

Утверждаю:

КГУ «Общеобразовательной школы села Раевка
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»

Т.Н. Дрогоруб

Циклограмма
I неделя март
С 28.02 по 5.03
Мл.гр/ср.гр/ст.гр

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Встреча детей. Сбор в кругу Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте» друг другу. Нам здороваться	Встреча детей. Сбор в кругу Солнышко, солнце я тебя люблю! Солнышко солнце я тебя прошу, Дай ты мне солнышко света и тепла!	Встреча детей. Сбор в кругу. Солнце яркое встает, Лучики свои нам шлёт. Руки к солнцу мы протянем, - Здравствуй, солнышко мы скажем	Встреча детей. Сбор в кругу. Ходит солнышко по кругу. Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет Беседа с детьми:	Круг : « Покажи улыбку всем, Улыбаться нам не лень. Улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Игр. упражнение

ни лень, Всем «Привет!» и «Добрый день!» Беседа о многонациональн ом Казахстане. Цель: привитие уважения к людям разных национальностей Наша республика многонациональн а — это значит, что проживают разные народы и русские и казахи, немцы и поляки, украинцы и белорусы, чеченцы и армяне и другие нации. Мы должны уважать обычаи и традиции разных народов. Разучивание стихотворения	Дай ты мне солнышко мира и добра Беседа «Обычаи и традиции казахского народа». Когда в дом приходят гости, всегда накрыт дастархан. - Казахский народ почитает и уважает старших	Беседа « К нам гости пришли». Цель: Расширять знания детей о казахской национальной одежде. Рассматривание женской и мужской одежды. Рассматривание национальной одежды - обратить внимание детей на особенности внешнего вида.. Д /и: «Украсим одежду » - научить детей выкладывать узор на прямоугольнике. Труд в уголке природы: полив, опрыскивание растений – воспитывать бережный уход. Разучивание стихотворения	«Бата беру»- благословение После трапезы старший род а дает благословение п рисутствующие, сидя за дастарханом. Обычно это делают старшие по во зрасту мужчины и женщины. Д/и «Кому что нужно» -учить находить нужный предмет для игры . Труд: моем игрушки - развивать самостоятельность, умение протирать губкой предмет	«Подари улыбку» Цель: положительный настрой Рассматривание иллюстраций об электроприборах. Цель: обогащать кругозор детей, расширять словарь. Совместные игры детей. Трудовая деятельность в уголке природы Цель: воспитывать доброе отношение ко всему живому.
--	---	--	---	---

	недели		недели		
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и: «Что где находится?»	Д/и: «Цепочка слов»	Д/и: «Загадки»	Д/и: «Придумай слово»	Словесная игра «Скажи по другому»»
ОУД по расписанию ДО	Естествознание «Прогноз погоды» (экскурсия в природу) Цель: Знакомство с характерными признаками весны,	Казахский язык по плану педагога Развитие речи Праздник «Наурыз!» Цель:	Физическая культура «Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.» Цель: Формирование навыков	Физическая культура «Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками» Цель: Закрепление навыков подбрасывания мяча	Физическая культура «Подлезание под веревку боком (высота 20 см).» Цель: Формирование умения правильно группироваться и

с изменениями в жизни птиц и диких животных Ср.гр/ст.гр «Мебель» Цель: Познакомить с обобщающим понятием мебель Мл.гр Рисование «Украшение блюд» Цель:Формирование навыков рисования элемента казахского орнамента «Клюв птицы». Ср.гр/ст.гр «Украсим плоток» Цель: вызывать желание украсить	Формирование понятий о народных традициях, составление рассказа из личного опыта. Ср.гр/ст.гр Лепка «Дастархан» (коллективная лепка) Цель:Побуждение к выполнению коллективных работ. Формирование умения усвоенные способы лепки новых изделий. Обобщение представления детей о предметах казахской национальной посуды	подбрасывания мяча вперед-вверх и ловить его двумя руками Ср.гр/ст.гр «Разноцветные флажки» Цель: Ползают на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении (расстояние 2м). Мл.гр ФЭМП «Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево, вправо, вверх, вниз.» Цель: Закрепление навыков порядкового счета в пределах 5.	вперед-вверх и ловить его двумя руками Ср.гр/ст.гр Музыка «Вспоминаем, повторяем» Цель: Развитие интереса к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закрепление приобретенных навыков Ср.гр/ст.гр Сенсорика «Накроем Дастархан» Цель:Совершенствование умений: группировать однородные предметы, резко различающиеся по	выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком. Ср.гр/ст.гр «Сюрприз для малышей» Цель: учить находить свое место в колонне; закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать желание заниматься в спортивном зале. Мл.гр Музыка «Есть у солнышка друзья»
--	--	--	--	---

носовой платочек мл.гр	Ср.гр/ст.гр «Кукла неволяшка» Цель: Учить детей лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера. Мл.гр	Учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (влево, вправо, вверху, внизу). ср.гр/ст.гр Худ.литература Драматизация стихотворения К. Чуковского «Телефон» Цель: Через театрализованную игру развивать творческие способности детей. -Развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности. -Учить детей перевоплощаться в роли, импровизировать.	величине, форме, цвету. Мл.гр Озн.с окр. Миром «В гостях у аже в юрте» Цель: Ознакомление с предметами быта казахского народа. Ср.гр/ст.гр	Цель:Обучение навыка называть основные и танцевальные движения Ср.гр/ст.гр «Угодай на чём поедим» Цель: развитие физических качеств для музыкально – ритмической области; Мл.гр
-----------------------------------	--	---	--	--

