

стало традицией. Последние годы проводим декады: «Декаду гуманитарного цикла, «Декаду естественно-математического цикла» и «Декаду начальной школе».

Для планирования декады создаётся рабочая группа из учителей. Выбирается класс, который готовит линейку открытия и закрытия.

Для такого масштабного мероприятия, как предметная декада, обязательно должно быть разработано положение, регулирующее все тонкости проведения и оценивания мероприятий.

Неделя показывает не только возможности учащихся, она еще показывает возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма.

**По четвертому вопросу слушали директора школы Дрогоруб Т.Н.,**

Начинающему учителю необходима профессиональная помощь в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя в овладении педагогическим мастерством. Как раз неоценимую помощь и оказывает педагог-наставник – наставник-предметник – опытный педагог того же предметного направления, что и молодой учитель, который способен осуществлять всестороннюю методическую поддержку. Сегодня именно наставничество заслуживает самого пристального внимания, потому что отражает жизненную необходимость молодого специалиста получить поддержку профессионала, способного предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

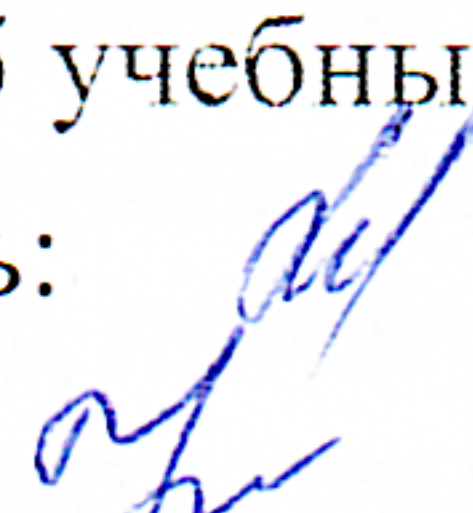
Наставничество - давно не дань моде и уж тем более не инновация. Это один из традиционных методов обучения. В этом учебном году Жаксылық Амантай начинающий педагог. Наставником является педагог-исследователь Кенсминавичус П.М.

Заслушали отчёты учителя-наставника над молодым специалистом. Он рассказал о формах и методах работы, которые он применял. (Отчёт прилагаются)

**Решение:**

- 1.Руководителям ШМО предоставить полную информацию о проведении школьного этапа Республиканской олимпиады школьников
- 2.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 3..Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- 4.Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами. Признать работу наставника с молодыми специалистами в этом учебном году удовлетворительной. Продолжить работу в следующем учебном году. Составить планы работы на 2024-2025 учебный год.

Председатель:  
Секретарь:



Бугубаева Г.Т.  
Чернявская Е.Л.

