

Утверждаю:

КГУ «Общеобразовательной школы села Раевка
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»

Т.Н. Дрогоруб

Циклограмма
I неделя апреля
С 4 по 8 апреля
Мл.гр/ср.гр/ст.гр

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Цель: **Цель:** формировать знания детей о различных декоративных растениях, о правильном уходе за ними;
формировать знания о необходимости охраны и защиты природы.»

Подтема: «Украсим цветами»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые др.)	Психогимнастика : "Маленький цветочек" Цель: сконцентри ровать внимание детей; воспитывать доброжелательное	Дидактическая игра: «Назови цветок " Цель: учить быстро называть цветы, при этом бросать мяч ведущему.	Игр. упражнение «Подари улыбку» Цель: положительный настрой Пальчиковая гимнастика:	Игр. упражнение «Найди друга» (под музыку) Цель : положительный настрой. Беседа: «Цветы	Круг: «Подари другу настроение» (дети по сигналу встают в круг, берутся за руки, начинают говорить по очереди слова,

Утренняя гимнастика (мин) № 8	(5 отношение друг к другу. Беседа. Что вы видите на этих картинках? (рассматривание, называние) Как одним словом можно назвать всё это? (цветы) Для чего нужны цветы? Какие ещё виды цветов и названия вы знаете?	Трудовое поручение: в уголке природы Цель: закреплять навыки ухода за комнатными растениями (протирать крупные листья).	«Наши алые цветки...» Дидактическая игра: "Четвертый лишний" Цель: закрепить название цветов, уметь находить лишний предмет и объяснять почему. (полевые и садовые)	вокруг нас» Цель: умение рассказывать по памяти как садили цветы, ухаживали. Дидактическая игра: «Собери цветок» Цель: формировать знания о частях растений.	поднимающее настроение).
Завтрак	Комплекс упражнений Стихотворение недели Если Я Сорву цветок, Если ТЫ Сорвёшь цветок, Если ВСЕ — И Я, и ТЫ — Если МЫ Сорвём цветы, То окажутся пусты И деревья, И кусты... И не будет красоты...				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Д/и: «Кого как зовут?»	Д/и: «Катится – некатится»	Д/и: «Найди пару по форме»	Д/и: «Дождик»	Д/и: «Ручка – ножка»
ОУД по расписанию ДО	Естествознание «Весенние секреты» (экскурсия в природу) Цель: Побуждение замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в животном и растительном мире, в одежде людей Ср.гр/ст.гр «У кого что есть?» Цель: воспитание б ережного отношения к домашним животным; Мл.гр	Казахский язык по плану педагога Развитие речи «Комнатные растения» Цель: Развитие навыков умения описывать предмет. ср.гр/ст.гр Сказка «Кот, петух и лиса» Цель: Познакомить детей с новой сказкой, продолжать учить следить за развитием действия, сопережи вать героям. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Развивать	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20 см» Цель: Формирование умения сохранения правильного положения осанки при ходьбе на повышенной опоре. Закрепление навыков ходьбы по гимнастической скамье. Ср.гр/ст.гр «Малыши- карандаши»	Физическая культура «Построение в колонну по одному, ходьба врассыпную» Цель: Формирование навыков умения строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе врассыпную и быстро находить свое место в колонне Ср.гр/ст.гр Музыка «Музыкальная домбра» Цель: Продолжение умения выражать свои музыкальные впечатления в	Физическая культура «Прыжки в длину с места.» Цель: Формирование умения принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз - вперед с толчком ног. Ср.гр/ст.гр «Ребята – маленькие котята» Цели: Учить выполнять ходьбу по прямой дорожке

	Рисование «Одуванчик» Цель: Ознакомление с нетрадиционной техникой рисования тычкование поролоном. Ср.гр/ст.гр «Одуванчик в поле» Цель:расширять представление детей о весне и о появлении первоцветов, научитьдетей рисовать одуванчик смешанным способом, используя традиционную и нетрадиционную техники. Мл.гр	память, внимание и интонацию. Воспитывать у детей интерес к русским народным сказкам. Мл.гр Лепка «Украсим түскііз» (декоративная лепка) Цель:Совершенство вание умения и навыков надавливания и протягивания пальчиком. Ср.гр/ст.гр	Цели:Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя ноги врозь с расстояния 2 метра , развивать силу толчка мяча руками. Развивать глазомер, общую выносливость; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно. Мл.гр ФЭМП Д/и «Посчитай правильно». Порядковый счет. Цель: Закрепление знаний о цифрах от 1 до 5. Продолжение умения ввести	эстетических суждениях, а также в исполнительской творческой деятельности Ср.гр/ст.гр Сенсорика «Украсим алаша» Цель: Формирование умения располагать предметы по цвету, величине. Мл.гр Озн.с окр.миром «В семье все трудятся» Цель:Формирование восприятия окружающего мира, обогащение представления детей о труде близких Ср.гр/ст.гр	(ширина25см, длина 2,5метра), формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Упражнять в ползании на четвереньках в произвольном направлении, закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползание на четвереньках . Развивать ловкость, гибкость; воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным Мл.гр
--	--	---	---	--	--

			порядковый счет до 5. Ср.гр/ст.гр Худ.литература Драматизация литературного произведения Л. Яхнина «Красные ягоды» Цель: Знакомство с авторской сказкой, расширение кругозора посредством знакомства с ягодой – клюквой Ср.гр/ст.гр		Музыка «Весенние перезвоны» Цель: Развитие восприятия музыкальных произведений. Ср.гр/ст.гр «Расцветай, любимый край» Цель: Развитие восприятия музыкальных произведений Мл.гр Вариативный компонент
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об	Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Трудовая	Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении	Наблюдение за трудом дворника Цели: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать

изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: «Уборка мусора на участке» Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цели: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать	интерес к жизни птиц. Трудовая деятельность «Подмети дорожки» Цель: развивать желание выполнять работу дружно. Подвижные игры: «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа: «Развитие движений» Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).	деятельность: «Собирание облетевших листьев» Цель: уметь выполнять поручения. Подвижная игра: «Огуречик, огуречик». Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу Индивидуальная работа: «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску	жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Подвижная игра: «Собачка и воробей». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.	уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». Цели: - формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. Цели: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать
--	---	--	---	---

	ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом				чувство удовлетворения от результата труда; совершенствов ать трудовые умения. Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения после сна. Ходьба по ребристой доске и массажному коврику с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Дидактическая игра: «СОБЕРИ ЦВЕТOK» Цель: предложить ребенку собрать открытку с изображением цветка, дать название цветку, указать, где он растет. Настольно-печатные дидактические игры Лото «Цветы» Цель: развитие внимания, памяти, мелкой моторики рук, усидчивость.	Подвижная игра: «ДОГОНИ ЦВЕТOK» Каждый играющий выбирает себе название какого-нибудь цветка. Одно и то же название не может быть у нескольких детей. По жребию выбранный цветок, например, «Роза» начинает игру: вызывает какой-нибудь цветок, например, «Мак». «Мак» бежит, а «Роза» его догоняет. Игр. упражнение «Дорисуй» - Цель: учить изображать цветы на основе геометрических фигур	Экологическая игра «Цветочный магазин». Цель: Закреплять умение различать цветы, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. . Дидактическая игра: «Выложи правильно» Цель: закрепить умение классифицировать по цвету и размеру.	Дид.игра: «Времена года и краски»[.Возраст: старшая, подготовительная группы. Цель: сопоставлять цвета и оттенки характерным и цветовыми особенностями времени года Игровое упражнение: «Кто скорее возьмет цветок» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции.	Вечерняя сказка» Цель: чтение сказки «Дюймовочка» в тесном кругу. П/и: « РАЗ, ДВА, ТРИ – К ЦВЕТОЧКУ БЕГИ (подвижная) Дети, вы - пчелки, вам нужно лететь к названному цветочку: 1, 2, 3, к ромашке лети, 1,2,3, к колокольчику лети ... Цель: учить быть подвижными, ловкими, внимательными, дисциплинированными
--	---	---	--	--	--

	Сюжетно-ролевая игра: «У бабушки в деревни» Цель: закрепить название домашних животных и птиц, закрепить знания детей, как и почему нужно ухаживать за домашними животными и птицами, расширить словарный запас: «сеновал, скирда, отходы, стойло»	Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивость. Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»	Драматизация сказки: «Зимовье зверей» - Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. Дидактическая игра: «Найди ошибку»	Сюжетно-ролевая игра: «Кругосветное путешествие» Цель: продолжать расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных странах, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширять словарный запас	Сюжетно-ролевая игра: «Аптека» Цель: расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширять словарный запас детей: лекарственные препараты, фармацевт, заказ, лекарственные растения.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др				