			-Развивать у детей творческую выразительность интонации, мимики, движений. Ср.гр/ст.гр Чтение потешки «Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор» ЦЕЛЬ: приобщение детей младшего дошкольного возраста к народной культуре, развитие речевых навыков дошкольников посредством знакомства детей с малыми фольклорными формами. Мл.гр		
--	--	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Наблюдение за прохожими Цель: Развивать умение анализировать, разговорную речь. Развивать любовь к родной природе, память. Обогащение словаря: заиндевелый, тулуп, погружена, Исследовательская деятельность Определение силы ветра по деревьям. Трудовая деятельность: Очистить игровую площадку от мелкого мусора. Цель: воспитывать желание	Наблюдение за птицами: синицы. Цели: Предложить детям рассмотреть оперение птицы, прослушать загадки про синиц, соотнести образные выражения в описании птицы (черная шапочка, желтый жилет) с внешним видом синицы. Рассказать детям об особенностях поведения синиц в зимний период. Трудовая деятельность Уборка участка от мелкого мусора.	Наблюдение за таянием снега Цель: знакомить со свойствами снега весной. Ход наблюдения. Рассмотреть с детьми, как тает снег на участке. Почему тает снег? Какое сейчас время года? Назовите признаки весны? Трудовая деятельность Уборка участка от веток Цель: учить распределять трудовые обязанности, работать сообща. Подвижная игра «Два мороза». Цель: упражнять в ориентировке в	Наблюдение за солнцем Цель: дать представление, что весной солнце более активно, что день становится длиннее, ночь короче. Ход наблюдения. Предложить детям рассмотреть снег на солнце и в тени. Где тает быстрее? Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега Цель: учить распределять трудовые обязанности, работать сообща. Подвижная игра «Найди дерево» - ходить по дорожке с приседанием;	Тема. Наблюдение за снегом. Цель. Продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом. Ход наблюдения. Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все замечено белым снегом. Игры «Один — двое». Цель. При движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера. «Зайка серый умывается». Цель. Учить слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Труд. Расчистка дорожек запорошенной снегом. Цель. Учить правильно

	трудиться, желание готовить объект для соревнования Подвижные игры «Кот, на чем стоишь?»; «Попади в цель одной рукой» Цель: Развивать умение прыгать через предмет, бегать, развивать отдельные группы мышц, глазомер Индивидуальная работа. «Прыгни столько раз» Цель: развивать вестибулярный аппарат	пространстве. Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.	Индивидуальная работа: «Попади в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска	пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель. Учить при беге преодолевать препятствия.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.			

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Картотека гимнастика после сна комплекса №3 Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры – учить детей самостоятельно выбирать себе игру и доводить ее до конечного результата	П/и: Каз нар. игра «Орамал» Цель: учить быть подвижными, ловкими, внимательными, дисциплинированными.	Настольно-печатные игры по выбору детей. Задачи. Формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться о игровом взаимодействии.	Организация и проведение праздника «8 марта- праздник мам»	И/у: «Ура! Игра!» Ср/и «Магазин бытовой техники». Цель: учить обыгрывать каждого свою роль, вживаться в неё, воспитывать культуру поведения в общественном месте.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно. Работа по ИЗО – обведение трафаретов, закрашивание предметов.	Д.и.: Загадки. Цель: Развивать логическое мышление Самостоятельная художественная деятельность детей	Подготовка к празднику. Подготовка к празднику.		Д/И «Логические цепочки» развивать умение выстраивать логические цепочки, классифицировать предметы.(бытовая техника, мебель, посуда и др)
По познавательному развитию					
Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ.					

	Средства: дидактическая игра «Какое время суток?» (с использованием репродукций картин художников). Способы: рассматривание, беседа с опорой на наводящие вопросы, аналитический метод.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что ездит по проезжей части?», «Кто строит гнезда на дереве» и др				
Уход детей домой	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам «Коротко о главном»	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам «Коротко о главном»	Беседа с родителями по интересующим вопросам «Мои успехи и достижения»	Беседа с родителями и детьми по интересующим вопросам. «Как прошла неделя?»	Беседа с родителями по интересующим вопросам «Мои успехи и достижения»

Утверждаю:

КГУ «Общеобразовательной школы села Раевка
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»

Т.Н. Дрогоруб

Циклограмма
II неделя март
С 10 по 11 марта
Мл.гр/ср.гр/ст.гр

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема: «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседы с родителями	Круг «Школа нам, как дом родной!			Круг радости «Давайте отложим дела на «потом»	Круг. Игр. упр. «Ласковуша»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты и я			О дружбе расскажем, о дружбе споём.	Цель: учить детей, говорить друг другу ласковые слова; быть доброжелательными друг к другу
Утренняя гимнастика (5 мин)	Жить в нём как одна семья»			Искорку дружбы в сердце зажжём,	«Поиграем с ушками»(массаж)
№ 8	1.Беседа " « какие бывают сказки»			Друзьям радость	Подходи ко мне,
	Цель: уточнить				

