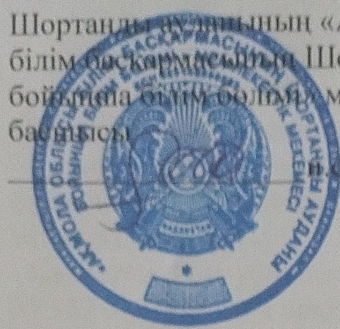


Келісті

Бекітемін

Шортанды ауданының «Ақмола облысы
білім басқармасының Шортанды ауданы
бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі



А.О. Саутбаева А.Ю.

«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Раевка ауылының жалпы орта білім
беретін мектебі» КММ



Т. Н. Дрогоруб

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

КГУ «Общеобразовательная школа села Раевка

отдела образования по Шортандинскому району

управления образования Акмолинской области»

мини-центр «Балапан»

2024- 2025 учебный год

28 тамыз 2024 жыл
№1 педагогикалық
кеңесте бекітілді

**«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Раевка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2024-2025 оқу жылына арналған
орыс тілінде оқытатын «Балапан» шағын орталықтың оқу жұмыс жоспарына
Түсіндірме жазба**

Осы оқу жұмыс жоспарын әзірлеу үшін:

- Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
 - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары, Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен:
 - кіші топ (2 жастағы балалар) - Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша
 - орта топ (3 жастағы балалар), аға топ (4 жастағы балалар) - Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 2-қосымша
 - қазақ және орыс тілдерінде оқытатын 5 жастағы балаларды мектепалды даярлау сыныптары - Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 3-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша.
- «Балапан» шағын орталығы «Зерек бала» білім беру бағдарламасы негізінде тәрбие-білім беру процесін жүзеге асырады.
- Мектепалды даярлық сыныптарына арналған оқу жұмыс жоспары мынадай қағидаттар негізінде құрылған:
- мектепке дейінгі даму кезеңінің ерекшеліктері мен құндылықтарын нақты есепке алу, бала үшін сезімдік әсерлердің, білімнің, іскерліктің және т.б. өзектілігі; оқыту мен тәрбиелеу процесінің тұлғалық бағдарлануы;
 - осы жастың қажеттіліктерін есепке алу, ойын қызметіне сүйену - осы даму кезеңі үшін жетекші;
 - әрбір баланың даралығын сақтау және дамыту;
 - баланың психикалық және әлеуметтік қасиеттерінің қалыптасуының қажетті деңгейін, негізгі қызмет түрлерін, қоршаған ортамен өзара іс-қимылға дайындығын қамтамасыз ету;
 - баланың дамуындағы үдемелілікті қамтамасыз ету; оның мектепте оқуға, жаңа қызметті қабылдауға дайындығы, бірінші сыныпта балалардың бірыңғай басталуына жағдай жасау, дамуында артта қалған балаларға педагогикалық көмек көрсетуді қамтамасыз ету;
 - баланы қабылдау мен оның қызметінің эрудициясы мен жеке мәдениетін дамыту, оны мәдениеттің қолжетімді салаларымен (өнер, әдебиет, тарих және т.б.) таныстыру;
- Апталық оқу жүктемесінің көлемі аптасына 20 сағатты құрайды.
- Сабақтың ұзақтығы 25 - 30 минут.

Пояснительная записка

Основой для разработки настоящего рабочего учебного плана является:

- Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348

- Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 09 сентября 2022 года №394:

- младшая группа (дети 2 лет) – приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394, приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557

- средняя группа (дети 3-х лет), старшая группа (дети 4-х лет) – приложение 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394, приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557

- классы предшкольной подготовки детей 5 лет с казахским и русским языками обучения – приложение 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394, приложение 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557.

Мини-центр «Балапан» осуществляет воспитательно-образовательный процесс на основе образовательной программы «Зерек бала».

Рабочий учебный план для групп мини –центра построен на основе следующих принципов:

- реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений и др.; личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;

- учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность - ведущую для этого периода развития;

- сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;

- обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром;

- обеспечение поступательности в развитии ребенка; его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности, создание условий для единого старта детей в первом классе, обеспечение педагогической помощи детям с отставанием в развитии;

- развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка, его ознакомление с доступными областями культуры (искусство, литература, история и др.);

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;

- развитие коммуникативных навыков;

- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;

- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;

- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных,

интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей,

формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством

интеграции следующих организованных действий:

- 1) физическая культура;

- 2) музыка;
- 3) развитие речи;
- 4) художественная литература;
- 5) основы грамоты;
- 6) казахский язык;
- 7) сенсорика;
- 8) основы математики;
- 9) конструирование;
- 10) ознакомление с окружающим миром;
- 11) рисование;
- 12) лепка;
- 13) аппликация.

В Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями Стандарта, представлен перечень интегрированных организованных деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей.

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Объем недельной учебной нагрузки в неделю составляет 20 часов.

Продолжительность занятий 25 – 30 минут.

**Рабочий учебный план
дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста
с русским языком обучения
на 2024 – 2025 учебный год**

№	*Организованная деятельность	Возрастные группы
		младшая группа (дети 2-х лет)
1	Физическая культура	3 раза в неделю
	<i>Физическая культура **</i>	<i>ежедневно</i>
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5	Рисование	ежедневно
	Лепка	ежедневно
	Аппликация	ежедневно
	Конструирование	ежедневно
6	Музыка	1 раз в неделю
	<i>Музыка ***</i>	<i>ежедневно</i>
7	Специальная коррекционная деятельность ****	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности;

****Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных дошкольных организациях, специальных группах дошкольных организаций.

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения
для детей дошкольного возраста с русским языком обучения
на 2024 – 2025 учебный год**

№	*Организованная деятельность	Возрастные группы	
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Казахский язык ***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Музыка ****	ежедневно	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

*****Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных дошкольных организациях, специальных группах дошкольных организаций.