Уход детей домой	Беседа с родителями об организации учебного процесса (успехи детей) Д.и.: Найди такую же. Цель: Учить сравнивать предметы и находить в них признаки сходства и различия.	Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду (для чего они нужны, польза режимного момента) Раскраски для детей «Растения»	Беседа с родителями по интересующим вопросам «Мои успехи и достижения»	Беседа с родителями об организации учебного процесса (успехи детей)	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам «Коротко о главном»
------------------------------------	---	---	---	--	---

Утверждаю:
КГУ «Общеобразовательной школы села Раевка
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования «Акмолинской области»
Т.Н. Дрогоруб

Циклограмма
II неделя апрель
С 11 по 15 апреля
Мл.гр/ср.гр/ст.гр

Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Хлеб всему голова»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседы с родителями	Речевая игра «Игра в поезд»	«Ходит солнышко по кругу»	Рассматривание коло сев. Цель: развивать умение обследовать и сравнивать колосья разных зерновых культур (рожь, пшеница, овёс)	Ситуативный разговор «Из чего делают муку?» - Расширение представлений об окружающем мире	Рассматривание сюжетных картинок «Появление хлеба»
Игры (настольные, пальчиковые др.)	Рассматривание иллюстраций по теме «Откуда хлеб пришел» .	Упражнение «Чего не хватает»	Беседа «Откуда хлеб пришёл?» Развитие	Н/и «Справа, слева, сверху, снизу»	Просмотр презентации «Хлебушко»- знакомить детей с профессиями, связанными с
Утренняя гимнастика (5 мин)	Игровое упражнение «Отгадай, что в	Цель: развитие зрительного внимания. Н/и «Маленький дизайнер»			

№ 8	мешочке?» Д/и «Три медведя» Цель: упражнять в сравнение предметы по величине	Ц. воспитывать усидчивость. 4.Польем цветы.	речи детей. Д/и «Русские народные сказки» Ц: рассказать сказку «Колобок» и придумать другой конец.	Ц: развитие логического мышления.	производством хлеба. Д/и «Из каких фигур состоит предмет» Ц: закрепить названия геометрических фигур.
	Комплекс упражнений Стихотворение недели . Хлеб ржаной, батоны, булки Не добудешь на прогулке. Люди хлеб в полях лелеют, Сил для хлеба не жалеют.				
Завтрак					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «Вершки и корешки»	Д/и «Что сначала? Что потом?»	Д/и «Угадай по описанию»	Д/игра «Разложи блинчики»	Д/игра «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»
ОУД по расписанию ДО	Естествознание «Наблюдение за насекомыми» Цель: Расширение представления о насекомых, их характерных признаках, поведении, среде обитания.	Казахский язык по плану педагога Развитие речи «От куда хлеб пришёл?» Цель:Формирование	Физическая культура «Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м.» Цель: Формирование	Физическая культура «Ползание по бревну на четвереньках.» Цель: Формирование умения координировать работу рук и ног при ползании по бревну. Ср.гр/ст.гр	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20 см).» Цель: Формирование

Ср.гр/ст.гр «Признаки весны. Оденем куклу на прогулку» Цель: Создание условий для развития умения подбирать предметы по назначению. - Различать и называть признаки сезонов. - Развивать общую моторику, слуховое внимание. - Расширять словарный запас. Мл.гр Рисование «Колосок» Цель: Формирование умений нетрадиционной техники рисования тычkovание поролоном. Ср.гр/ст.гр «Птичка поёт» Цель:: закрепить	навыков рассказывание по картине. Четкое произношение звука (X) в словах. Ср.гр/ст.гр Аппликация «Хлебный магазин» Цель:Закрепление умения выкладывать предметы круглой и овальной формы, наклеивая самостоятельно. Ср.гр/ст.гр/мл.гр	навыков перебрасывания мяча друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1,5 м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами Ср.гр/ст.гр «Мышки – шалунишки» Цель: продолжать учить выполнять движения согласно слов потешки. Мл.гр ФЭМП «Соотнесение количество предметов с цифрой. Слева, справа.» Цель: Закрепление умения соотносить с количеством предметов, обозначение словами положения предметов относительно себя Ср.гр/ст.гр	Музыка «По дороге жук...» Цель:Побуждение навыка к элементарному выражению своих впечатлений и отношений к характеру и содержанию прослушанной песни. Ср.гр/ст.гр «Показываем характер музыки в движении» Цель:формировать умение воспринимать лёгкий характер музыки в играх и передавать его в движении. Мл.гр	умения сохранения правильного положения спины и головы, контролирование положение тела, при ходьбе по повышенной площади опоры с мешочком на голове. Ср.гр/ст.гр «Разноцветные мячи» Цель: Учить играть с мячами, развивать двигательную активность детей. На практике познакомить родителей с элементарным массажем, с приёмами массажа. Развивать у детей ловкость и координацию движений. Мл.гр Музыка
--	---	--	--	---