знания детей о сказке, о жанре, видах сказок. Игра "Разрезные картинки" (по сказкам и мультфильмам) Цель: развивать внимание, воображение. Разучивание стихотворения недели. Индивид. работа игр. упр "Засели домики" Цель: закрепить знания деления на слоги"			подарим, согреем теплом!» Ди «Угадай настроение». Цель: учить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения. Труд в уголке природы. Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями. « Игра на внимание – продолжи сказку» Цель: развивать внимание, быстроту реакции, память. воспитывать умение не мешать другим	дружок... И садись скорей в кружок Беседа « Театр» Цель: уточнить знания детей о театре. Игра « Мы пришли в театр» Цель: выполнять различные движения. Раскраски « Сказки» Цель: развивать мелкую моторику. . Инд. работа: упражнение на развитие мелкой моторики "Заштрихуй". Совместные игры с детьми, подготовка к занятию.
--	--	--	---	--

			4. Инд. работа "Обведи по точкам, дорисуй" Цель: учить дополнять недостающие части тела, аккуратно обводить.	
	Комплекс упражнений			
Завтрак	Нужно мыться непременно Утром вечером и днем, Перед каждою едою После сна и перед сном.			
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД			
	Д/и: «Хорошо-плохо»		Д/и: «Кто в домике живёт?»	Д/и: « Назови ласково»

ОУД по расписанию ДО	Естествознание «Огород на окне» (практическая деятельность)» Цель: Обобщение знания об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формирование представления о труде по уходу за растениями Ср.гр/ст.гр «Чистая вода» <u>Цель:</u> сформировать представление о воде; закрепить первоначальные представления о явлениях неживой природы, в частности о воде: прозрачная, течет, журчит, нужна всем – и животным и людям, и растениям. Мл.гр			Физическая культура «Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15 см, длина 2 м), руки на поясе.» Цель: Формирование навыков ходьбы на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела (профилактика плоскостопия). Ср.гр/ст.гр «Необычный гость» Задачи: Формировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения. Закрепить понятие	Физическая культура «Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шагов.» Цель: Формирование умения выполнения толчка ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет Ср.гр/ст.гр. «Белочка в гостях у ребят» Цель: создание игровой ситуации, активизирующей двигательную деятельность детей с использованием развивающих приёмов обучения. Мл.гр Музыка «Здравствуй, весна - красна!»
-------------------------	---	--	--	---	--

	Рисование «Петушок-золотой гребешок» Цель:Формирование умения детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. ср.гр/ст.гр «Бабушкины узоры» Цель: Научить украшать полотенце, совершенствуя технику рисования изображений волнообразных линий, создание рисунка нетрадиционным способом (ватной палочкой по точкам			«светофор», знание детей о дорожных знаках и правила безопасного поведения на дороге; развивать двигательную активность, умение подлезать под дуги в группировке Мл.гр Музыка «Утренник, посвященный 8 март «Котик, милый, покажись» Цель: Поддерживание стремления выражать свои впечатления и собственное отношение к исполняемому репертуару в	Цель: Развитие интереса к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней Мл.гр /Ср.гр/ст.гр
--	---	--	--	---	---

	Мл.гр			элементарных эстетических суждениях, в рисунке, а также в моделировании характера и содержания музыки и движений Ср.гр/ст.гр «Звуки весны»» Цель: Развитие умений и навыков музицирования, используя ритмические и двигательные упражнения, песни, игры. Мл.гр	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Наблюдение за			Наблюдение за	Наблюдение за

	погодой ранней весной Расширять представления о признаках весны: стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает. Рассказать детям о том, что март в народе зовут утром года. Это начало прекрасной весенней поры. В мартовские дни солнце, ветер и туман сгоняют снег. Солнце ярче греет, быстро тает снег, бегут ручьи, весело журчит вода, звенят потоки. Просыпается природа от зимнего сна. П/ игра «Хитрая лиса» - развивать выдержку, наблюдательность, упражнять в быстром беге с увертыванием,			осадками ранней весной Обратить внимание детей на частые похолодания. По весеннему небу иногда плывут низкие, серые облака, которые обрушиваются на землю то затяжными, морозящими дождями, то внезапным липким снегом. Но стоит показаться солнцу, как небо сразу светлеет, сразу тает снежок, воздух становится чистым, прозрачным, пахнет весной. П/игра «Стадо и волк» -развивать умение выполнять движения по сигналу. П/игра «Гуси-	капелью Обратить внимание детей на то. Что в марте месяце с крыш еще свисают ледяные сосульки, но они уже льют обильные слезы - оплакивают уход зимы. Капельки, падающие с крыш, сверкают на солнце, а если прислушаться, то они еще и звенят. Учить замечать, когда капель начинается и когда заканчивается. С чем это связано? п/и «Кошка и скворцы» Цель – развить внимание, быстроту реакции. Ход игры. Один ребенок – «кошка», дети – «скворцы». «Кошка» находится в
--	---	--	--	---	---

