

ПРОТОКОЛ № 4
заседания методического совета от
«30» марта 2022 г.

Присутствовали: директор школы, заместители директора, руководители МО

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК.
2. Контроль степени готовности учащихся 9-х классов к продолжению образования.
3. Информация о подготовке к итоговой аттестации учащихся. Организация работы по подготовке к ИГА (9 классы)

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Елюбаеву Ж.М., которая информировала о выполнении решения предыдущего заседания МС и ознакомила с мониторингом качества знаний и успеваемости за 3 четверть.

По второму вопросу выступила Дрогоруб Т.Н., рассказавшие о работе учителей – предметников.

Примерными критериями готовности учащихся 9 классов к выбору профиля обучения в школе могут выступать:

- выраженность ценностных ориентаций, связанных с профилем обучения и соответствующими ему направлениями послешкольного образования;
- представление об индивидуально выраженных целях профильного обучения;
- информационная подготовленность в отношении значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения;
- наличие опыта приложения усилий по освоению образовательного материала, освоение ключевых компетенций, востребованных в профильном обучении.

Показателями когнитивной готовности девятиклассников к выбору профиля обучения являются: знание о профессиях; знание о своих профессионально важных качествах; знание о путях профессионального самоопределения. Развитие мотивационно-ценностной готовности девятиклассников к выбору профиля обучения определяет эмоционально-окрашенное отношение к профессиональной карьере; адекватное отношение к избранному направлению профильного обучения. И, наконец, развитие деятельностно-практической готовности учащихся к выбору профиля обучения выражается в способности к самореализации, к пробе сил; ориентированностью на творчество, стремление к профессиональному мастерству, способностью к самосовершенствованию. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования Следовательно – необходима целенаправленная педагогическая работа по выбору профиля 9-классика, как совместная деятельность семьи и школы.

По третьему вопросу слушали Елюбаеву Ж.М., которая рассказала об организационно-методической деятельности работы по подготовке к ИГА (9 классы)

1. Ознакомление педагогов с порядком и правилами проведения итоговой аттестации
2. Составление индивидуальных планов по подготовке к итоговой аттестации.