	навыки рисования черточек, умение ориентироваться в пространстве; развивать моторику рук, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, воспитывать бережное отношение к птицам Мл.гр		Худ. литература Украинская народная сказка «Колобок» Цель: Формирование умение анализировать поступки и поведения литературных героев, оценивать их в соответствии с приятными правилами Ср.гр/ст.гр Чтение потешки «Обновки» Цели: познакомить с произведением П. Воронько «Обновки» Мл.гр		«В гости к нам пришёл петрушка» Цель: Развитие навыков выразительного исполнения песен. Ср.гр/ст.гр/мл.гр Вариативный компонент
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Наблюдение за перекрестком. Закреплять знания о работе светофора .Расширять представления о правилах поведения	Наблюдение за погодой - отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с закличкой, как с «устным народным творчеством»	Наблюдение за ветром - предложить детям определить силу ветра с помощью ленточек, обратить внимание на направление, рассказать . какой ветер (сильный, слабый, тёплый, холодный, весенний)	Наблюдение за небом – учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое	Наблюдение за полетом птиц – учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Минутка безопасности Беседа с

	пешеходов. Воспитывать культуру поведения на улице. <u>П/и</u> «Мы — капельки», «Живой лабиринт»	<u>Подвижная игра</u> «Веснянка» - совершенствовать двигательный опыт. <u>Трудовая деятельность</u> . Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке.	<u>П/и</u> «Горелки», «Ловля оленей» -учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя, развивать ловкость, быстроту бега. <u>трудовая деятельность</u> Уборка мусора на участке – совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции, учить получать удовлетворение от проделанной работы.	небо весной <u>П/и</u> «Трамвай», «Лосадки» <u>Трудовая деятельность</u> . посыпание дорожек песком – учить детей правильно выполнять трудовые действия, распределять фронт работы, рассказывать о результатах выполнения поручения, принесённой пользе	детьми на тему: «Правила поведения на игровой площадке» - повторить правила безопасного поведения во время прогулок. <u>Трудовая деятельность</u> . Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. <u>П/и</u> «Быстро возьми, быстро положи»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Чунга – чанга» под музыку В. Шаннского И.И.п.- стоя ноги	Ходьба по закаливающей дорожке	Самомассаж «Неболейка». (массаж биологически активных зон для	закаливание водой. Воздушные процедуры Ходьба	Корригирующая гимнастика: Мы проснулись, потянулись,

	вместе, руки внизу. Руки через стороны вверх, хлопок над головой с полуприседом.	(профилактика плоскостопия).	профилактики простудных заболеваний)	по оздоровительным дорожкам	Вправо, влево повернулись
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно- ролевая игра «Магазин» Дид. игра «Хлеб всему голова» Пальчиковая гимнастика «Тесто», «Пекарь-булочник» - развитие мелкой моторики рук.	Сюжетно-ролевая игра «Хлебозавод» Дид. игра «Найди по описанию»	Строительная игра «Сельскохозяйствен ная техника». Цель: Развивать навыки работы с: конструктором. Д/и «Что сначала? Что потом?» Слушание сказки «Ароматный хлеб» Автор сказки: <i>Ирис</i> <i>Ревю</i>	Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей, печем пироги» Цель: Совершенст вовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Дид. Игра «Что лишнее»	Чтение стихотворения «Слава хлебу» С. Погореловский Цель: Воспитание бережного отношения к хлебу, уважение к людям труда. Театральная деятельность Инсценировка р н с «Колобок» Дид. Игра «Назови профессию»
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка	Область «Коммуникация» Д/игра «Закончи фразу» Область «Творчество»				

	Д/игра «Наложки силуэт на контур» Область «Социум» Если кто-то заболел Область «Здоровье» Ди «Корзинки - витаминки».				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др				
Уход детей домой	Беседа с родителями по интересующим вопросам	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам «Коротко о главном»	Беседа с родителями по интересующим вопросам.	Беседа с родителями по интересующим вопросам «Мои успехи и достижения»	Беседа с родителями и детьми по интересующим вопросам. «Как прошла неделя?»