	в построении круг, в ловле. Труд: Собираем мусор. П/игра Мышеловка» - развивать выдержку, бег, приседание, согласовывать движения со словами.			Лебеди» - развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу, в беге с увертыванием. Труд: расчищаем выпавший снег. Индивидуальная работа: Барышников Хамова, Макий: шаг с препятствием.	стороне. А «скворцы» летают по площадке в рассыпанную. По сигналу «Кошка!» «скворцы» прячутся в «скворечники» (можно использовать обручи). Пойманного «скворца» «кошка» уводит в свой дом. Игра повторяется сначала. п/и «Ловлю птиц на лету» Дети – «птицы». Произносится текст, адресованный ловишке (водящему): Мы – птички – невелички. Любим по небу летать, Ты попробуй нас догнать. Труд: убираем опавшие веточки.
--	--	--	--	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «ПОСЛЕ ТУАЛЕТА ОБЯЗАТЕЛЬНО МОЙ РУКИ.» Милый друг, запомни это - Руки после туалета Вымой теплою водой. Чтобы не попали в рот, Чтоб не заболел живот, Чтоб с тобой, мой друг, беда Не случилась никогда! Полдник
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды

Игры, самостоятельная деятельность	Д/и: «Сосчитай-ка!» Цель: упражнять детей в счёте с помощью осязания сказочных героев(интерактивная игра)			Сюжетно - ролевая игра " Драматизация " цель: учить детей играть самостоятельно распределять роли. И/у: «Мы играем сообща!» Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно, договариваться. Дерево, кустик, травка» Дети образуют круг и двигаются по кругу. Воспитатель объясняет правила игры: на слово «дерево» дети поднимают руки вверх, на слово «кустик» – разводят в стороны, на слово	И/у: «Мы любим играть!» Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно. Викторина о сказках. Цель: закрепить знания о сказках , героях.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	И/у: «Мы любим играть!» Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно Инд. работа: компенсирующая работа рисование по клеточкам			Игра – эстафета " В гостях у сказки " Цель: закрепить названия сказок.	

				«травка» опускают руки вниз, касаясь пола..	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что ездит по проезжей части?», «Кто строит гнезда на дереве» и др				
Уход детей домой	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам			Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам	Работа с родителями об успехах детей.

Утверждаю:

КГУ «Общеобразовательной школы села Раевка
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акимовской области»

Т.Н. Дрогуб

Циклограмма
III неделя март
С 14 по 18 марта
Мл.гр/ср.гр/ст.гр

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Подтема: «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Встреча детей. Сбор в кругу Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуй» друг другу.	Встреча детей. Сбор в кругу Солнышко, солнце я тебя люблю! Солнышко солнце я тебя прошу, Дай ты мне солнышко света и	Встреча детей. Сбор в кругу. Солнце яркое встает, Лучики свои нам шлёт. Руки к солнцу мы протянем, - Здравствуй,	Психогимнастика «Смелый заяц» - развитие эмоционального мира, умение выражать своё настроение. Ди «Узнай о ком я	Встреча детей. Сбор в кругу. Ходит солнышко по кругу. Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет

Нам здороваться ни лень, Всем «Привет!» и «Добрый день!» Беседа о многонациональном Казахстане. Цель: привитие уважения к людям разных национальностей Наша республика многонациональна — это значит, что проживают разные народы и русские и казахи, немцы и поляки, украинцы и белорусы, чеченцы и армяне и другие нации. Мы в школе, в классе живем в дружбе и согласии. Мы тоже все	тепла! Дай ты мне солнышко мира и добра Беседа «Обычаи и традиции казахского народа». ... Когда в дом приходят гости, всегда накрыт дастархан. - Казахский народ почитает и уважает старших	солнышко мы скажем Беседа «К нам гости пришли». Цель: Распирять знания детей о казахской национальной одежде. Рассматривание женской и мужской одежды. Рассматривание национальной одежды - обратить внимание детей на особенности внешнего вида.. Д/и: «Украсим одежду» - научить детей выкладывать узор на прямоугольнике. Труд в уголке природы: полив, опрыскивание растений – воспитывать бережный уход. Разучивание стихотворения недели	говорию?» - узнавать птиц по описанию Рассматривание альбома «Народное творчество» Цель: знакомить детей с народным творчеством. Пальчиковая гимнастика «Дружат девочки и мальчики» - развитие мелкой моторики рук, развитие речи	Беседа с детьми: «Бата беру»- благословение После трапезы старший рода дает благословение присутствующие, сидя за дастарханом. Обычно это делают старшие по возрасту мужчины и женщины. Д/и «Кому что нужно» -учить находить нужный предмет для игры . Труд: моем игрушки - развивать самостоятельность, умение протирать губкой предмет.
--	--	---	--	---

	разной национальности. А вы знаете, какой вы национальност и? (Дети называют свое имя и национальность.) Мы должны уважать обычаи и традиции разных народов. Разучивание стихотворения недели				
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Что загадали»	Дидактическая игра «Похоже – непохоже»	Дидактическая игра «Кому что нужно»	Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк»	Дидактическая игра «Определи, на что похоже»

