

ПРОТОКОЛ №1
заседания методического совета от
«28» августа 2021г.

Присутствовали: директор школы, заместители директора, руководители МО.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год.
2. Согласование плана методической работы школы, планов работы МС, МО на 2021-2022 учебный год.
3. Согласование вариативного компонента РУП.
4. Согласование календарно-тематического планирования по предметам в соответствии с учебными программами.
5. Обсуждение плана аттестации учителей в 2021-2023 учебном году, подготовка учителей к участию в национальном квалификационном тестировании..
6. Создание группы контроля адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к обучению, сформированности их ЗУН.
7. Обсуждение проведения входного контрольного среза знаний.

По первому вопросу слушали: Елюбаеву Ж.М. заместителя директора по УР, ознакомившая членов методического совета с планом работы методического совета на 2021-2022 учебный год. А также представила членам методического совета технологию планирования работы, в которую вошли: анализ работы методического совета и задачи на новый учебный год; организационная работа; изучение состояния образовательного процесса и оказание методической помощи.

По второму вопросу слушали руководителей МО, которые ознакомили членов методического совета с планом работы учителей на 2021-2022 учебный год.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по УР Елюбаеву Ж.М. ознакомившая с рабочими программами учителей по всем предметам, факультативным курсам, предметами по выбору, лицейскому компоненту. Программы составлены с учетом положения о рабочих программах. Все руководители кружков представили свои рабочие программы.

По четвертому вопросу слушали Елюбаеву Ж.М. заместителя директора по УР рассказала требования в ведению календарно-тематического планирования и к графику СОР, СОЧ.

По пятому вопросу слушали заместителя директора по УР Елюбаеву Ж.М. ознакомившая с результатами итоговой аттестации, ЕНТ 2020-2021 учебного года.

По шестому вопросу слушали заместителя директора по УР Елюбаеву Ж.М. Для определения готовности и адаптации учащихся к обучению в основной школе необходимо использовать комплексный адаптационный ресурсный подход, который основан на оценке адаптационного ресурсного потенциала ребенка (наличие ресурсов адаптации и рисков дезадаптации). Также был предложен комплексный диагностический материал и технологии.

По седьмому вопросу слушали заместителя директора по УР Елюбаеву Ж.М., которая ознакомила всех с правилами проведения входного контрольного среза знаний. Целью которого является поэлементный анализ знаний учащихся, определение прочности знаний учащихся за предыдущие годы обучения, выявление пробелов в знаниях учащихся с целью корректировки учебного процесса.