

ПРОТОКОЛ №4

Протокол заседания методического совета школы
КГУ «Общеобразовательная школа села Раевка отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

от « 26 » март 2024 г.

Повестка дня:

1. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть.
2. Контроль степени готовности учащихся 9-х классов к продолжению образования.
3. Информация о подготовке к итоговой аттестации учащихся. Организация работы по подготовке к ГИА (9 класс) и ЕНТ 11 класс
4. Подготовка учащихся к участию на школьном конкурса научных проектов школьников “Зерде”.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Сыдыхову З.А., которая информировала о выполнении решения предыдущего заседания МС и ознакомила с мониторингом качества знаний и успеваемости за 3 четверть.

По второму вопросу выступила Бугубаева Г.Т., она остановилась на работе учителей – предметников. Примерными критериями готовности учащихся 9 классов к выбору профиля обучения в школе могут выступать:

- выраженность ценностных ориентаций, связанных с профилем обучения и соответствующими ему направлениями послешкольного образования;
- представление об индивидуально выраженных целях профильного обучения;
- информационная подготовленность в отношении значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения;
- наличие опыта приложения усилий по освоению образовательного материала, освоение ключевых компетенций, востребованных в профильном обучении. мастерству, способностью к самосовершенствованию.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования Следовательно – необходима целенаправленная педагогическая работа по выбору профиля 9-классника, как совместная деятельность семьи и школы.

По третьему вопросу слушали Бугубаеву Г.Т., которая рассказала об организационно-методической деятельности работы по подготовке к ГИА (9 класс) и ЕНТ 11 класс

1. Ознакомление педагогов с порядком и правилами проведения итоговой аттестации
2. Составление индивидуальных планов по подготовке к итоговой аттестации.
3. Родительские собрания в 9, 11 классах по ознакомлению с правилами итоговой аттестации
4. Индивидуальные консультации с педагогами по подготовке к итоговой аттестации
5. Проведение пробного экзамена в 9, 11 классах
6. Организация консультаций для выпускников по всем предметам, включенным в итоговую аттестацию
7. Предварительный выбор предмета по выбору среди учащихся 9,11 классов
8. Оформление информационного стенда по итоговой аттестации