(ОУД)					
ОУД по расписанию ДО	Естествознание «Дикие животные» (просмотр видеофильма «Дикая природа») Цель: Расширение представления о диких животных Казахстана (лиса, заяц, сайгак, тушканчик); об особенностях образа жизни. Ср.гр/ст.гр «Наурыз» Цель: Воспитание способности разделять эмоции сверстников, в доброжелательной форме выражать	Казахский язык по плану педагога Развитие речи М. А. «Колыбельная казахского народа» Цель: Развитие разговорной речи, умение поддерживать диалог с воспитателем. Ср.гр/ст.гр Худ.литература Рассказ М.Турежанова «Белый козлёнок» Цель: Закрепить представление о домашних животных. Мл.гр	Физическая культура «Ползание на ладонях и коленях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1 м, расстояние ряда 6 м).» Цель: Формирование навыков ползания между предметами, меняя направление и не задевая предметы. «Мы путешествуем» Задачи : Повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта развитие	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20 см).» Цель: Формирование навыков ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие. Кисотруирование «Юрта» Цель: Формирование навыков конструирования из фасоли и гороха Ср.гр/ст.гр	Физическая культура «Бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1 м, длина ряда 6 м).» Цель: Формирование навыков бега «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов. Ср.грст.гр «Обезьянки» Цель: Продолжать знакомство детей с животными юга включая физические упражнения. Учить метать мяч от плеча.

свое желание во время подвижных игр. Мл.гр	Аппликация «Чапан Алдар косе» Цель: Закрепление умения наклеивать формы, чередуя элементы узора. Мл.гр/Ср.гр/ст.гр	физических качеств: ловкости, быстроты, координации привитие интереса к здоровому образу жизни; мл.гр ФЭМП «Порядковый счет.» Цел: Закрепление знания о порядковом счете Худ.литература Русская народная сказка «Теремок» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, Учить детей узнавать героев по загадке, запоминать действующих лиц и последовательность действий. Развивать	Сенсорика «Теремок» Цель:Формирование понятий большой маленький, один,много Мл.гр Озн.с окр.миром «Посадка пшеницы» Цель: Формирование знания о злаковых культурах. Ср.гр/ст.гр	Мл.гр Музыка «Тихо,тихо» Цель: Обучение навыка различать контрастные музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ (музыкальные и внемузыкальные Ср.гр/ст.гр «Славный праздник Наурыз»» Цель:Обучение навыка различать контрастные музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ (музыкальные и
Рисование «Украсим кесе» Цель: Ознакомление с навыками рисования простейшего элемента орнамента, как «тумарша» (тумарчики). Ср.гр/ст.гр «Цветные кольца» Цель: формирование умений работы с гуашью Мл.гр				

			речевую активность детей, умение вступать в диалог. Упражнять в словообразовании: терем-теремок, не низок – не высок, мышка - норушка, лягушка – квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, косолапый медведь. Ср.гр/ст.гр		внемusзыкальные Мл.гр Вариативный компонент
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	1.Наблюдение следами на снегу Рассказ воспитателя о том, что на снегу можно оставить свой след.	1.Наблюдение за деревьями - рассказ воспитателя о жизни деревьев зимой, развивать внимание, любознательность.	1.Наблюдение за прохожими. Рассказ воспитателя, о том, куда люди спешат по утрам: взрослые на работу, дети - в школу, в садик. Уточнить во что они	1.Наблюдение за снегопадом – учить детей описывать снег: пушистый, белый, мягкий. Дать детям возможность	1.Наблюдение за гололедом. Дать представление о том, как образуется гололед.2. Худ.слово. Не идет и не едет, потому что гололедица,

	Показать, как это делать, предложить детям оставить свои следы – развивать наблюдательность ю. 2.Х/с: «Белый снег» Бунин. 3.Труд: помощь дворнику, расчищаем дорожки от снега, трудолюбие. 4.П/и: «Найди свой домик» - внимание. 5. Инд.-кор./р: лазание по гимнастической лесенке	2. Х/с: «Его весной и летом, мы видели одетым, а осенью с бедняжки упали все рубашки» (дерево). 3. Труд: очистим участок от снега – научить работать детской лопаткой.. 4.П/и /: «Ловишки» бег врассыпную. 5.Инд.-кор./р: ходьба по ровненькой дорожке	одеты? закрепить время года и название одежды. Развивать речь детей. 2. Х/с: «Метель» В. Кондратьев. 3. Труд: уборка участка от мнеча - трудолюбие 4.П./и: «Кто дальше?» учить радоваться успехам товарищей. 5. Инд.-кор./р: «Покажи, что назову» ориентировка на участке с Айганым, Ернуром.	потрогать его: холодный, липкий-развивать интерес к явлениям природы. 2. Х/с: «Первый снег» Е. Трутнева. 3. Труд: подмести веранду-трудолюбие 4. П/и: «Воробушки и автомобиль» - бег в заданном направлении 5. Инд.-кор./р.: подлезание под дуги с прогибанием с	но зато отлично падается, почему никто не радуется. 3.Труд.-посыпать дорожки песком, для профилактики травматизма. 4.П/игра «По длинной дорожке»-Закрепить умение сохранять равновесие при скольжении по ледяной дорожке. 5.Инд.-кор/р.-Подбрось, поймай.-закрепить умение ловить мяч двумя руками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей,самостоятельнаяигровая,деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Профилактика плоскостопия.	Дыхательные упражнения.	Комплекс №2	Дыхательные упражнения.	Дыхательные упражнения.
	Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»).	1. «Рычание». Долго рычать на выдохе, оскалив зубы, согнув напряженные пальцы рук, как когти. 2. «Сердитый пес». Резкий вдох ртом, произнося «р-р...», с одновременным резким ударом рук внахлест по спине (стоя, с наклонами). Такой же выдох через нос.	1. «Разбудим глазки». И.п.- лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками, открывая и закрывая их. 2. «Потягушки». И.п.- лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п. - выдох.	1. «Запускаем двигатель». И.п. – стойка ноги врозь, руки перед грудью, сжаты в кулаки. Вдох – и.п.; выдох – вращать согнутые руки (одна вокруг другой) на уровне груди; при этом на одном вдохе произносить: «Р-р-р-р». Повторить 4-6 раз.	1. «Кукареку». И. п. ноги врозь, руки опущены. Поднимают руки в стороны, а затем хлопают ими по бедрам и, выдыхая, произносят «ку-ка-ре-ку».

