

ПРОТОКОЛ №2 заседания

методического совета

от «30» октября 2021 г.

Присутствовали: директор школы, заместители директора, руководители МО

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть. Итоги ВШК за 1 четверть.
2. Проведение исследования урока и исследования в действии, создание исследовательских групп учителей.
3. Проведение школьного этапа олимпиады по основам наук.
4. Подготовка учащихся к участию в районной и областном этапах республиканской олимпиады по основам наук, этапах конкурсов научных проектов школьников «Дарын», «Зерде».

Слушали:

По первому вопросу выступила заместитель директора по УВР Елюбаеву Ж.М., которая информировала о выполнении решения предыдущего заседания МС. В течение всей четверти по плану ВШК проводились проверки школьной документации. 1. Проверка состояния кунделик 1-11 классов к концу 1 четверти. 2. Проверка личных дел обучающихся, рабочих программ тематических планов учителей. 3. Адаптация 1-х и 5-х классов. 4. Входные контрольные работы за 1 четверть. 5. Проведение школьного этапа ВСШО. (По итогам проверок составлены справки)

По второму вопросу слушали Дрогоруб Т.Н. которая отметила, что в этом учебном году запланировано проведение исследования урока и исследования в действии, создание исследовательских групп учителей.

Исследование урока/Lesson Study – это совместная рефлексивная школьная практика с целью постоянного совершенствования преподавания и обучения. Деятельность учителя в классе носит практико-исследовательский характер. Что такое исследование? Исследованием является намеренное, систематическое и целенаправленное изучение чего-либо. Представляет собой практику, основанную на обдумывании и рассуждении. Учителю восприимчив к изменениям, происходящим в практике, но его деятельность основывается на понимании и убеждениях, достигнутых в ходе анализа результатов исследования. Направлено на выяснение причин, негативно влияющих на эффективность практики, и Построение концептуальных основ для обоснования и на поиск Исследования урока/Lesson Study. Исследование урока — технология, направленная на повышение качества обучения через совместную работу учителей. Если коротко: команда педагогов ставит перед собой определенную цель и совместно движется к ее достижению, посещая уроки друг друга и акцентируя внимание не на работе коллег, а на действиях и успехах нескольких выбранных учеников. Внимание направлено на работу учеников. **Lesson Study** способствующую совершенствованию знаний в области учительской практики.

По третьему вопросу слушали Дрогоруб Т.Н. которая отметила, что целью олимпиады по основам наук является - создание благоприятных условий для выявления и поддержки детской инициативы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей и интересов. Олимпиада способствует выявлению и развитию у обучающихся интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации школьников.

Задачи олимпиады: