прием пальчика. Ср.гр/ст.гр «Украсим платье куклы Цель:Формирование навыков рисования, используя прием пальчика. Сауле» Мл.гр	умения вырезать силуэт по нарисованному контуру Ср.гр/ст.гр «Платок для мамы» Цель: Учить пространственной ориентировке на плоскости места бумаги: в углу, в середине, рядом. Развивать мелкую моторику рук. Мл.гр	К.Чуйковский «Айболит» Цель: воспитание потребности дружелюбного общения с окружающими. Ср.гр/ст.гр	е, учить располагать готовые формы на ограниченной поверхности, продолжать работать с двумя основными цветами Мл.гр Музыка «Зима пришла, смех и радость принесла» Цель: Побуждение к целостному восприятию песни. Обучение навыка восприятия средств выразительного пения Мл.гр	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	«Наблюдение за погодой» Цель: обращать внимания на то, как изменилась природа, развивать наблюдательность. <u>Трудовая деятельность:</u> уборка осенних листьев.	«Наблюдение за воробьём» Цель: продолжать закрепление знаний о воробье, формировать представление об особенностях поведения птицы зимой. <u>Трудовая деятельность:</u> Покормить птиц Цель: побуждать к	«Наблюдение за небом » Максат: учить наблюдать за небом, устанавливая связь природных явлений: светит солнце – тепло. <u>Трудовая деятельность</u> Подметание дорожек. Максат: приучать коллективно трудиться на участке.	Наблюдение за состоянием погоды. Развивать умение самостоятельно распознавать и называть снегопад, поземку, мороз, вьюгу, иней. Учить детей сравнивать эти явления, находить сходство и различия. Дидактическая игра	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.

	Цель: воспитывать желание трудиться. <u>Подвижные игры:</u> «Гуси-лебеди», «Догони» Цель: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.. <u>Индивидуальная работа:</u> «Догони меня». <u>двигательная активность детей.</u>	самостоятельному выполнению элементарных поручений. <u>Подвижная игра:</u> «Мороз». Цель: учить быстро, действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. <u>Индивидуальная работа:</u>	Словесная игра: «Снег – это хорошо или плохо» Максат: научить детей логически рассуждать, отвечать на вопросы воспитателя. <u>Индивидуальная работа</u> «Самый быстрый». Максат: упражнять в беге, учить ориентироваться в пространстве. Самостоятельная двигательная активность детей.	«Кто больше?» упражнять в подборе определений существительным глаголов, соответствующих зимним явлениям. <u>Подвижные игры</u> «Собака и воробьи», «На санки». Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. <u>Индивидуальная работа</u> Конкурс на лучшую фигуру из снега. Цель: учить слепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами.	<u>Подвижные игры</u> «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?». Цели: продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. <u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. Цели: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дружные ребята Мы, все друженько проснулись Улыбнулись, потянулись, (Движения соответствующие тексту) Подышали ловко (Дышат носом) Погудели громко (у-у-у-у-у) Поднимают плечики, как в траве кузнечики. (Энергичные движения плечами вверх-вниз). 1,2,3,4 –шевелим ногами (Стопы на себя, от себя) 1,2,3,4 – хлопаем руками (Хлопки руками) Руки вытянуть пошире 1,2,3,4 (Сгибать и разгибать руки в стороны на каждый счет)
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды

Игры, самостоятельная деятельность	Игра «Волшебная палочка» Цель: учить общению со сверстниками. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Цель: формировать и развивать уважительные отношения в семье.	Игра «Большой секрет для дружной компании» Цель: учить детей взаимопониманию, формировать навыки взаимодействия друг с другом, установления контакта со сверстниками. Сюжетно-ролевая игра «Футбол» Цель: развивать дружеские отношения и находить общий язык со сверстниками.	Игра «Магазин вежливости» Цель: учить детей вежливому общению, адекватно вести себя в различных ситуациях. Сюжетно – ролевая игра «Супермаркет» Цель: Развивать умение использовать ролевую речь, устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог.	Игра «Живые слова» Цель: учить детей составлять грамматически правильные предложения. Сюжетно – ролевая игра «Строители» Цель: 1. Учить отражать труд строителей. 2. Развивать умение самостоятельно возводить бытовые постройки и использовать их в сюжетно-ролевой игре.	СР/И «В кафе» Цель: обучение культуре поведения в общественных местах, умение выполнять обязанности повара, официанта. Игровое упражнение «Угадай профессию» Цель: расширение знания детей кругозора в мире профессий.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями. Самостоятельные игры детей.	Индивидуальные беседы с родителями. Самостоятельные игры детей.	Индивидуальные беседы с родителями. Самостоятельные игры детей.	Индивидуальные беседы с родителями. Самостоятельные игры детей.	Д/и «Мой день» Цель: развитие у детей ассоциативного мышления.