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры – учить детей самостоятельно выбирать себе игру и доводить ее до конечного результата И/у: «Ура! Игра!»	П/и: Каз нар. игра «Орамал» Цель: учить быть подвижными, ловкими, внимательными, дисциплинированными.	Д.и. Цепочка слов. Цель: Упражнять в определении первого и последнего звука в словах. Словесная игра «Скажи по другому, наоборот» Цель: учить подбирать синонимы, антонимы.	Настольно-печатные игры по выбору детей. Задачи. Формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться о игровом взаимодействии. Организация и проведение праздника «8 марта- праздник мам	И/у: «Ура! Игра!» И/у: «Вечерняя сказка» сказки народов Казахстана Цель: воспитывать усидчивость, умение слушать и слышать; понимать смысл произведения. Казахская подвижная игра - Ястребы и ласточки (Жапактар жане карлыгаш) Игры в центрах по интересам.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальным и картами развития ребенка	Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно. Работа по ИЗО – обведение трафаретов, закрашивание предметов. Д.и.: Загадки. Цель: Развивать логическое мышление Самостоятельная художественная	Подготовка к празднику.			

	деятельность детей				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др				
Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми по интересующим вопросам. «Как началась трудовая неделя?»	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам «Коротко главном»	Консультация для родителей «Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста»	Беседа с родителями по интересующим вопросам «Мои успехи и достижения»	Беседа с родителями <u>«Ответст венность родителей за безопасность детей»</u>

Утверждаю:

КГУ «Общеобразовательной школы села Раевка
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»

ф.и.о.

Г.Н. Дрогоруб



Циклограмма
С 24.03 по 25.03
IV неделя марта
Мл.гр/ср.гр/ст.гр.

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема «Весна красна»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
				ид. игра «Я начну, а ты продолжи» Цель: развивать память, мышление Весной с наступлением тепла просыпаются насекомые. Каких насекомых вы знаете?	Дид.игра «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, смекалку. Ребята, что мы одеваем весной выходя на улицу? В какие игры можно играть весной на прогулке?

№ 8				Дид. игра «Скажи наоборот» Цель: активизировать в словаре детей прилагательные с противоположным значением.	
Завтрак	Комплекс упражнений Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Игры, подготовка к организации учебной деятельности (ОУД) ОУД по расписанию ДО	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
				Ди: «Хорошо-плохо»	Ди: «Чей домик?»
				Физическая культура «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 м.» Цель: Формирование	Физическая культура «Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя

				детали строительного материала - кирпичики. *Формировать умение правильно называть цвет. *Развивать интерес к конструированию, внимание. Мл.гр Музыка «Шагаем бегаем спим» Цель: Развитие музыкально – эстетического восприятия песен народного репертуара Мл.гр	между предметами. Музыка «В гости к эже» Цель: Развитие музыкально – эстетического восприятия песен народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи. Ср.гр/ст.гр/мл.гр
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:				Наблюдение «Прогноз погоды» Цель: наблюдать за погодой	Наблюдение «За работой дворника» Цель: Познакомить детей с рабочими

				умения прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Ср.гр/ст.гр Конструирование «Подснежники» Цель: Закрепление умения детей путем снятия и круговых движений ладонями создавать бумажные шарообразные формы-цветы и располагать их по всему заданному пространству Ср.гр/ст.гр «Заборчик для козлят» Цель: * Называть	руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м).» Цель: Формирование навыков бросания мяча, вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока Ср.гр/ст.гр «Физическая культура для зайчат» Цель: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания. Упражнять в равновесии и прыжках через шнуры. 2. Повторить прокатывание мяча
--	--	--	--	---	---

				Художественное слово: Ты повесь его снаружи - И узнаешь, зной иль стужа. Тонкий столбик спиртовой В нем гуляет, как живой. (Термометр) - Чем мы измеряем температуру? Труд: собрать выносной материал. Цель: воспитывать трудолюбие. П/и «Трамвай по улице» Цель: по указанию дети должны двигаться то быстрее, то медленнее	профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообразные операции и их целесообразную последовательность для достижения цели. Художественное слово: Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет - Для чего нужна профессия дворник? - Какие орудия труда используются в работе? Труд – уборка опавших веток на участке. Цель: добросовестно выполнять поручения. П/и «Самолетки» Цель: соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты
--	--	--	--	---	--

