

3. Родительские собрания в 9-х классах по ознакомлению с правилами итоговой аттестации
4. Индивидуальные консультации с педагогами по подготовке к итоговой аттестации
5. Проведение пробного экзамена в 9-х классах
6. Организация консультаций для выпускников по всем предметам, включенным в итоговую аттестацию
7. Предварительный выбор предмета по выбору среди учащихся 9-х классов
8. Оформление информационного стенда по итоговой аттестации
9. Составление базы данных по выпускникам 9-х классов
10. Коррекционная работа с учащимися по итогам аттестации и пробных тестирований.

Работа по профессиональному самоопределению учащихся должна проводиться на постоянной основе. Очень важным звеном в системе профориентации учащихся является классный руководитель, который может повлиять на формирование потребности учащихся в профессиональной деятельности и готовности к самоопределению. Система профориентационной работы классного руководителя включает взаимосвязанную деятельность педагогического коллектива образовательного учреждения (классный руководитель, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, администрация), учащихся и их родителей.

Главная задача профориентации заключается в том, чтобы через использование различных форм групповой и индивидуальной работы с учащимися подвести их к пониманию как социальной, так и личной значимости правильного выбора профессии, стимулировать проявление их собственной активности в профессиональном самоопределении.

Роль классного руководителя в формировании у обучающихся качеств личности, направленных на профессиональное самоопределение

При работе по профориентации с учащимися старших классов необходимо использовать такие формы работы, которые будут направлены на:

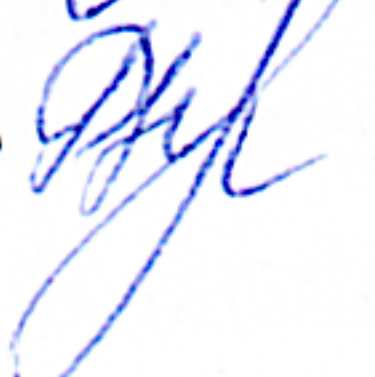
- начальную профессиональную подготовку;
- профессиональные пробы;
- формирование устойчивых профессиональных интересов, намерений и перспектив;
- адаптация к учебно-профессиональной среде;
- формирование профессиональных и личностных качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной культуры;
- осознание значимости избранной профессии, воспитание ответственного отношения к овладению основами профессионального мастерства.

Решение;

- 1) Использовать индивидуальный подход в работе с классными руководителями и учителями – предметниками, направленное на улучшение качества знаний и успеваемости обучающихся
- 2) Учителям – 9 классов продолжить системную работу по повышению качества подготовки к ИГА с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
- 3) Психологу школы провести тренинг с обучающимися по профориентационной работе



Председатель:  Елюбаева Ж.М.

Секретарь:  Радаева Н.А.