Утверждаю:

КГУ «Общеобразовательной школы села Раевка
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»
Т.Н. Дрогоруб

Циклограмма
IV неделя апреля
С 19 по 23 апреля
Мл.гр/ср.гр/ст.гр

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема: ««Учимся помогать друзьям»»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин) № 8	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Круг «Школа нам , как дом родной! Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты и я Жить в нём как одна семья» Дид. игра «Опиши – мы отгадаем» (друга из класса) Цель: упражнять в составлении описательных рассказов, развивать внимание. Разучивание стихотворения недели.	Круг радости, предлагает спеть Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! «Искорки добра» - передают в ладошки друг другу. Игр. упр . ФЭМП- формировать умение ориентироваться на листе Совместные игры детей.	Круг : « Покажи улыбку всем, Улыбаться нам не лень. Улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Игр. упражнение «Подари улыбку» Цель: положительный настрой Рассматривание иллюстраций разные ситуации с друзьями Цель: обогащать кругозор детей, расширять словарь. Совместные игры детей. Трудовая деятельность в уголке природы Цель: воспитывать	В кругу приветствие на разных языках. Игр. упражнение «Найди друга» (под музыку) Цель : положительный настрой. Совместные игры детей. Беседа « . Д. игра «Узнай по голосу»- развитие слухового внимания И/у: «Который по счету» Цель: закреплять умения в порядковом	Сбор в кругу : Здравствуй солнце золотое, здравствуйте мои друзья, очень рад вас видеть я!» И /у: «Посмотри кто рядом» Цель: формировать у детей положительные эмоции, доброе отношение к друг другу, настроить на позитив. Точечный массаж. Дид.игра : «Опиши свой подарок» Дети наугад берут картинку,

		помогать друзьям». Цель: вызвать желание рассказать о своих друзьях.	всему живому.		Цель: Обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения. (Я купил ... (называют подарок, описывает для чего, какой он по картинке)
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Стихотворение недели: Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д \и «ПДД».	Ди «Чудо - цветик»	Дидактическая игра «Доскажи слово»	Дидактическая игра «Так бывает или нет»	Дидактическая игра «Где что можно делать?»
ОУД по расписанию ДО	Естествознание «Классификация растений» (рассматривание картин, просмотр видеофильма) Формирование умения узнавать, называть,	Физическая культура Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении сидя. Мл.гр/ср.гр/ст.гр Аппликация «Игрушки для малышей»	Физическая культура Музыкально - ритмические движения (приставной шаг назад, кружение вокруг себя) Мл.гр/ср.гр/ст.гр	Казахский язык по плану педагога Сенсорика «Крышечки» Закрепление умения сопоставлять и группировать однородные предметы	Физическая культура Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2м). Мл.гр/ср.гр/ст.гр

виды растений
(хвойные,
лиственные,
кустарники, цветы,
грибы, ягоды).

Ср.гр/ст.гр

**«Огород на окне»
(практическая
деятельность посев
семян и посадка
лука)**

Привлечение детей в
посильную
деятельность по
высаживанию
растений и уходу за
ними. Расширение
знаний об условиях
необходимых для
роста (тепло, свет,
вода, уход).

Мл.гр

**Рисование
« Ходят в море
пароходы».**

Цель: развивать
практические навыки
рисования и желание
заниматься
изобразительной
деятельностью;
учить детей рисовать
волнистые линии,
правильно набирать
краску. Закреплять
умение отражать в
своих работах

украшать силуэт
матрешки элементами
аппликации (фартук)
Мл.гр/ср.гр/ст.гр

Развитие речи.

«Как я другу помогал»
Рассказывание из
личного опыта.

Ср.гр/ст.гр

ФЭМП

**Величина: «широкий»,
«уже», «ещё уже»,
«самый узкий».**

Закрепление умения
сравнивать предметы по
ширине, выделяя
признаки сходства и
различия, объединять
предметы по этому
признаку.

Ср.гр

**Закрепление знаний о
цифрах. Широкий,
узкий.**

Совершенствование
умения соотношение
количества предметов с
цифрой, умения
сравнения предметов по
ширине.

Ст.гр

Худ.литература

**Ш.Бешеналиев «Азис и
папа-чабан»**

Формирование
способностей
анализировать
художественное
произведение.

соответствии с
заданным цветом.

Мл.гр

**Музыка
«Звонкие капли»**
Прививание навыка
культуры восприятия
музыки, умения
дослушивать её до
конца.

Ср.гр/ст.гр

Музыка

«Звонкие капли»

Прививание навыка
культуры восприятия
музыки, умения
дослушивать её до
конца.

Мл.гр/ср.гр/ст.гр

	щей действительности. Мл.гр «Цветные открытки» Формирование умения рисовать нетрадиционной техникой печатания ладошками. Ср.гр/ст.гр				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	Наблюдение за трудом водителей. Цели: — продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; — воспитывать уважение к труду взрослых. Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от мусора. Цели: поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.	Наблюдение за ветром. Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. Трудовая деятельность Подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». Цели: • развивать быстроту бега;	Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность Разбросать оставшийся снег на солнечную сторону. Цель: воспитывать трудолюбие, желание оказывать посильную помощь. Подвижные игры: «Перелет птиц». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Д и «Красный, желтый, зеленый» Цель: действовать по	Наблюдение за сорокой. Цели: — расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; — обогащать знания новыми словами, понятиями. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры «Птички раз! Птички два!». Цель: упражнять в	Сравнение ели с сосной. Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху). Трудовая деятельность Уборка территории. Цели: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. Подвижные игры «Воробушки», «Поезд». Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в

	«Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Цель: воспитывать самостоятельность в организации игры. П \ и «Сделай фигуру» Цель: развивать пластику тела, умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа: И/У «По дорожке на одной ножке» Цель: прыгать с продвижением вперед.	легко. П\И «Птички и кошка»- развивать внимание, двигательную активность. П\и «Сороконожка» - развивать координацию, чувство партнера. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цели: учить прыгать в длину с разбега.	закрепить значение цветов на светофоре. П \ и «Пузырь». Цель: ходить по кругу, сохранять его форму сужая, расширяя по тексту игры. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.	движения с текстом. «Раздувайся, мой шар!» Цели: выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять детей в произношении звука [ш]. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.	Индивидуальная работа «Кто быстрее добежит?», «По камушкам». Цель: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (крупичики), умении быстро действовать по сигналу.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплексы бодрящей гимнастики. (комплекс прилагается) Цель: вызвать положительные эмоции от пробуждения, выполнять упражнения на все части тела, почувствовать удовольствие от растяжения мышц. Ходьба по дорожкам здоровья, почувствовать приятное ощущение. Обширное умывание. Под руководством взрослого дети умываются водой комнатной температуры: руки, шею, лицо, уши.				

Игры, самостоятельная деятельность	Участие детей в презентации недели. Сценка : « Я рисую...»	П/и: «Тюбитейка» Цель: учить быть подвижными, ловкими, внимательными, дисциплинированными .	Упр. «Вырежи и наклеи». Цель: упражнять в вырезывании по контуру картинок. Побуждать детей делать подарки .	Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно.	И/у: «Ура! Игра!» Ср/и «Магазин ». Цель: учить обыгрывать каждого свою роль, вживаться в неё, воспитывать культуру поведения в общественном месте.
	Танец « Бабочки» , Солдаты .	Д/и: «У кого сколько?» Цель: продолжать упражнять в счёте до 10 , закреплять количественный и порядковый счёт. Обратный счет. Свободная самостоятельная деятельность детей.	И/у: «Ура! Игра!» Цель: свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно.	Д/И «Логические цепочки» развивать умение выстраивать логические цепочки , классифицировать предметы.(бытовая техника, мебель, посуда и др)	П/и «Смелые мышки». Цель: учить действовать по сигналу; развивать быстроту реакции, движений
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Игра « ». Цель: учить детей сравнивать предметы, развивать внимание.	И/у: с мячом » Цель: упражнять в ведении мяча.	Д/и: « Продолжи ряд» Цель: развивать внимание, память, мышление, речь (числа)	Игра «Подбери пару». Цель: учить детей находить два одинаковых предмета	Д/и: «Что , где находится?» Цель: совершенствовать умение детей определять пространственное положение нескольких предметов.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др				

Беседа с родителями по интересующим вопросам	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам «Коротко о главном»	Беседа с родителями по интересующим вопросам.	Консультация «Ребенок на дороге»	Беседа с родителями и детьми по интересующим вопросам. «Как прошла неделя?»
--	--	---	----------------------------------	---