					вокруг себя
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. . Обширное умывание Комплекс упражнений по Ниши Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Обширное умывание Комплекс упражнений по Ниши Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Обширное умывание Комплекс упражнений по Ниши Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Обширное умывание Комплекс упражнений по Ниши				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность				С/р игра «Больница» Цель: самостоятельно развивать сюжет, использовать в речи правила хорошего тона. 2. Настольно печатные игры по	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Использовать игрушки – заменители. Формировать доброжелательное отношение к товарищам.
Индивидуальная работа в					

соответствии с Индивидуальн ыми картами развития ребенка				желанию детей Цель: Развивать творчество и самостоятельность Театрализация сказки «У страха глаза велики» на ложках. Цель: развивать умение Настольно- печатные игры по выбору детей. Игра малой подвижности «Зеле ный, желтый, красный» Дид. игра «Разрезные картинки - Весна» Цель: Формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с	Упражнение: «Скажи , какая?» Цель: Учить подбирать определения к словам. Дид.игра «Из каких частей состоит одежда»
--	--	--	--	--	--

				целостным образом реального предмета	
				Дид. игра «Разрезные картинки - Весна» Цель: Формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета	Цель: Формировать умение по словесному указанию взрослого находить предметы одежды. Предлагаю составить кластер с помощью загадки. -Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. -Давайте подумаем, почем в загадке говориться, что весной дерево веселит? -А как же дерево летом холодит?
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что ездит по проезжей части?», «Кто строит гнезда на дереве» и др				

Уход детей домой				Рассматривание альбома: «Народно е творчество Казахстана». Цель: Познакомить детей с народным искусством	Рассказ- фантазия «Солнце просыпается и...» Цель: Развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста
---------------------	--	--	--	--	---

Утверждаю:
 КГУ «Общеобразовательной школы села Раевка
 отдела образования по Шортандинскому району
 управления образования Акмолинской области»
 Т.Н. Дрогоруб



Циклограмма
 С 28.03 по 01.04
 Унеделя марта
 Мл.гр/ср.гр/ст.гр.

Сквозная тема: «Традиции и фальклор»
 Подтема: «Весна красна» (повторение)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседы: «Какое время года» Цель: закрепить представления о весне, признаки наступления весны. П/игра: «Солнышко и дождик»	Беседа: «Весна». Цель: закрепление и обобщение знаний о весне. Т/п: убрать игрушки на свои места. Цель: учить детей поддерживать	Беседа: «Звенит капель» Цель: формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Утренний круг:	Рассматривание картин: «Весенние картины» Цели: закрепить представления детей о весне, признаки наступления весны; обогатить и активизировать словарь.	Беседа «Цветы» Цель: Расширение представлений детей о цветах. Воспитывать бережное отношение к природе. Утренний круг:

№ 8	Цель: Совершенствовать движения, и выполнять их в соответствии с текстом. Воспитывать доброжелательное Утренний круг: Собрались все дети в круг. Цель: настроить детей на дружеский лад, отношение друг к другу.	порядок в группе. Утренний круг: Здравствуй, Солнце золотое! Здравствуй Небо голубое! Цель: поднять настроение у детей. П/игра: «Перепрыгни через ручеек» Цель: развитие координации движений.	Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбочивым лицам. Цель: поднять настроение у детей. Настольно – печатная игра «Мозаика» Цель: учить подбирать подходящие фигурки, развивать сообразительность, моторику пальцев рук	Т/п: покормить рыбок. Цель заботиться о живой природе. Утренний круг: Здравствуй, Солнце! Здравствуй Небо! Цель: поднять настроение у детей. Пальчиковая игра. «Кап, кап, кап Звенит капель. На дворе апрель.» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Солнышко, солнышко небе свети! Цель: поднять настроение у детей. Настольно – печатная игра «Лото» Цель: развивать наблюдательность и внимание.
Завтрак	Комплексе упражнений Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра: «Один – много» - Цель: учить различать количество предметов.	Дидактическая игра «Определи цвет одежды» Цель: учить различать основные цвета.	Дидактическая игра «Подбери совочки к ведёркам» - Цель: учить определять цвет предмета, находить предметы одного цвета.	Дидактическая игра «На нашем участке» Цель: учить ориентироваться на участке детского сада, называть правильно знакомые предметы.	Дидактическая игра «Тепло – холодно» Цель: развивать тактильные ощущения, показать, что в тени предметы холодные, а на солнце – тёплые.
ОУД по расписанию ДО	Естествознание «Весна идет, весне дорогу» Цель: Совершенствование умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Ср.гр/ст.гр «У кого что есть?» Цель: воспитание бережного отношения к	Казахский язык по плану педагога Мл.гр/ср.гр/ст.гр Развитие речи « К нам весна пришла» Цель: Формирование связной речи при рассматривании картин Ср.гр/ст.г Лепка «Домбыра»	Худ.литература Сказка «Кот,петух, лиса» Цель: Учить детей слушать, понимать содержание сказки, запоминанию образных слов; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам Мл.гр Физическая культура	Физическая культура «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2 м.» Музыка «Вспоминаем, повторяем» Цель:Продолжение умения выражать свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской творческой	Физическая культура «Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м).» Мл.гр/ср.гр/ст.гр Музыка «Есть у солнышка друзья» Цель; Обучение навыка называть основные и танцевальные движения.

домашним животным; Мл.гр Рисование «Бежит ручей» Цель:Развивать чувство формы и ритма Воспитывать интерес к природным явлениям, любознательность Формировать обобщенные представления о видах транспорта Мл.гр «Солнышко улыбнулось, травка выросла» Цель: Формирование навыков рисования	Цель: Совершенствование умения навыков лепки ранение изученные приёмы. Ср.гр/ст.гр	«Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками» Цель: Формирование умения ползания по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками. Мл.гр/ср.гр/ст.гр ФЭМП «Соотнесение количества предметов с цифрой.» Цель: Закрепление навыков соотношения цифр с количеством предметов.	деятельности. Ср.гр/ст.гр «Весна чудесница» Цель: Развитие восприятия музыкальных произведений Мл.гр	Мл.гр/ср.гр/ст.гр
---	---	--	--	--------------------------

	кисточкой короткие линии. Ср.гр/ст.гр		Ср.гр/ст.гр		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	«Наблюдение за таянием снега» Цели: расширять представления детей о сезонных изменениях – снег, закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в не живой природе (солнце — снег). Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега. Цель: учить работать сообща, помогать друг	«Наблюдение - кругом вода» Цели: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом, расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое	Наблюдение за птицами весной Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цели: учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к	Наблюдение за елочкой Цели: закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. Трудовая деятельность: Строительство домика для мишки. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в	Наблюдение за состоянием природы Цели: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой); обогащать и активизировать словарь; Трудовая деятельность: Уборка сухих листьев клубники.

	другу. Подвижные игры: «Брось дальше», «Подбрось и поймай». Цель: улучшать координацию движений. Индивидуальная работа: бег на месте. Выносной материал: Лопатки, формочки, ведерки.	дело до конца. Подвижные игры: «Встречные перебежки». Цель: повышать двигательную активность на прогулке. Индивидуальная работа: развивать выносливость. Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки.	природе; закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры «Перелет птиц». Цель: упражнять в лазании. «Кто ушел?». Цель: развивать внимание. Индивидуальная работа: Развитие движений. Выносной материал Грабли, ведерки, носилки, мячи.	определенное место. Подвижные игры: «Зайцы и волк». Цели: упражнять в прыжках; развивать двигательную активность. «У медведя во бору» Цель: упражнять в беге с увертыванием. Выносной материал: Лопатки, машинки, формочки.	Цель: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль». Цель: упражнять в беге в рассыпную. «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Выносной материал: Грабли, ведерки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс закаливания № 2 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия Оздоровительные мероприятия в соответствии с планом: Полоскание горла вводно – солевым раствором.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	Игра-ситуация «Солнышко встает» Цель: Ввести детей в игровую ситуацию; дать эмоциональный заряд; вызвать двигательную активность. П/И «Воробушки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга	Игра-ситуация «Плывут кораблики» Цель: Развивать речь детей, побуждать к вхождению в роль, учить действовать в импровизации самостоятельно. П/И «Пробеги тихо». Цель: учить бесшумно, двигаться.	Игровая ситуация «Не послушные застёжки» Цель: продолжать учить детей самостоятельно застегивать застёжки на сандаликах, развивать мелкую моторику рук П/И: «Птички в гнездышках.» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную	Игровая ситуация «Раздеваемся сами» Цель: продолжать учить детей самостоятельно снимать верхнюю одежду с прогулки. П/И «Самолеты». Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.	Игра-ситуация «Цветочная полянка» Цель: Заинтересовать детей сюжетом игры; вовлечь в игровую ситуацию; дать эмоционально положительный заряд.

	Инд/р: Дидактическое упражнение «Времена года» - Цель: учить определять по картинке время года и приметы. Д/и: «Найди одинаковые предметы» Цель: учить сравнивать предметы, находить одинаковые, активизировать речь детей.	Инд/р: Дидактическое упражнение «Что нужно цветам» - учить ухаживать за комнатными цветами. Д/и: «Чего не стало?» Цель: развивать память и внимание.	Инд/р: Дидактическое упражнение «Кто что делает?» Цель: Учить называть изображенные предметы на картинке и их качества и действия Д/и: «Что за предмет» Цель: учить правильно называть предмет	Инд/р: «Мои вещи» - Цель: учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. Д/и: «Сапожок» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Инд/р: Дидактическое упражнение «Что мы делали на прогулке?» Цель: учить понимать короткий рассказ (без показа действий) о знакомых событиях; отвечать на вопросы об этих событиях Д/и: «Угадай, чей голос» Цель: учить внимательно слушать, закреплять имена друг друга
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что ездит по проезжей части?», «Кто строит гнезда на дереве» и др				
Уход детей домой	Беседа: Фотоальбом «Моя семья»	Беседа с родителями как необходимо одевать	Беседа: «Играем с ребёнком дома».	Консультация: «Мы любим природу»	Беседа: «Важность прогулки с ребёнком в весенний период».